

خلال كلمته في الاجتماع الافتراضي لوزراء التربية والتعليم في الدول الأعضاء لحركة عدم الانحياز

## العدواني: السياسات الوطنية تهدف إلى إعطاء أولوية قصوى لتنمية رأس المال البشري



■ حمد العدواني

قضى وزير التربية والتعليم، من خلال تأمين الأدوات الرقمية وربط المدارس والمعلمين والطلاب والأسر على نطاق أوسع، مع تطوير برامج للتعويض عن فقدان المعرفة والمهارات، وتصميم برامج تدريبية لتنمية قدرات المعلمين لتحقيق هذا الغرض».

وأضاف العدواني إنه في إطار جهود الكويت الهادفة إلى إعداد الأجيال الصاعدة من الأطفال والشباب لمستقبل الدولة وتطوير تنافسيتهم في مجالات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي، جاءت السياسات الوطنية إلى إعطاء أولوية قصوى لتنمية رأس المال البشري، والتي تستند إلى رؤية جديدة للتعليم. ونوه الدكتور العدواني، إن للكويت مساهمات إقليمية ودولية متميزة في مجال المساعدات التنموية الدولية، تنعكس إيجاباً على قطاع التعليم في الدول النامية، كما تحرص الكويت على ضمان التمويل المستدام للتعليم محلياً وخارجياً. وأكد وزير التربية ووزير التعليم العالي والبحث العلمي في كلمته حرصه على العمل مع دول حركة عدم الانحياز للتميز في التعليم نحو مستقبل أكثر أمناً ومساواة.

أكد وزير التربية والتعليم العالي والبحث العلمي الدكتور حمد العدواني التزام الكويت بتطوير عناصر وحلول لمسار تعليمي جديد قائم على الابتكار ومتوافق مع الجهود الدولية بهذا الشأن. جاء ذلك في كلمة ألقاها خلال ترؤسه وفد الكويت في الاجتماع الافتراضي لوزراء التربية والتعليم في الدول الأعضاء لحركة عدم الانحياز.

وقال العدواني في كلمته «ركزت السياسات التعليمية في الكويت على معالجة آثار جائحة كوفيد-19 في قطاع

التعليم، من خلال تأمين الأدوات الرقمية وربط المدارس والمعلمين والطلاب والأسر على نطاق أوسع، مع تطوير برامج للتعويض عن فقدان المعرفة والمهارات، وتصميم برامج تدريبية لتنمية قدرات المعلمين لتحقيق هذا الغرض».

وأضاف العدواني إنه في إطار جهود الكويت الهادفة إلى إعداد الأجيال الصاعدة من الأطفال والشباب لمستقبل الدولة وتطوير تنافسيتهم في مجالات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي، جاءت السياسات الوطنية إلى إعطاء أولوية قصوى لتنمية رأس المال البشري، والتي تستند إلى رؤية جديدة للتعليم. ونوه الدكتور العدواني، إن للكويت مساهمات إقليمية ودولية متميزة في مجال المساعدات التنموية الدولية، تنعكس إيجاباً على قطاع التعليم في الدول النامية، كما تحرص الكويت على ضمان التمويل المستدام للتعليم محلياً وخارجياً. وأكد وزير التربية ووزير التعليم العالي والبحث العلمي في كلمته حرصه على العمل مع دول حركة عدم الانحياز للتميز في التعليم نحو مستقبل أكثر أمناً ومساواة.

## البغلي تفقدت «ذوي الإعاقة» واطلعت على آلية العمل في استقبال المراجعين



■ جانب من الجولة



■ البغلي في جولة تفقدية لذوي الإعاقة

كما تفقدت اللجان الطبية وصالة المراجعين. ورافق الوزيرة المدير العام للهيئة هنادي المبيليش ونائب مدير عام

الإعاقة في منطقة حولي، أمس الأربعاء، حيث اطلعت على آلية العمل في استقبال المراجعين وانجاز معاملاتهم.

## ترأست اجتماعاً ل وحدات الطوارئ في "الأشغال" المسعد: قاعدة بيانات موحدة وخطة استباقية لرصد المشكلات ووضع الحلول



■ جانب من الاجتماع

الألويات والعمل على حلها بأسرع وقت وتشمل الاسفلت والمساحات التابعة لوزارة الأشغال وهذا من شأنه تاريخ أعمال الصيانة وتقييم لأداء المقاولين للعمل على تلافي الوقوع بها مستقبلاً.

وأكدت ان الخطة الموضوعية تشمل كافة أنواع الاعمال المتعلقة في الامطار وقطاع الهندسة الصحية لتكوين منظومه واضحة محددة ملموسة ويتم تقييمها اولاً بأول.

وثمنت المسعد الدور الذي يقوم به كوادرنا الوطنية في ورش قطاع هندسة الصيانة وأنتت على جهودهم.

وأضافت «لا بد من القيام بعملية مسح ميداني لأنواع المشاكل التي تهم المواطن والمقيم ويعاني منها وفق

قاعدة بيانات معتمدة من الوزارة حتى يتسنى ايضاحها والرد على الشكاوى المتعلقة بها.

تقسم الفرق الميدانية وتعمل على رصد العوائق في الشوارع والطرق والقيام بتسجيلها وفق

عقدت وكالة وزارة الأشغال العامة المهندسة مي المسعد اجتماعاً ضم وحدات الطوارئ التابعة لقطاع هندسة الصيانة في المحافظات، بحضور الوكيل المساعد لقطاع الصيانة محمد العنزي، لوضع خطة لتفعيل وإظهار دور الوحدات وتبنيها عملها. وأكدت المسعد ان الهدف من الاجتماع هو وضع برنامج موحّد لقاعدة بيانات للأعمال التي تقوم بها وحدات القطاع وذلك بتكوين فرق استباقية لرصد المشاكل التي يعاني منها المواطن والمقيم والعمل على حلها. وطالبت بضرورة ان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
بِإِذْنِ اللَّهِ وَالْمَشْرِعَةِ الْحَنِيفِ إِبْرَاهِيمَ لَمْ يُكَفِّرْ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْهَا وَالْكَافِرِينَ

وزير الخارجية  
ونائب وزير الخارجية  
وجميع منتسبي الوزارة من دبلوماسيين وإداريين  
ينعون  
ببالغ الحزن والأسى  
المغفور له بإذن الله تعالى  
رئيس مجلس الأمة الأسبق  
والسفير السابق  
محمد يوسف العدساني

مستذكّرين بكل الإعتراز والتقدير مسيرة عمله الدبلوماسية في خدمة دولة الكويت ومصالحها

سانلين الله العلي القدير أن يتغمّد الفقيد بواسع رحمته ويسكنه فسيح جناته وأن يلهم أهله وذويه الصبر والسلوان

اللهم صل على خير أمة أخرجت للناس

## سيعد اجتماعات مع عدد من المسؤولين بالأجهزة الأمنية وفد أممي كويتي يبحث قضية المواطن محمد البغلي المفقود في رومانيا

وزارتسي الخارجية والداخلية على مواصلة ومعرفة آخر ما توصلت اليه نتائج التحقيقات في القضية.

وكان وزير الخارجية الشيخ سالم الصباح أكد خلال لقائه أسرة المواطن البغلي الاسبوع الماضي ان قضية الاختفاء تحظى بالمتابعة المستمرة من القيادة السياسية وهي محل اهتمامهم المباشر وأن الكويت لن تدخر جهداً في تسخير جميع الإمكانيات في هذا الإطار.

وأرسلت وزارة الداخلية الكويتية سابقاً وفوداً أمنية الى رومانيا لمتابعة القضية والتنسيق مع الشرطة الرومانية والجهات المختصة.



■ السفير طلال الهاجري مع وزير الدولة لشؤون الطوارئ في وزارة الداخلية الرومانية

عددا من الاجتماعات مع المسؤولين في الأجهزة الامنية في رومانيا مشددا على ضرورة بذل المزيد من الجهود من قبل السلطات الرومانية لمعرفة مصير المواطن الكويتي المفقود

بدأ وفد أممي كويتي بحث ومتابعة قضية المواطن الكويتي المفقود محمد البغلي الذي اختفى في ظروف غامضة في قرية كيبا بمقاطعة براهوفا شمال العاصمة بوخارست في أغسطس 2015.

وقال سفير دولة الكويت لسدي رومانيا طلال الهاجري أمس الأربعاء في اتصال مع وكالة الأنباء الكويتية "كونا" إنه بحث مع وزير الدولة لشؤون الطوارئ في وزارة الداخلية الرومانية رائد عرفات بحضور الوفد الامني الكويتي آخر مستجدات قضية المواطن الكويتي محمد البغلي. وأشار السفير الهاجري الى أن الوفد سيعد

## نظمها "ملتت آسيا" بالتعاون مع "التربية" ختام مسابقة الكويت المدرسية السنوية للروبوت الـ 16 بإعلان المراكز الأولى للتصفيات النهائية

راشد العجمي، بينما ذهب المركز الثالث الى مدرسة أكاديمية الموهبة المشتركة بنين بفريق طلابي مكون من يوسف علي المنظر و فهد حمود خليفة عبدالله.

وأوضح أن مدارس البنات الفائزة بالمراكز الثلاثة الأولى هي "مدرسة القادسية المتوسطة بنات بفريق مكون من الطالبتين ريان محمد الزايد وسارة مهدي السوزان، والمركز الثاني حصده أيضاً مدرسة القادسية المتوسطة بنات بفريق ثاني مكون من الطالبتين هلا عبدالله الرشيد و حصه حمود العنزي، وحقق المركز الثالث مدرسة السرة المتوسطة بنات بفريق الطالبتين لطيفة الخليفة ومريم جمال".



■ جانب من المسابقة

الروبوت الـ 16 شارك بها 46 طالبا وطالبة كونوا 23 فريقاً مقلوا 10 فرق لـ 7 مدارس بنات اضافة الى 9 مدارس بنين مثلها 13 فريقاً طلابياً.

وكشفت الأحمند عن مدارس البنين الفائزة بالمراكز الثلاثة الأولى وهي كميالي: "المركز

أعلن المكتب الإقليمي للمنظمة العالمية لاستثمار أوقات الفراغ بالعلوم والتكنولوجيا "ملتت آسيا" أسماء المدارس الست الفائزة بالمراكز الثلاثة الأولى للبنين وثلاثة مراكز الأولى للبنات في مسابقة الكويت المدرسية السنوية للروبوت الـ 16 التي ينظمها بالتعاون مع وزارة التربية لطلاب المرحلة المتوسطة بعنوان "روبوت التخيط والبناء" للعام الدراسي الحالي.

وأكد داود الأحمند المدير الإقليمي لمكتب المنظمة العالمية للعلوم والتكنولوجيا "ملتت آسيا" ان التصفيات النهائية لمسابقة الكويت المدرسية السنوية