



العدد 1378 – السنة الخامسة

الجمعة 19 ذو القعدة 1433 – الموافق 5 أكتوبر 2012
Friday 5 October 2012 - No.1378- 5th Year**أشعر بألم شديد لأني ضائعة الهويةّ**

وفاء عياشي : لا توجد مؤسسة أو جمعية داعمة للكاتب في فلسطين

حاورها سناء الحامفي

تكتب الشعر بماء الذهب، وتصلقه بوفائها لخدمة القضية التي تسكنها كما تسكن أرضها فلسطين، شاعرة تتسم بالمصادفة والحس

الشعري الهادف الشيء الذي جعلني في هذا الحوار أكثر حرصا على التعرف عليها عن قرب كما عرفتها من خلال نبض قلمها وعزف أوتار فلسفة نصوصها المتقنة بفكر راقئ قلما نجده في شوارع الساحة الشعرية العربية الآن

حيث يتّحد فيها الخلق الرفيع والصدق الأدبي والحرص على قيمة القصيدة العربية من أشكال الإهمال.. شاعرتنا لهذا العدد الشاعرة الفلسطينية الأولى بامتياز: وفاء عياشي بقاعي.

القصيدة النسائية منذ الخنساء وهي تقف في حلبة الصراع

■ وفاء عياشي بقاعي.. اسم ينبض أدبا وخلقًا وإبداعا في الساحة الأدبية حاليا.. كيف تعرفين للقارئ نفسك في سطور؟

– أنا لست سوى مجموعة حروف عقدت قرانها على الأوراق منذ كانت الطفولة ترافق غويبتها في أحضان بساتين الرمان والتين والعنب، ومنذ كانت المراهقة تسرق لهاها لحظات بين سطور نزار قباني ومهسات محمود درويش، وشقاوة إحسان عبد القدوس، ومراوغة نجيب محفوظ، وحكمة جبران خليل جبران..

وحينا كنت أركض بفصائري خلف فراشات الربيع وطنين النحل، واسقط الشمس في حجرني تحت شرفة وعناقيد البراءة.

نشأت في بيت مقلق تتداول الكتب، وكنت أستعيرها من مكتبة متجولة تأتي إلى قريتنا الوداعة في ساحل عكا، وما أن كبرت وأصبحت في الإعدادية والثانوية حتى كان يتوسط بيتنا الدافئ مكتبة حمرأء، يأتي بها أخي الكبير رحمه الله وكنت أتهنأها دون شع، وأملا سكبكية الليل وصمته بصراخ الأبطال وتأوهات الحبيبات، ومعارك الحياة في كاس الشقاء والذمالة والتفاؤل والحب. إلى حين اعتناق الليل من سواده، وولوج الضوء خيطان فجر جديد. امتلئ مرة أخرى بشقاوة الحروف وأعدوا وأبحث من جديد على كل جديد يروي عطشي.. لتلمس الدنيا في دورانها يوما لا يتناسبك، وتحاول أن تخلعه ولكنت تخاف أن تتعري أمام ثورات من حولك وتضطر أن تنقبه حرصا على إبقاء الأرض ثابتة تحت قدميك.. تزوجت صغيرة السن، وكان ذلك عاقلا لمدة عقد من الزمن بيني وبين الحرف، أنجبت ابنائني الأربعة وأعطيتهم كل كينونة الأومة، وكان ينمو الحرف في أحشائي خبئنا يشرب من وريد روحي، حتى وصل مرحلة المخاض وأحسنته طفلا سليما معافى، ولد ديواني الأول بعد أن مارست معه طقوس العشق حتى الشبهة الأخيرة.. واستمر هذا العشق حتى ولادة موليد أخرى. كتبت القصيدة القصيرة وقصيدة النثر، والخاطرة والمقالة السياسية وقصة الأطفال، وما زال طفلي الروائية يتكون في أحشائي بحلم جان بولد بين بساتين وحدائق الفن الروائي.

أنهيت تعليمي الأكاديمي بعد ثورتي على كل الظروف، وحصلت على اللقب الأول في اللغة العربية والتربية لجيل الطفولة، وحصلت على شهادة تؤهلني للتدريس، وبدأت عملي كمدرسة وحاضرة للكبار في التربية. اعشق عملي حتى الوله أعطى دون حدود، وأشعر بسعادة لا توصف عندما أرى البسمة والرضا من طلابي وطالباتي.

■ علاقتك بالجمهور من خلال التواصل الرقمي على الشبكة العنكبوتية تجد أقبالا واهتماما كبيرا.. وددت أن أعرف ما الحالة النفسية التي تتكفمك، وأنت تقدمين لجمهورك معرعا مباشرة في الغاليات التي شاركت بها؟ كيف تجدنين قواعدهم؟ – أتأكد.. التواصل عبر الشبكة العنكبوتية قدم لي الكثير، وخاصة التواصل معك أنت الراقية بتعاليمها ومتابعتك لنصوي، وعرض العمل الذي عرضته على كمجرة حوارات في صحيفة أصيلة، وحينها خفت من قبول العرض كوني لم أدرس الصحافة، ولكن الثقة التي منحني إياها المكتورة خلية آل خليفة وحضرتك استادة سناء الحامفي جعلتني أقبل العرض.. وأنا اليوم بمنتهى السعادة وأن أمارس هذه المهنة التي فتحت أمامي أبوابا جديدة في لغاتي مع أديباء وكتاب من علمانا العربي.. وقد أجزيت العديد من الحوارات التي لاقت استحسانا ورضا كل من يقرأها، وهذا يدفعني للاستمرارية في هذا المجال.

طبعاً التواصل بشكل مباشر مختلف عن التواصل عبر الشبكة ما ينتابني حينها شعور الرهبة والارتباك والخوف من عدم إرضاء الجمهور، ولكن حينما أبدا بالبراءة أشعر بالرضا والحمد لله الذي منحني الثقة بالنفس وأشكر والدتي ورحمها الله التي كان لها تأثير كبير على تكوين شخصيتي، وكنت بكل تواضع أحسد وأنا على المسرح من قبل الأخرجات لأني املك حضورا مختلفا وكُن بقليل ذلك بصراحة لي.. وهذا يزيدني ثقة وارتياحا أثناء القراءة.

■ صدر لك مجموعة من القصص الخمسة بالأطفال.. حديثنا عن هذه التجربة الرائعة ومدى أهميتها وصعوبات الخوض فيها؟

– من أجمل تجاربي فعلا بالكتابة في كتابتي للأطفال وأصعبها.. فألأطفال أحبهم الله، وأنا اعتقدتهم وأشعر أنه ما زال في داخلي طفلة شقية تحب الحياة وأن تركض هنا وهناك.. تجرّدي الأولى كانت بطريق الصفة.. حينما كنت على قاعد

الدراسة أراد أحد المحاضرين أن يشاهد لي درسا في داخل الصف أمام الطلاب. وأنا بطبعي أحب التجديد ولا أقدم شيئا مستتبلا من قبل.. فكتبت قصة «الشمس والقمر» افتتاحة الدرس وهي قصة تعليمية وعرضتها أمام الطلاب والحاضر ولاقت استحسان الجميع، وحينها قال لي الدكتور والتاقد محمد خليل أنها أفضل من قصص منشورة يجب أن تكون بيد كل طالب. فعلا تم إصدارها وهي الآن بالمدارس.. وقصتي الثانية فازت في مسيرة الكتاب وهي موجودة في كل المدارس العربية في فلسطين المحتلة.. وقصتي الثالثة أحلام تالة حازت على شعار النخيز من قبل دار النشر.. وهناك عدة قصص مثل «زرقاء اليمامة»، و«يافا والعبد»، و«الحارس النائم»، وتآلة تحدث البحر»، و«سامر الغضبان».. هذه القصص منها في الطباعة، ومنها ما زال قيد العمل والتتقيح.. وأنا أحرص في أدب الأطفال على الثقافة الوطنية والقومية التي تنقص أدب أطفالنا.

■ أنت عضو في اتحاد الكتاب الفلسطينيين بحيفا، ماذا قدم لك الاتحاد وماذا قدمت له؟

– نعم.. أنا عضو اتحاد الكتاب، وأول من ساهم أنا ومجموعة من الشعراء والأديباء فكرة تأسيس الاتحاد، ما قدمته للاتحاد ليس كثيرا، وأشعر بتقصير بحقه وأقدم اعتذاري، ولكن نحن بطرف صعبة جدا لا نجد اليد الداعمة لنا.. نرفض أن نأخذ أي دعم من المؤسسة الصهيونية، وهناك محاربة من قبل جهات تحاول قتل الروح المعنوية لدينا ونحن بأشد الحاجة لها، وخاصة في القيام بفعاليات ثقافية في قيد التأسيس والتطوير لا يدك ميزانية يتكمن من القيام بفعاليات ونشاطات تليق باسمه. نحن نعمل على فتح باب التواصل مع اتحاد الكتاب الفلسطيني في رام الله ومدن فلسطينية أخرى.. وترتقي إلى التواصل مع العالم العربي أيضا. ولقد وصلتني في السنة الماضية دعوة من جامعة القدس في جنين للمشاركة في يوم التراث الفلسطيني في عيون المرأة الفلسطينية.. شاركت حينها باسم الاتحاد ومنذ تلك اللحظة ونحن في تواصل مع وزارة الثقافة الفلسطينية في جنين.

■ ما قدمه لي الاتحاد شعور جميل، بانني انتمى إلى جسم ثقافي فلسطيني بحث خال من الشوائب والرجعية الفكرية.

■ هل هناك دعم للكتاب الفلسطيني من خلال المؤسسات والجمعيات؟

– سؤال وجيه يحرك الألم.. للأسف غالبيتا لا توجد مؤسسة أو جمعية داعمة للكتاب في فلسطين فهو بين المطرقة والسندان، يرفض أي دعم من المؤسسة الصهيونية ويرفض أن يكون اسمها على إصداراته، وخاصة إذا كان وطنيا وقوميا بحق.. ومن ناحية أخرى لا نجد اليد الداعمة له، فهو يحاول أن يصدر كتبه من جيبه الخاص وهذا بدون شك مثقل وصعب، ولا نجد أيضا من يسوق له الكتاب بعد إصداره.

أحدثك عن تجربتي.. أصدرت ديواني الأخير «فرحة اللون» ودفعت مبلغا وقدره وما زال حتى الآن في مكتبي لم أسوقه، ودار النشر لم تقم بالتسويق فقط اكتفت بما سكبسته من ثمن طباعته.. وأيضا في مجال ادب الأطفال أعاني كثيرا أضطر لدفع قسم من تكاليف الطباعة وفي النهاية الريح لدار النشر وحقوق الطبع محفوظة لها.. بصراحة هذه الأمور تحبطني أفكر أحيانا بعدم الاستمرار في الكتابة.

■ المسرح في حياة وفاء عياشي له حضور قوي.. ماذا تقولين عنه باعتبارك عضو في المركز الجماهيري بمدينة طمرة؟ – المسرح هو خبز الحياة كما قيل: «أعطيني خبزا مسرحا أعطك شيئا مثقفا».

أنا أعشق المسرح بجنون، أول كتاباتي كانت في هذا الفن الرائع وكنت حينها طالبة في الثانوية مسرحية «السلام الآن» وترجمت

للغة العربية ومثلت على المسرح اليهودي العربي، ولكن للأسف لم أشاهدها، وكنت أيضا أكتب السكيتشات وأمثلها أمام الطلاب

والمدربين في المدرسة، والمدرسون حينها لم يصرفوا بانتي لا أتعلم التمثيل، ولكن هذه المهومة والكتابة المسرحية لم تستمر.. توقفت مجرد إنهاء المرحلة الثانوية، اليوم أربط طلابي في المدرسة وأكتب لهم كما كنت أفعل وأنا طالبة. أسسنا في المركز الجماهيري لجنة مسرح.. متابعة أفضل المسرحيات في المدن العربية من أجل عرضها على خشبة المسرح وجمهور مدينتي طمره ذواق للمسرح الجميل.

■ حصلت على اللقب الأول في التربية لجيل الطفولة المبكرة واللغة العربية، ماذا يعني لك هذا الانجاز الهام؟

– حصولي على اللقب الأول هو انجاز افتخر به، واعتبره تحقيقا لمطموحاتي وذاتي، ولقد فتح أمامي أبواب العمل وأعلاني الشعور بكينونتي ووجودي كسيدة لها مكانتها على الساحة الأدبية والتربوية والاجتماعية.. بدون شك ليس من السهل على المرأة التعليم وهي لديها أسرة تحتاجها وأطفال يحتاجون رعاية واهتماما، ويقع عليها العديد من المسؤوليات في الحياة، ولكن برغم كل الظروف الصعبة جازفت من أجل التعليم والحصول على هذا اللقب، ونلوي إن شاء الله الدراسة للقب الثاني عما قريب.

■ قبل أن الحزن أصدق الشاعر الإنسانية، ما موقع الحزن في أيداعك خاصة وأنت تحملين قضية وطن وشعب يأمل بالحرة وكسر قيود الاحتلال؟

– الحزن غاليتي هو ناي الراعي الذي يجلس في ظل الشروق ليعزف لقطعيه سرّ الحياة.. وهو خبز الحافي الذي يسمنه طفل يقف أمام ركاب بيته.. وهو حشيرة ما تكلمى.

الحزن هو جمرة الكاتبة التي تحرق أمهاتة حينما يحمل هم قضيته ويسير بها بين أطراف النسيان والفرية والافتغراب.. ويناد في ظلال الصمت بلنجي إلى الحزن الحروف ليصرخ هذيان ألمه.

أعزف أوتار قصصيتي وشعبي المشرذ ترميمة خلود وبقاء، وأصرخ في النص صرخة أمي هي تتأجج الله بأن يمنحها يوما واحدا لتعيش في قريتها المهجرة ولم تتحقق أميتها رحمها الله!!!!

■ أبكي غياب الأمن والأمان في زمن أصبح الجارود والمدفع لغة الحديث والحوار!!!!

ومن أين يأتي الفرح ودم الأطفال والنساء منذ ستة عقود ونيف في كف الريح سيدتي!!!!

■ بداخل كل كاتب ناقد عادل.. وهما كالخمس والحكم.... هل تمارسين النقد على إنتاجك، وهل تجرين يد التعديل والتتقيح على قصائد من موقع الناقد؟

– نعم.. الكاتبة يصبح ناقدًا عادلا لنصوصه وذلك من خلال التجربة والاستمرارية والإطلاع على أدب الآخرين أيضا.

■ أنا ناقدة لذاتي ونصي، وعند ولادة النص اتركه لا أقرأه.. أعود له بعد حين أقرأه بصوت عال كاني أمام جمهور.. وحينها أتوقف وأفحصه وإذا راضيت به أنا أولا أقبله للآخرين.. والكثير من النصوص ألقيتها جانبا وبعضها أجزيت

تعدّلا عليها.. ونصوصا تولد لا تحتاج لأي تعديل.. وأحيانا أقرأ النص لأبائتي

هديل ومحمود ووجدي.. وجدي طالب طب ستة رابعة وهو ذواق للادب ومتابع

لي واحترم رايه، وأيضا ابنتي هديل متابعه لي وتقول لي دائما نفسي افهم ما تكتبين يا ماما ولكن كتاباتك رائعة.. محمود يعشق حرفي وهو يحب الأدب ويبدى رايه أيضا، وأتوقع أن يصبح كاتبا.

■ كيف يتبدى المكان في شعر وفاء عياشي.. هل يبدو بصورته الجغرافية.. أم الرمزية.. أم حالة إنسانية؟

– الكتابة حالة شعورية، وهي خليط ما بين الوجدان والروح والعقل والفكر.

وهي تؤثر وتتأثر بمن حولها.

ربما حالة تحدث في مكان.. ربما استعمال الرمزية التي هي ميزة كتاباتي

وربما أذكر المكان الجغرافي وهذا متعلق بنوع النص.. مثلا ما يحدث الآن في الدول العربية من ثورات يحدث في أماكن جغرافية كتبت بها وعبرت عنها بإنسانيتي ورفضت ما يحدث من قتل ودمار.. ونذرت وسميت الأشياء بالسيماها.. الثورة المصرية «ليبييا» «تونس الخضراء» «النظام» وهكذا.

■ ماذا قدمت للفلسطين؟ وماذا قدمت فلسطين لك؟

– فلسطين أنا.. وأنا لفلسطين..

تجري في دمي أعشقها حتى الأناول أولى قصائدي في ديواني الأول «ما وراء ديمة» فلسطينية أنا.

أشعر بألم شديد لأني ضائعة الهوية لا أستطيع بسبب الاحتلال أن أذكر اسمها بحرية وأن احمل عليها كما يريد أن يكتبني به واضعه فوق وسادتي.

■ قدمت لي جرحا في أحشائي وما زال يئزف.. ووهبته لابنائني ليلقي مهمم حتى نرى علما يرفرف فوق أعضاننا الشريف.

■ براك هل حققت قصيدة النثر ما طمح إليه الشعراء أم إنها مازالت تحاول إثبات ذاتها؟

■ قصيدة النثر باتت تحتل مساحة كبيرة في النتاج الشعري المعاصر، حيث تظهر جمالياتها من خلال الصورة والتخيل والرمز والشفافية وعمق الرؤية.. وهي متحررة من أسر الوزن الشعري وتنطلق في أفاق التحرر اللغزي والفكري.. نراها اليوم رائدة برغم اعتراض الكثيرين عليها من الموالين للقصيدة الكلاسيكية المبينة على أسس الأوزان وبحور الشعرية.

■ هل ستنطع أن نسال أن القصيدة النسائية بخير الآن، وهل تراه تديره القصيدة في طريق الإبداع أم هي تكرر ما قيل وما يقال من معاناة وحرمان وتمرد؟

– غاليتي سناء.. القصيدة النسائية منذ الخنساء وهي تقف في حلبة الصراع وتحاول إثبات ذاتها، فالخنساء كانت تنافس الشعراء في سوق عكاظ وتتفوق عليهم، ولكن في عصرنا الحالي على الرغم من التطور الحاصل والانفتاح، إلا أن المرأة تفتك محاطة بالكثير من الضغوطات على جميع المستويات الاجتماعية والاقتصادية وحتى السياسية.. والمرأة مرتبطة ارتباط وثيق بالأسرة تقع عليها مسؤوليات جمة، وما زال القفرا الرجولي مهيمن على فكر وحياد المرأة بشكل كبير، سابقا كان أي إنتاج وإبداع كان يمنح للرجل أو تكون في ظله ومن خلال اسمه، وارتباطها به اقتصاديا كان يضعف المرأة كونها بحاجة له ماديا، هذا من دون شك يؤثر على إنتاجها وإبداعها، ويبقيها بين قوسين.. ولكن هناك من تمردين وتحورن من هذه القيود ومرسخ بصوت مسموع داخل النص، وعبرن عن مكوناتهن الداخلي، ورحفن نحو الفعل الثقافي والسياسي، وتحورن اقتصاديا من هيمنة الرجل، مما ساهم في تطورها أخيرا وظهرت أسماء لامعة لها مكانتها.

■ سؤال يستفز فضولي في كل حوار صحافي عن طقوس الكتابة عند الشعراء، كيف تعيش وفاء عياشي حالة الكتابة الشعرية: انزواء.. أم معاصرة من مشاعر ثورتها الكلمات؟

– ليس لي أي طقوس للكتابة، أنا لا أذهب للنص بل هو يأتي إلي بالحدة التي يريدها بالطقوس التي يختارها، بالوقت الذي يتناسبه، بالتلطف بالفضول، بالحب، والعشق، بالوله، وفي الحلم، في الهذيان.. يلبسنني عباءة ويلقيني جسدا منتوفا الحروف، وروحا تخلق فوق السحاب.

■ أفتق له بابي.. نجلس معا وترتشف فهوة الصباح أو المساء الأطفه أسماره أداعبه، يؤمّني حضوره يوجع كياني يسري في وريدي امتلئ به حتى المخاض،



وفاء عياشي

بولد مشاكسا اضحك له أضمه في عيني يذهب هو ليوناما بين صفحات دفاتري، وأبدا يحمل جديد.

■ هناك من يرى أن القصيدة العربية في خطر وقد فقدت فاعليتها في التأثير على المتلقي؟ هل توافقين على هذا الرأي ولماذا؟

– القصيدة العربية ما زالت بخير، وهناك القصيدة الرائدة التي تتحرك من ذاتك، وتأخذك بين تقاسيم الوجود وترنيمة الرابية، وأتيني النأي، ورفصة عجزية على ضفاف نهر يقبل صفائرها أغنية بقاء وخلود..

■ المشكلة ليست بها، بل بالمتلقي الذي نفقده في ظل العولمة والتطور التكنولوجي الذي أصبح بعيدا كل البعد عن الكتاب.. ونحن أمة أقرأ لا تقرأ.

■ وأمر آخر بات يهدد القصيدة ويلقيني، وهو ادعاء الكثير بأنهم شعراء، يكتبون بضع كلمات على شبكات التواصل الاجتماعي، ويأخذون عليها بعض التعليقات الغير بناءة لجرد المعرفة الشخصية وتكون خالية من مقومات القصيدة فيظنون إنهم فعلا شعراء.. عدا الأخطاء الإملائية والنحوية الموجودة.

■ ما الشروط الضرورية التي ينبغي توفرها بنظرك في الشاعر/التأرجح؟

– أولا الشاعر يجب أن يكون مثقفا وقارنا ومتابعيا لكل ما يدور حوله.. أن يكون صاحب مبدأ وجريء يعبر عن رأيه دون خشية وخوف.. يجب أن يكون له حضورا في المحافل وعلى المسارح، وأن يجذب جمهوره بهدونه وبسمته التي يجب أن ينسجح بها تعبيرا عما يشعر به اتجاه مجيئه.

■ أن يتسم بالإنسانية والصدق وحب الآخرين.. والتواضع من أجل السمات التي يجب أن يتحلى بها، لأنها ترفع من مكانته أمام ذاته أولا وأمام الآخرين ثانيا، «من تواضع للناس رفعه الله».. لأن الشاعر والأديب ميزه الله عن غيره من الناس بهذه المهومة التي يجب أن تكون رسالته في الحياة.. وهو له تأثير ولكن ما تتح على عبدة وعمق وفكر مغاير، والأديب يجب أن يعمل على التغيير بغيره..

■ ما الموضوعات التي أخذت حيزا واسعا في قصائدك الشعرية أكثر من سواها، ولماذا؟

– طبعاً القضية الفلسطينية والألم الفلسطيني من أكثر المواضيع التي

تربعت على عرش نصوصي.

■ لأنها قصصيتي وقصمة شععي الذي ما زال يقبع تحت الاحتلال.. ويؤلمني عندما أرى فلسطين مشطوبة إلى عدة أجزاء.. غزّة.. رام الله.. الجليل.. القدس..

■ والشعبي شمنت في كل بقاع الأرض.. وأشعر بالمشقة في كل الأحداث الدائرة اليوم في علاننا العربي حركت بي حسي الوطني وانتمائي القومي وحلي بالوحدة العربية، مما دفعني للكتابة والتعبير ورفضني لقتل الإنسان والإنسانية لجرد التفكير بالحرية والتحرر من عبودية الفكر المظلم والظالم.

■ براك هل حققت الشاعر ما يؤهلها منافسة الشاعر؟

– الشاعر يولد شاعرا غير مقصود على الجنس.. إذا كانت سيدة أو رجل فهذه

فطرة من الله عز وجل.

■ فهمهم أخذوا حيزا كبيرا وظهروا للإعلام وكانوا محظوظين بهذا الجانب بالرغم من عدم تقديمهم أدبا جيدا، على عكس غيرهم الذين يملكون النص الجيد ولكن لم تتح لهم الفرصة للظهور، ولم يأخذوا فرصتهم بسبب عوامل كثيرة لا مجال لتكرها.

■ بالنسبة للشاعرة لا تختلف كثيرا.. فمهن من أخذن فرصتهن لسبب ما أكثر من غيرهن.. باعتقادي النص الجيد الذي يرفض نفسه على الساحة الأدبية إذا كان للشاعر أو للشاعرة..

■ اليوم شبكات التواصل الاجتماعي أعطت الفرصة للكثيرات للظهور ونشر

نصوصهن، وفتحت الأبواب أمامهن بالمشاركة والمنافسة في العديد من المسابقات والمهرجانات والتفوق على الشعراء.

■ هل ترين لغياب حركة الشعر في

أشرا في ركود الشعر في الدول العربية عامة وفلسطين خاصة؟

– الشكذ هو رؤية ثابتة ومعقدة للناقد في فحوى النص

ويسرى ما لا يراه حتى كاتب النص نفسه، وهو خبير له قدرته خاصة ودراسة بالحكم.

■ فهو يفتحص ميزاها وعيوبه، لذا الكاتب يحتاج إلى هذه الرؤية

من أجل معرفة عيوب ومزايا نصه.. نحن بحاجة إلى هذه

النهضة في مجال النقد فغياب الحركة النقدية يبطئ الغياب

والناقد رجل عاقر لا ينبج خصوصا.. لكنه جديد للأديب، ومن المفروض أن ينظر بعينين

فاحصتين ولبسان بديع إلى نص المدبغ. غابت المدارس النقدية والأدبية على صدر الصفحات الصفراء، ونحل مكانها الإطباعية والوصفية والمدحية،

وهذه المدارس من شأنها ألا ترسم سمعت الأدب ولا أن تبتكر أشكالا جديدة،

لذلك انحططت الأجناس الأدبية ولم تظهر على الساحة الأدبية أشكالاً وأنماطا

جديدة سوى ق.. ق.. ج «القصّة القصيرة جدا» هذا الشكل الوليد شكلا لم

يوفه النقاد حقّه من دراسة وتمحيص ووضع أفضاص وقماقم له.. لذلك تشتت

الكتاب بهذا الفن القصصي الجديد وامتزج مع المثل والقول المأثور والوصفة

الشعرية، والعديد من الكتاب كتبوا هذا النوع من النصوص وخاصة في الشام.

■ ما يفلقني ويقلق الكثيرين من الأديباء أيضا في هذا الجانب، أن هناك نقاد

يتناولون نصوصا لأشخاص تربطهم بهم علاقة شخصية، أو لجرد أن اسم

هذا الشاعر أو الأديب ذاع صيته في العالم العربي أو على مستوى دولته

دون الاكتراث بمهامة النص، وبذلك ويكون النقد غير موضوعي.

■ نحن بحاجة إلى نقاد بحق ينقدون النص بفكر موضوعي مرتكز على

منهجية نقدية لرفع قيمة النص وكاتبته، أو يساعده لإظهار العيوب من أجل

تجنبها في نصوص قادمة.

■ كلمة أخيرة لجريدة «الصباح» الكويتية.

– أتمنى لجريدتكم أن تكون دائما وضاعة كالصباح تنط على قرائها كطلّ

الندي. ينقط منها الشعر والفكر والسياسة شهيدا شاف يمد العقل العربي

بوجبة أفطار صباحية، يتفق من خلالها ذهن المتصفح فيعود حصانا عربيا

حرا في حقول الإبداع توابك روح العصر والحداثة دون الخنلي عن الرداء

العربي الأصيل المرکش بتأريخنا المجيد.. وترنو إلى أفق ومستقبل تتجول

من خلالها مدن وحضارات العالم وثقافتها.

■ شكر للكويت السبقية في حرية الصحافة، وبالحق يعتبر الكويت المطبخ

الإعلامي والصحافي في القرن الماضي وتنتدى أن تعود الصحافة الكويتية

إلى ريادتها ومزيدا من التقدم والأزدهار.. باسمي وباسم فلسطين ترفع

تحية حب وتقدير إلى الكويت حكومة وشعبا لوقوفها التاريخي إلى جانب

قضية فلسطين العادلة، وشكرا لإتاحة هذه الفرصة لي.



القصيدة النسائية في جلسة الصراع