

هوية النص

تلاحظ من خلال الألفاظ الدلالية الموحية أن العاطفة الشعرية المسيطرة على الشاعر هي عاطفة الشوق لروية محبوبته والتي تسكن في بيئة حضرية من خلال لفظتي (روشن... البيبان) وهذا يعطي للنص هوية الانتقال عن أي نص يختلف معه في الغرض الشعري والبيئة المثجعة والظروف النفسية المؤثرة حتى لو وافقه وزنا وقافية.

أما النص الثاني فيقول الشاعر «
فأطري هجي هجيج بروجاني وأعدابك وإن طوى خلي عليه
في الربيع وكل حي في مكاني والحرى الصيف يجمعهم عليه
فهنا النص يقع في نفس سياق النص السابق من خلال المستوى الإيقاعي و الغرض الشعري والعاطفة المسيطرة على كلا الشاعرين إلا أن البيئة التي ولد فيها النصان مختلفة وذلك راجع للمعجم الدلالي الذي استخدمه كل شاعر بناء على بيئته التي يعيش فيها ويتأثر بها ويوظفها في نتاجه اللغوي

فالشاعر في النص الثاني يعيش في بيئة يومية تعاني من الترحال الذي يفرق الناس تبعاً لمواطن المعثر ومواطن السكنى القبلية ولهذا استخدم الألفاظ التي ترسم لنا هذا المشهد من خلال (فأطري - الربيع - الحرى الصيف) فكل هذه الألفاظ وظفت دلالياً للتعبير عن حالة الشاعر عندما يسقط المعثر في أكثر من مكان ويرحل الناس له وقد يتفوق من جمعهم الظروف بفعل الظروف لكن الصيف يعيد الناس الذين فرقهم المعثر للأماكن التي يتجمع فيها الماء وبالتالي يتجمع المتفرقون بفعل الظروف المتأخية.

أما النص الثالث وهو أكثر النصوص اختلافاً خطراً للحالة النفسية لمتنح ذلك النص. ولأنه لا ينتمي للنصوص السابقة ولا يوظفها إلا في المستوى الإيقاعي فقط لكن الغرض الشعري مختلف تماماً ،

حيث يقول الشاعر ،

يسأزيسون الحيرة ياهيف السمانس

من زينتك عمدة الله في عليه

مزرأس السلي قطعت شنه العواشي

نام راسك حبي فعتقامي قوية

والصديق من العدو اليوم باني

مثلومعروفه عليه

فهذا النص- كما سبق وذكرنا- مختلف تماماً إذ ليس نصاً غزالياً كسابقه لكنه نصا فعالياً نتيجة لموقف حيالي نعرف الشاعر من خلاله على نوعية أصحابه وأعاد فيه الفضل لأهله بتجديدهم ولعل الألفاظ تدل على ذلك من مثل (قطعت العواشي -زينتك) فكلها تدل على أن الشاعر في حالة قلق واكتشاف سلبى للبيئة المحيطة حيث تخلى عنه أقرب أقرابه .

من هنا نستطيع أن نقول أن هذه النصوص تحمل كل منها هوية مستقلة لا يمكن أن تتداخل مع غيرها من النصوص التي تتقاطع معها في بعض من السمات والفضيل في ذلك يعود للمعاجم الدلالية المستخدمة من قبل منتجي النصوص .

سالم الرويس

نص من ماض مهجور - كان من شروط تعلم الشعر عند العرب - إن صحت نظرية تعلم الشعر - أن يطلب من محب الشعر في مرحلة التلقي حفظ كثير من الأشعار الجيدة أو أن يكون راوية شاعر مشهور يروي عنه شعره الجيد وبالتالي تتكون لديه الملكة الشعرية من خلال التأثر بالمحفوظ .

ومع الزمن وعندما يصل الشاعر لمرحلة الإنتاج يختلج إنتاجه بما قد حفظه في المرحلة السابقة وهنا يقع ما يسمى بتداخل النصوص أو ما يصطلح عليه نقدياً بالتناص .

وهذا المصطلح وإن كانت له جذور في أدبنا العربي إلا أن التقاء العرب ذهبوا إلى مصطلحات أخرى تحمل نفس الدلالة التخفية وإن اختلفت التسمية .

وخلاصة كل تلك المصطلحات هو تداخل النصوص وأن كل نص حاضر هو مجموعة من النصوص الخلفية .

وليس المجال هنا لعرض مصطلح التناص على الرغم من صعوبة ذلك لأن هذا المصطلح مازال ضبابياً من حيث حدوده التي يقع فيها وكثرة تعريفاته التي قد توسع من دائرة التناص .

ولعل أبسط أنواع التناص هو التناص الإيقاعي خاصة في الشعر العمودي المصنوع أو الشعر النبطي وهو مايقع فيه التوافق في الوزن والقافية ومن هنا جاء الخلط في نسبة بعض النصوص عند الكثير من رواة الشعر ومتنوقيه خطأ لغياب النقد الذي يهتم بظروف إنتاج النص ومعرفة الحقول الدلالية التي يمكن

أن تشكل جسد النص وتصيغه يكون مغاير يعطيه هوية مستقلة عن غيره من النصوص التي توافقه في المستوى الإيقاعي. وذلك من خلال اكتشاف الجو النفسي المسيطر على الشاعر من خلال الألفاظ المستخدمة للتعبير عن واقعه أو من خلال معرفة المستوى الإيقاعي الذي يتم اختياره الشاعر دون وعي أحيانا ولكن حالته الشعورية تهديه لا اختيار الإيقاع (البحر الشعري) الذي يتناسب مع حالته النفسية لحظة كتابة النص .

من هنا جعلت بعض النصوص المتوافقة في الوزن والقافية نصاً واحداً عند بعض متنوقي الشعر لأنهم ببساطة لم يتعاضوا مع أجواء تلك النصوص والتي تنبش بها الألفاظ الموحية والتي

تحدد هوية ذلك النص وتعيده لبيئته الشرعية .

وقد وجدت في الشعر النبطي الكثير من ذلك ، وسأعرض ثلاثة نصوص متوافقة وزنا وقافية ، لكنها مختلفة في بيئة إنتاجها وحالة شعرائها .

النصوص الثلاثة معروفة النسبة ولهذا نأنتظرك لذكر أسماء منتجيهما ولكن سأعرض هذه النصوص وسأبين مواطن الاختلاف بينها من خلال الحقول الدلالية والألفاظ الموحية التي تبين هوية كل نص على حدة .

يقول أحد الشعراء في نص قديم ،

وأهسي بربيه شافا السلي كوالتي

شاف ما شافيت صيولي وأهنيه

صاخبي في روشين دوتة مياي

دوتة البيبان والسواح قوية

علّق الشعر هذه الشدرة على بابك



على جدران عُرْفه

بنت

حزن البشر

ينبت

ويتشجر

ويتشجر ويتشجر

ويتشجر ويتشجر ويتشجر ويتشجر ويتشجر

الين ما يخنق

الأسمنت

شذرات عليمية
shu'rat alimiyah

بيد /
نور سالم

كلام عيونك

سولف وففض لي وفلّ شجوتك

تكفا طلبتك لا ي طول سكاتك

ابلع من لسائك كلام عيونك

لبيه ياصوتك ويانظراتك

قدر عليك الحزن يخطف لونك

و أول من أنكر صورتك مرأتك

الدمع خيم في ضفاف جفونك

اضحك قبل لا يذبلن ورداتك

لا تترك الضيقة تهزّ ركونك

وتسرق عناقيد الفرح بشفاتك

وين الحياة اللي تبلى غصونك

وين ابتساماتك وغمازاتك

لا يجرفك ل/الياس سيل ظنونك

وتحطم آمالك وتخسر ذاتك

تري حياتي باهته من دونك

تعال بعترني و لمّ شتاتك

اعزف على عود الحياة لحونك

بذّة تعب عمرك وعش مافاتك

انفض غبار الياس فوق متونك

وارفع على جسر الأمل راياتك

لذّ النظر فيني وأنا مديونك

و اتركني أسبح بجلتك وفراتك

مافات خلّه والبقا بطعونك

اللي بصدري تسهرك وتباتك

مارس جنونك يافديت جنونك

الله لا يخلي خافقي مداتك

وان قلت وينك قلت لك ياعونك

أمر وأنا كلي تحت مرضاتك

بس اتت سولف و اعتبر مفتونك

لو تطلبه حتى عيونه جاتك

عطا الله ممدوح