

عبد العزيز السعدي بين الخوف والشفقة

في هذه المقطوعة يطغى هاجس الخوف من المستقبل

- العودة للأصول الروحانية**
- في التعامل مطلوبة وملحة**
- في هذا الجانب**
- تعلق الشاعر بالمحبوب والتي**
- كادت أن توصله لدرجة الهذيان الشعري**



- اللافت أن الشاعر لا تحركه**
- عقدة الخوف**
- يقول بدر شاكر السياب**
- إن موتَي انتصار**
- الموت للشعراء عمرٌ ثانٍ**
- «كما يقول الشاعر العربي»**



الذكريات وموحي بالشعور بالوحدة والإنعزال ، أي أن كلا المدلولين مرتبطان بالأسى ، وكذلك « المرأيا – الشوارع » لهما ارتباط بهذا الفهم الإيحائي للحزن . وهذا شيء طبيعي في هذه العملية ، فلو لا الإحساس بالحزن والأسى ، ما تولد في كيان الشاعر الشعور بالخوف ، ولما دفعه هذا الخوف ، لمحاولة استدراك جانب الشفقة في نفسية المحبوب ، فالشعور بالوحدة جلب له الذكريات ، والذكريات قادته للتأمل والحزن ، والحزن فجّر في وجدانه هذه الفئائية الشعورية : الخوف / الشفقة

شف صدري اللي ضيقته الأزاريير
ما فكها حلم على الليل جابك
وشوف أول أحلامي مسافات و أسير
و شفني عطر يحلم يعانق ثيابك
و شفني مواويل الوجع رحلة الطير
و شفني شجر مات بخناجر ترابك
و شفني ظما مطرود من رحمة البير
كلما سألني غاب فيني جوابك
لو حاولنا رصد الكلمات الموحية بتعلق الشاعر بالمحبوب لوجدناها كثيرة في هذا النص ، مثل « عودتني – علمتني – علقنتي – انتظت » ، لكنها تنحسر رغم أهميتها في هذا السياق أمام العبارة الشعرية المكتفة ، والتي جاءت مع المفردة « شفني » التي تكررت في هذا النص ، حتى كاد هذا التكرار أن يقتل الروح الشعرية الساكنة فيه ، إلا أنها من جانب آخر تشير إلى مدى تعلق الشاعر بالمحبيب ، والتي كادت أن توصله لدرجة الشفقة في نفسه عليه ، وهذا في تصويري ، هو جوهر الحب ، والشعور بالهذيان الشعري المرتكز على كثافة هذا التكرار ، فهذا التوظيف الشعري لهذه الكلمة « شف – شوف – علمتني – شفني » يتناغم من حيث الإحساس والتواصل مع الحالة مع أسماء الإشارة التي تطلقنا لها ، لأن التوظيف جعلنا نتخيل الشاعر وهو يتوسل المحبوب ، خوفا من استمرار الضياع وطول مدة الغياب ، من ناحية ، ومن ناحية أخرى ، من أجل إحداث روح الشفقة في نفسه عليه ، وهذا في تصويري ، هو جوهر الحب ، والشعور الصادق لعكس هذا الموقف الإنساني . فالحب القائم على التعامل الندي مع المحبوب ليس حياً ، لأن ثقافة التنازل مطلوبة في مثل هذه العلاقة ، وهي مأخوذة من الفهم الحقيقي للدين « فأعرض هذا وأعرض هذا ، وخيرهما الذي بدأ بالسلام « كما هو – ما معناه – في الحديث النبوي الشريف ، لأن العودة للأصول الروحانية في التعامل مطلوبة وملحة في هذا الجانب ، فمهما فعلنا أو قلنا ، فلن نبقى معزولين عن هذا النسق الديني بحال من الأحوال ، وهذا ما حاول الشاعر إبرازه في هذا المقطع ، وفي عموم القصيدة كذلك

هذي سنة و الحال ما عاد به خير
شفها شموعي تنطفي من غيابك
يقول بدر شاكر السياب « إن موتَي انتصار » ، وهذا يتناغم مع فكرة طائر القيثيق كما في القصص الأسطورية عند الشعوب القديمة . أي أن في الموت حياة « والموت للشعراء عمرٌ ثانٍ » كما يقول الشاعر العربي ، وفي انطفاء دموع الشاعر هنا محاولة لإعادة بعث جديد « شفها دموعي تنطفي في غيابك » ، فهذا الحضور للغياب لم يكن حضوراً من أجل توصيف حالة ، بقدر ما هو حضور من أجل إطالة عمر هذه العلاقة ، لا على المستوى الحسي الملموس عن طريق عودة المياه إلى مجاريها – كما يقال – بل من أجل أن يكون هذا الانطفاء روحاً متوثية ، تشتعل كلما انطفأت إن محاولة العودة الخاطئة لأول بيت في هذا النص « شفني رماذ أحلام » تأكيد لهذا الانسجام النفسي بين الخاتمة والمطلع ، وأن « شفني رماذ الأحلام » جاهزة للاشتغال مرة أخرى ، حالها كحال الدموع التي « تنطفي من غيابك .. » . لهذا يظل هذا النص ، وكأي نص جميل آخر ، مشروعاً للتخيل ، لا على سبيل كتابته ، بل على مستوى التعامل معه كقراءة أدبية تحاول تلمس بعض الجوانب الإشعاعية فيه ، من خلال تفكيكه ومن ثم إعادة للمته من جديد ، رغبة بالوصول إلى العمق النفسي المنشود عن طريق هذه العملية

الم لا يمكن تحمله ، فما بالنا إذا كان السراب « يُطرد « أي يتم الجري وراءه من أجل اللحاق به ، وما بالنا بالهذاب الذي « يَحْضَنُ » . فاي حياة ستكون ؟! ، ومن يستطيع تحمل ذلك ؟!

عودتني والصبح في دربي يسير
أسرح وأصافح في زحامي ضبابك
و علقنتي بجناح حلمك ولا أظير
و علمتني أسري سكيك أغترابك
مرت سنة أسقي شموعي معاذير
و أنا انتظر هالوقت يجمع سحابك
ماتت شواطي دنيتي و النوافير

و ماتت الكلام بشفتي لا حكي بك
في هذه المقطوعة يطغى هاجس الخوف من المستقبل على تحفيز شعور الشفقة في نفسية المحبوب تجاه الشاعر ، وذلك أن هذا المشهد المتواصل لا يرسم للشاعر الأمل باللقاء أو التواصل ، وكأنه جاء كجدل للمذات ومحاسبة للنفس ، مع العلم أن تداعيات هذا الهاجس مسيطرة على الجو العام للنص ، لكنه بارز في هذا الكلام . فهو يتوجس من الضياع والشتات ، وخائف على هذا الحب من التلاشي ، لهذا كان استدعاء عنصر هذا التلاشي ، الموحية في آخر هذه الأبيات . جاء كمحصلة نهائية لهذا التوجس ، فكل ما كان يقوله ، من ضياع للصبح الممثل بالأمل في الحياة ، وعدم قدرته على الطيران والتحليق في سماء حبه ، وهذا الطريق الطويل من الإغتراب « أسري سكيك أغترابك » ، وانتظاره الطويل والمرير على مدار ستة كاملة ، قد ماتت « شواطيه ونوافيره » واضمحل الكلام بين شفاهه . إن حضور مفردتين تشيران للماء ، وهما « شواطي – النوافير » دليل على سيطرة القحط الشعوري على عاطفة الشاعر ، لأن الماء كما هو معروف من علامات الخطب والعطاء ، ومؤشر على الحياة ، وما هذا الكلام إلا نتاج لهذا الشعور بالخوف ، لأن الخوف هو الذي حرّك فيه كل هذه المشاعر التي استقرت فيه هذا التوجس ، الذي تفرد هنا في هذه المقطوعة ، مع العلم أنه في أماكن أخرى من هذا النص ، يتمازج مع الإحساس بالشفقة ، أي أنه يتمازج مع محاولات الشاعر من استدراك عطف المحبوب للشفقة عليه .

هذا الهاجس المواكب للموت ، الموت الإيحائي ، الناتج عن سيطرة القحط العاطفي على شعور الحب لديه ، جعله يفقد متعة الإحساس بجمال الصبح وروعة الحلم ، لأن في الحب صباح جديد وحلم لا يتمنى العاشقون أن يصحوا من إغفائه الجميلة

هذي المرأيا تذبج الحلم و تغير
و ذيك الشوارع خالية من صحابك
وهذا الحزن من غيبتك لي طوابير

و هذا المسامكسور ما قد ضوى بك
وما هو يعود لمحاولة استدراك عطف المحبوب عليه ، عن طريق هذا الحضور الإشاري ، نسبة لأسماء الإشارة « هذي – ذيك – هذا – هذا » ، وذلك من أجل إشعاره بمدى الحميمة التي له في قلبه ، ومن أجل تحفيز لخزون الذاكرة لديه ، لكي يتذكر الأيام الخوالي التي قضوها سوياً . غير أن الناظر لهذه البيتين يجد أن مخزون الذكريات لديه نوعان ، وهم حسي ومعنوي ، فالحسي مرتبط بالمرأيا والشوارع ، والمخزون المعنوي مرتبط بالحزن والمساء ، فهو حينما ينظر للمرأيا ، إنما يريد إستكشاف الغيب فيه ، وكذلك يريد النظر إلى ملامحه التي غيرها الفراق والغياب ، أما حينما يمشي في الشوارع ، فيجد أنها خالية منه ، أي أنها شوارع بلا قيمة ، وذلك أنها كانت تعيش فيه ومن أجله ، لهذا يرى أنها شوارع خالية من الحياة بسبب هذا الفراق . أما المخزون المعنوي ، فيبتجر عن طريق تحريض الذكرى في كيان الشاعر ، والملاحظ أن هذا المخزون المعنوي مرتبط بالأسى ، حيث أن الحزن له دلالة واضحة بهذا التوجه ، كما أن الليل ، أو « المساء » في تعبير الشاعر ، معرض على

توطئة :

بعيداً عن العبارات الشعرية الجاهزة كنص مفعم بالحزن ، أو قصيدة تضج بالأس وتنتوشج الكتابة .

فمثل هذه العبارات الفضفاضة تضر بالنص الشعري الجيد ، أكثر مما تنفعه ، مع يقيني التام والجازم أنها تؤثر في نفسية الشاعر ، لكن تأثيرها آتئ ، سرعان ما تزول آثاره من النفس ، لاسيما لدى أنصاف المثقفين من الشعراء والمهتمين في هذا المجال . أما القراء المتمكنون للنصوص ، فلا يرضيهم إلا إستكشاف النص ، والسفر بين خباياه للوصول للجمال الفني المأمول

ونحن في هذا النص الذي يحمل عنوان « رماذ أحلام » للشاعر الغماني عبد العزيز السعدي ، سنحاول قراءة ما وراء النص من أجل الوقوف على ما يحمله من كنوز جمالية ومعان إنسانية إن مثيلات هذا النص بحاجة إلى لغة أخرى ، وبحاجة إلى تفكير وتامل لاستكشاف البعد الجمال والعمق النفسي والفلسفي فيها ، لهذا لا بد من كتابات جادة ، لا تتناغم معها شعورياً ، بقدر ما تسمو بها ، وذلك من خلال علاقة الإنسان بالإنسان ، وموقف الشاعر من القصيدة ، ونظراته الخاصة إلى الحب ، باعتباره مشروع حياة

القراءة :

شفني رماذ أحلام وحشة مشاوير
و أطرق على شباك ليلي غيابك
و أكسر قناديلي كذا دون تقصير

ياما أنكسر حظي على أعصاب بابك
في هذا الاستهلال يتوجه الخطاب من الشاعر إلى المحبوب ، والذي من الممكن أن يكون إنساناً أو قصيدة ، وهذا على سبيل العموم لا التخصيص ، أي أن هذه الحالة غير ممكنة مع هذا النص ، الذي تدور حلقاته حول مسألة علاقة إنسانية بين طرفين . لأن مثل هذا حقيقة لا يضيف للمتلقي أي قيمة فنية ، بل الذي يريده المتلقي من أي نص شعري هذه الشحنات الحرارية الشعورية التي صورها لنا الشاعر في المقام الأول ، لأن دورنا ليس الكتابة التوثيقية لمواقف هذا الشاعر أو ذاك ، بل الكتابة لرسم وجه آخر للجمال عن طريق هذا النص . لهذا يسعى الشاعر إلى مدنا بهذه الصور الشعرية التي نثرها في هذا النص .

تبدأ القصيدة بقولة « شفني » ، فهذه العبارة الشعرية سوف نتوقف عندها كثيراً فيما بعد . لقد بدأ الشاعر هذا الخطاب الشعري بهذه الكلمة ، وذلك من أجل شد انتباهه لما يريد قوله ، وذلك من أجل خلق الشفقة والخوف في روح المخاطب لكي يصغي لكلام الشاعر . فهو يتعامل مع هذه الفئائية المسرحية – كما هو في المسرح التراجيدي اليوناني القائم على عنصري الخوف والشفقة ، وهذا ما ستراه من خلال مسيرتنا في هذه الوقفة . فالشاعر هنا حاول جذب المحبوب والمتلقي إليه ، وشد الأنظار والأذهان لما ينوي التصريح به ، وهذا ما ستراه في هذه القصيدة

أهديت نبضك من جنوني تعابير

تتلحف بشعري وتلحق سرايبك
و أهديت عودك في جفافه عصافير

تسترخي بحضنه وتحضن عذابك
هذه الفئائية الشعورية النابعة من حالة الإستفزاز العاطفي ، تدخل في هذه المشاهد ، وفي كثير من الأحيان تلتقي لدرجة التمازج ، لكن الملفت أن الشاعر لا تحركه عقدة الخوف من المقابل / المحبوب ، بقدر ما يحاول تحريك عنصر الشفقة فيه بالدرجة الأولى ، وهذا واضح من خلال اعتماده على بعض العبارات الشعرية الموحية بهذا السياق « أهديت » التي تكررت مرة في كل بيت ، وكذلك قولة « جنوني تعابير » ، وذلك من أجل فتح المجال للتخيل وإمكانية تصور الموقف الإنساني الخاص به ، وذلك أنه مستمر في إقناعه بالعودة وبضرورة اللقاء مرة أخرى « وتلحق سرايبك – وتحضن عذابك » ، فهذان التعبيران يوحيان بالأسى وتحمل مرارة الحزن ، فالسراب طريق مليء بالمرارة ، والعذاب

الشمال

هو إختفى في زَمَرم عيوتك الصيف

أو هو سحاب اللي أضوف وقتني ؟

أو حلم / حلم بايخ وجملته طيف

حلم ولا ادري شلون عدل وتجنني ؟!

الله يستر : من لذيذ التخاريف

ياما وطيت أطرافهن ، أو .. وطني !

ماكان بالنيه لهو .. او سواليف

ماكنت أعرف شلون .. أبضحك واغني ؟!

يا صاحبي وإن كان يطرب لك الكيف

أنا عدولي للأسف كان ظني

مضحي السعيد