

بعد تنظيم جلستين بمشاركة نخبة من المختصين

مركز دراسات الخليج بالجامعة يختتم «قضايا الطفل في المجتمع المعاصر»

نظم مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية في جامعة الكويت جلساته الخاصة باليوم الثاني والأخير لتدوته «قضايا الطفل والطفولة في المجتمع المعاصر»، وذلك بحضور مدير المركز الأستاذ الدكتور يعقوب الكندري وعدد من إداريي المركز وأعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت، وشارك في جلسات الندوة الأخيرة عدد من المهتمين والمختصين بالطفل وقضايا الطفولة المختلفة، حيث شارك في الجلسة الأولى التي كانت تحت عنوان «قضايا تربية»، كلا من الدكتورة لطيفة الكندري من كلية التربية الأساسية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب والمستشار الدكتور عبدالستار محفوظي من مركز تقييم وتعليم الطفل.



جانب من الحضور خلال الجلسة



المتحدثون في إحدى جلسات ندوة قضايا الطفل

في البداية قالت الدكتورة لطيفة الكندري: «تعتني دولة الكويت بحقوق الطفل وتقدم خدمات صحية واجتماعية وتعليمية وثقافية مشكورة في هذا المسعى ولكن مازال الميدان يحتاج إلى المزيد من البذل والعطاء نظرا للتغيرات العصرية والطموحات الحثيثة، إن تكاتف مؤسسات المجتمع المدني في خدمة قضايا الطفل لم يعد خيارا بل هي قضية اضحت ضرورة مجتمعية وأولوية وطنية».

وأضافت الكندري: «تهدف الورقة الخاصة بي إلى إبراز تجربتي الذاتية الميدانية بصفتي خبيرة تربوية في مشروعي للطفل شاركت في ادارتها بالتنسيق مع عدة جهات مجتمعية وذلك ضمن إطار التعاون الوطني بين حكومة دولة الكويت وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي وبالتعاون مع المجلس الأعلى للتخطيط والتنمية وجمعية المهتمين الكويتية، وعليه تسعى الورقة إلى تقديم رؤية أولية ومراجعة ميدانية لتجارب شخصية شاركت بها على أساس عملي باعتباري خبيرة تربية في مجال الطفولة وذلك لاقامة منها وتطويرها على نطاق أوسع وبشكل أعمق».

وبيت الكندري أم محاور

وختتمت د.سهير بابر نتائج الدراسة التي تخصصت في عدم ادراك تلك الأسر بالمتطلبات التربوية الأساسية لرعاية الأبناء، وعدم امتلاك المهارات والمعرفة بخصوصيات النمو الطبيعية للطفل العادي مما دفع بهم إلى عدم ادراكهم بوجود عاقلة لدى الطفل وعدم تقبل الآباء فكرة الإعاقة لدى بعيدا عن صور الإساءة المختلفة سواء اتصل هذا الحق بالأسرة أو المجتمع، مع بيان دور مؤسسات المجتمع المدني في حماية الطفل من مشكلة المخدرات، وذلك من خلال مواجهة هذه المؤسسات للانعكاسات السلبية التي تواجه واقع الطفولة في مجتمعنا.

في البداية قال د.عابد الحميدان: «تهدف الدراسة التي أقمها بصفة عامة إلى طرح حق الطفل في الرعاية والاهتمام والدفء والحنان في صور الإساءة المختلفة سواء اتصل هذا الحق بالأسرة أو المجتمع، مع بيان دور مؤسسات المجتمع المدني في حماية الطفل من مشكلة المخدرات، وذلك من خلال مواجهة هذه المؤسسات للانعكاسات السلبية التي تواجه واقع الطفولة في مجتمعنا».

ومن حروف أو حركة ببقائه صوت «فونيم»، ويظهر الطلاب الذي هم مهذبون بالفشل في تعلم القراءة متأخرا في سنوات الروضة في تعلم الأصوات الحروف والتعريف بها، كما يظهر شق آخر منهم متأخرا في اكتساب المقدرات وفي فهم وإنتاج جمل صحيحة في لغة الطفل الأم «أي لهجته»، مشيرا إن من مظاهر عسر القراءة في بداية الصف الأول عدم القدرة على تعلم الحروف أي ربط أصوات الحروف بأشكالها وهو أمر ينتج عنه تأخر كبير في تعلم فك الرموز «قراءة الكلمات جريا»، يظهر في آخر الصف الأول وبداية الصف الثاني.

الكندري: الكويت تعتنى بحقوق الطفل وتقدم خدمات صحية واجتماعية وتعليمية وثقافية محفوظي: العلماء يقولون إن القراءة تتكون من مهارتين أساسيتين متكاملتين وهما فك الرموز وفهم المقروء

كما في اللغة الإنكليزية واللغات الأخرى هو خلل في المعالجة الصوتية للكلام وبخاصة الوعي الصوتي، ويتمثل الخلل في الوعي الصوتي في قلة وعي أجزاء الكلام مثل الوعي بأن الكلمات مكونة من مقاطع وبخاصة الوعي بأن المقاطع مكونة من أصوات صغيرة «تسمى فونيمات» فعلا المقطع «لا» مكون من صوتين صوت اللام «والذي ينطق ل» وصوت المذ بالفتح، ونود بيان الوعي بالأصوات الفونيمات، يعد مهما في اللغات الألفبائية مثل اللغة العربية لأن الخلل الوحد المعتمد في الكتابة فكل

المقدمة للأطفال، ومن جانبه قال الدكتور عبدالستار محفوظي: «تهدف الورقة التي أقمها في شقها الأول إلى التعريف بعسر القراءة في اللغة العربية من حيث مظاهره وأساليب التعرف عليه بخاصة في المراحل الأولى من عمر الطفل بناء على البحوث العربية المتوفرة واستنادا بالبحوث العالمية بخاصة في اللغات المشابهة للغة العربية ولأن تعريف عسر القراءة يتطلب معرفة بمهارات القراءة ومراحل تطورها فإننا سنعطي مقدمة عامة لهذه المواضيع، وفي الشق الثاني من الورقة نفضل كيفية التدخل المبكر الوقائي من خلال مقترح لخطة تدخل واثنية متكردة تركيز على المهارات الأساسية التي أتيت البحث العلمي أهميتها في المراحل المبكرة من اكتساب القراءة والإملاء مع أمثلة عملية لإستراتيجيات تدريسية».

ورقة تتلخص في بيان أهمية المشاريع التعاونية لمؤسسات المجتمع المدني الموجهة نحو عملية انماء الطفل. تهتم أصول التربية الاجتماعية بالطفل كحركة أساسية في بناء المجتمعات وهناك تنافس مستمر بين دول العالم لتقدم أفضل الخدمات للناشئة، بغرض ضمان غد أكثر إشراقا، والتعريف ومشروعين شاركت فيهما في برنامج الأمم المتحدة الإنمائي في الكويت الشروع الأول بعنوان «تحديات القراءة المبكرة وسبل مواجهتها وتشجيع القراءة لدى أطفال ما قبل المدرسة والمرحلة الابتدائية في دولة الكويت»، وذلك في العام 2010م.

التهريب: الإنجاز

وإعلاء مصلحة الوطن والمواطنين والعمل الجاد والفاعل لكل من مجلس الامة والحكومة من أجل دعم جهود التنمية التي تهدف إلى رفع مستوى المعيشة وتحسين الخدمات وتعزيز الاقتصاد الوطني.

في سياق متصل، عرضت الكويت قائمة بأسماء مقيمين بصورة غير قانونية يعملون جنسياً دول اذيعون ان اطفالهم يستحقون الحصول على الجنسية الكويتية.

في سياق متصل، عرضت الكويت قائمة بأسماء مقيمين بصورة غير قانونية يعملون جنسياً دول اذيعون ان اطفالهم يستحقون الحصول على الجنسية الكويتية.

في السنة، وعليه نجد ان لدينا وفرة في الاراضي فلماذا احتكارها؟ واكد اهمية التعاون بين الحكومة ومجلس الامة لحل المشكلة الاسكانية «المغاظة»، مبيانا ان عدد الوحدات السكنية التي تم توزيعها منذ عام 1985 حتى اليوم تقارب الـ 97 الف وحدة اسكانية، وعدد الطلبات الموجودة لدى المؤسسة العامة للرعاية السكنية حتى اليوم تقارب الـ 106 الاف طلب.

في سياق متصل، عرضت الكويت قائمة بأسماء مقيمين بصورة غير قانونية يعملون جنسياً دول اذيعون ان اطفالهم يستحقون الحصول على الجنسية الكويتية.

التهريب: الإنجاز

وإعلاء مصلحة الوطن والمواطنين والعمل الجاد والفاعل لكل من مجلس الامة والحكومة من أجل دعم جهود التنمية التي تهدف إلى رفع مستوى المعيشة وتحسين الخدمات وتعزيز الاقتصاد الوطني.

في سياق متصل، عرضت الكويت قائمة بأسماء مقيمين بصورة غير قانونية يعملون جنسياً دول اذيعون ان اطفالهم يستحقون الحصول على الجنسية الكويتية.

في سياق متصل، عرضت الكويت قائمة بأسماء مقيمين بصورة غير قانونية يعملون جنسياً دول اذيعون ان اطفالهم يستحقون الحصول على الجنسية الكويتية.

في سياق متصل، عرضت الكويت قائمة بأسماء مقيمين بصورة غير قانونية يعملون جنسياً دول اذيعون ان اطفالهم يستحقون الحصول على الجنسية الكويتية.

في سياق متصل، عرضت الكويت قائمة بأسماء مقيمين بصورة غير قانونية يعملون جنسياً دول اذيعون ان اطفالهم يستحقون الحصول على الجنسية الكويتية.

التهريب: الإنجاز

وإعلاء مصلحة الوطن والمواطنين والعمل الجاد والفاعل لكل من مجلس الامة والحكومة من أجل دعم جهود التنمية التي تهدف إلى رفع مستوى المعيشة وتحسين الخدمات وتعزيز الاقتصاد الوطني.

في سياق متصل، عرضت الكويت قائمة بأسماء مقيمين بصورة غير قانونية يعملون جنسياً دول اذيعون ان اطفالهم يستحقون الحصول على الجنسية الكويتية.

في سياق متصل، عرضت الكويت قائمة بأسماء مقيمين بصورة غير قانونية يعملون جنسياً دول اذيعون ان اطفالهم يستحقون الحصول على الجنسية الكويتية.

في سياق متصل، عرضت الكويت قائمة بأسماء مقيمين بصورة غير قانونية يعملون جنسياً دول اذيعون ان اطفالهم يستحقون الحصول على الجنسية الكويتية.

في سياق متصل، عرضت الكويت قائمة بأسماء مقيمين بصورة غير قانونية يعملون جنسياً دول اذيعون ان اطفالهم يستحقون الحصول على الجنسية الكويتية.

التهريب: الإنجاز

وإعلاء مصلحة الوطن والمواطنين والعمل الجاد والفاعل لكل من مجلس الامة والحكومة من أجل دعم جهود التنمية التي تهدف إلى رفع مستوى المعيشة وتحسين الخدمات وتعزيز الاقتصاد الوطني.

في سياق متصل، عرضت الكويت قائمة بأسماء مقيمين بصورة غير قانونية يعملون جنسياً دول اذيعون ان اطفالهم يستحقون الحصول على الجنسية الكويتية.

في سياق متصل، عرضت الكويت قائمة بأسماء مقيمين بصورة غير قانونية يعملون جنسياً دول اذيعون ان اطفالهم يستحقون الحصول على الجنسية الكويتية.

في سياق متصل، عرضت الكويت قائمة بأسماء مقيمين بصورة غير قانونية يعملون جنسياً دول اذيعون ان اطفالهم يستحقون الحصول على الجنسية الكويتية.

في سياق متصل، عرضت الكويت قائمة بأسماء مقيمين بصورة غير قانونية يعملون جنسياً دول اذيعون ان اطفالهم يستحقون الحصول على الجنسية الكويتية.