

العالم المتكلم المرشد الناصح بالصلاح الداعي إلى الحق مطبقاً له

مقومات الداعية الناجح.. في ضوء الكتاب والسنة

■ العلم من أهم المهمات وأعظم الواجبات للدعاة لأولئك يدعون الناس على بصيرة

تواتر في إشارته، ولجعلته سبباً في الطعن في رسالته. وقد جعل النبي - صلى الله عليه وسلم - قريشاً يقرون بصدق قوله المطابق لفعله، ولا يجدون جواباً حينما جمعهم على الصفا وقال لهم -صلى الله عليه وسلم-: «أرأيتم لو أني أخبرتكم أن خيلاً بيبطن هذا الوادي تريد أن تغير عليكم، أو كتتم مصداقي؟! قالوا جميعاً: ما جربنا عليك كذباً»، وفي رواية: «ما جربنا عليك إلا صدقا».

وأكثر ما دعا غير المسلمين للدخول في الإسلام هو هذه الأخلاق العالية والفضائل السامية التي تمثلها المسلمون في حياتهم، وعاملوا بها غيرهم، يؤكد ذلك انتشار الإسلام في أقصى العالم، وخاصة في شرق آسيا، ولم يعد أن المسلمين قد دخلوا تلك البلاد محاربين فاتحين، كما حصل في البلدان المجاورة لعواصم الإسلام.

■ صدق الأفعال من أبين ما يدل على صدق الداعية في قوله لأنها برهان كبير

والداعي بقوله، وبخون يدعي بيانه، عندما لا يعيا بافعاله ولا يلجمها، حتى لا تخالف قوله وبما يدعو إليه، هو في الحقيقة صاد عن سبيل الله، فأتى لعباد الله في الدخول في دين الله؛ لأن دلالته حاله صارخه في وجه كل مريد للدخول في الدين، بأن هذا الداعي لو كان صادقا فيما يدعو إليه، لكان أولى الناس استجابة لما يدعو إليه هو نفسه التي بين جنبيه، ولما تجرأ في مظاهرات مخالفة قوله، بل الوصف الصادق لذلك الداعي عند كل العلاء أنه كتاب متلاعب.

ولذلك ورد الوعيد الشديد فيمن يامر بالمعروف ولا ياتيه، وينهى عن المنكر ويأتيه، فقد ذم الله -عز وجل- الذين من هذه صفتهم وإن كان معهم أصل الإيمان، حيث قال تعالى: «يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون كثر مقلتا عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون»، «الصف: 2، 3»، وقال تعالى: «اتأثروا بالناس بالسير وتسنون أنفسكم وأنتم تتلون الكتاب أفلا تعقلون»، «البقرة: 44».

ولا يفهم من هذا الوعيد أن الداعية لا يدعو إلا بما يظنه فعلا، لأنه من المتفق عليه أن ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر عندما تتوفر شروطه وأسيابه منكر في حد ذاته، فكيف إذا اجتمع مع هذا المنكر إتيان المنكر أو مخالفة المعروف؟! فلا شك أنه أعظم منكرًا.

إن المسلم يجب أن يستحضر في ذهنه أن الدعوة غير مقصورة ومحصرة في الغناء الكرم على الحاضرين، أو تنميق الخطاب على المجتمعين، وإنما الدعوة الفاعلة المؤثرة من يلتزم للسم بتعاليم دينه وإنما حل وارتحل، وأن يدعو بالفعلة، بحسن تعامله مع المدعوين، وأن يقدم النموذج الإسمي الذي ينبغي أن يكون عليه المسلم الصادق الملتزم يشعائر دينه، وبذلك سيكون سببا لهداية خلق وإن لم يحسن البيان، أو كان عبي التسان.



■ الأخلاق العالية والفضائل السامية التي تمثلها المسلمون في حياتهم خير وسيلة للدعوة

الدعاة تفاوتاً عظيماً، فمنهم من أوتي البيان وبلاغة القول، حتى ليمكك السامعين بحسن تلمحه وترتيب قوله، وقوة حجته، وحضور بديته، ومنهم من دون ذلك بمراتب، حتى ليجود من يوصف بالحضر والعي والكتابة، وذلك محض فضل الله يؤتيه من يشاء.

ولكن الوسيلة التي لا يسع الدعاء عدم القيام بها، وهي أعظم من القول الزا، وأنفذ شراً، هو أن يدعو المسلم بفعله قبل قوله؛ لأن الفعل في نظر الخلق أصدق لهجة، وأبين حجة، وأظهر صدق.

ولذلك كان صدق الأفعال من أبين ما يدل على صدق الداعية في قوله: لأن الأفعال هي أصدق برهان في إيمان ما يدعو إليه الإنسان، وأجلى ما يؤثر في المدعو عند دعوته بالفقول.

وقد كان صدق الفعل هو أحد دلائل صدق الرسول -صلى الله عليه وسلم- في دعوته بقوله: لأن قريشاً لو وجدت سبيلاً في طعن صدق النبي -صلى الله عليه وسلم- في قوله، وأنه يخالف قوله فعله، لما

لا تمسك ماء ولا تتبث كلاً فذلك مثل من فقه في دين الله وتلعه ما بعثني الله به فعلم وعلم، ومثل من لم يرفع بذلك رأساً، ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به».

وهذا يدل على أهمية العلم للدعاة إلى الله تعالى، وأنه من أهم المهمات، وأعظم الواجبات؛ ليدعو الناس على بصيرة.

فيجب أن يكون الداعية على بيته في دعوته؛ ولذا قال سبحانه: «قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني وسبحان الله وما أنا من المشركين»، «سورة يوسف، الآية: 108»، والعلم الصحيح يرتكز على كتاب الله وستة رسوله -صلى الله عليه وسلم-؛ لأن كل علم يتلقى من غيرهما يجب أن يعرض عنهما، فإن وافق ما فيهما قبل، وإن كان مخالفاً وجب رده على قائله كائناً من كان.

ووسيلة الدعوة الأولى إلى الله تعالى هو القول باللسان، وتبليغ الشرع بفنون المنطق وبيدع البيان، واستخدام هذه الوسيلة تتفاوت فيها

■ لا يكون الداعية إلى الله مستقيماً حكيماً إلا بالعلم الشرعي بإجماع من العارفين

لا ريب أن الدعوة إلى الله تعالى وإلى دينه القويم من أرفع المراتب، وأسمى الغايات، وكل مسلم صادق أمينته أن يكون موصوفاً بالداعي إلى الله؛ لينضم إلى ركب الخالص المصطفين من عباده؛ حيث لا أحسن متحدثاً أو متكلماً أو مرشداً من الداعي إلى الله تعالى، كما قال تعالى: «ومن أحسن قولا ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إنني من المسلمين»، «أصلح: 33»، وعن الحسن البصري -رحمه الله- إنه تلا هذه الآية: «ومن أحسن قولا ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إنني من المسلمين»، فقال: هذا حبيب الله، هذا ولي الله، هذا صفة الله، هذا خير الله، هذا أحب أهل الأرض إلى الله، أجاب الله في دعوته، ودعا الناس إلى ما أجاب الله فيه من دعوته، وعمل صالحاً في إجابته، وقال: إنني من المسلمين. هذا خليفة الله.

■ تبليغ الشرع يتم بفنون المنطق وبيدع البيان وهي وسيلة تتفاوت لدى الدعاة

ولا يكون الداعية إلى الله مستقيماً حكيماً إلا بالعلم الشرعي، وإن لم يصحب الداعية من أول قدم يضعه في الطريق إلى آخر قدم ينتهي إليه، فسلكه على غير طريق، وهو مقطوع عليه طريق الوصول، ومسود عليه سبيل الهدى والفلاح، وهذا إجماع من العارفين.

ولاشك أنه لا ينبغي عن العلم إلا فطاح الطريق، ونواب إبليس وشركه. وقد مدح الله -عز وجل- أهل العلم وبين فضيلته، والتي عليه، قال سبحانه: «قل هل ينصوي الذين يفعلون والذين لا يفعلون»، «سورة الزمر، الآية: 9»، «يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات»، «سورة المجادلة، الآية: 11»، «إنما يخشى الله من عباده العلماء»، «سورة فاطر، الآية: 28»، «وإن سبحانه أن العلم نور نجابه والعمل به في الدنيا والآخرة»، «أو من كان نبياً فأنشأناه وخلفناه نورا ينشى به في الناس كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها كذلك زين للكافرين ما كانوا يفعلون»، «سورة الأنعام، الآية: 122»، «وكذلك أوحينا إليك زوحاً من آياتنا ما كنت تدري ما الكتاب ولا الإيمان ولكن جعلناه نورا هدي به من نشاء من عبادنا»، «سورة الشورى، الآية: 52»، «ولذا قال النبي -صلى الله عليه وسلم-: «من يرد الله به خيراً يفقه في الدين»، وقال: «مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل غيث أصاب أرضاً فكانت منها طائفة طيبة قبلت الماء فأنبتت الكلا، والعتب الكثير، وكان منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا منها وسقوا وزرعوا، وأصاب طائفة منها أخرى إنما هي قيعان؛

من أعظم المفساد الأخلاقية ودا، يدل على نقصان الفطنة وطمس نور العقل

الغرور.. معول هدم وتدمير للأفراد والمجتمعات

■ يسير وراء شهوته ونزواته غير عابئ بنظر الله إليه ولا مكرث بالناس

ولذات الدنيا يقين ولذات الآخرة شك فلا تترك اليقين للشك، وعلاج هذا الغرور إما بتصديق الإيمان وأما بالبرهان.

فأما التصديق بالإيمان فهو أن يصدق الله تعالى في قوله: «ما عدتم بنقد وما عند الله باق»، وقوله عز وجل: «ولآخره خير لك من الأولى».

فيا أيها العبد الضعيف: إن الله عز وجل حذرك من الوصول إلى هذا الحال، وأعلمك بقرب وقوعك بين يديه للحساب والجزاء في يوم تشيب ليوه الولدان، «يا أيها الناس اتقوا ربكم وأخشوا يوماً لا يجزي والد عن والده ولا مولود هو جاز عن والده شيئاً إن وعد الله حق فلا تغرّبكم الحياة الدنيا ولا تغرّبكم بالغرور»، «لقمان: 33».

فإنيك إياك أن تكون بالله مغروراً واستحضر قول عبد الله بن مسعود: ما منكم من أحد إلا وسخّلوه الله به يوم القيامة، فيقول له: يا ابن آدم ما غرك بي؟ يا ابن آدم ماذا عملت فيما علمت؟ نسأل الله أن يرزقنا البصيرة وأن يصلحنا ظاهراً وباطناً وأن يقينا شر الغرور.



■ من أهم الأسباب الباعثة على تمكن هذه الآفة من النفوس هو الجهل بحقيقة النفس

تم ذكر رحمة الله غرور الكفار، فمنهم من غرته الحياة الدنيا، ومنهم من غرّه بالله الغرور، أما الذين غرّتهم الحياة الدنيا فهم الذين قالوا: النقد خير من النسبية، «ولسراد بالنقد البيع المحجل، والنسبية هي البيع الأجل»، والدنيا نقد والآخرة نسبة، فالدنيا إذن خير من الآخرة فلا بد من إبتاها، وقالوا أيضاً: اليقين خير من الشك

بصفات الرب جل وعلا، فإذا جهل الإنسان كل هذه المعاني رفع نفسه فوق قدرها، وترفع على الخلق، وتكبر على الله فصار من الغرورين.

ذكر بعض العلماء أن الغرور أنسوع، وهي متفاوتة، يقول الغزالي رحمه الله: انظر أنواع الغرور وأشدها غرور الكفار وغرور العصاة والفاسد.

■ ينخدع العبد بما آتاه الله من حطام الدنيا الفاني فيتعالى على الناس

لما لا شك فيه أن الأخلاق الرذيلة هي معول هدم وتدمير للأفراد والمجتمعات، فهما تحرف الأفراد والمجتمعات عن مسار الأخلاق، وشاعت فيهم الأمراض والأوبئة للتمثلة في مساوي الأخلاق تعرضت هذه للمجتمعات للتفتك والانهيار مما يهدد وجودها واستمرارها.

ومن أعظم المفساد الأخلاقية التي يتعرض لها الأفراد والمجتمعات الغرور، ذلك الداء الذي يدل على نقصان الفطنة وطمس نور العقل والبصيرة، فينخدع العبد بما آتاه الله من أسباب القوة والجمال وحطام الدنيا الفاني، فيتعالى على الناس ويتكبر، ثم يتكبر في التعامل مع أوامر وتواهي ربه وخالفه ومولاه، فلا يخضع له ولا يقوم بواجب العبودية، بل يسير وراء شهواته ونزواته غير عابئ بنظر الله إليه، غير مكترث بالناس من حوله، فقد زين له نفسه، ويرتد له الأخطاء، والله عز وجل يقول: «يا أيها الإنسان ما غرك بربك الكريم الذي خلقك فسواك فعدلك»، «الأنفطار: 6-7».

يعني: ما خدعك وسؤل لك؟

الوحدة منجز مقدس إذا تحققت بمفهوم لا يتعارض مع الثوابت العقدية ثقافتنا بين التعددية الفكرية.. والوحدة الوطنية



الوطن ومصالحه العليا إلى أن تصبح تنوعاً إيجابياً خيراً مثيراً لا خلافاً مفرقاً مفرقاً.

والأمر الثاني: قيم الثقافة الوطنية التي هي في الحقيقة قيم الإسلام الحنيف والأرومة العربية الأصيلة بما تركز عليه من فكرة سوية وعقيدة صافية نقية، وتشريعات عادلة حكيمتها لها زخما علمي وتراثها الفقهي الزاخر، ولعل من أهم ما تتميز به ثقافتنا الوطنية أنها تشيخ من قيم الإسلام وأخلاقه التي لم يشهد لها التاريخ مثيلاً في أنحاء الأمم والشعوب بإقرارها التعددية والتنوع والتعامل الإيجابي مع ذلك كله في مجال تاريخ الإسلام وحضارته، ولا غرو فقد جاء الإسلام رسالة سماوية إنسانية في مبادئها وقيمتها ومبادئها وغاياتها وعالمية في الفكر والثقافة لذلك ازدهرت العلوم والفنون والآداب في الدول الإسلامية وبدتها في مختلف أطوار تلك الحضارة وكانت مراكز إشعاع حضاري في مسارها العام ولم يبدن عن ذلك إلا القليل.

ولا غرو - أيضاً - أن يشع الفكر وتزدهر الثقافة في وطننا الحبيب مهد الرسالة وموطن العروة ومهوى الأفتدة. لتثبت للعالم مرة أخرى قدرة ثقافتنا الوطنية بأسلوبها الحضاري المميز وأساسيتها النبيلة على حل القضايا المصرية والمشكلات الطارئة بروح تستمد قوتها من قيم الإسلام السامقة وتسلهم التاريخ للشرق لإنتاج أدوات حضارية راقية في حوز متسامح وجدلية إيجابية يرفدها ذلك الزخم العلمي والموروث الحضاري والخصوصية المحلية، جمالية إيجابية تبني ولا تهدم، توحد ولا تفرق.

■ قيم الثقافة الوطنية هي في الحقيقة قيم الإسلام الحنيف والأمة العربية الأصيلة

تجد في حياة الأمم والشعوب عبر تاريخها الحضاري كثيراً من القضايا والمشكلات؛ بعضها ذات خطر عظيم، وأهمية كبرى لارتباطها بالمشكلات والأهداف العالمية، وما يستلزمه ذلك من معالجات وحلول نستمد مع الترجحية التشريعية والقيم الأخلاقية من ناحية، ومع العقل والواقع من ناحية أخرى ومهما اختلفت وجهات النظر وتعددت الآراء وتنوعت الرؤى والتساؤلات لدراسة تلك القضايا والمشكلات فإن هناك أمرين مهمين ويعين محددين ينبغي استحضارهما والتفكير بما يرضاهن من ضوابط وقبول ومحددات: تشكل في بعض أبعادها خطوطاً حمراء لا يسمح بتجاوزها مطلقاً.

الأمر الأول: الوحدة الوطنية التي هي في الحقيقة المنجز المقدس، إذا تحققت تلك الوحدة كمنهج واعد فريد في أروع صورة وأجمل تطبيق واصطبغت بالصيغة الوطنية المميزة بمفهوم حديث لا يتعارض مع الثوابت العقدية والشريعة والعبادات والتقاليد العربية الإسلامية، بل منها ينطلق وعليها يعتمد ويستلهم الفروس والعين وفي الوقت نفسه تتجاوب مع متطلبات الحركة التاريخية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي باعتبارية فذة ونواز بديع، إن هذا المنجز المقدس لا يصح أبداً الإزلال به، ولا التأثير عليه بما ينال من قوماه وخصائصه، أو يزعم ثوابته وشك في تاريخه ونجاحاته، كما يجب أن ينظر الجميع إلى هذه الوحدة بأنها من أجل النعم وأحقها بالشكر، وأن تتدرج تحت رايته الآراء وأن اختلفت والرؤى وإن تناقضت لتصبو لها هذه الوحدة في بوقته