

إيران وسوريا ومصر

عادل العدوي وديفيد بولوك

تسعى الولايات المتحدة الآن إلى إبرام اتفاقات في جنيف مع كل من إيران وسوريا - وهما نظامان معاديان قمعيان وديكتاتوريان منذ وقت نظامان الوقت نفسه تنأى الولايات المتحدة بنفسها عن مصر - وهي حليف رئيسي منذ وقت طويل اتسم نظامه الحاكم بالاستبداد نوعاً ما - وإذا أعادت صياغة مقولة تاليراند يمكننا القول إن هذا أسوأ من التفاف . إنه موقف خاطئ.

ويقول الداعمون لهذه السياسة بأن الفارق هو أن الولايات المتحدة تقوم في الحقيقة بتقديم الدعم لمصر - ولهذا ينبغي على واشنطن أن تستخدمه كنقطة نفوذ لتعزيز الديمقراطية هناك. ولكن بعيداً عن حقيقة أن هذا الدعم لا يأتي ثماره ، فإنه أيضاً يقرب المنطق رأساً على عقب. فالدعم المقدم لمصر ليس منة أو فضلاً في مقابل الديمقراطية ولكنه استثمار لدى حكومة صديقة تدعم مصالح أمريكية حيوية وهي: مكافحة الإرهاب والوصول الاستراتيجي والسلام مع إسرائيل ، والعلاقات الجيدة مع الدول العربية الرئيسية المنتجة للنفط. ولكن نرى اليوم مرة أخرى شهداً عبيداً للولايات المتحدة التي لا تحاول ممارسة الضغط سوى على أصدقائها - وليس على أعدائها - لكي يقوموا بإصلاح انظمتهم السياسية الداخلية. وعطفاً على ذلك ، يضيف الاتفاق النووي التكتيكي الحالي مع إيران عدة أسباب جديدة لتعزيز العلاقات الأمريكية مع مصر وليس لتقويضها. أولاً: هذا من

لذا يجب تسوية التوتر الداخلي بشكل سريع ويكون ذلك مستوحى من المصالح الإستراتيجية الواضحة للولايات المتحدة. وبالنظر إلى التعريف الجديد والضيق الذي صاغه الرئيس أوباما لهذه المصالح الأساسية في خطابه أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة قبل بضعة أشهر، فإن إدارته «وحلفاءها في الكونغرس» ليسوا بحاجة للتظاهر بأن مصر تتبنى نظاماً ديمقراطياً بالكامل. وسوف يكون الاستفتاء على الدستور في - - مناسبة مبركة ملائمة لكي تستأنف الولايات المتحدة تقديم المساعدات الكاملة لمصر. وفي هذا الشرق الأوسط المضطرب ، لم تكن العلاقة الأمريكية المصرية على نفس القدر من الأهمية الذي هي عليه الآن. ولا يزال الاتفاق الخاص بإيران ومؤتمر جنيف الثاني القادم يشان سوريا يضيفان مجموعة أخرى من الأسباب الوجيهة لاستعادة تلك العلاقة الهامة بدلاً من تقويضها من خلال استمرار تعليق المساعدات.

عن «معهد واشنطن» . . وعادل العدوي هو زميل الجيل التالي في معهد واشنطن ، وديفيد بولوك هو زميل كوفمان في المعهد ومدير منتدى فكرة

الأمريكية المصرية هو التعاون العسكري فيما بينهما ، حيث لعبت علاقة واشنطن الأمنية الإستراتيجية عميقة الجذور مع أقوى جيش عربي دوراً بارزاً في حربها ضد تنظيم «القاعدة» وعمليات مكافحة الإرهاب و أمن الطاقة الأقليمي والجيوستراتيجي. ولكن سياسة المشتركة إلى الخطر. ويأتي مستقبل المساعدات العسكرية الأمريكية إلى مصر في مقدمة تلك المخاوف ، حيث أصدرت وزارة الخارجية الأمريكية بياناً في 9 أكتوبر جاء فيه أنه سيتم تعليق بعض المساعدات ولكن يمكن استئنافها «عندإحراز تقدم حقيقي نحو قيام حكومة مدنية شاملة لجميع الأطراف منتخبة بطريقة ديمقراطية». ومع ذلك يبقى معني «الشمولية» غير واضح ، فهناك شريحة واسعة جداً من المصريين تم إدماجها في العملية السياسية منذ الإطاحة بنظام مرسي ، وحتى أن بعض السلفيين الذين يعتبرون أكثر الحركات الإسلامية المحافظة في مصر غداوا جزءاً من العملية. وحتى أن الجناح السياسي لجماعة «الإخوان» - «حزب الحرية والعدالة» - قد تمت دعوته في البداية للمشاركة في المرحلة الانتقالية التي بدأت في 3 يوليو. ولكنهم رفضوا الدعوة وتلقوا غير معترفين بهذه الأحداث. وتحول هذا الرفض إلى حملة لإرجاع عقارب الساعة إلى الوراء حيث بدأ قادة «الإخوان» في تحريض جماهيرهم في ساحات التظاهرات على استخدام العنف ضد الدولة المصرية وضد الداعمين للإطاحة بمرسي من المدنيين. وأدى ذلك إلى اعتقال

العديد من قادة «الجماعة» . ولكن هناك كبار رموز «الإخوان» خارج السجن مثل عمرو دزاج الذين لم يقلبوا بعد بالواقع السياسي الجديد الموجود على الأرض. وفي ظل هذه الظروف ، فإن التصور الذي يلوح في الأفق بأن البيت الأبيض عازم على إدراج «الجماعة» المحظورة في العملية السياسية المصرية سيسهم في المزيد من زعزعة الاستقرار في البيئة الجيوسياسية في الشرق الأوسط. فتعليق المساعدات نال ترحيباً من جماعة «الإخوان» الأمر الذي شجعهم بشكل غير مباشر على الاستمرار في التمرد والعصيان. أما الجهاديون والإرهابيون في سيناء - الذين اغتالوا وارتكبوا عشرات الهجمات الإرهابية ضد الجنود المصريين - فهم يرحبون بأي قرار يصدره أوباما والذي يضعف من القوات المسلحة المصرية - عدوهم الأوحده في هذه المرحلة - أو يشكل ضغطاً عليها. وكان الوزيران الأمريكيان هاغل وكيري داعمين للحكومة الانتقالية في مصر حيث أقر كيري على الملأ بأن مصر «تستعيد الديمقراطية». وأوضح أن «تدخل الجيش كان انصياعاً لمطلب الملايين والملايين من المصريين» بعد «أن سُرقت الثورة من قبل الكيان الأكثر تنظيمًا في الدولة - وهو جماعة «الإخوان»». ولعل هذه التصريحات تبدو متناقضة مع تلك التي ادلت بها مستشارة الرئيس الأمريكي للأمن القومي سوزان رايس التي أكدت على أنه «بعد استخدام الحكومة الانتقالية... لتعنف المفرط ضد المدنيين فإن الولايات المتحدة أوضحت جلياً أنه لا يمكن لنا أن نغفل أشياء كالمعتاد».

جبهة النصر لأهل الشام.. من التأسيس إلى الانقسام

حمزة المصطفى

تهديد: عن «الجهاد» والجهاديين في سورية قبل الثورة ترجع جذور الحركة السلفية في سورية إلى نهاية القرن التاسع عشر في ما اصطلح على تسميته بـ «السلفية الإصلاحية»، والتي كانت شبيهة إلى حد كبير بالسلفية الإصلاحية التي نشأت في مصر على يد الشيخ محمد عبده ؛ بمعنى أنها كانت حركة تويرية وثقافية نشأت لمواجهة حالة الاستبداد والتخلف الموروثة من العهد العثماني . ولعل من أبرز رموزها آنذاك الشيخ عبد الرحمن الكواكبي ، والشيخ جمال الدين القاسمي ، والشيخ محمد رشيد رضا. وقد تفرعت عن هذا التيار عدة جمعيات ، كانت قد أدت دوراً مهماً في الحياة السياسية ، ومن أبرزها: «الجمعية الغراء» التي تأسست عام 1924. وجمعية التمدن الإسلامية التي أسسها عام 1930 مظهر العظمة وبيعت البيطار «أحد تلامذة الشيخ جمال الدين القاسمي». وبخلاف التيار السابق ، نشأت الحركة السلفية التقليدية (المحافظة) متأثرة بالمرجعيات التاريخية للتيار السلفي التقليدي ، مثل ابن تيمية وابن قيم الجوزية، ولاحقاً بالشيخ محمد بن عبد الوهاب. وتدين السلفية التقليدية بالفضل في إحيائها وتفعيل نشاطها في سورية إلى الشيخ محمد ناصر الدين الألباني ، (1914- 1999) ، والشيخ عبد القادر الأرنؤاوط ، وتلميذ الشيخ محمد عبد العباسي الذين نشطوا ضمن المعاهد الشرعية وركزوا على نشر الدعوة وأفكار التيار السلفي من دون الانغماس في العمل السياسي. أما بؤر السلفية

الجهادية في سورية ، فإنها خرجت من رحم جماعة الإخوان المسلمين التي نشأت في سورية في منتصف الثلاثينيات وأعلن عنها رسمياً عام 1945. وانتخب مصطفى السباعي مراقباً عاماً لها ؛ فبعد عصيان حماة عام 1964 أسست مجموعة من أعضاء الجماعة بقيادة مروان حديد خطاً جديداً يختلف عن توجهات مؤسسها الذين كانوا يفضلون طريق العمل السلمي للوصول إلى السلطة ، ومن أبرزهم مصطفى السباعي والشيخ عصام العطار. لقد تأثر مروان حديد بأفكار سيد قطب أثناء وجوده للدراسة في مصر ، وكان يطمح في نقلها إلى سورية. كان مروان حديد مقتنعاً بأن «الجهاد» هو الطريق الوحيد للتخلص من «بلاء كحزب البعث». وفي سبيل ذلك ، حاول إقناع التنظيم العام للإخوان المسلمين بإعداد لمواجهة مع السلطة ، وتشكيل ذراع عسكري للجماعة. ولما لم ينجح في ذلك ، توجه مع تلاميذه للأعداد للقتال ، وذلك من خلال العمل المسلح مع حركة فتح الفلسطينية في قواعد الشيوخ في غور الأردن -1968- 1970 ، وهناك تمكن من أعداد نخبة الأولى لتنظيمه الجهادي ، الذي سماه «تنظيم الطليعة المقاتلة». كان تنظيم الطليعة المقاتلة أول تجربة جهادية في سورية تتخذ من العنف «الكفاح المسلح» سبيلاً وحيداً للتغيير. وقد شهد هذا السبعينيات والثمانينيات مواجهات مسلحة بين هذا التنظيم ، انضم إليه التنظيم العام للإخوان المسلمين عام 1980 ، وبين السلطة ؛ انتهت بخروج معظم قيادات التيار الإسلامي بعد موقعة «مجزرة» حماة عام 1982.

يمكن القول بأن تجربة الطليعة المقاتلة وفرت تربة خصبة لولادة الحركة الجهادية في سورية ؛ فالسلفية الجهادية المعاصرة تعتبر الشيخ مروان حديد «الشخصية الثابتة» ، وحزب الشيشان» ، وعلى وقع هذه الأحداث ، تشكلت مجموعات سلفية صغيرة مهتمة بالجهاد ومتأثرة بهذه التجارب من دون أن يكون هناك أي رابط تنظيمي في ما بينها. من ذلك ، لم تعرف سورية نشاطاً جهادياً خلال عقد التسعينيات من القرن الماضي ؛ فالمجموعات الجهادية الصغيرة التي تشكلت متأثرة بالفكر الجهادي العالمي لم تجد الحاضنة الشعبية والقبول المجتمعي . فوجد معظم منتسبيها طريقهم إلى خارج سورية ، والتحقوا بجهات «الجهاد» المفتوحة في بقاع متعددة من العالم ، مثل البوسنة والشيشان» ، وبخاصة بعد تأسيس «الجبهة الإسلامية العالمية لقتال اليهود والصليبيين» في فبراير 1998. سعى النظام السوري منذ وصوله إلى الحكم للتضييق على الحركات الإسلامية واستئصال المجموعات الجهادية الناشئة ، لكن هذا الواقع تغير بشكل كامل مع ظهور بوادر الغزو الأميركي للعراق 2003 ، فإثناء التحضيرات الأميركية لغزو العراق كانت الأجواء في سورية تشحن على الصعيد كافة باتجاه إعداد الجهاديين للقتال في العراق واستقبالهم ، وتحت عناوين مختلفة من بينها استيحاء الغرب «الكافر» للأراضي المسلمة ؛ وهو خطاب غير مألوف لأحد الأنظمة العلمانية التي تعتبر منطوقه في رؤيتها وتعاملها مع الموضوع الديني. فقد دعا مفتي

سورية الراحل الشيخ أحمد كفتارو في 26 مارس 2003 ، على سبيل المثال ، المسلمين عامة إلى الجهاد وإلى «استخدام كل الوسائل الممكنة في هزيمة العدوان» ، بما في ذلك العمليات الاستشهادية ، ضد الغزاة الحارين الأميركيين والبريطانيين الصهاينة». وإعاد الشيخ محمد سعيد رمضان البوطي هذه الدعوة في خطبة الجمعة بتاريخ 13 يونيو 2003 ، وحث المسلمين الشباب على التوجه إلى «جهاد القريضة» التي لم «تجلب أسباب فريضةا في عصر من العصور ، كما تجلت في هذا العصر على أرض العراق الإسلامية». استطاعت المجموعات الجهادية الصغيرة في الفترة 2003-2005 إنشاء قواعد إسطر في عدة مناطق من سورية ، مختارة تلك التي تتوافر فيها حاضنة اجتماعية للفكر الجهادي. وقد تولت هذه المجموعات والتي نشطت بشكل شبه علني تحت مسمى «جناح نصر العراق» ، مهمة تجنيد المقاتلين السوريين ، وتسهيل مرور «المجموع القتالية» القادمة من خارج سورية إلى العراق ، إضافة إلى جمع التبرعات من خلال جمعيات خيرية ، وأحياناً في مساجد الأرياف.

التعليم بوصفه قضية أمنية

توني بيلير

في نوفمبر «الماضي» تحدثت في مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة للمرة الأولى منذ ثلاثة عشر عاماً. وقد لفت انتباهي مدى اختلاف المزاج الآن ، ففي سبتمبر من عام 2000 كان العالم يبدو مختلفاً تمام الاختلاف ، فآنذاك كنا نحاول تبيان وتفصيل النظام الأمني الجديد في العقد التالي لسقوط سور برلين. ولم يخل الأمر من التحذيرات بكل تأكيد ، ولكن الأجواء كانت خفيفة وإيجابية حتى عندما كنا نناقش القضاء على الفكر في العالم النامي. بيد أن المزاج هذه المرة كان كئيباً. ثم جاءت الأيام الأولى من عام 2014 لتجعله أكثر كئيباً.

وما عكس إلا أن تستعرض ملخص أحداث أي يوم وسوف تجد قصصاً عن إرهاب وأعمال عنف ترتكها جهات فاعلة لا تنتمي لدولة يعينها ، فضلاً عن تلك التي تنفذها دول ، ولكن جميعها ترتكبة في سياق من الانقسام والصراع بسبب اختلافات مرتبطة بالعقيدة الدينية. هذا هو الصراع الجديد في القرن الحادي والعشرين ، ولن ينسني لنا الفوز إلا إذا حاربنا أسبابه الجذرية وكذلك عواقبه المروعة.

اليوم ، في قوس يمتد من الشرق الأقصى عبر الشرق الأوسط إلى شوارع ومدن في أوروبا والولايات المتحدة ، تواجه أفة حصص أرواح الأبرياء وشوهدت الجحشعات ، وزعزعت استقرار الكثير من البلدان. وهو تهديد يتطور وينمو باستمرار ويتجود في مواجهة كفاحتاً ضد.

ويعمل المنظر فون الذين يشرون هذا العنف من خلال شبكات قادرة على الوصول إلى الشباب وتعرف بقوة التعليم ، سواء الرسمي أو غير الرسمي. ويعين المنظر فون العقول الشبابة باعتقاد مفاده أن كل من يخالفهم في الرأي عدو وليس مجرد عدو، بل عدو الله. ومن المفهوم أن تركز المناشآت الأمنية غالباً على العواقب ، فيعد وقوع أي هجوم ، تفكر الدول في تدابير أمنية قوية ، فقطار الإرهابيين وتنصيدهم ، ثم تعود إلى حياتنا اليومية إلى أن يقع الهجوم التالي.

ولكن التغيير الدائم لهذا الواقع يعتمد على التعامل مع الأسباب الجذرية للمتطرف. وبطبيعة الحال تلعب السياسة دورها ، والمتطرفون يارعون في استغلال المظالم السياسية ، ولكن التربة التي يغرسون فيها بذور الكراهية يخصبها الجهل ، وهذا هو السبب الذي يجعلنا في احتياج إلى التفكير في التعليم باعتباره قضية أمنية. إن المتطرفين يبررون القتل باسم الرب ، وهو انحراف فاحش عن الإيمان الديني السليم. وهو أمر بالغ الخطورة بسبب الأضرار التي ترتب عليه بشكل مباشر والانقسام المدمر والطائفية التي تتخذي في التعليم باعتباره قضية أمنية. وكل قتل يخلف مأساة إنسانية ، ولكنه يسبب أيضاً في تفاعل متسلسل من المرارة والكراهية. وهناك خوف حقيقي في المجتمعات المتبلاة يمثل هذا التطرف من خوف يشل الحياة الطبيعية ويدفع الناس بعيداً عن بعضهم البعض.

وتعمل العولة على مضاعفة هذا التطرف وزيادة حدته ، فالمتطرف الذي لا تحده حدود من الممكن أن ينشأ في أي مكان الآن ، بعد أن أصبح بوسع المزيد والمزيد من الناس التواصل مع أولئك الذين يختلفون عنهم.

وبالتالي فإن الحاجة إلى احترام الجار المختلف عنك باتت أعظم أهمية ، ولكن نطاق تحديد هويته بوصفه عدواً بشكل أيضاً أمر بالغ الأهمية. والأمر لا يتعلق بالتطرف الإسلامي فحسب ، فهناك أعمال تطرف ترتكب ضد مسلمين بسبب دينهم ، واليوم هناك متعصبون مسيحيون ويهود وهندوس وبوذيون ينشؤون الطبيعة الحقيقية لعقيدتهم الإيمانية. ولهذا السبب فإن التعليم في القرن الحادي والعشرين بشكل قضية أمنية بالنسبة لنا جميعاً. ويمكن التحدي في إقناع الشباب المعرضين لخطر الاستجابة لنداءات الإرهابيين بأن هناك طريقاً أفضل لجعل أصواتهم مسموعة ، وسبيلاً أكثر جدوى للمشاركة في العالم.

النبا السار هنا هو أننا نعرف كيف نغفل هذا. وأنا استخدم مؤسسة الإيمان التي قمت بإنشائها كمثال واحد هنا ، فبإرصادنا المدرسية تشجع الحوار عبر الثقافات بين الطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 12 و 17 سنة من مختلف أنحاء العالم. ويعمل برنامجنا الذي يصل إلى طلاب في أكثر من عشرين دولة على الربط بين الطلاب من خلال موقع آمن على شبكة الإنترنت ، حيث يتفاعلون فيما بينهم من داخل حجرات الدرس بتوجيه من معلمين مريرين.

ومن خلال مؤتمرات الفيديو المبرسة ، يناقش الطلاب قضايا عالمية من مجموعة متنوعة من أكثر من منظور عقدي وإيماني ، ويكتسبون مهارات الحوار المطلوبة لمنع الصراع من خلال كسر القوالب النمطية الدينية والثقافية. وبالنسبة للمدارس في أكثر المناطق فقراً، فنحن نستخدم ترتيبات خاصة لأنها لا تستطيع الوصول إلى الإنترنت.

ومن المؤكد أننا مجرد قطرة في بحر ، ولكننا الآن لدينا الخبرة في أكثر من ألف مدرسة. وقد علمنا أكثر من خمسين ألف طالب ، كما تعمل في بلدان متنوعة بتنوع باكستان والهند والولايات المتحدة والأردن ومصر وكندا وإيطاليا والفلبيين وإندونيسيا.

ويسرني ويشرفني أن أشهد هؤلاء الطلاب وهم يشعرون بالارتياح إزاء ثقافتهم ومعتقداتهم الدينية والإيمانية ، التي تكلم العديد من الناس في مختلف أنحاء العالم.

وهناك العديد من الأمثلة الرائعة الأخرى لهذا النوع من العمل ، ولكنها تقفرت إلى الموارد والمثل وما تحتاج إليه من اعتراف.

ويتعين علينا أن نسارع إلى التعهية من أجل إلحاق الهزيمة بالتطرف ، ونحن في احتياج إلى العمل العالمي. ومن الواجب على كل الحكومات أن تأخذ على محمل الجد مسؤوليتها عن تعليم الشباب وتثقيفهم وتدريبيهم على قبول واحترام الناس من أتياع الديانات والثقافات المختلفة.

ولا توجد قضية أكثر إلحاحاً الآن ، فهناك خطر حقيقي أن يحل الصراع الديني محل الصراعات الأيديولوجية التي شهدناها القرن الماضي ، وبشكل لا تقل تدميراً. والأمر متروك لنا جميعاً لكي نثبت للناس أننا لدينا فكرة أفضل من تلك التي يعرضها عليهم المنظر فون ، أن يتعلموا من بعضهم البعض ويتعايشوا فيما بينهم ، ولابد أن يشكل هذا جزءاً أساسياً من تعليم الشباب.

عن «الجزيرة نت»



عن «المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات»