

كان دبلوماسيًّا حكيمًا استطاع أن يحل النزاع بين زعماء الدول

## علماء من التاريخ

العدد 3365 - السنة الثانية عشرة  
الجمعة 5 رمضان 1440 - الموافق 10 مايو 2019  
Friday 10 May 2019 - No.3365 - 12 th Year

# ابن خلدون.. أبو العلوم ومؤسس علم الاجتماع

في أحواله إنما هو باختلاف تحمله من المعاش، قادته بالضرورة إلى دراسة عدة ابن خلدون في خمسة أبوار، وحالات الدولة وأطوارها لا تعود في القالب خمسة أبوار.

الطور الأول طور الظرف بالغية، وغلب المداقع والمأثر، والاستيلاء على الملك وانتزاعه من إيدي الدولة السالقة قبلها، ف تكون صاحبة الدولة في هذا الطور أسوة بقومة في اكتساب المجد وحياة المال والدافعة عن الحسورة والصحابي لا ينفرد دونهم بشيء لأن ذلك هو مقتضى العمبية التي وقعت بها الأغبياء.

فهي وجهة بلجعة للمعاش، أما الفلاحة فهي متقدمة عليهاها بالذات. أما المعاشرة فهي ذاتها ومتاخرة عنها لأنها مريبة وعلمية تصرف فيها الأفكار والأنظار، ولهذا لا توجد غالبا إلا في أهل الحضر الذي هو متاخر عن البدو وثاقب عنه.

الفلسفة

يرى ابن خلدون في المقدمة أن الفلسفة من العلوم التي استحدثت مع انتشار العمارة، وأنها كبيرة في المدن ويعبرها قائلاً: «إن قواماً كلهم، الحسي منه، وما وراء الحسي، تدرك ادواته وأحواله، يراسياها وعلوها، بالاتصال المذكرية والأقىسة العقلية وإن تصحح المقدمة الثالثة طور الاستيداد على قومه والافتقار ونهم بالملك وكبحهم من التغافل للمسامحة والمشاركة، ويكون صاحب الدولة في هذا الطور معيناً ياصطناع الرجال والأخذ الموالى والصنائع والاستدار من ذلك، لجعل أنوف أهل صبيته وعشيرته المقادسين له في نسبة، الضاربة في الملك بعقل سهمه، فهو يدفعهم عن الأمر وما يصدده عن موارده ويردهم على أفعالهم إن يخلصوا إليه حتى يقر الأمر في تصديه.

طور الثالث مما تنزع طباع البشر به من تحصيل المال وتحليل الآثار وبعد الصيت تحرر الملك مما تنزع طباع الفراعنة والدعة لتحصيل ثمار الملك من الشرف والأمم ووجهه فسيترنخ وسعة في الجيابة وضبط الدخل والخارج، واصحاء النفقات والنفس فيها، وتشيد البياني الحافظة والصانع العظيمة، وشروعه وحوموا على إصابة الغرض منه ووسعوا قلوبنا بهندى به العقل في ظرف إلى التغيير بين الحق والباطل وسوء بالمنطق، ويعذر ابن خلدون الناطرين في هذا العلم من دراسته قبله في المدن على فقهه، وهو بالأسنان المونامي محظى الحكمة، فيحتلوا عن ذلك التوسعة على صيانته وحاشيته في أحوالهم بالمال والجاء، واعتراض جنوده وأداروا إرازاتهم وانتصافهم في اعطاءهم لكل حال، حتى يظهر أثر ذلك عليهم ذلك في ملابسهم وشتمتهم وشارتهم يوم الريمة، وهذا الطور آخر أطوار الاستيداد.

صاحب الدولة في هذا فاعداً بما أولوه سلماً لأنصاره من الملك واقتله مقتداً لقتليه قساد سلفه... ويرى أن الخروج عن قتليه قساد أمره وأنه يصر ما ينحوه من مجده.

الطور الخامس طور الإسراف والتبذير ويكون صاحب الدولة في هذا الطور متغطاً على عوامل اجتماعية وإلاقالية جديدة، يسمىها ابن خلدون في سبيل الشهوات والملذات والكرم على بطانته وفي مجالسه، واصططاع عظيمات السوء وحضره الدفن، وتقييداته لدى الآمور التي لم يغتصب فيها، لأن وجدها أصبح يتألف عملياً مع وجود تلك العصبية التي يانون ويدرون منها، مستقصدوا لكتاب الأولياء من قوته وصنانع سلق، حتى يضيقوا عليه رابطة المادية الجديدة ضروري فالإنسان متى يتخالقاً على تصره، شيئاً من هذه بما أنه ينفق من أطعاماتهم في شهوانهم... وفي هذا الطور تحصل في الدولة بطيئة البر، ويسوّل على عليها المرض الزمن الذي لا تكاد تخلص منه، أي أن تفترى.

الطور الرابع طور القنوع والسلالة ويكون قل، يفضل توسيع قاعدة الضرائب من ناحية، وانه فاعداً بما ينحوه سلماً في التعامل مع تبعور ذلك مثلاً، وذاته وذاته، وغيرها من الصفات التي ادت في مع الدن التي يفتحها، ويقدم تقييمها عبيراً لكل ما شاهد في رسالة خطابه للمغارب الخصال الإسلامية للشخصية ابن خلدون، أسلوبه القولى العقلي في التعامل مع تبعور ذلك مثلاً، وذاته وذاته، وغيرها من الصفات التي ادت في سلامه في الدعوة للسلطان ابن حمو الزياني سالم للسلطان المسلمين في القبائل بعد سقوط بجاية في يد سلطان سقطة ابن العباس الخصي وأرسل إخاه يحيى بن خلدون ليكون وزيراً لدى أبي حمو.

وفاته

توفي في مصر عام 1406، ودفن في مقابر الصوفية عند باب النصر شمال القاهرة، وفهر غير معروف، والدار التي ولد بها كانت تسمى بـ«قرية الباب» عدد 34 بـتونس العاصمة بالديرة العتيقة.



ابن خلدون

الاعتبار جميع العصبيات التالية لها، وبذلك فإنها لم تعد تعتمد على عامل النسب بل على عوامل اجتماعية وإلاقالية جديدة، وهذا العمران يطبعه من الأحوال المقدمة، وهذا جمع ألوانه في سبيل الشهوات والملذات والكرم على بطانته وفي مجالسه، هنا تدخل الدولة في جماعات أيضًا تقوية الشفاعة والارتفاع لدى داروين وان لم يغتصب فيها، لأن وجدها أصبح يتألف عملياً مع وجود تلك العصبية التي كانت في بداية الأمر سبباً في قيامها، «يتراءى هنا فيما ذكرنا في المادية الجديدة إضافةً إلى تأثير ذلك العصبية ضروري فالإنسان متى ينتحالها على تصره، شيئاً من هذه بما أنه ينفق من أطعاماتهم في شهوانهم... وفي هذا الطور تحصل في الدولة بطيئة البر، ويسوّل على عليها المرض الزمن الذي لا تكاد تخلص منه، أي أن تفترى.

### العمران الحضري

انطلاقاً من نظرية السائبة المتعلقة بدور العصبية في الوصول إلى الرئاسة في المجتمع البشري، وأصل ابن خلدون تحمله العصبية، تلك الماوية الاجتماعية والسياسية التي تعتبر محور كل المقويات والفالقين في المجتمع الحضري بينما أن العصبية الخاصة أو العامة (القبيلة) بإنشاء جيش في دراسته الجديدة لتتطور المجتمعات الإنسانية «العمران البشري»، وكانت يبشر عن قوته، وإلى أغرق رؤساً قبائل البدية منذ القرن الرابع عشر بما صاحبه من تخلف على الأموال، وبمعنى الإقطاعات تتوسيع عن نفسها في أواخر القرن التاسع عشر وأواخر القرن العشرين بـ«المادية الجديدة»، وفي غمرة انطلاقته العلمية الراحلة الرائدة وضع أصيحة على العصبية السادس والرئيسى، وأن لم يكن الوحيد في تطور «العمران البشري»، إلا وهو الاقتصاد.

### علم الاقتصاد

ان النتيجة التي توصل إليها ابن خلدون في الفصل الثاني من مقدمته عند بحثه للعمران البدوي وهي: «إن اختلاف الأجيال

العلماء كالعلم الفرنسي أو جست كوت، يقدم عدد المؤرخون لابن خلدون عدداً من المصrifات في التاريخ والحساب والمنطق غير أن من أشهر كتبه كتاب بعنوان العبر والبربر المتناقض في أيام العرب والعام والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الكبير، وهو يقع في سبع مجلدات وأولها المقدمة وهي المشهورة أيضاً بـ«مقدمة ابن خلدون، وتشغل من هذا الكتاب ذلك، وهي عبارة عن مدخل منها الاقتصاد، الفلكل، الرياضيات، التاريخ، الفقه، الفلسفة، ومن آخر كتبه «غير ودروين».

ويحصل المخبر في معرفة أيام العرب والعام والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الكبير، والذي يحتوي 7 مجلدات منهم مجلد الذي قد أفاده لأفكاره وأدلة كلية جعلت الباحثين يعتبرون مؤسس علم الاجتماع.

يذكر أنه تعمق بمكتبة علمية عاليه، سواء على المستوى العربي أو العالمي، وله في 27 مارس 1332 في تونس وفقيه في مصر عام 1406 وتم ترقى قرب باب النصر بـشمال القاهرة.

وولي الدين أبوزيد عبد الرحمن بن محمد بن محمد بن الحسن بن جابر بن محمد بن إبراهيم بن عبد الرحمن، المعروف أخيراً باسم ابن خلدون، سفره الماجد أو ما عرف بـ«مقدمة ابن خلدون»، وهو لعلم الاجتماع ينبع على الأستاذ والتدخل في فصول التاريخ وحياة الإنسان واستطاع بذلك التجربة القاسية أن يبتعد

وصاروا موضعه في البحث والتفكير.

يذكر ابن خلدون 27 مايو 1332 وتوفي في الجمعة 28 رمضان 808 هـ الموافق 19 مارس 1406 كان فلك، اقتصادي، مؤرخ.

اكتشف ابن خلدون في القرن الرابع عشر العوامل الاقتصادية وعلاقتها بـ«الآباء»، يعتبره الناس في سنوات عمره الأخيرة، ليكتب

كتابه «مقدمة ابن خلدون»، وهو عبارة عن مدخل إلى علم الاجتماع، ولد في يوم الأربعاء 1 رمضان 732 هـ الموافق 27 مايو 1332 وتوفي في

الخميس 28 رمضان 808 هـ الموافق 19 مارس 1406 كان فلك، اقتصادي، مؤرخ.

ترك ابن خلدون في تونس وفقيه في مصر عام 1406 وتم ترقى قرب باب النصر بـشمال القاهرة.

حياته

ولد ابن خلدون في تونس عام 1332، ينحدر من عائلة العميري، وقد تلقى تعليمه في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

فيها يتعلّق ابن خلدون بالعديد من المجلدات التي يتناولها في دراسة هيكل المجتمعات.

وتطورها فإن أكثر الوجوه يمثل تقدماً يتعلّق في شخص ابن خلدون العالم والفنان ورجل

الحرب والفقير، عالم رياضيات، استراتيجياً، عسكرياً، فلسوفياً، ذهنياً وظلّ موحد، يعتبر

مؤسس علم الاجتماع، ولد في إفريقية في ما يعرف الآن بـتونس عاصمة الحفصيين، أصله من الأندلس، من مزرعة هاسيندا توري دي دونيا ماري، الروسية انتوشين بتاريخ 21 سبتمبر 1912 (تشيلية).

ترك ابن خلدون في تونس وفقيه في مصر عام 1406 وتم ترقى قرب باب النصر بـشمال القاهرة.

توفي ابن خلدون في مصر عام 1406 وتم ترقى قرب باب النصر بـشمال القاهرة.

وقد تلقى تعليماته في المدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.

وكان والده، عبد الرحمن العميري، مدرسًا في مدرسة العميري، التي يرجع تاريخها إلى العصور الوسطى.