نشأ في أسرة من أكثر الأسر وجاهة في الأندلس

أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد ابن رشد (1126م – 1198هـ) (520هـ) (1198هـ) ولد في أقرطبة هو فيلسوف، وطبيب، وفقيه، وقاضى، وطبيب، وطيب، وللطيء، ولالطيء وفلكي، وفيزيائي عربي مسلم. نشأ في أسرة من أكثر الأسر وجاهة في الأندلس والتي عرفت بالمذهب المالكي، حفظ موطأ مالك، وديوان المتنبي.ودرس الفقه على المذهب المالكي والعقيدة على المذهب الأشعري. يعد ابن رشد من أهم فلاسفة الإسلام. دافع عن الفلسفة وصحح علماء وفلاسفة سابقين له كابن سينا والفارابي فی فہم بعض نظریات أفلاطون وأرسطو. قدمه ابن طفيل لأبي يعقوب خليفة الموحدين فعينه طبيباً له ثم قاضياً في قرطبة. تولّى ابن رشد منصب القضاء في ہیں رہے۔ أشىيلية، وأقبل على تفسير آثار أرسطو، تلبية لرغبة الخليفة الموحدي أبي يعقوب بوسف، تعرض ابن رشد في آخر حياته لمحنة حيث اتهمة علماء الأندلس والمعارضين له بالكفر و الإلحاد ثم أبعده أبي يعقوب يوسف إلى مراكش وتوفي فيها

الأخرى، مثل الطب والفلك.

وقد ذكر جورج سأرتون في

إن شهرة ابن رشد في عالم

الفلسفة كادت أن تُحجب

منجزاته في الطبيعيات. على أن ابن رشد كان يُعتبر في

الحقيقة من أكبر الأطباء في

عصره. فقد ألّف نحو عشرينّ

كتابًا في الطب، بعضها

تلخيصات لكتب جالينوس،

وبعضها مصنفات ذاتية، وقد

ترجم أكثرها إلى العبرية

واللاتينية؛ وأشهرها كتاب

الكليات في الطب، وهو

موسوعة طبية في سبعة

مجلدات، ترجمه إلى اللاتينية

الطبيب بوناكوزا من جامعة بادوا في سنة 2255، وطبع

مرات عديدة مضافًا إليه كتأب

التيسير لابن زهر. نتيجة ذلك أن ابن رشد

قد اشتهر شهرة عظيمة

بين الأوروبيين في مجالين أساسيين من المعرفة، هما

الطب والفلسفة؛ ولكن لن ننسى جوانبه الفكرية

والثقافية الأخرى التي لم تكن

ولدأبو الوليدمحمدبن أحمد

بن محمد بن رشد الأندلسي في قرطبة بالأندلس، وعاش

في الفترة بين 520–595 هجرية (1126–1198 م)؛

ويسمّيه الإفرنج Äverroès.

كُنَّان يَتْحُدُّر مَّن سلالة من

المتبحّرين والقضاة اللامعين.

فجد اِبن رشد وسميّه كان

قاضيًا صنف في الفقه، وله

فتاوی بنوازل عصره ذات

مكانة عالية. وقد تسلّم والد

ابن رشد أيضًا القضاء؛ لكن

لَمَا شُهِرَ بِهُ جِدِهِ وِلمَا حظى بِه

مَن مكانة، وكيما كميّز عنه،

يضاف في العادِة إليه لقبُ

" «الحفيد» ويضاف إلى جدّه

زار ابن رشد مدینة مراکش

عاصمة الموحدين مرات، كانت

أولاها، فيما يبدو، سنة 548

هـ (1153 م)، أيام عبد المؤمن

بن على. ويبدو أن ابن رشد

كان منذ ذاك الحين على صلات

ابن رشد عن التكسب بالطب

هو الذي زوى عنه منافسة

آل زهر وعداوتهم وأكسبه

صداقتُهم. وقد توثقت صلةً

ابن رشد بأبى مروان ابن زهر،

فاتفقا على أنَّ يؤلِّفا معًا كتابًا

جامعًا في الطب يضع ابن زهر

«جزئياتة» أو الجانب العملى

منه، وقد وفي ابن رشد بما

كان الطبيبان قد اتفقا عليه

ووضع كتاب الكليات (557

هـ - 1162 م)، ولكن ابن

زهر لم يجد من وقته الملوء

بالتطبيب ما يوفره على وضع

الكتاب المطلوب، فوضع لابن

رشد كتابًا آخُر اسمه التيسير

لقب «الحد».

أقل إشراقًا.

ولا شك أن ابن رشد هو أحد كبار الفلاسفة في الحضارة العربية الإسلامية. وقد ترك للإنسانية مآثر علمية جليلة استفادت منها بلاد الغرب التي تنعم الآن بحضارة راقية؛ إذ كان لابن رشد وغيره من علماء العرب والمسلمين فضلاً كبيرًا في بناء قاعدة تلك الحضارةً. فقد استمد الغرب الكثير من التراث العربي الإسلامي - ذلك التراث الذيّ مأزال طلاب العلم الغربيون ينهلون منه في جامعاتهم وفكي مجالات بحوثهم ودراساتهم. وقد بحث ابن رُشُد كثيرًا في الفلسفة، ولكنه لم يهملُ الحقول المعرفية الأخرى، فعكف على القراءة والكتابة؛ إذ يُروى عنه أنه لم ينقطع عن القراءة والكتابة إلا في ليلَّتين: إحداهما كانت يوم وقّاة والده، والثانية كانت ليلة زواجه! وقد ألف أبن رشد في الفيزياء والفلك والطب والفلسفة وغيرها. ولقد صدق المؤلف المعروف جورج سارتون عندما قال في كتابه

المدخل إلى تاريخ العلوم: إن ابن رشد كان من أكابر فلأسفة الإسلام. ولقد أثر على فلاسفة أوروبا بفلسفته أكثر من أرسطو نفسه. ودون ريب، فإن أبن رشد هو مؤسس الفكر الحر: فقد فتح أمام علماء أوروبا أبواب البحث والمناقشة على مصاريعها؛ لنذا فإنه أخرجها من ظلمات التقييد إلى نور العقل والتفكير. ولقد طغى نشاط ابن رشد

الفلسفي على شهرته المرموقة

وثقافتة الفياضة في العلوم

وفي سنة 548 هجرية، قدّمه ابن طفيل إلى أبي يعقوب يوسف بن عبد المؤمّن الذي يُغِّدُ المؤسِّس الحقيقي لدولة

الموحدين، وكان الفيلسوف ابن طفیل ذا تأثیر علی هذا السلطان، إذ كان السلطان يعتمد عليه في جلب العلماء والحكماء إلى بلاطه؛ وكان بن هؤلاء الفيلسوف ابن رشد، وكان لا يزال في دور الشباب. وقد وصف لنا أحد تلامذة ابن رشد المقابلة الأولى التي جرت لأستاذه مع هذا السلطان، جاعلاً صيغة الكلام على

وتكلمت بما حضرني من ذلك وأبديت رأيي. بيد أن الأمر لم بتوقف عند هذا الحد؛ إذ إن أبن رشد أخذ

عشر إلى القرن العشرين. ولقد بالغ سلطان الموحدين يعقوب المنصور في إكرام ابن رشد بعد وفاة والده. ولكن الدهر أبى أن ينعم بال

به أعداؤه إلى الأمير، ورموه عنده بالزندقة والمروق، يتردد من ذلك الحين على قصر السلطان ويلتقى بابن طفيل. فنفاه وسائر الفلاسفة من وذات يوم دعا أبن طفيل ابن أرضه. ثم عاد الأمير إلى رشد، وقال له ما مفاده إن أمير نفسه، فاستدعاه إلى مراكش المؤمنين شكا إليه ما يجده في واعتذر إليه، وظاهر نعمته أسلوب أرسطو وترجمته من عليه. ولكن الفيلسوف ما لبث الصعوبة والغموض، وأنه أن توفّي بمراكش سنة 595 يريد رجلاً يشرح هذه الكتب. هجرية - 1198 ميلادية. ومما قاله ابن طفيل لابن

إنك أقوى منتى عزمًا، فعليك بكتب أرسطَوٍّ. وأعتقد أنك ستأتي عليها كلِها، لأني أعرف سمو عقلك، ووضوح فكرك، وتجلدك. أما أنا فإن سنِّي واشتغالي بخدمة الأمير وصَـرف عنايتي - كل ذلك يمنعني من الإقتدام على هذا

لِلا طعن ابن طفِيل في السن، حل ابن رشد محله في الطبابة للخليفة في العام 578 هـ (1182 م). بيد أن ذلك لم يكن ليؤدي إلى انقطاع الصلة بن السلطان والفيلسوف. وبهذا نستطيع أن نعتبر ابن رشد «شارح» المعلّم الأول أرسطو، وأكبر الفلاسفة الشراح أثرا في الغرب من القرن الثالث

الحكيم ابن رشد؛ إذ سعى



ابن رشد كانت له مؤلفات في علم الفلك

مختصر فلسفة ابن

تدور فلسفة ابن رشد على

رشد

قدُم العالم وعلم الله وعنايته

وَالمَعاد وحشر الأحساد. فعنده

أن العالم مخلوق وأن الخلق

خلق متجدد، به يدوم العالم

ويتغير، وأن الله هو القديم

الحقيقي، فاعل الكل وموجده،

والحَافُّظ له، وذلك بتوسط

العقول المحرّكة للأفلاك. وعنده

أن الله عقل ومعقول معًا، وأن

علم الله منزه عن أن يكون علمًا

بالجزيئات الحادثة المتغيرة

المعلولة أو علمًا بالكلِّبات التَّي

تَنتزَع من الحِزئيَات. فكلًّا

العلمين بالجزئيات والكليات

حادث معلول؛ أما علم الله فعلم

بوحّد العالم وتحيط به. فيكفح

أَنْ يَعِلم اللَّهُ فَي ذَاتُهُ الشَّيُّ

ليوجد ولتدوم عناية الله به

وعنده أن العقل الفعّال، الذي

يُفيض المعقولات على العقلّ

وحفظه الوجود عليه.

لسان ابن رشد نفسه. قال: لما دخلت على أمير المؤمنين أبى يعقوب، وجدت عنده طيبة بآل زهر. ولعل أنصراف أبا بكر ابن الطفيل، فمدحنى أبو بكر أمامه. ثم سألنيَّ [السلطان] عن اسمى وأسرتي، وقال لي: «ما هو رأى الفلاسفة في السماء، هل هى حادثة أم قديمة؟» فخفت واعتذرت، وأنكرت اشتغالي بالفلسفة. فأدرك أمير المؤمنيُّ ما اعتراني من الخوف، فالتفت إلى أبي بكر [ابن طفيل]، وأخذ يحادثه في ذلك، ويذكر له أقوال أرسطو وأفلاطون وغيرهما من الفلاسفة، وما قال أهل الملَّة في الردّ عليهم، حتى تعجّبتُ منْ علمهُ وسعة إطلاعه. ومازال يتلطف في كلامه حتى هدأ روعي،

في المداواة والتدبير.

الجمعي الذي يغتني ويتطور من جيل إلى آخر. وقد كان لهذا القول الأخير دورٌ كبير في تطور الفكر المتحرُّر في أوروبًا في العصرين الوسيط والحديث. وأكد ابن رشد على أن الفضيلة لا تتم إلا في المجتمع، وشدد على دور التربية الخلقية، وأناط بالمرأة دورًا حاسمًا في رسم ملامح الأجيال القادمة، فألحّ على ضرورة إصلاح دورها الاجتماعي في إنجاب الأطفال والخدمة المتزلية. وقد بسط ابن رشد أهم آرائه الأخلاقية من خُلَّالُ شروحُهُ على الأخلاق إلى نيقوماخوس لأرسطو وجوامع السياسة لأفلاطون.

وهذه الفضائل كلها توجد من أجل السعادة النظرية، التي هي المعرفة العلمية الفلسفية،

بي المصورة على «الخاصة». وقد قَصَرَ الخلود على عقل البشرية

لأرسطوطاليس

صناعة المنطق

المفارق بالإنسآن

لجالينوس

6 - في النفس:

7 – في الفقه:

8 – في الفلسفة:

الطبيعة لأرسطوطاليس

لأرسطوطاليس

- مسألة في الزمان

– مسائل في الحكمة

ً – مقالة في العقل

- مقالة قّي التعريف في

- مقالة في اتصال العقل

- شــرَح كـتـاب النفس

لأرسطوطاليس - تلخيص كتاب المزاج

- كتات المقدمات في الفقه

- كتاب نهاية المُجتهد في

- تلخيص كتاب ما بعد

- تلخيص كتاب الأخلاق

لأرسطوطاليس - كتاب تهافت التهافت (رد

على كتأب تهافت الفلاسفة

- شُـرح كتاب القياس

- مقالة فيَّ فسنخ شبهة من

اعترض على الحكيم - مقالة في الـرد على ابن

وقد اهتم ابن رشد بالحركة

وملاز متها للزمن في الأجسام،

وملازِّمتها للفراغ، ومعنى الميل. وقد قادت تلك الأفكار

إلى علم الديناميكا. واعترف

كولومبوس، مكتشف أمريكا،

بِخُطٌّ يِدُه، أنه كان لمؤلَّفات

أبن رشد الفضل الكبير في

وصوله إلى أمريكا؛ وقد أورد

ربنان ما بثبت هذه الحقيقة،

على الرغم من أن بعض

العلماء الإسبان تعودوا

أن ينعتوا فلأسفة الغرب

المسلمين الكيار به «الإسبان»،

فقد كانوا كلهم في الحقيقة

الواقعة عربًا، بدليل أن أسرَهم

كانت قد نشأت في الأصل في

الشرق الأدنى، ثم ارتحلت

إلى إسبانيا، في حين نشأت

أُسَـرُ قُلَة منهم في مراكش.

وكان أشهرهم على الإطلاق

ابن رشد، المعروف في الغرب

سأرعت البلاد الأوروبية،

منذ ألقرن الشالث عشر

الميلادي، إلى تعلم فلسفة

ابن رشد، فاندفع الكثيرون

إلى ترجمة مؤلّفاته في هذا

المتجال، وانصرف الآخرون

إلى دراستها والتعليق عليها.

وإنَّ كان اسم ابن رشد كاد

أن يُنسى في البلاد العربية

والاسلامية مدة سبعة

قرون، فقد ظل صداه بتردد

في أوروبا حتى أواخر القرن

السابع عشر الميلادي. وإذا

كان أثره في الثقافة العربية

والإسلامية قد بقي ضئيلاً،

بل كاد أن يكون معدومًا، فإن

تأثيره كان قويًا نافذا في

تطوير الثقافة الغربية والفكر

باسم Averroès.

وأضاف روم لاندو:

## مؤلّفات ابن رشد

1 - في الطب: ينحصر اهتمام ابن رشد في الطب بعلم التشريح، وآلية الدورة الدموية عند الإنسان، وتشخيص بعض الأمراض، ووصف بعض الأدوية لها. كما ذكر ابن رشد في عدة أماكن من مؤلِّفاته أن الجدري لا يصيب الإنسان أكثر من مرة واحدة؛ وهدا ما توصل إليه الطب الحديث. كما فهم فهمًا جيدًا وظيفة شبكية العين. وهناك قُولَ مأثور عن ابن رشد: «مَن اشتغل بعلم التشريح ازداد إيمانًا بالله. « ونذكر فيما يلي المؤلَّفات الطبية المأثورة عنه:

- تلخيص كتاب الحميات - تلخيص أول كتاب الأدوية المفردة لجالينوس

كتاب حيلة البرء لجالينوس – كتاب في الفحص - مقالة قي اتصال العقل

- مراجعات ومباحثات

الموسوم بالكليات

 مقالة في حميات العفن - مقالة في الترياق 2 – في القَّلك: ۗ

3 - في الحيوان: كتاب في الحيوان. 4 – في الطبيعيات:

-جوامع كتب أرسطوطاليس في الطبيعيات - تلخيص كتاب الطبيعيات لنيقولاوس

شرح كتاب السماع الطبيعي لأرسطوطاليس - تلخيص كتاب القوى

الطبيعية لجالينوس 5 - قي المنطق: - كتاب النضروري في

بعده منفردة. وأما الجسد الذي سُيُبِعَث، فهو ليس عين الجسد الذي كان لكلِّ إنسان في الحياة، وإنميا هو جسد يشبهه، وأكثر ویری ابن رشد أن يعمل الإنسان على إسعاد المجموع،

الإنساني، بحكم اتصاله بالعقل

الفُعَال وَإِفَاضَة هذا العقل عليه،

أبدى هو الآخر. أما النفس

فصورة الجسم، تفارقه وتبقى

فلا يخص شخصه بالخير والبر، وأن تقوم المرأة بخدمة المجتمع والدولة، كما يقوم الرجل. والمصلحة العامة، في نظره، هي مقياس قيم الأفعال من حيث الخير والشر، وإن كان العمل خيرًا أو شرًا لذاته. والعمل الخلقي هو ما يصدر عن عقل وروية من الإنسان. وليس الدين عنده مذاهب نظرية، بل هو أحكام شرعية وغايات خُلقية، بتحقيقها يؤدي الدين رسالته، في خضوع الناس لأوامره وانتهائهم عن نواهيه. وانطلق ابن رشد في آرائه الأخُلاقية من مذهبَي أرسطو وأفلاطون، فقال بالاتفاق مسع أفسلاطسون بالفضائل الأساسية الأربع (الحكمة والعفة والشحاعة والعدالة)، ولكنه اختلف عنه بتأكيده أن فضيلتى العفة والعدالة عامتان لكافَّة أحراء الدولة

- عتاب الكليات في الطب - كتاب الكليات في الطب لجالينوس - تلخيص النصف الثاني

بالأسنان بين ابن طفيل وبين ابن رشد فى رسمه للدواء فى كتابه

- مسألة في نوائب الحمى

- مقالة في حركة الفلك - شرح كتاب السماء والعالم لأرسطوطاليس

الأوروبي الحديث. (الحكماء والحراس والصناع). الإنساني، أزلي أبدي. والعقل مقذوفات تاجية التاج جو الشمس سطح الشمس منطقة حرارية منطقة إشعاعية تفاعلات نووية تدفق في منطقة الصيخد حلقات (عين الشمس) بقع شمسية مقذوفات غازبة خيوط تجزؤات معدنية شويكات من انجازات ابن رشد الفلكية اكتشافه للبقع الشمسية

تمثال ابن رشد في قرطبة