

**الجار الله: الكويت على أهمية الاستعداد لاحتضان القمة الخليجية المقامة**

زيارة خادم الحرمين إلى روسيا تصب في مصلحة البلدين واستقرار المنطقة وازدهارها



ایرانی ملک مسح یاده احمد

## ■ واثقون من التوصل إلى اتفاق مع العراق بشأن التعويضات ولا يفصلنا عن ذلك سوى الوقت

# **على هامش مشاركته في اجتماع لمنظمة العمل الدولية العاي: الكويت تحرز تقدماً في تنظيم استقدام العمالة**



الطبى طلاق حضوره الاجتماع

وأشار على تشكيل فريق فني بين البلدين للبحث في اختلاف الانتقىة المتبعة فيما بينها معلنا عن الشروع في توقيع مذكرة تفاهم بين البلدين لراجحة النات تطبيق النظام.

واكد ان الكويت قطعت شوطا كبيرا في عملية تحديد المعايير والمهارات المطلوبة لنحو 100 مهنة تحت اشراف قطاع التخطيط واعتماد المهارة المبنية في الهيئة.

ولفت الى انه في حال نجاح هذه المشروع مع مصر سيتم تعبيمه على دول اخرى كالهند وسيerra لاكنا.

ويشارك في الاجتماع الذي يركز على هجرة الايدي العاملة الى الشرق الاوسط وقد من الكويت يضم مسؤولين من الهيئة العامة للقوى العاملة الكويتية وغرفة تجارة وصناعة الكويت.

وبناءً على تفاهمات على مدار يومين سبل تحقيق استقدام عادل وتحقيق عمل لائق للعمال المهاجرين وأمكانية اللجوء الى القضاء وتسوية المنازعات بالإضافة الى بحث سبل معالجة الاوضاع غير الطارئة.

بيروت - «كونا»: قال مدير إدارة العلاقات الدولية في الهيئة العامة للقوى العاملة فيدولة الكويت جابر العلي ان دولة الكويت تحرز تقدماً في تنظيم استقدام الايدي العاملة بما يخدم صالحها ومصالح الدولة المرسلة للعمالة.

وا أكد العلي في تصريح لـ«كونا» على هامش مشاركته في في اجتماع منتقة العمل الدولية شرورة التعاون بين الدول المرسلة للعمالة والمستخدمة لها لضييق عملية الاستقدام بين الطرفين.

وأضاف انه عرض خلال الاجتماع تجربة الاستقدام للأيدي العاملة بين الحكومتين الكويتية والمصرية مشيراً الى وجود مشروع الربط الالى بين الجانبين لتنقيم عملية استقدام العمالة.

وأوضح ان «الاسباب التي دعت الى هذا التعاون هو السعي للقضاء على نغرات النظام التقليدي في الاستقدام وضبط عملية الاستخدام منذ مراحلها الاولى وهي مرحلة ما قبل المقاردة من الدولة المرسلة والتي تحصل فيها عادة التحاوار والمخالفات».

السكنية» تستدعي الدفعة الثانية لتوسيع 409 قسائم بمشروع غرب عبدالله المبارك

أعلنت المؤسسة العامة للرعاية السكنية الكويتية أنها ستفوز الدفعه الثانية من القسائم الحكومية  
في مشروع غرب عبدالله المبارك منضمه 409 قسائم.  
و دعت المؤسسة في بيان صحفي أمس المواءدين المخصص لهم قسائم بالمشروع المذكور و دخلوا القرعة  
النوعية إلى مراجعة إدارة خدمة المواطن في المؤسسة اليوم الخميس خلال الفترة المسائية من الساعة  
الثانية والنصف وحتى الخامسة والنصف مساء.  
و أضافت أن المواءدين المخصص لهم قسائم سيفسدون المخاطبات الخاصة في  
للمدة الكويت و يمت الالتمان الكويتي للمدة بإجراءات تنفيذ قسائمهم مشيرة إلى ضرورة الحضار شهادة  
براتب تفصيلية حديثة وشهادة من التسجيل العقاري للزوج والزوجة والأبناء موجهة للمؤسسة.

الوساطة الكويتية مستمرة وستتواصل إلى أن نصل لنهاية سعيدة  
خلاف الخليجي المؤسف

خلاف الخليجي المؤسف

وأكمل أن «دولة الكويت على أهمية الاستعداد لاحتضان القمة الخليجية المقرر عقدها في ديسمبر المقبل»، معرباً عن تمنياته بأن «تفعل في موعدها المقرر»، وأوضح أنه «ليس هناك اتصالات مع رؤساء دول مجلس التعاون بشأن انعقاد القمة لكن من الطبيعي أن تكون على أهبة هذه العلاقة وتعزيزها في كافة المجالات». ورداً على سؤال حول موعد تزويد الجانب الاماراتي الكويت بالعربات الخاصة باقتقاء الأئم ذكر الجار الله أنه «تم الاتفاق على هذه العربات وهي في مرحلة التهيئة ومن المتوقع تسليمها قريباً».

■ زيارة الأمير إلى ألمانيا «تاريخية ومتّمِيزة» حققت دفعة كبيرة في تقوية العلاقات بين البلدين

وصف نائب وزير الخارجية خالد الجار الله أول أمس العلاقات «ال الكويتية-اللبنانية» بـ«التاريخية والمتميزة»، وذلك في ضوء الزيارات المتتابعة بين قيادتي البلدين.

وأضاف الجار الله في تصريح للصحفيين على هامش احتفال السفارة الالمانية لدى دولة الكويت بمناسبة اليوم الوطني لمجهوريه المانيا الاتحادية، «اننا مازلنا نتذكر الزيارة التاريخية التي قام بها سمو امير البلاد الشقيق صباح الاحمد إلى المانيا عام 2010».

وقال: «إن تلك الزيارة كانت ممتازة وأيجابية، إذ حققت فعالة كبيرة في تقوية العلاقات بين البلدين عبر التوقيع على عدة اتفاقيات مشتركة مضيفة، لذا نتطلع إلى العلاقات الثنائية بانها تتسم بالحيوية».

وقال: «إن الاستثمارات الكويتية في المانيا تزيد على 30 مليار يورو

بمناسبة الاحتفال بيوم المعلم اليوم

**المخيزيم: حريصون على تطوير أداء المعلم باعتباره ركناً أساسياً للنظام التربوي**

أهمية تغيير دور  
الموجه التربوي ليكون  
مسانداً بالعملية  
التعليمية وليس  
فانياً



متحف المخطوطات

## **أهمية المساواة في نصاب المعلم لذات التخصص والعدالة بين تخصصات مختلفة**

الاختبار الآخر مثل المركز الوطني للقياس في المملكة العربية السعودية وهو أحد أفضل المراكز التي تطبق أكثر من 20 اختباراً، وأوضح أن مركز «تطوير التعليم» يعمل على إعداد الإطار العام للتنمية المهنية المستمرة الذي تم الانتهاء من المسودة الثانية له ضمن مشروع رخصة المعلم. ولفت إلى أن إعداد الإطار العام للتنمية المهنية يهدف إلى تحديد البيانات التقييمية للهيئة المستمرة للمعلم والبيانات تمكن المعلم من رفع كفاءته متوقعاً الانتهاء منه في يونيو 2018.

هو قيام المعلمين بتقييم أنفسهم ذاتياً حسب معايير محددة ومؤشرات على أن يتم الأخذ بنتائج هذا التقييم لتحديد احتياجات التنمية المهنية المستمرة للمعلمين لتكون وعاء للدورات التدريبية.

وبين أن المشروع الثاني هو مشروع رخصة المعلم الذي يتضمن اختبار الكفايات الأساسية للمعلم إذ تم اعتماده منذ تأسيس المركز.

وأوضح أن الإشكالية الرئيسية لتطبيق هذا المشروع كانت ولا زالت تكمن في إعداد ينكر من الأسئلة متضمناً فحاساً على أنها تقipa لا يقدم للمطالبات التي تتم إرج الكويت إلا من اجتاز هذا اختباراً، وأوضح أهمية المساواة في مهام المعلم لذات التخصص بعدالة في تحديد التنصيب بين خصوصيات المختلفة وهو مطلب أساسى «إذ لا يمكن أن يطالب المعلم بخصوصيات تتطلب إعداد ركيز بتصاب يتساوى مع مواد رى تتطلب استعداداً أقل».

ودعا إلى ضرورة تنفيذية التقل التي تشعر المعلمين عدم العدالة مع أهمية الالتزام بهذه بصفة، وفضلاً، مع، فضـ

وقال المخيزيم ان هناك اياها  
الاطار المرجعي للمعلم ويتضمن  
مجموعة من السياسات المرتبطة  
بعملية اختيار الطلبة للقبول في  
كلية اعداد المعلم وحتى مرحلة  
التقاعد.  
وأضاف ان لكل سياسة من هذه  
السياسات عدد من البنود ي versa  
من اختبار الأفضل والتخصصات  
المطلوبة في سوق العمل ومتابعة  
إعدادهم في تلك التخصصات  
قبل تخرجهم لضمان تناسفهم  
مع الاحتياج الفعلي في الوزارة  
وضمان الدعم للمعلمين حديثي  
التعيين ورفع فترة التدريب  
الميداني للطلبة من فصل دراسي  
حالياً إلى ستة على الأقل وضمان  
من حيث ثبات ومصداقية النتائج  
في الاختبارات التي يتم بشكل الى  
وليس يدوياً.  
وذكر انه عدّم اتم طرح المشروع  
على البيروت الاستشارية في  
الكويت لم تتم الموافقة عليه لوجود  
خيارات سابقة لإعداد المشاريع في  
ذات المجال فتم التوجيه إلى الجهات  
الدولية التي تطبق الاختبارات  
الدولية لطلب المساعدة في إمكانية  
التقديم وإعداد الاختبارات لقياس  
القدرات الأساسية للمعلمين.  
وأشار إلى ان عامل اللغة كان  
أحد الاشكاليات الرئيسية في  
التعاون مع الجهات الدولية إذ  
يختلف الأمر جهوداً جبارة لترجمة  
الأسئلة فكانت المراكز الإقليمية  
وتحول ما يقوم به المركز في  
قت الراهن من مشاريع خاصة  
علم قال المخيزيم ان المركز  
حالياً على خمسة مشاريع  
متعددة ضمن خطة التنمية بدولة  
وبيت نتهي في أبريل 2020 من  
ها مشروعان معنيان بالمعلم.  
ونذكر ان المشروع الأول المعنى  
علم هو إعداد المعايير الوطنية  
القطارات الأساسية للمعلمين.  
وأفاد ان الهدف من تلك المعايير  
استناداً لقراراً لمبدأ العدالة  
الساواة.

أكد مدير المركز الوطني للتطوير التعليمي الدكتور صبيح المخزيم بالحرص على تطوير أداء المعلم ودعمه ومساندته لأداء رسالته السامية بما يخدم جودة التعليم باعتباره ركناً أساسياً للنظام التربوي.

وقال المخزيم في لقاء مع «كونا» أمس، بمناسبة الاحتفال بيوم المعلم الذي يوافق الخامس من أكتوبر كل عام إن هذا اليوم هو تكريم واعتراف يدور كل من يعمل في هذه الهيئة.

وأضاف أن المعلم بعد ركناً مهماً من أركان تكوين شخصية الآباء من خلال مساعيهم في تغرس القيم

وتنمية المعارف والمهارات التي تمكنهم من النجاح في الحياة.  
واعرب عن الامل في انجاح دور المعلم لـ«إدراك رساله» السامية المكلف بها عبر توفير البيئة المناسبة لهذا النجاح من خلال تغريغ المعلم لل المتعلمين وعدم تشتيته في مهام خارج نطاق الدور الرئيسي المطلوب منه.  
وأشار الى ضرورة ان يلزوم المراقب على من يؤدي هذه المهمة بدور ايجابي لمساندة المعلم على اداء دوره بشكل افضل سوا على مستوى المدرسة او ادارة التوجيه او مسؤولي المنطقة التعليمية بما يخدم جودة التعليم والتحصيل العلمي للطلبة بدلا من ان يكون سيفا على رقابهم.  
ولفت الى أهمية تغيير دور الموجه التربوي ليكون مساندا وليس رقيبا على المعلم مع أهمية منح ساحة من الحرية للمعلم

لإيصال المعلومة بالطريقة التي يراها مناسبة للمتعلمين.

وين ان هناك ضرورة لربط قبول الطالبة في كليات إعداد المعلم بالاحتياجات الفعلية في البيان حتى لا تكون هناك وفرة او نقص في تخصصات محددة مما يتبع عنه تفاوت النصاب بين المعلمين.

ولهذه المخزيم على ضرورة استقطاب الطلبة الأفضل لكليات إعداد المعلم واستقطاب الأفضل من المعلمين الواقفين وهو ما يسعى المركز لتحقيقه.

والشار الى ان المركز ي العمل على تحقيق هذا الامر من خلال مشروع اختبار الكفاءات الأساسية للمعلم الذي تنتهي الى يكون عاملًا مساعدًا لاختبار الأفχاد على