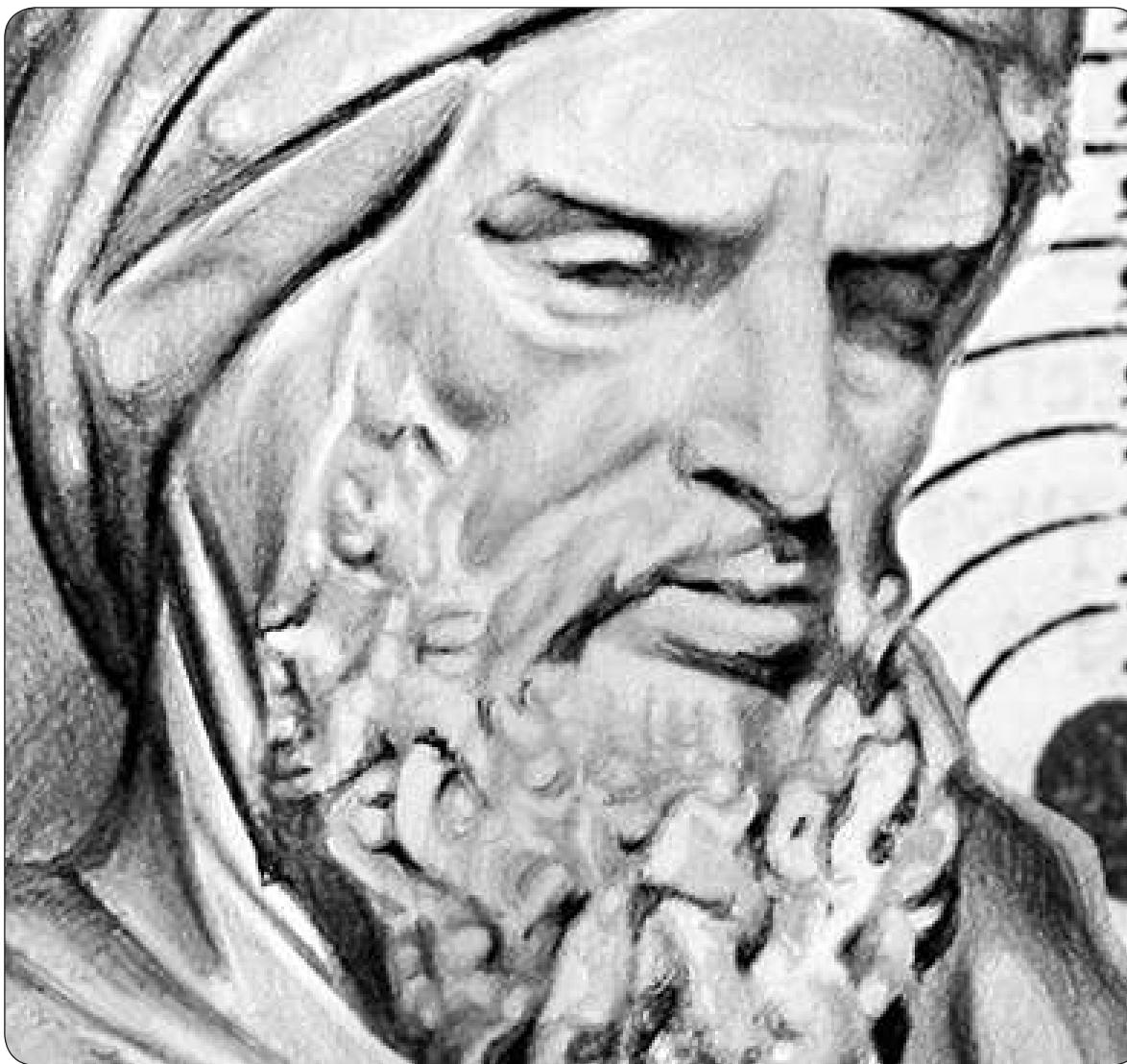


ابن رشد .. فیلسوف .. طبیب .. فقیہ .. قاض .. فاکی .. و فیزیائی

- تلخيص كتاب البرهان لأرسطوطاليس
- مقالة في العقل
- مقالة في التعريف في صناعة المनطق
- مقالة في اتصال العقل المفارق بالإنسان
- 6 - في النفس:
- شرح كتاب النفس لأرسطوطاليس
- تلخيص كتاب المزاج لجالينوس
- 7 - في الفقه:
- كتاب المقدمات في الفقه
- كتاب نهاية المجتهد في الفقه
- 8 - في الفلسفة:
- تلخيص كتاب ما بعد الطبيعة لأرسطوطاليس
- تلخيص كتاب الأخلاق لأرسطوطاليس
- كتاب تهافت التهافت (رد

وهذه الفضائل كلها توجد من أجل السعادة النظرية، التي هي المعرفة العلمية الفلسفية، المقصورة على «الخاصة». وقد قصر الخلود على عقل البشرية الجمعي الذي يغتنى ويتطور من جيل إلى آخر. وقد كان لهذا القول الأخير دور كبير في تطور الفكر المتحرر في أوروبا في العصرين الوسيط والحديث. وأكد ابن رشد على أن الفضيلة لا تتم إلا في المجتمع، وشدد على دور التربية الخلقية، وأنماط بالمرأة دوراً حاسماً في رسم ملامح الأجيال القادمة، فالجنس على ضرورة إصلاح دورها الاجتماعي في إنجاب الأطفال والخدمة المنزلية. وقد بسط ابن رشد أهم آرائه الأخلاقية من خلال شروحه على الأخلاق إلى نيقو ماخوس لأرسطو وجامع السياسة لأفلاطون.

وهذه الفضائل كلها توجد من أجل السعادة النظرية، التي هي المعرفة العلمية الفلسفية، المقصورة على «الخاصة». وقد قصر الخلود على عقل البشرية الجمعي الذي يغتني وينتظر من جيل إلى آخر. وقد كان لهذا القول الأخير دور كبير في تطور الفكر المتحرر في أوروبا في العصرين الوسيط والحديث. وأكد ابن رشد على أن الفضيلة لا تتم إلا في المجتمع، وشدد على دور التربية الخلاقية، وأنشط بالمرأة دوراً حاسماً في رسم ملامح الأجيال القادمة، فاللح على ضرورة إصلاح دورها الاجتماعي في إنجاح الأطفال والخدمة المنزليّة. وقد بسط ابن رشد أهم آرائه الأخلاقية من خلال شروحه على الأخلاق إلى نيقو ما خوس لأرسطو وجامع السياسة لافتاطون.



ابن رشد كانت له مؤلفات في علم الفلك

- على كتاب تهافت الفلسفه للغزالى

 - شرح كتاب القياس لأرسطوطاليس
 - مسألة في الزمان
 - مقالة في فسخ شبهة من اعتراض على الحكيم
 - مقالة في الرد على ابن سينا
 - مسائل في الحكمة
 - وقد اهتم ابن رشد بالحركة وملازمتها للزمن في الأجسام، وملازمتها للفraig، ومعنى الميل. وقد قادت تلك الأفكار إلى علم الديناميكا. واعترف كولومبوس، مكتشف أمريكا، بخط يده، أنه كان مؤلفات ابن رشد الفضل الكبير في وصوله إلى أمريكا؛ وقد أورد رينان ما ثبت هذه الحقيقة، وأضاف روم لأندو:
 - على الرغم من أن بعض العلماء الإسبان تعودوا أن ينعتوا فلاسفة الغرب المسلمين الكبار بـ«الإسبان»، فقد كانوا كلهم في الحقيقة الواقعه عرباً، بدليل أن أسرهم كانت قد نشأت في الأصل في الشرق الأدنى، ثم ارتاحت إلى إسبانيا، في حين نشأت أسرٌ قلة منهم في مراكش. وكان أشهرهم على الإطلاق ابن رشد، المعروف في الغرب باسم Averroès.
 - سارعت البلاد الأوروبيه، منذ القرن الثالث عشر الميلادي، إلى تعلم فلسفة ابن رشد، فاندفع الكثيرون إلى ترجمة مؤلفاته في هذا المجال، وانصرف الآخرون إلى دراستها والتعليق عليها. وإن كان اسم ابن رشد كاد أن يُنسى في البلاد العربية والإسلامية مدة سبعة قرون، فقد ظل صداه يتتردد في أوروبا حتى أواخر القرن السابع عشر الميلادي. وإذا كان أثره في الثقافة العربية والإسلامية قد يقى ضئلاً، بل كاد أن يكون معذوماً، فإن تأثيره كان قوياً نافذاً في تطوير الثقافة الغربية والفكر الأولي الحديث.

مؤلفات ابن رشد

 - 1 - في الطب: ينحصر اهتمام ابن رشد في الطب بعلم التشريح، وأالية الدورة الدموية عند الإنسان، وتشخيص بعض الأمراض، ووصف بعض الأدوية لها. كما ذكر ابن رشد في عدة أماكن من مؤلفاته أن الجدرى لا يصيب الإنسان أكثر من مرة واحدة؛ وهذا ما توصل إليه الطب الحديث. كما فهم فهماً جيداً وظيفة شبكية العين. وهناك قول مأثور عن ابن رشد: «من اشتغل بعلم التشريح ازداد إيماناً بالله». وذكر فيما يلي المؤلفات الطبية المأثورة عنه:
 - كتاب الكليات في الطب
 - تشخيص كتاب الحمييات لجالينوس
 - تشخيص أول كتاب الأدوية المفردة لجالينوس
 - تشخيص النصف الثاني من كتاب حيلة البرء لجالينوس
 - كتاب في الفحص
 - مقاولة في اتصال العقل بالأستان
 - مراجعات ومباحثات بين ابن طفيل وبين ابن رشد في رسمه للدواء في كتابه الموسوم بالكليات
 - مسألة في نواب الحمى
 - مقالة في حمييات العفن
 - مقالة في الترياق
 - 2 - في الفلك:
 - مقالة في حركة الفلك
 - شرح كتاب السماء والعالم لأرسطوطاليس
 - 3 - في الحيوان: كتاب في الحيوان.
 - 4 - في الطبيعتيات:
 - جوامع كتب أرسطوطاليس في الطبيعتيات
 - تشخيص كتاب الطبيعتيات لنيقولاوس
 - شرح كتاب السمع
 - الطبيعي لأرسطوطاليس
 - تشخيص كتاب القوى الطبيعية لجالينوس
 - 5 - في المنطق:
 - كتاب الضروري في المنطق.

الإنساني، بحكم اتصاله بالعقل
الفعال وإضافة هذا العقل عليه،
أبدي هو الآخر. أما النفس
فهي صورة الجسم، تفارقه وتبقى
بعده مترفة. وأما الجسد الذي
سيُبعث، فهو ليس عين الجسد
الذي كان لكل إنسان في الحياة.
وإنما هو جسد يشبهه، وأكثر
كمالاً منه.

ويرى ابن رشد أن يعلم
الإنسان على إسعاد المجموع،
فلا يخص شخصه بالخير
والبُر، وأن تقوم المرأة بخدمة
المجتمع والدولة، كما يقوم
الرجل. والمصلحة العامة، في
نظره، هي مقاييس قيم الأفعال
من حيث الخير والشر، وإن
كان العمل خيراً أو شرّاً لذاته.
والعمل الخلقي هو ما يصدر عن
عقل وروية من الإنسان. وليس
الدين عنده مذهب نظرية،
بل هو أحكام شرعية وغيارات
خلقية، بتحقيقها يؤدي الدين
رسالته، في خصوص الناس
لأوامره وانتهائهم عن نواهيه.
وانطلق ابن رشد في آرائه
الأخلاقية من مذهبِي أرسطو
وأفلاطون، فقال بالاتفاق
مع أفلاطون بالفضائل
الأساسية الأربع (الحكمة
والعرفة والشجاعة والعدالة)،
ولكنه اختلف عنهم بتأكيده
أن فضائل العفة والعدالة
عامتان لكافة أجزاء الدولة
(الحكماء والحاكمين، والصناع).

تدور فلسفة ابن رشد على
مِعْنَاه وعلم الله وعانته
بعد حشر الأجساد. فعندَه
العالم مخلوق وأنَّ الخلق
متجدد، به يدوم العالم
غير، وأنَّ الله هو القديم
ال حقيقي، فاعلَم الكل وموحَّد،
حافظ له، وذلك بتوسيط
قول المحرَّكة للأفلاك. وعندَه
الله عقلٌ ومقولٌ معاً، وأنَّ
الله منزله عن أن يكون علماً
جزئيات الحادثة المتغيرة
لزلولة أو علماً بالكلمات التي
تتراءُّ من الحزئيات. فكلا
الملين بالجزئيات والكليات
يث معلول؛ أما علم الله فعلم
آخذ العالم ويحيط به. ففكري
يعلم الله في ذاته الشيء
جيد ولتدوم عناية الله به
ففظه الوجود عليه.

وعنه أنَّ العقل الفعال، الذي
رضي المعقولات على العقل
لسان، لأنَّ أبدى، والعقل

يتعدد من ذلك الحين على قصر السلطان ويلتقي بابن طفيل. وذات يوم دعا ابن ط菲尔 ابن رشد، وقال له ما مفاده إن أمير المؤمنين شكا إليه ما يجده في أسلوب أرسسطو وترجمته من الصعوبة والغموض، وأنه يريد رجلاً يشرح هذه الكتب. وما قاله ابن ط菲尔 لابن رشد:

إنك أقوى مني عزماً، فعليك بكتب أرسسطو. وأعتقد أنك ستأتي عليها كلها، لأنني أعرف سمو عقلك، ووضوح فكرك، وتجلدك. أما أنا فإن سني واشتغالني بخدمة الأمير وصرف عنائي - كل ذلك يمنعني من الإقدام على هذا الأمر.

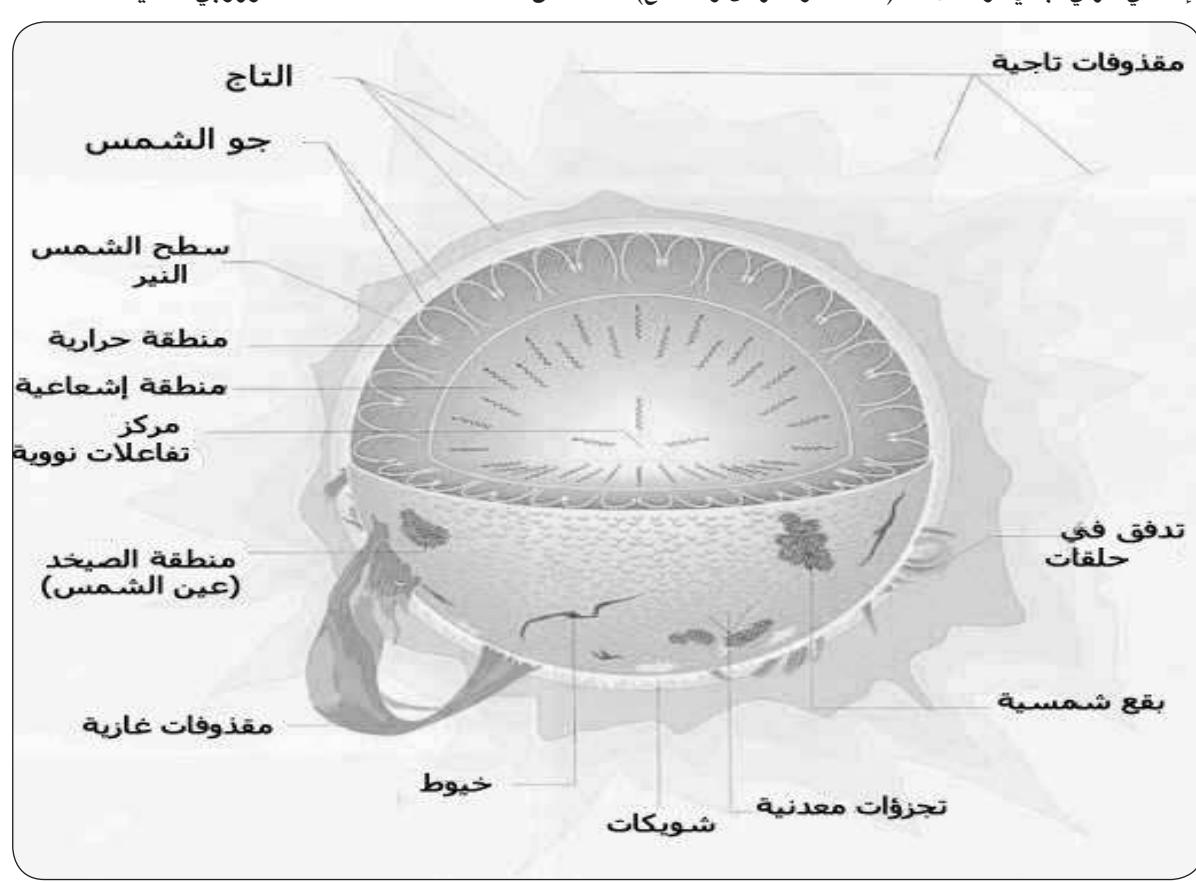
لما طعن ابن ط菲尔 في السن، حل ابن رشد محله في الطبابة لل الخليفة في العام 578 هـ (1182م). بيّن أن ذلك لم يكن ليؤدي إلى انقطاع الصلة بين السلطان والفلسوف. وبهذا نستطيع أن نعتبر ابن رشد «شارح» المعلم الأول أرسسطو، وأكبر الفلسفة الشراح أثراً في الغرب من القرن الثالث عشر إلى القرن العشرين.

ولقد بالغ سلطان الموحدين يعقوب المنصور في إكرام ابن رشد بعد وفاته والده. ولكن الدهر أبي أن ينعم بالحكيم ابن رشد؛ إذ سمع

لين، وكان الفيلسوف لفيل ذا تأثير على هذا، إذ كان السلطان عليه في جلب العلماء إلى بلاطه؛ وكان لاء الفيلسوف ابن رشد، لا يزال في دور الشباب. صفت لنا أحد تلامذة ابن مقابلة الأولى التي جرت بهذه مع هذا السلطان، لا صيغة الكلام على ابن رشد نفسه. قال:

خلت على أمير المؤمنين عقوب، وجدت عنده ر ابن الطفيلي، فمدحتني كبر أمامة. ثم سالني [سلطان] عن اسمي تي، وقال لي: «ما هو فلاسفة في السماء، هل اداثة أم قيمة؟» فخفت رت، وأنكرت اشتغالني بفقة. فأدرك أمير المؤمنين ابني بكر [ابن ط菲尔]. يحدّثه في ذلك، ويذكر وال أرسسطو وأفلاطون بما من الفلسفة، وما كل الله في الرد عليهم، تعجبت من علمه وسعة عكه. وما زال يتلطّف به حتى هدا روعي، ت بما حضرني من ذلك ت رأيي.

أن الأمر لم يتوقف عند حكم: إذ إن ابن رشد أخذ



من إنجازات ابن رشد الفاكية اكتشافه للبُقُوع الشمسيّة