

## وزير الصحة: ابتعاث الأطباء للدراسات العليا يقتصر على الكويتيين فقط



د. أحمد العوضي

أكد وزير الصحة الدكتور أحمد العوضي أن ابتعاث الوزارة الأطباء لاستكمال الدراسات العليا يقتصر على الأطباء الكويتيين فقط. جاء كلام العوضي في هذا الخصوص

رداً على سؤال للنائب شعيب شعبان حول ما إذا كانت «الصحة» ابتعثت عدداً من الدكاترة الوافدين لاستكمال الدراسات العليا على حساب الوزارة دون استيفائهم الشروط المطلوبة.

أكدت مضيها قدما في تعزيز المكانة التنافسية الأكاديمية للكويت «التعليم العالي»: نضع اللمسات الأخيرة على مشروع الاختبار الوطني الموحد للقبول



لمياء الملحم

أكدت وزارة التعليم العالي أهمية إعداد رأس المال البشري الذي يشكل الدعامة القوية والركيزة الأساسية لتنمية البلاد ونهضتها، لافتة إلى أنها ماضية قدما في تعزيز المكانة التنافسية الأكاديمية للكويت.

وقالت وكيل الوزارة بالتكليف لمياء الملحم في تصريح صحفي إن «التعليم العالي» تمضي إلى الأمام في استكمال مسيرتها لتعزيز المكانة التنافسية للكويت بتوجيهات من وزير الكهرباء والماء والطاقة المتجددة ووزير التعليم العالي د. جاسم الأستاد وتوفير المدخلات الأكاديمية التي تساعد مؤسسات الدولة على تقديم أرقى الخدمات

أبو ظبي) في الإمارات العربية المتحدة سعيا من الوزارة إلى زيادة فرص تقديم الطلبة الراغبين في دراسة برنامج البكالوريوس تخصص الطب البشري في الجامعات الموصى بها.

وأشارت إلى حرص وزارة التعليم على توفير مقاعد طبية ضمن خطة الإيفاد المباشر لدراسة التخصصات الطبية (الطب البشري) للعام الحالي 2023/2024 بهدف تزويد المنظومة الصحية بتخصصات طبية ذات جودة وكفاءة عالية.

وذكرت أنه تمت زيادة مقاعد التخصصات الطبية (طب بشري - طب أسنان) في خطة البعثات الخارجية الأضحية لهذا العام بنسبة 54% مقارنة بالعام الماضي إثر تعاون مثم بين الوزارة ومكاتبها الثقافية في دول الإيفاد،

كما تسعى الوزارة إلى توفير مقاعد للابتعاث الخارجي لكل أبنائنا المتقدمين وفقا للنسب والشروط المعلنة. وبيّنت الملحم أن وزارة التعليم العالي تعمل بإدارة الفريق الواحد لتنفيذ الأولويات والمشاريع المستقبلية بخطى حثيثة وثابته والعمل جار على استكمال مراحل بوابة القبول المركزي الموحد.

وبيّنت أنه تتم المشاركة بوضع اللمسات الأخيرة على مشروع الاختبار الوطني الموحد للقبول وفق معايير دولية تقيس قدرات خريجي المرحلة الثانوية، وتحقق تكافؤ فرص القبول في البعثات الخارجية، كذلك باقي مؤسسات التعليم العالي المساهمة في تحسين مخرجات التعليم، وتحقيق العدالة لكل المتقدمين وصولا إلى مخرجات ذات مستوى عالمي.

أكدت جمعية أعضاء هيئة التدريس في الجامعة إن العملية التعليمية في مجال العلوم الطبية تختلف اختلافا كبيرا عن التعليم الأكاديمي في الكليات الأخرى، حيث إن التدريب المهني السريري يأتي في الأهمية بعد التعليم الطبي الأساسي.

وقالت الجمعية في بيان أصدرته ردا على بعض ملاحظات النائب عبدالهادي العجمي بخصوص عدد ساعات الأساتذة والتي ذكرها بأنها 3 ساعات في السنة، مبيّنة أن ما ذكر غير دقيق فالتعليم الطبي لا يقتصر على أروقة الكلية فقط، بل إن طبيعته فرضت نهجا من التدريب الميداني السريري في مراحل مبكرة من سنوات التعليم الطبي الجامعي.

وفيما يلي نص البيان: «تعزز جمعية أعضاء هيئة التدريس في مختلف الكليات ممن يخدمون الوطن داخل جامعة الكويت وخارجها، وما تم إثارته من قبل النائب والزميل في جامعة الكويت د. عبدالهادي العجمي مشكورا فيه ما يستوجب التوقف عنده ومناقشته، كما لا يتفق في جزء من الكلمة مع الواقع من معلومات فيها من اللبس والخطاب بشأن الوضع في كليات مركز العلوم الطبية، لذلك تقدم جمعية أعضاء هيئة التدريس في هذا البيان توضيحات مهمة ومطالبات مستحقة

شريطة أن يكون البرنامج وفق النظام التقليدي بالحضور المنتظم

## وزير التعليم يسمح للطلبة الكويتيين بدراسة الطب البشري بـ3 جامعات في الإمارات



د. جاسم الأستاد

وأشترط القرار أن البرنامج الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج تكون الدراسة بنظام الحضور المنتظم خلال الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الأسبوع الدراسي، على أن يكون البرنامج

بتخريج الدفعة الأولى في الكلية التي طرح هذا البرنامج، كما يجب مراعاة القرارات المنظمة للالتحاق ولنظام الدراسة في مؤسسات التعليم العالي خارج دولة الكويت. ويجب مراعاة أن تكون الدرجات العلمية قد استوفت متطلبات الحصول عليها وفقا للقرارات المنظمة لها الصادرة من وزارة التعليم العالي في دولة الكويت، على ان يسري هذا القرار من تاريخ صدوره ويُلغى كل نص يخالف ما ورد بهذا القرار.

في بيان أصدرته ردا على النائب عبدالهادي العجمي الذي تحدث عن قلة عدد ساعات الأساتذة

## «هيئة تدريس الجامعة»: التعليم في الكليات الطبية يرتكز على «التدريب المهني السريري»

لا ننسى أدوار الطاقم الطبي الوطنية أثناء جائحة «كورونا» والتي كان لهم فيها بصمة واضحة

الجامعة طالبت بتنفيذ بناء الحرم الطبي في الشداية إضافة إلى المستشفى الجامعي



جمعية أعضاء هيئة تدريس الجامعة أصدرت بيانا توضيحيا

لابد من زيادة ميزانية البحث العلمي بما يسهم في رفع تصنيف الجامعة عالميا إقرار الكادر الجديد لأعضاء هيئة التدريس والذي وافق عليه مجلس جامعة الكويت

و دعوة الى تقصي الحقائق قبل عمل اي استنتاجات قد تعطل العملية الأكاديمية وجامعة الكويت بطلبتها ومنتسبيها.

توضيحات مهمة إن العملية التعليمية في مجال العلوم الطبية تختلف اختلافا كبيرا عن التعليم الأكاديمي في الكليات الأخرى، حيث إن التدريب المهني السريري يأتي في الأهمية بعد التعليم الطبي الأساسي.

وقالت الجمعية في بيان أصدرته ردا على بعض ملاحظات النائب عبدالهادي العجمي بخصوص عدد ساعات الأساتذة والتي ذكرها بأنها 3 ساعات في السنة، مبيّنة أن ما ذكر غير دقيق فالتعليم الطبي لا يقتصر على أروقة الكلية فقط، بل إن طبيعته فرضت نهجا من التدريب الميداني السريري في مراحل مبكرة من سنوات التعليم الطبي الجامعي.

وفيما يلي نص البيان: «تعزز جمعية أعضاء هيئة التدريس في مختلف الكليات ممن يخدمون الوطن داخل جامعة الكويت وخارجها، وما تم إثارته من قبل النائب والزميل في جامعة الكويت د. عبدالهادي العجمي مشكورا فيه ما يستوجب التوقف عنده ومناقشته، كما لا يتفق في جزء من الكلمة مع الواقع من معلومات فيها من اللبس والخطاب بشأن الوضع في كليات مركز العلوم الطبية، لذلك تقدم جمعية أعضاء هيئة التدريس في هذا البيان توضيحات مهمة ومطالبات مستحقة

الطبيب في العالم، والغريب في الأمر أن نجد إيماء في تحليل الأعداد في جداول نشرتها بعض الصحف تتناول أعداد أعضاء هيئة التدريس مقابل أعداد الطلبة المقبولين، فعلى سبيل المثال إن قبلت كلية الطب 171 طالبا مقابل 167 أستاذاً يعد خللا عند مقارنة كلية الطب بالكليات الأخرى، لأن طالب كلية الطب تستمر دراسته لسبع سنوات مقابل أربع سنوات في الكليات الأخرى، كما أن طالب الطب يدرس في الكلية تسمر بثلاثين جامعتين وهي شهادة بكالوريوس العلوم الطبية الأساسية وشهادة بكالوريوس الطب والجراحة، وعلى ذلك فإن أعداد الطلبة فيها يقارب

الألف مضافا إليهم تدريس طلبة كلية الأسنان في مرحلة بكالوريوس العلوم الطبية الأساسية على يد أساتذة كلية الطب الذين يبلغ عددهم 167 من قريباً 77 أستاذاً إكلينيكيًا فقط، هؤلاء الأساتذة الإكلينيكيون لا يدرسون فقط بل يشرفون أيضا على العملية التعليمية في المستشفيات ويقومون باختبار الطلبة بطرق وآليات مختلفة، ولا يفوتنا دور الأساتذة في البحث

والتي كان لهم فيها بصمة واضحة إلى جانب الطاقم الطبي في دولة الكويت، كما تعزز الجمعية بوجود منتسبي جامعة الكويت كنواب تحت قبة عبدالله السالم.

والتي كان لهم فيها بصمة واضحة إلى جانب الطاقم الطبي في دولة الكويت، كما تعزز الجمعية بوجود منتسبي جامعة الكويت كنواب تحت قبة عبدالله السالم.

والتي كان لهم فيها بصمة واضحة إلى جانب الطاقم الطبي في دولة الكويت، كما تعزز الجمعية بوجود منتسبي جامعة الكويت كنواب تحت قبة عبدالله السالم.

والتي كان لهم فيها بصمة واضحة إلى جانب الطاقم الطبي في دولة الكويت، كما تعزز الجمعية بوجود منتسبي جامعة الكويت كنواب تحت قبة عبدالله السالم.

والتي كان لهم فيها بصمة واضحة إلى جانب الطاقم الطبي في دولة الكويت، كما تعزز الجمعية بوجود منتسبي جامعة الكويت كنواب تحت قبة عبدالله السالم.