

العلامة الشيخ الألباني محدث العصر

حجة زمانه في علم الجرح والتعديل ومصطلح الحديث

قالوا عن الألباني

الشيخ عبدالعزيز بن باز

قال سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز -رحمه الله-: «ما رأيت تحت أديم السماء عالماً بالحديث في العصر الحديث مثل العلامة محمد ناصر الدين الألباني... وستل سماحته عن حديث رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مئة سنة من يجدد لها دينها» فستل من مجدد هذا القرن؟ فقال -رحمه الله-: «الشيخ محمد ناصر الدين الألباني هو مجدد هذا العصر في قلتي والله أعلم».

الإمام ابن العثيمين

قال الفقيه العلامة الإمام محمد صالح العثيمين: الذي عرفته عن الشيخ من خلال اجتماعي به وهو قليل، أنه حريص جداً على العمل بالنسبة، ومحاربة البدعة، سواء أكان في العقيدة أم في العمل، أما من خلال قراءتي لمؤلفاته فقد عرفت عنه ذلك، وأنه ذو علم جم في الحديث، رواية ودراسة، وأن الله تعالى قد نفع فيما كتبه كثيراً من الناس، من حيث العلم ومن حيث المنهاج والاتجاه إلى علم الحديث، وهذه ثمرة كبيرة للمسلمين ولله الحمد، أما من حيث التحقيقات العلمية الحديثة ففأهيك به.

العلامة المفسر الشنقيطي

يقول الشيخ عبدالعزيز الهمداني: «إن العلامة الشنقيطي رجل الشيخ الألباني إجلالاً غربياً، حتى إذا رآه ماراً وهو في درسه في الحرم المدني يقطع درسه قائماً ومسماً عليه إجلالاً له...» وقال الشيخ مقبل الوادعي: والذي اعتقدته وأدين الله به أن الشيخ محمد ناصر الدين الألباني حفظه الله من المحدثين الذين يصدق عليهم قول الرسول -صلى الله عليه وسلم-: «إن الله يبعث على رأس كل مئة سنة من يجدد لها أمر دينها».

آخر وصية للعلامة المحدث

أوصي زوجتي وأولادي وأصدقائي وكل محب لي إذا بلغه وفاتي بأن يدعو لي بالمغفرة والرحمة -أولاً- وألا يبكو علي نباحة أو بصوت مرتفع. وثانياً: أن يعجلوا بدفني، ولا يخبروا من أقاربي وإخواني إلا بقدر ما يحصل بهم واجب تجهيزي، وأن يتولى غسلي (عزت خضر أبو عبدالله) جاري وصديقي المخلص، ومن يختاره -هو- لإعانتته على ذلك. وثالثاً: اختار الدفن في أقرب مكان، لكي لا يضطر من يحمل جنازتي إلى وضعها في السيارة، وبالتالي يركب المشيعون سياراتهم، وأن يكون القبر في مقبرة قديمة يغلب على الظن أنها سوف لا تنبش، وعلى من كان في البلد الذي أموت فيه ألا يخبروا من كان خارجها من أولادي -فضلاً عن غيرهم- إلا بعد تشييعي، حتى لا تغلب العواطف، وتعمل عملها، فيكون ذلك سبباً لتأخير جنازتي، سائلاً المولى أن القاه وقد غفر لي دنوبي ما قدمت وما أخرت. وأوصي بمكتبتي -كلها- سواء ما كان منها مطبوعاً، أو تصويراً، أو مخطوطاً -يخطي أو يخط غيري- لمكتبة الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة، لأن لي فيها ذكريات حسنة في الدعوة للكتاب والسنة، وعلى منج السلف الصالح -يوم كنت مدرساً فيها- راجياً من الله تعالى أن ينفع بها روادها، كما نفع بصاحبها -يومئذ- طلابها، وأن ينفعني بهم وبإخلاصهم ودعواتهم. «رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلى والدي وأن أعمل صالحاً ترضاه وأصلح لي في ذريتي إني تبت إليك وإني من المسلمين».

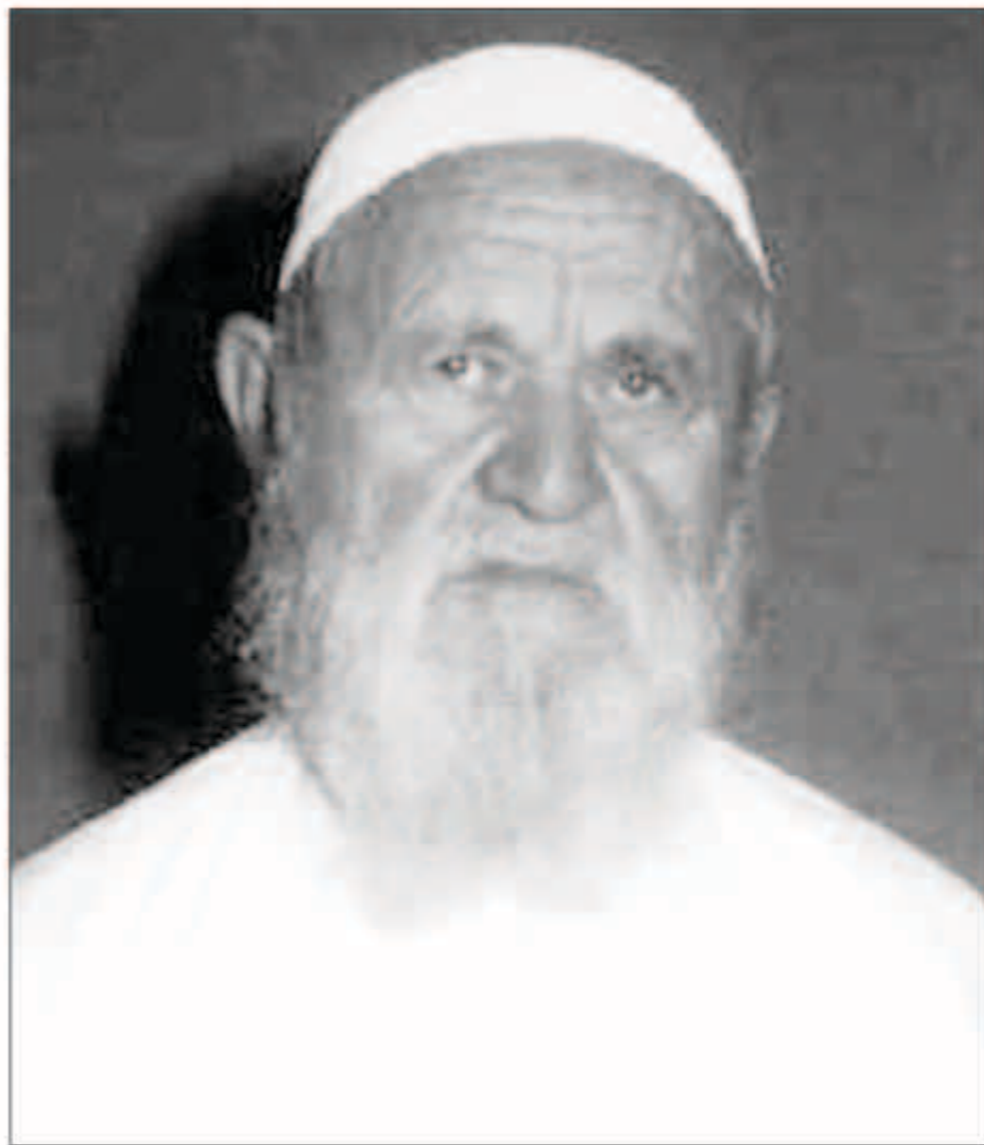
بموسوعة الفقه الإسلامي، التي عزمت الجامعة على إصدارها عام 1955.

- 3 - اختير عضواً في لجنة الحديث، التي شكلت في عهد الوحدة بين مصر وسورية، للإشراف على نشر كتب السنة وتحقيقتها.
- 4 - طلبت إليه الجامعة السلفية في بنارس «الهند» أن يتولى مشيخة الحديث، فاعتذر عن ذلك لصعوبة اصطحاب الأهل والأولاد بسبب الحرب بين الهند وباكستان آنذاك.
- 5 - طلب إليه وزير المعارف في المملكة العربية السعودية الشيخ حسن بن عبدالله آل الشيخ عام 1388 هـ أن يتولى الإشراف على قسم الدراسات الإسلامية العليا في جامعة مكة، وقد حالت الظروف دون تحقيق ذلك.
- 6 - اختير عضواً للمجلس الأعلى للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة من عام 1395 هـ إلى 1398 هـ.
- 7 - لبي دعوة من اتحاد الطلبة المسلمين في إسبانيا، والتي محاضرة مهمة طبعته فيما بعد بعنوان «الحديث حجة بنفسه في العقائد والأحكام».
- 8 - زار قطر وألقى فيها محاضرة بعنوان «منزلة السنة في الإسلام».
- 9 - انتدب من سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز -رحمه الله- رئيس إدارة البحوث العلمية والإفتاء للدعوة في مصر والمغرب وبريطانيا إلى التوحيد والاعتصام بالكتاب والسنة والمنهج الإسلامي الحق.
- 10 - دعي إلى عدة مؤتمرات، حضر بعضها واعتذر عن كثير بسبب انشغالاته العلمية الكثيرة.
- 11 - زار الكويت والإمارات وألقى فيها محاضرات عديدة، وزار أيضاً عدداً من دول أوروبا، والتقى فيها بالجاليليات الإسلامية والطلبة المسلمين، وألقى دروساً علمية مفيدة.
- 12 - للشيخ مؤلفات عظيمة وتحقيقات قيمة، ربت على المنة، وترجم كثير منها إلى لغات مختلفة، وطبع أكثرها طبعات متعددة ومن أبرزها، إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبل، وسلسلة الأحاديث الصحيحة وشيء من فقها وفوائدها، سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة وأثرها السيئ في الأمة، وصفة صلاوة النبي من التكبير إلى التسليم كآلة تراها.
- 13 - ولقد كانت قررت لجنة الاختيار لجائزة الملك فيصل العالمية للدراسات الإسلامية منح الجائزة عام 1419هـ/1999، وموضوعها «الجهود العلمية التي عنيت بالحديث النبوي تحقيقاً وتخريجاً ودراسة» لفضيلة الشيخ محمد ناصر الدين الألباني السوري الجنسية، تقديراً لجهوده القيمة في خدمة الحديث النبوي تخريجاً وتحقيقا ودراسة وذلك في كتبه التي تربو على المئة.

وفاته

توفي العلامة الألباني قبيل يوم السبت في الثاني والعشرين من جمادى الآخرة 1420هـ الموافق الثاني من أكتوبر 1999، ودفن بعد صلاة العشاء.

وقد عجل بدفن الشيخ لأمرين اثنين: الأول: تنفيذه وصيته كما أمر. الثاني: الأيام التي مر بها موت الشيخ -رحمه الله- والتي تلت هذه الأيام كانت شديدة الحرارة، فخشي أنه لو تأخر بدفنه أن تقع بعض الأضرار أو المفاصل على الناس الذين يأتون لتشيع جنازته -رحمه الله- فلذلك أوتر أن يكون دفنه سريعا، بالرغم من عدم إعلام أحد عن وفاة الشيخ إلا للمقربين منهم حتى يعينوا على تجهيزه ودفنه، بالإضافة إلى قصر الفترة ما بين وفاة الشيخ ودفنه، إلا أن آلاف المصلين قد حضروا صلاة جنازته حيث تداعى الناس بان يعلم كل منهم أخاه.



المختلفة، بالإضافة إلى بعض المناطق في المملكة الأردنية قبل استقراره فيها مؤخرا، هذا الأمر دفع بعض المناوئين لدعوة الألباني إلى الوشاية به عند الحاكم ما أدى إلى سجنه، وهجرته

في أوائل 1960 كان الشيخ يقع تحت مرصد الحكومة السورية، مع العلم بأنه كان بعيدا عن السياسة، وقد سبب ذلك نوعاً من الإعاقة له، فقد تعرض للاعتقال مرتين، الأولى كانت قبل 67 حيث اعتقل لمدة شهر في قلعة دمشق وهي نفس القلعة التي اعتقل فيها شيخ الإسلام (ابن تيمية)، وعندما قامت حرب 67 رأت الحكومة أن تفرج عن جميع المعتقلين السياسيين، لكن بعدما اشتدت الحرب عاد الشيخ إلى المعتقل مرة ثانية، ولكن هذه المرة ليس في سجن القلعة، بل في سجن الحسكة شمال شرق دمشق، وقد قضى فيه الشيخ ثمانية أشهر، وخلال هذه الفترة حقق مختصر صحیح مسلم للحافظ المنذري واجتمع مع شخصيات كبيرة في المعتقل.

أعماله وإنجازاته

لقد كانت للشيخ جهود علمية وخدمات عديدة منها: 1 - كان شيخنا -رحمه الله- يحضر ندوات العلامة الشيخ محمد بهجت البيطار -رحمه الله- مع بعض أساتذة المجمع العلمي بدمشق، منهم عز الدين التتوحي -رحمه الله- إذ كانوا يقرؤون «الحماسة» لأبي تمام. 2 - اختارته كلية الشريعة في جامعة دمشق ليقوم بتخريج أحاديث البيوع الخاصة

حمل الشيخ الألباني راية الدعوة إلى التوحيد والسنّة في سورية حيث زار الكثير من مشايخ دمشق وجرت بينه وبينهم مناقشات حول مسائل التوحيد والاتباع والتعصب المذهبي والبدع، فلقى الشيخ لذلك المعارضة الشديدة من كثير من متعصي المذاهب ومشايخ الصوفية والخرافيين والبدعة، فكانوا يثيرون عليه العامة والغوغاء ويشيعون عنه بأنه «وهابي ضال» ويحدرون الناس منه، هذا في الوقت الذي وافقه على دعوته أفاضل العلماء المعروفين بالعلم والدين في دمشق، والذين حضوه على الاستمرار قدما في دعوته ومنهم، العلامة بهجت البيطار، الشيخ عبدالفتاح الإمام رئيس جمعية الشبان المسلمين في سورية، الشيخ توفيق الزبدة، وغيرهم من أهل الفضل والصلاح -رحمهم الله-.

نشاط الشيخ الألباني الدعوي

نشط الشيخ في دعوته من خلال: 1 - دروسه العلمية التي كان يعقدها مرتين كل أسبوع حيث يحضرها طلبة العلم ويضع أساتذة الجامعات ومن الكتب التي كان يدرسها في حلقات علمية: فتح المجيد لعبدالرحمن بن حسن بن محمد بن عبدالوهاب، الروضة التندية شرح الدرر البهية للشوكاني شرح صديق حسن خان، أصول الفقه لعبدوهاب شرح، الباعث الحديث شرح اختصار علوم الحديث لابن كثير شرح أحمد شاكر، منهاج الإسلام في الحكم لمحمد أسد، فقه السنة لسيد سابق. 2 - رحلاته الشهرية المنتظمة التي بدأت في أسبوع واحد من كل شهر ثم زادت مدتها حيث كان يقوم فيها بزيارة المحافظات السورية

العلامة الشيخ محمد ناصر الدين الألباني هو أحد أبرز العلماء المسلمين في العصر الحديث الذي تخصص في علوم الحديث، ويعتبر الشيخ الألباني من علماء الحديث البارزين المتفردين في علم الجرح والتعديل، والشيخ الألباني حجة في مصطلح الحديث وقال عنه العلماء المحدثون إنه أعاد عصر ابن حجر العسقلاني والحافظ ابن كثير وغيرهما من علماء الجرح والتعديل.

مولده ونشأته

ولد الشيخ محمد ناصر الدين بن الحاج نوح الألباني عام 1333 هـ الموافق 1914 في مدينة اشقودرة عاصمة دولة البانيا - حينئذ - عن أسرة فقيرة متديبة يغلب عليها الطابع العلمي، فكان والده رجعا للناس يعلمهم ويرشدهم، هاجر صاحب الترجمة بصحة والده إلى دمشق الشام للإقامة الدائمة فيها بعد أن انحرف أحمد زاغو (ملك البانيا) ببلاده نحو الحضارة الغربية العلمانية.

اتم العلامة الألباني دراسته الابتدائية في مدرسة الإسعاف الخيري في دمشق بتفوق، نظراً لرأي والده الخاص في المدارس النظامية من الناحية الدينية، فقد قرر عدم إكمال الدراسة النظامية ووضع له منهجا علميا مركزا قام من خلاله بتعليمه القرآن الكريم، والتجويد، والنحو والصرف، وفقه المذهب الحنفي، وقد ختم الألباني على يد والده حفظ القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم، كما درس على الشيخ سعيد البرهاني، أخذ عن أبيه مهنة إصلاح الساعات فأجادها حتى صار من أصحاب الشهرة فيها، وأخذ يتكسب رزقه منها، وقد وفرت له هذه المهنة وقتا جيدا للمطالعة والدراسة، وهيأت له هجرته للشام معرفة باللغة العربية والإطلاع على العلوم الشرعية من مصادرها الأصلية.

تعلّمه الحديث

توجه إلى علم الحديث واهتمه به: على الرغم من توجيه والد الألباني المنهجي له بتقليد المذهب الحنفي وتحذيره الشديد من الاشتغال بعلم الحديث، فقد أخذ الألباني في التوجه نحو علم الحديث وعلومه، فتعلم الحديث في نحو العشرين من عمره متأثراً بأبحاث مجلة المنار التي كان يصدرها الشيخ محمد رشيد رضا -رحمه الله- وكان أول عمل حديثي قام به هو نسخ كتاب «المغني عن حمل الأسفار في تخريج ما في الإحياء من الأخبار» للحافظ العراقي -رحمه الله- مع التعليق عليه.

كان ذلك العمل فاتحة خير كبير على الشيخ الألباني حيث أصبح الاهتمام بالحديث وعلومه شغله الشاغل، فأصبح معروفاً بذلك في الأوساط العلمية بدمشق، حتى إن إدارة المكتبة الظاهرية بدمشق خصصت غرفة خاصة له ليقوم فيها بأبحاثه العلمية المفيدة، بالإضافة إلى منحه نسخة من مفتاح المكتبة حيث يدخلها وقتما شاء، أما عن التأليف والتصنيف، فقد ابتدأها في العقد الثاني من عمره، وكان أول مؤلفاته الفقهية المبينة على معرفة الدليل والفقه المنقارن كتاب «تحذير الساجد من اتخاذ القبور مساجد» وهو مطبوع مراراً، ومن أوائل تخاريجيه الحديثة المنهجية أيضاً كتاب «الروض الخضير في ترتيب وتخريج معجم الطبراني الصغير» ولا يزال مخطوطاً. كان لاشتغال الشيخ الألباني بحديث رسول الله -صلى الله عليه وسلم- أثره البالغ في التوجه السلفي للشيخ، وقد زاد تشبته وتبائنه على هذا المنهج مطالعته لكتب شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم وغيرهما من اعلام المدرسة السلفية.

الإعجاز النظمي للقرآن الكريم

لقد أوتي كل نبي من أنبياء الله وكل رسول من رسله من المعجزات ما شهد له بالنبوة أو بالرسالة، وهذه المعجزات كانت مما تميز فيه أهل العصر، فموسى -عليه السلام- بعث في زمن شاع فيه السحر، فأعطاء الله تعالى من العلم ما أبطل به سحر السحرة، وعيسى -عليه السلام- بعث في زمن شاع فيه الاهتمام بالتطبيب فخلق الله -سبحانه وتعالى - معجزة، وأنطقه وهو في المهد، وأعده من القدرات ما خلق بها من الطين كهينة الطير ونفخ فيه فكان طيرا يابن الله، وما أبرا به الأكمة والأبرص يابن الله، وما أنحيا به الموتى يابن الله.

أما خاتم الأنبياء والمرسلين - صلى الله عليه وسلم - فكان نبوغ قومه في الفصاحة والبلاغة وحسن البيان فأتاه الله تعالى القرآن وتحادهم أن يأتوا بسورة من مثله، ولما لم يتقدم عاقل ليقول أنه استطاع ذلك فنزّل كثير من الناس أن إعجاز القرآن الكريم - بمعنى عجز البشر عن الإتيان بشيء من مثله - منجس في نظمه وفصاحته وبلاغته خاصة أن القرآن الكريم قد أدهش فصحاء العرب حين سمعوه، وأذهل عقولهم، ولما لم يجدوا سبيلا إلى الطعن فيه لجأوا إلى وصفه بالسحر أو بالشعر إقرارا بعجزهم عن الإتيان بشيء من مثله.

لذلك ركزت الكثرة الكثيرة من القدامى والمعاصرين - على حد سواء - على ناحية نظم القرآن الكريم، وقد كان في مقدمة هؤلاء الباحث (255هـ) وابن قتيبة الديوري (276هـ)، وتبعه كثيرون كان منهم الواسطي (306هـ) والطبري (310هـ)، والأشعري (324هـ)،

والسمرقندي (373هـ)، والرماي (386هـ)، والخطابي (388هـ)، وكل من الباقلائي (403هـ)، والقاضي عبدالجبار (415هـ)، والعلبي (427هـ) وابن حزم الأندلسي (456هـ)، والظاهري (456هـ) والجرجاني (471هـ)، والغزالي (505هـ) والبيهقي (510هـ)، وكل من القاضي عياض (544هـ)، وابن عطية الأندلسي (546هـ) ويذكر ابن عطية في مقدمة تفسيره (1/278) ما نصه «إن الله قد أحاط بكل شيء علما، فإذا ترتبت اللفظة من القرآن الكريم، علم بأحاطته أن لفظة تصلح أن تلي الأولى، وتبين المعنى بعد المعنى، ثم كذلك من أول القرآن الكريم إلى آخره، والبشر يعجمهم الجهل والنسيان والأذهول، ومعلوم ضرورة أن أحدا من البشر لا يحيط بذلك، فهذا جاء نظم القرآن الكريم في الغاية القصوى من الفصاحة، وبهذا يبطل قول من قال: إن العرب كان في قدرتهم الإتيان بمثله فصرفوا عن ذلك، والصحيح أنه لم يكن في قدرة أحد قط، ولهذا ترى اليلغ يتقح القصيدة أو الخطبة حولا، ثم ينظر فيها فيغير منها وهلم جرا، وكتاب الله لو تزعت منه لفظة، ثم أدير لسان العرب على لفظة أحسن منها لم توجد، وقامت الحاجة على العالم بالعرب، إذ كانوا أرباب الفصاحة ومظلة المعارضة وتلا هؤلاء الفخر الرازي (604هـ)، وكل من السكاكي (626هـ)، والزملكني (671 هـ) والعز بن عبدالسلام (660هـ)، والقرطبي (671 هـ) والبيضاوي (685هـ)، والنسفي (701هـ)، والخبازن (741هـ)، وابن كثير (774هـ)، والزركشي (794هـ) من اعلام القرن الثامن الهجري، والتعالبي (876هـ).

والبقاعي (885هـ) من القرن التاسع الهجري، والسيوطي (911هـ) من اعلام القرن العاشر الهجري، والألوسي (1270هـ) من اعلام القرن الثالث عشر الهجري، ونشطت الكتابة في موضوع الإعجاز اللغوي للقرآن الكريم في القرنين الرابع عشر والخامس عشر الهجريين نشاطا ملحوظا، وكان ممن خاضوا هذا المجال كل من الأئمة: الزرقاني، الراقعي، الجزائري، المرابي، دراز، أبو زهرة، النورسي، محمد رشيد رضا، محمد فريد وجدي، القاسمي، عبدالجليل عيسى، حسنين مخلوف، أبو زيد الدمهورى، محمد محمود حجازي، سيد قطب، بنت الشاطئ، بدوي، البيومي، العمري، والمطعني وغيرهم، ومن هنا كان تحديد إعجاز القرآن الكريم في مجال نظمه وبيانه وفصاحته. ولكن إذا جاز هذا التحديد على موقف التحدي من مشركي العرب - على الرغم من عدم وجود الدليل على ذلك - فإنه بالقطع لا يجوز على إطلاقه، خاصة أن العرب اليوم في جملتهم قد فقدوا الحس اللغوي الذي تميز به أسلافهم، وأن التحدي بالقرآن الكريم للإنسان والجن متظاهرين هو تحد مستمر قائم إلى يوم الدين، ما يؤكد أن ما في القرآن من أمور الغيب، وحقائق التاريخ، ومن فهم دقيق لمكنون النفس البشرية وحسن الخطاب في هدايتها وإرشادها وتربيتها، ومن مختلف الصور رسفت أو ضربت لعجائب آيات الله في خلقه، ومن غير ذلك مما اكتشفه ولا يزال يكتشفه في كتاب الله، متخصصون في كل حقل من حقل المعرفة لا يمكن أن يبقى بمعزل عن ذلك التحدي المفضي إلى الاعتراف بحقيقة الإعجاز القرآني، والدال على أن القرآن كلام الله.

