

محافظ الأحمدى تابع استعدادات بطولة التعاونيات الثانية لكرة قدم الصالات

فواز الخالد : الجمعيات التعاونية إحدى الركائز التنموية الأساسية في الكويت

■ إبراهيم: البطولة

تهدف إلى تأصيل القيم المجتمعية بين الشباب وفي مقدمتها نبذ العنف

المشاركين الى مجموعتين حيث تضم المجموعة الأولى جمعيات قيد الأحمذ الفطناس الصباحية أبو حليفة الأحمدى القحجيل وهدية. وتضم المجموعة الثانية جمعيات صباح الأحمد الظهر الرقة على صباح السالم المنقف جابر العلي الجمعية التعاونية للثروة الحيوانية وجمعية الوفرة الزراعية التعاونية على ان تقام تصفيات البطولة يوم الأحد 23 الجاري على ان تقام المباراتين الختاميتين لتحديد المركز الثلاثة الأولى يوم الاثنين 24 الجاري .



صورة تذكارية للمحضور



جانب من اللقاء

■ نهجنا العمل بروح

الفريق الواحد مع القطاعات المختلفة لتحقيق التنمية المنشودة

جاء ذلك خلال لقاء المحافظ صباح امس باعضاء اللجنة المنظمة لبطولة التعاونيات

أعرب عن رغبته في تطوير العلاقات بين الجانبين رئيس وزراء رومانيا: الكويت «شريك أساسي» لنا بالمنطقة



غرينديانو خلال لقائه مع الهاجري

وتعزيز الحوار بين رومانيا والدول العربية، وقال الهاجري ان الاجتماع استعرض جملة من القضايا بينها المسائل السياسية ومحاربة الارهاب بالإضافة الى المواضيع الثقافية والاقتصادية والإنسانية مع وجود رغبة مشتركة في تطويرها والارتقاء بها لأفاق أرحب.

وأشار الى ان الجانبين اكدا حرصهما على فتح قنوات اتصال على جميع المستويات الرسمية والبرلمانية والشعبية مشيراً في هذا السياق الى انه من المقرر ان تشارك الدول العربية ممثلة بسقاراتها بجناح عربي خاص في معرض الكتاب برومانيا أواخر الشهر المقبل. ووصف السفير الهاجري في ختام تصريحه العلاقات الكويتية - الرومانية بأنها "جيدة بالنظر الى المصالح المشتركة التي تربط البلدين وإلى التواصل المستمر واللقاءات رفيعة المستوى بينهما ومن أبرزها زيارة رئيس الوزراء الروماني السابق فيكتور بونتا للكويت في مايو 2015 موضحاً ان هذه الزيارة تمخضت عن توقيع عدد من الاتفاقيات ومذكرات التفاهم بين البلدين

رومانيا اشار في هذا السياق الى فرض التعاون المتكافة بين الدولتين في المجالات الزراعية والصناعية والسياحية. وأوضح ان غرينديانو استذكر خلال المباحثات الزيارة الرسمية التي قام بها رئيس الوزراء الروماني الاسبق فيكتور بونتا الى الكويت في مايو 2015 وما أسفرت عنها من اتفاقيات للتعاون المشترك بين البلدين. وذكر الهاجري انه نقل من جانبه تحيات سمو الشيخ جابر المبارك رئيس مجلس الوزراء الى رئيس وزراء رومانيا وتمنياته لبلاده بالتقدم والامن والرخاء. ودعا الهاجري خلال الاجتماع غرينديانو الى بذل المزيد من المساعي والجهود لمعركة مصير المواطن الكويتي محمد طاهر البغلي المختفي في رومانيا منذ 5 أغسطس 2015 في ظروف غامضة مؤكداً في الوقت نفسه كامل التقدير للجهود التي بذلتها رومانيا من أجل حل هذه القضية الإنسانية. على جانب آخر تطرق السفير الهاجري خلال اتصاله الهاتفى مع (كونا) الى لقاء جمع وفدا من السفراء العرب في بوخارست مع وزير خارجية رومانيا تيودور ميليشكانو الاسبوع الماضى في إطار عملية التواصل

فيتنا - كونا- وصف رئيس وزراء رومانيا سورين غرينديانو الكويت بأنها "شريك أساسي" لبلاده في منطقة الخليج معرباً عن رغبته في تطوير العلاقات بين الجانبين في جوانبها الاقتصادية والاستثمارية ورغبة في تنمية حجم المبادلات التجارية بينهما. وجاء ذلك لدى اجتماع غرينديانو بمقر الحكومة في بوخارست مع سفير الكويت لدى رومانيا طلال منصور الهاجري ليحث سيل تطوير العلاقات الثنائية في مختلف المجالات السياسية والاقتصادية والإنسانية. وقال السفير الهاجري في اتصال هاتفى مع وكالة الأنباء الكويتية (كونا) امس ان غرينديانو عبر خلال الاجتماع عن "تهانيه الخالصة" لسمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد لانتيله لقب (قائد للعمل للكويت) وتسمية دولة الكويت (مركزاً للعمل الإنساني) من الأمم المتحدة. ونقل الهاجري عن غرينديانو تأكيد ان دولة الكويت "شريك أساسي" لرومانيا في منطقة الخليج معرباً عن رغبته في تطوير العلاقات بين الجانبين في جوانبها الاقتصادية والاستثمارية وزيادة حجم المبادلات التجارية بينهما. وأضاف ان رئيس وزراء

ندعمت بسبب وجود الطفل في مركز خاص ويساعد الطفل المعوق على تحقيق ذاته ويزيد دافعيته لتعلم ويكون علاقات ويساهم في تعديل اتجاهات الناس والأسره والمعلمين والطلاب في المدرسة العامة ويساعد فئات الأطفال الغير معوقين على التعرف عن قرب والذي يتيح لهم تقدير الفضل مشكلتهم واحتياجاتهم وكيفية مساعدتهم و يساعد في تخفيض الكلفة الاقتصادية المترتبة على خدمات التربية الخاصة في المؤسسات في بعض المجتمعات كلفة رعاية الطفل عالية جدا و يرسخ النسيج قاعدة الخدمات التربوية للأطفال المعوقين الاس الذي يترتب عليه التوسع في قاعدة قبول الطلاب خصوصاً العاديين والطلاب ذوي الاعاقة التي لا تتح لهم الفرص المناسبة للتعليم وكذلك الصداقه غالبا ما تنشأ وتنمو بين الطلاب العاديين والطلاب ذوي الاعاقة في الفصل الدراسي العادي والتي لا يتوفر لها المناخ المماثل في المدارس الدراسية المنعزلة ودعم النشاطات الدرسى ويدخل مهارات وأساليب مدرسيي التربية الخاصة الى المدرسة العادية ومناهجها للاستفادة منها وتقديم الخدمات الخاصة والمساندة للطلاب من غير ذوي الاعاقة ويساهم الدمج في اعداد الطلاب ذوي الاعاقة ويؤهلهم للعمل والتعامل مع الآخرين في البيئة الاقرب للمجتمع الكبير والاكثر تمثيلا له بالإضافة الى تقليل الغوارق وإعطاء فرصة للطفل المعوق ضمن البيئة التعليمية والاندفاعية والوسكية وتخليص أسرة الطفل من الوصمة stigma جراء الشعور بحالة العجز التي

طالبات التربية العملية بمدرسة ملا راشد السيف نظمن ورشة « أطفالنا طاقة لا إعاقة»

الحميدان : دمج المعاقين في المجتمع يساعدهم على التخلص من عزلتهم



الحميدان متحدثاً



جانب من الندوة

■ عدم توفر معلمين مؤهلين ومدرسين في مجال التربية الخاصة في المدارس العادية قد يؤدي إلى فشل التجربة

■ إنشاء مجمعي التربية الخاصة في الجهراء والأحمدي يخفف العبء عن أولياء الأمور

عنى السهيل وجمع من معلمات المدرسة وشاركت في الورشة معلمة أطفال متلازمة الدوان في مرحلة رياض الأطفال في روضة الأحمدى منتهى الهذال . وشدد الحميدان أن إيجابيات الدمج أكثر من سلبياته تكمن في الآثار الإيجابية لسياسة الدمج تنجلي في أن وجود الأطفال من ذوي الاعاقة مع الأطفال العاديين في مبني واحد، أو فصل دراسي واحد يؤدي إلى زيادة التفاعل والاتصال ونمو العلاقات للتبادلة بين الأشخاص من ذوي الاعاقة والأشخاص العاديين، وأن في سياسة الدمج فرصة طيبة لتتاح للتلميذ العاديين كي يساعدا أقرانهم من ذوي الاعاقة، كما أن التعليم القائم على دمجه في المدرسة العادية سوف يزيد من عطاء العاملين المتخصصين داخل المؤسسة التعليمية، فمطبق سياسة الدمج وبخاصة تعليم التفاعل وأساليب الحوار بين المجموعات الثقافية المتعددة سينتج للأطال من ذوي الاعاقة الحصول على أقصى منفعة من المساعدة المتاحة لهم من حيث التدريب على حل مشاكلهم وتوجيه ذاتهم، بالإضافة إلى أن تعليم الأطفال المصابين بإعاقات

أكد رئيس الفريق الإعلامي في إدارة مدارس التربية الخاصة تافل الحميدان أن هناك ثلاث اتجاهات رئيسية نحو دمج ذوي الإعاقة في مدارس التعليم العام فيعارض اصحاب هذا الاتجاه بشدة فكرة الدمج ويعتبرون تعليمهم في مدارس خاصة بهم أكثر فعالية وأماناً وراحه لهم وهو يحقق أكبر فائدة أما الاتجاه الثاني فيؤيد اصحابه فكرة الدمج لما لذلك من اثر في تعديل اتجاهات المجتمع والتخلص من عزل الأطفال والذي يسبب بالتالي الحاق وصمه العجز والقصور والاعاقة وغيرها من الصفات السلبية التي لا يكون لها اثر على الطفل ذاته وطموحه ودافعيته على الاسره أو المدرسة بان من المناسب للمهايد والاعادال وبضرورة عدم لفضيل برنامج على آخر بل يرون أن هناك فئات ليس من السهل دمجهما بل يفضل تقديم الخدمات الخاصة بهم من خلال مؤسسات خاصة وهذا الاتجاه يؤيد دمج الأطفال ذوي الإعاقات البسيطة أو المتوسطة في المدارس العادية و يعارض فكرة دمج الأطفال ذوي الإعاقات الشديدة جداً (الإعتمادية) ومتمعدى الإعاقات

جاء حديث الحميدان في ورشة عمل بعنوان أطفالنا طاقة لا إعاقة نظمتها طالبات التربية العملية أنجاد وغالية الشمري وريم الرشدي بمدرسة ملا راشد السيف الابتدائية بين في منطقة الجهراء العلمية والتي تعتمني بتدريس طلاب إعاقة الدوان بإشراف رئيسة قسم التربية الخاصة والعلوم بالمدرسة ثنوي المطيري وحضور مديرة المدرسة