

الهدى.. إعجاز في مجال الاستخبارات والاتصالات السامية

■ يقوم برفع ريش الطوق الرأسي المميز له عند الانفعال والخوف والنشاط بينما يخفضه عند الراحة

احسوا بالخطر. يتبعين هذا الطائر برشاشته وحسن مظهره وخصوصاً مع تلك النتوءات الريشية أو القرعة الموجودة في مؤخرة رأسه. طوله حوالي 31 سم والوانه مختلف حسب المناطق، فعندها الدارسينية -نسبة للقرفة- أو الدارسين وهو نوع من المهارات البينة الداكنة-. ومنها الكستنائي مع أحنحة مخططة أو ملونة بالأبيض والأسود. متقاره معقوف طويل وقوي وأوچحته دائرية تقريباً، أرجله قصيرة وذيله مربع، والريش الجميلة في مؤخرة راسه قد تتحول لشكل مروحي عندما يستثار، ويعمل على نفخ ريشه وقبته عند المبارزة. وعند الخطر يومض برايه. يتناول الاعشاب من البراري المفتوحة ويفضل الحشرات كالديدان ويرقاتها اللينة التي يلتقطها من الترب ولتحت الصخور الضيقية باستخدام متقاره الطويل، كما ويأكل الحيوانات الصغيرة كالسحالي والعضايا. وقد يأكل بمفرده أو مع زوجه خلال فترة تربية الصغار خصوصاً في فترات الربيع والصيف، وبقية الاوقات قد يتغذى بشكل جماعي. والهدف في العادة نوع من الطير في رائحته نتن، وفوق رأسه قرعة سوداء، وهو أسود البرائة، أصل الأرجان، يقتات الحبوب والدود، ويرى الماء من بعد ويحسن به في باطن الأرض فإذا ورقف على موضع علم أن قباه ماء.

الهدف يعد من الطيور النادرة . له عرف مميز على رأسه، اللون بني فاتح وعرقه البني مرقط من أطرافه بالريش الأسود ونصله الأسفل أسود مرقط بالريش الأبيض في ظنم جميل له طريقة مميزة في الطيران ويقتفي على الحشرات ويشاهد افراها في المناطق الزراعية . وهو من أصدقاء الفلاحين فهو ينتفخ الأرض من الديدان واليرقات والآفات . يعد وجوده ومشاهدته علامة على نقاء البيئة من المبيدات الحشرية، ومن النوع مسيده كما هو الحال بالنسبة لابو قرمان او ابو فصادة، حيث أنه لا يؤكل، يسكن هذا الطائر في جحور الاشجار او الجحور الصخرية الضيقة وحتى في المباني القديمة وتجلس الآثني 12-15 يوماً على بيضها لفترة حضانة حتى تتفقس الذكر يطعم الأنثى أثناء فترة الحضانة ويطعم الصغار بعد التفقيس، وعادة ما يحتضن صغاره كل عام ويحيث يغادرون العش بعد 26-32 يوماً من التفقيس، وله قابلية عجيبة في طلب الماء والكشف عن توأجهه تحت الأرض . يتغير سرعته الفائقة في الطيران العدو، ومن صفات المميزة أيضاً أنه يمكن أن يبعد أي حيوان ضار أو مفترس عن عشه وصغاره عن طريق روش رذاذ أسود زيتني برائحة كريهة من غدة مقاعدة الذيل تبعد أي متطفل، بل وحتى الصغار يستقبحون ذلك إن



إيمان سليمان وصلاته لله، مثلما
أنبهرت بما رأته من تقدمه في
الصناعات والفنون والعلوم..
وأدهشها أكثر هذا الاتصال
العميق بين إسلام سليمان وعلمه
وحكمته:
«وَصَدِّهَا مَا كَانَتْ تَعْدُّ مِنْ
بُنْوَةِ اللَّهِ إِنَّهَا كَانَتْ مِنْ قَوْمٍ
كَافِرِينَ»

أنتهي الأمر واهتزت داخل
عقلها آلاف الأشياء رأت عقيدة
قومها تتباين هنا أيام سليمان،
وادركت أن الشمس التي يعبدوها
قومها ليست غير مخلوق خلقه
الله تعالى وسخره لعباده،
وانكسفت الشمس للمرة الأولى
في قلبها، أضاء القلب نور جديد
لا يغرس متلماً تغرب الشمس.
صارت مسألة إعلانها لهذا
الإيمان مسألة وقت، وقد أحست
بلقيس اختيار الوقت الذي أعلنت
فيه إسلامها. قال تعالى:
«قَلِيلٌ لَهَا اِنْخِلَى الصِّرَاطُ فَلَمَّا
رَأَتَهُ حَسِيْبَتَهُ لَجَّةٌ وَكَشَفَتْ عَنْ
سَاقِيْهَا قَالَ اتَّهُ صَرْخٌ مُفَرَّدٌ مِنْ

هذه الدقة؟

قال سليمان وهو يراها تتأمل
عرش: «اهكذا عرشك؟»

قالت بلقيس بعد حيرة
صريحة: «كانه هو؟»

قال سليمان: «وأوتينا العلم
من قتلها وكنا سليمان»

توحى عبارته الأخيرة إلى
اللكرة بلقيس أن تقارن بين
عقidiتها وعلمها، وعقيدة سليمان
السلمة وحكمته. إن عيادتها
لشمس، ومبطل العلم الذي هم
عليه، يصادبان بالخسوف الكلي
مام علم سليمان وأسلامه.

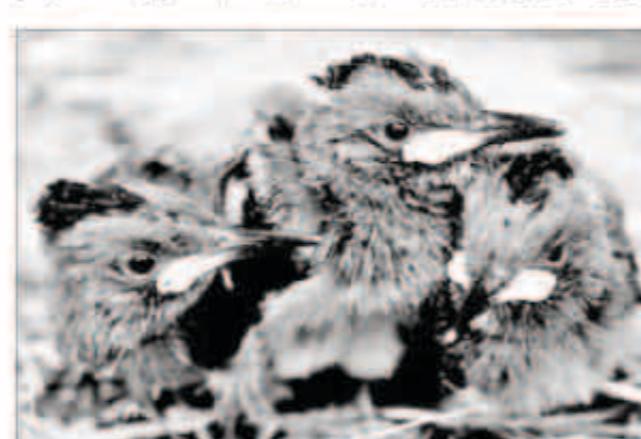
لقد سبقها سليمان إلى العلم
الإسلام، بعدها سار من السهل
عليه أن يسبقها في العلوم
لآخر، هذا ما توحى به كلمة
سليمان لبلقيس.

ادركت بلقيس أن هذا هو
برشهادها، لقد سبقها إلى المجيء،
أندركت فيه أجزاء وهي لم تزل
قطع الطريق لسليمان أي قدرة
ملوكها هذا النبي الملك سليمان؟

انبهرت بلقيس بما شاهدته من

قالت كاته هو وأوتتنا العلم من
قبليها وكتنا مسلمين
تصور الآية موقف الحوار بين
سليمان وبليقيس. نظرت بليقيس
إلى عرشها فرأته عرشها تماماً.
وليس عرشها تماماً إذا كان عرشها
فكيف سهلها في المحب؟ وإذا لم
يكن عرشها فكيف أمكن تقليله

سبب نتن
رأحته يعود إلى
أنه يبني بيته من
الرُّبْل والأماكن
المهحوزة



■ ذعموا أنه
هو الذي كان
يدل سليمان
على مواضع الماء
في قعر الأرض

وصل رسل بلقيس إلى سبا.
ومنك هرعوا إلى الملكة وحدوثها
أن بلادهم في خطر. حدثوها
عن قوة سليمان واستحالة صد
جيشه. أفهموها أنها ينبغي أن
تزوره وتقرضه. وجهرت الملكة
نفسها وبدأت رحلتها نحو مملكة
سليمان.

جلس سليمان في مجلس الملك
وسط رؤساء قومه ووزرائه
وفادة جنده وعلمائه. كان يذكر في
بلقيس يعرف أنها في الطريق إليه.
تسوّقها الرهبة لا الرغبة ويدفعها
الخوف لا الافتتان ويقرر سليمان
بيته وبين نفسه أن يبهرها بقوته،
فيديقها ذلك للدخول في الإسلام.
«قال يا أيها الملائكة إني
يعرّشها قبل أن يأتوا بشملين».
فعرّش الملكة بلقيس هو أعجب
ما في مملكتها كان مصنوعاً من
الذهب والجواهر الكريمة، وكانت
حجرة العرش وكرسي العرش
أيدين في الصناعة والبسك وكانت
الحراسة لا تقل عن العرش

طائرة ذكى .. حاد البصر يمتلك أسلحة دفاعية عديدة

مسيرة ثلاثة أيام، وفي الآية دليل على أن الصغير يقول لل الكبير والتعلم للعالم عندي ما ليس عندك إذا تحقق ذلك وتحقق.

انظر إلى قول الهدед: «احطت بما لم تحظ به»، قال الشوكاني: (والإحاطة العلم بالشيء من جميع جهاته) ويقول الطاهر بن عاشور : (والإحاطة: لاستعمال على الشيء وجعله في حوزة المحيط، وهي هنا مستعارة لاستعاب العلم بالمعلومات). فالهدед لم يقبح باخذ طرف من الاخبار، وإنما مازال بيلقيس قولهما حتى (احاط) باخبارهم، وفي هذا من الدقة والضبط ما

الهدед آية من آيات الخالق

آيات الله سبحانه وتعالى تجلّى في مخلوقاته التي سخرها للإنسان لتلبّي حاجاته ومتطلباته ولتكون له عوناً ونصيراً على أعدائه، فلو يتأملنا اهتمام القرآن الكريم بالطبيور ونطرقنا تحديداً إلى قصة الهدед مع سيدنا سليمان عليه السلام، لوجدنا إعجازاً واضحاً وجلياً وخصوصاً استخدام هذا المخلوق في مجال الاستخبارات العسكرية والاتصالات السلمية، سرعته وذكائه وطريقته المذهلة في تنقلاته.

على تحيرها بحثيث لم تشعر به (١٥).
قال سببويه : مكث يمكث مكوثا كما قالوا العد يلحد
قعودا قال : ومكث مثل ظرف قال غيره : والافتاح لحسن
قوله تعالى : « ماكدين » الكهف : ٣ إذ هو من مكث
يقال : مكث يمكث فهو ماكث ومكث يمكث مثل عظيم
يعظم فهو مكث مثل عظيم ومكث يمكث فهو ماكث
مثل حمض يمحض فهو حامض والضمير في (مكث)
يتحتمل أن يكون لسليمان عليه السلام والمعنى : يبقى
سليمان بعد التقدّم والواعيد غير حلول أي غير وقت
طويل ويتحتمل أن يكون للهدى وهو الأكتر فجاء .
وفي قوله (عوجل) : فقال احبطت بما لم تحظ
به وهي : أي علمت ما لم تعلمه من الأمر فكان في هذا
رد على من قال : إن الآتيه تتعلم الغيب وحكي الفراء
(احبط) يدغم الناء في الطاء وحكي (انت) يقلب
الطاء ناء وتندغم .
وقوله سبحانه وتعالى : « وجئت من سبا بينا
يقين »، أعلم سليمان ما لم يكن يعلمه ويفزع عن نفسه
ما تعدد من العذاب والذنب وفرا الجمورو : (سبا)
بالصرف وبين كثير وأبو عمرو : (سبا) بفتح الهمزة
وترك الصرف فالأول على أنه اسم رجل نسب إلى
قوم، وأنكر الزجاج أن يكون اسم رجل وفرا : (سبا)
اسم مدينة تعرف بمارب بالبين بينهما وبين صنعتها

بما لم تحيط به وحيثك من سياقنا يقين » (22).
« فكث غير بعيد » رحمة غير مديدة، بزيد به الدليل على سرعة رجوعه خوفا منه وقرارا عاصم بفتح الباب.
فقال أحاطت بما لم تحيط به » يعني حال سياقنا مخاطبته إيه بذلك تنبئه له على أن في ادنى خلق تعالي من أحاط علما بما لم يحيط به ليتصادر على علمه.
وروى أنه عليه الصلاة والسلام لما أتم بناء المسجد تجهز للحج فوافي الحرم وأقام بها ما شاء توجه إلى اليمن فخرج من مكان صيامها فوافي صدقة نظيره فأعجبته نزاهة أرضها فنزل بها ثم لم يلمسه - وكان الهدى رائده لانه يحسن طلب المعرفة فتفقده لذلك قلم يتجه إذ حلق حين نزل سليمان في مدحه واقعا فانحط إليه فتوافقا وطار معه لينتفت
وصفت له ثم رجع بعد العصر وحكى ما حكى وفي عجائبه قدر الله وما يخص به خاصة عباده أشد عظم من ذلك يستكبرها من يعرفها ويستنكرها
بتكرها.
« قالت » أي بعد ما القى إليها » يا أيها الملا
القى إلى كتاب كريم » لكرم مضمونه أو مرسلاته كان مختوما أو لغراية شأنه إذ كانت مستأذنة في بيت مقلة الأبواب دخل الهدى من كوة وا

دعوتا تدخل في تفاسير هذه الآيات الكريمة:
في قوله تعالى: «ونقذ الطير فقال ما لي لا أرى
الهدى أم كان من الغائبين» (20).

- «ونقذ الطير» أي وتعرف الطير فلم يجد
فيها الهدى «فقال ما لي لا أرى الهدى أم كان من
الغائبين» أم متعلقة كأنه لما يردد على أنه حاضر
ولا يراه لساتر أو غيره فقال : «ما لي لا أراه تم
احتاط فلاج له أنه غائب فاضرب عن ذلك وأخذ يقول
اهو غائب كأنه يسأل عن صحة ما لاح له وفي قوله
سبحانه: فكثت غير بعيد فقال أحيط بما لم تحظ به
وحيثك من سبا بتنا يقين» (22).

قصة الهدى في القرآن

في قوله تعالى: «ونقذ الطير فقال ما لي لا أرى
الهدى أم كان من الغائبين» (20).

«ونقذ الطير» أي وتعرف الطير فلم يجد
فيها الهدى «فقال ما لي لا أرى الهدى أم كان من
الغائبين» أم متعلقة كأنه لما يردد على أنه حاضر
ولا يراه لساتر أو غيره فقال : «ما لي لا أراه تم احتاط
فلاج له أنه غائب فاضرب عن ذلك وأخذ يقول اهو
غائب كأنه يسأل عن صحة ما لاح له.

وفي قوله سبحانه: «فكثت غير بعيد فقال أحيط

