

الموجهون أكدوا أن الامتحانات مباشرة تقيس محصلة الحصص الافتراضية وتتوافق مع ما تم تدريسه وفق نظام «التعليم عن بعد»

«التربية»: جاهزون تماما للاختبارات الورقية والعودة للمدارس

اليقوب: حرصنا على وضع ضوابط صارمة لفحص جميع الحاضرين إلى لجان الامتحان والتأكد من سلامتهم

توزيع الطلبة بحيث لا يتجاوز عددهم ستة في كل لجنة والاستفادة من صالات «البدنية» والمسارح بالمدارس ذات الكثافة الأكبر لضمان «التباعد»

القيادات التربوية عكفت منذ بداية جائحة «كورونا» على تدارس الأوضاع التعليمية وإعداد الخطط المناسبة لاختيار أنسب الحلول الممكنة

تعميم الإرشادات والتعليمات من دخول الطالب للمدرسة حتى الانتهاء من أداء الاختبار بإشراف من «الصحة»

على الطالب، في حين قالت الموجه العام لمادة اللغة الإنجليزية سوزان البيشي إن الامتحان يتكون من 70 في المئة موضوعي و30 في المئة مقالي، وتم وضعه بعد تعليق الوحدة 12 كاملة من كتابي الطالب والتدريب.

من ناحيتها قالت الموجه العام للرياضيات بالتكليف مها العززي، إن طبيعة مادة الرياضيات تقتضي أن تكون الأسئلة مقالبة، حرصاً على مصلحة الطالب عند حل الامتحان وهي أسئلة مباشرة لاتخرج عن كتاب الطالب وكراسة التمارين وبند أكّد الموجه العام

بضرورة أكّد الموجه العام مادة اللغة العربية نايف الحربي، مراعاة ما تم تدريب الطالب عليه في عملية «التعلم عن بعد» وعند وضع الامتحان النهائي، ويتكون من الفهم والاستيعاب من الموضوعات المقررة.

وأوضح أنه تم حذف موضوعات عدة جرت العادة أن يضمها الإطار العام للامتحان، أبرزها السؤال التطبيقي الخارجي مجدداً للتأكيد على أن الأسئلة مباشرة تتنوع بين ما هو موضوعي ومقالي، من جانبها طمأنّت الموجه العام لمادة العلوم

منى الانصاري المتعلمين بالقول: إن جميع الأسئلة الموضوعية في الامتحان، مما تم تدريب الطالب عليها كما تم تخفيف عدد من أسئلة الامتحان عن المعتاد وتنوع ما بين الموضوعي والمقالي مناصفة. أشار الموجه العام للغة الفرنسية أنور الكندري، إلى إلغاء بعض الدروس كاملة وتخفيف محتوى بقية الدروس، مبيناً أن 75 في المئة من أسئلة الامتحان موضوعية.



قيادات تربوية خلال الاجتماع مع وكيل وزارة التربية



وكيل وزارة التربية د. علي اليقوب

السلطان: الوزارة مستعدة للعودة التدريجية للمدارس للعام المقبل والمدارس ملتزمة بوجود 6 طلاب لكل لجنة نثمن دور القائمين على الاختبارات الورقية وعودة الدراسة من موجهي العموم والهيئتين التعليمية والإدارية الحويلة: استكمال كل الاستعدادات اللازمة لعقد اختبارات الصف الثاني عشر في مدارس التربية الخاصة مراعاة كل الاشتراطات والتدابير الاحترازية وبالقواعد ذاتها التي اعتمدها الوزارة لانعقاد الامتحانات

عمليات الاستعدادات، وبذات القواعد التي اعتمدها الوزارة لانعقاد الاختبارات المقررة لمدارس التعليم العام.

وأوضح أن المدارس الخاصة الأجنبية تباشر عقد اختبارات ورقية نهائية بحسب النظام التعليمي لكل مدرسة، بعد تحقيقها للاشتراطات الصحية المقررة من وزارة الصحة.

وأكد استعداد مدارس التعليم الخاص والتربية الخاصة على عودة المتعلمين لمقاعد الدراسة في العام المقبل 2021 - 2022، وفق الاشتراطات الصحية وبناء على الدليل الإرشادي المعد من وزارة الصحة وإشراف ورقابة عدد من الفرق واللجان المشكلة لذلك.

في سياق مواز وانطلاقاً من حرص وزارة التربية على بث الطمأنينة في نفوس الطلبة أكد موجهو عموم المواد الدراسية أن الامتحانات مباشرة تقيس محصلة الحصص الافتراضية وهي متوافقة مع كمية ما تم تدريسه وفق نظام التعليم عن بعد.

وقال الموجه العام للتربية الإسلامية الدكتور محمد الراشد، إنه تم تعليق عدد من الدروس المقررة تخفيفاً



المدارس استعدت للاختبارات الورقية

للمادة للدراسة. بدوره أكد الوكيل المساعد للتعليم الخاص والنوعي الدكتور عبد المحسن الحويلة، على استكمال كل الاستعدادات اللازمة لعقد الاختبارات الورقية للطلبة الصغار، في مدارس التربية الخاصة التي تطبق مناهج التعليم العام.

ولفت الحويلة إلى مراعاة كل الاشتراطات الصحية والتدابير الاحترازية في

وجود ستة طلاب لكل لجنة لأداء الاختبارات الورقية حفاظاً على صحة المتعلمين. وثمن السلطان دور القائمين على الاختبارات الورقية والعودة التدريجية للدراسة، من موجهي عموم المواد الدراسية والهيئتين التعليمية والإدارية وجهودهم المبذولة، وحرصهم الشديد لتطبيق الاشتراطات الصحية

جميعها الهلال الأحمر والدفاع المدني، متوجهاً بالشكر لوزارة الدفاع على جهودها المبذولة الواضحة على عملية نقل أوراق الاختبارات من ناحيته قال الوكيل المساعد للتعليم العام أسامة السلطان، إن الوزارة مستعدة للعودة التدريجية للمدارس في العام المقبل، كما أن المدارس ملتزمة بقرار التربية الذي ينص على

الصحة وتطبيق التباعد الاجتماعي. وقال المصعب إنه تم تعميم الإرشادات والاشتراطات الصحية من دخول الطالب للمدرسة حتى الانتهاء من أداء الاختبار بإشراف من وزارة الصحة، وتم توزيع أرقام الجلوس للطلبة وتجهيز فريق مدرب من الحركة الكشفية للتعامل مع الحالات الطارئة، بالتعاون مع

قد يكون عند انتهاء هذا الوضع، وبناء عليه تم اتخاذ القرار في الوزارة، أن تكون امتحانات الصف الثاني عشر الثانوي و صفوف النقل الثانوي لطلبة المنازل ورقية داخل المدارس.

وأقرب الاجتماع تناول مناقشة عدة محاور، أهمها بحث الاستعدادات الفعلية للامتحانات الورقية مع بداية الامتحان وحتى إعلان النتيجة والدور الثاني، إضافة إلى مقار لجان سير الامتحانات في الكنترول العلمي والأدبي، فضلاً عن التصحيح ورصد الدرجات ومراقبة الامتحانات العامة وشؤون الطلبة.

من جانبه أكد وكيل وزارة التربية المساعد للتعليمية التربوية والأنشطة فيصل المقصيد، أن وزارة التربية قامت

بجهود واضحة، وسخرت كل الإمكانيات من الهيئتين التعليمية والإدارية والاستعدادات للاختبارات الورقية للصف الثاني عشر والعودة التدريجية للمدارس، مبيناً أن هناك مركزين مساندين للكنترول العلمي والأدبي لتقليل عدد المعلمين والمصححين وتطبيق الاشتراطات الصحية المتبعة من وزارة

المقصد: هناك مركزان مساندين لكنترول العلمي والأدبي لتقليل أعداد المعلمين والمصححين وتطبيق الاشتراطات الصحية المتبعة

أكد وكيل وزارة التربية الدكتور علي اليقوب جاهزية الوزارة تماماً للاختبارات الورقية للصف 12، إذ تم الأخذ بالاعتبار كل الاشتراطات الصحية حفاظاً على سلامة أبنائنا الطلبة، ووضع خطة العودة للمدارس احترازية وفنية، وتنظيم عملية الامتحانات الورقية بما يضمن سلامة وصحة الطلبة والعاملين بالمدارس.

جاء ذلك في تصريح صحفي للوكيل اليقوب

أسس، إثر اجتماع عقده مع موجهي عموم المواد الدراسية، بحضور وكيل وزارة التربية المساعد للتنمية التربوية والأنشطة فيصل المقصيد، والوكيل المساعد للتعليم العام أسامة السلطان، والوكيل المساعد للتعليم الخاص والنوعي الدكتور عبد المحسن الحويلة، ومراقب الامتحانات

وشؤون الطلبة في الوزارة سلطان المشعل. وقال الوكيل اليقوب إن «التربية» حرصت على وضع ضوابط صارمة لفحص جميع الحاضرين إلى لجان الامتحان، والتأكد من سلامتهم وتوزيع الطلبة بحيث لا يتجاوز عددهم ستة طلاب في كل لجنة، مع الاستفادة من صالات

البدنية والمسارح في المدارس التي يكون فيها العدد أكبر لضمان تحقيق التباعد الاجتماعي. وأضاف أن القيادات التربوية عكفت منذ بداية جائحة «كورونا» وتداعياتها العالمية على تدارس الأوضاع التعليمية الراهنة، وفقاً للمتغيرات ومساراتها، وإعداد الخطط المناسبة لاختيار أنسب الحلول الممكنة.

وأوضح أن ذلك تم من خلال توقع مسبق لما



التربية ستحرص على تطبيق الاشتراطات الصحية في المدارس فور انتظامها



العودة إلى المدارس ستكون أسهل في ظل التجهيزات المبكرة لوزارة التربية