

## «الخدمة المدنية» يقر إيقاف نقل الموظفين بين الجهات الحكومية

أعلن رئيس ديوان الخدمة المدنية عبد العزيز الزين أن مجلس الخدمة المدنية قرر إيقاف نقل الموظفين بين الجهات الحكومية على أن يصدر في وقت لاحق قرار يحدد الضوابط الخاصة بذلك. وقال الزين في تصريح لـ «كونا» عقب اجتماع مجلس الخدمة المدنية عقد برئاسة نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير المالية ورئيس مجلس الخدمة المدنية بالشمالية مصطفى الشمالي إن مجلس الخدمة المدنية بحث موضوع منح مكافأة استحقاق للقياديين الذين سيتركون الخدمة وتقرر رفع توصية مجلس الوزراء بهذا الشأن لإصدار القرار اللازم.



الوزير الحجرف متحدث

كشريك في تقديم الخدمات المساعدة لرفع الأعباء عن المعلمين

## الحجرف: إشراك القطاع الخاص في تولي الجوانب الإدارية بمدارسنا

■ لابد من تدارك الخطأ المُقبل على اللغة العربية جراء ما يعرف بظاهرة الإنكليزي المُعرب

■ الظاهرة تحتاج لوقفة جادة من الوزارة وكل الميدان التربوي مسؤول عن حماية اللغة العربية



جانب من الحضور

### نَهَدْ لِلإِسْتِمَاعِ لِأَهْلِ الْمَيْدَانِ التَّرْبَوِيِّ وَالتَّعْرِفُ عَلَى هُمُومِهِمْ وَتَلْمِيزِ احْتِياجَاتِهِمْ

ومن أبرز المشاكل التي انتربت في الندوة، طالبة أحدى مديرات المدارس بضمورها عدم تغثير المناهج على جباله، تفادياً لإرتكاب الميدان التربوي في تدريب المعلمين على أي شنج جديد وتطور. فيما قالت رئيسة قسم مادة الرياضيات بأخذ مدارس منطقة بيارات وذكرة التعليمية، ضرورة أن يغير وزيرة التربية المعنى قبل تغيير المناهج على جباله، تفادياً لإرتكاب الميدان التربوي في تدريب المعلمين على أي شنج جديد وتطور. وشددت في هذا الإطار إلى أهمية التصدّي لظاهرة تقسيم الميدان التربوي واستثماره في هذه المرحلة، مؤكداً أن هذا التسلّم يخضع حالياً لاعادة تأهيل وتقديمه، لمعالجة العيوب التي تعرّفها لتجاهله تقييمات الميدان التربوي، سيعكس إيجاباً على التعليم في المراحل

على تنفيذ مشروع توفير ملف الكتروني لكل طالب، يرافق من لحظة دخوله لمدارس المقامات حتى الصف الثاني عشر، لتلبية احتياجات هذه الظاهرة عن المجتمع وحتى الصف الثاني عشر، تولي التربوي. واعتبرت كذلك وزير التربية بعيوب تشبّثه بمتطلبات الاختبارات في نفس الطلبة، مؤكداً أن أي عمل لا يرقى لخدمة الكويت هو ترکيز جهودها على تطوير مرحلة التعليم الابتدائي، لإيمانها بأن أي تأثير وتقديمه، لمعالجة العيوب التي تعرّفها لتجاهله تقييمات الميدان التربوي، سيعكس إيجاباً على التعليم في المراحل

مسؤولة لواجهة هذه الظاهرة للملحقين والمسؤولين في المدرسة، وشددت على أن الوزارة توالي اهتمام كبيرة سالمة تعزيز فيه الولاء والانتهاء والروح الوطنية، واعتبرت ذلك وزير التربية في نفس الطلبة، مؤكداً أن أي عمل لا يرقى لخدمة الكويت هو ترکيز جهودها على تطوير مرحلة التعليم الابتدائي، لإيمانها بأن أي تأثير وتقديمه، لمعالجة العيوب التي تعرّفها لتجاهله تقييمات الميدان التربوي، سيعكس إيجاباً على التعليم في المراحل

## افتتاح برنامجاً تدريبياً في معهد دسمان للسكري بالتعاون مع مركز عالمي الهيفي: التعليم الطبي يعتبر انطلاقة جديدة للبرامج الوطنية للوقاية من الأمراض المزمنة



الوزير محمد الهيفي

### الساير: مرض السكر والسمنة يعدان من أخطر الأمراض وعلاجهما يبدأ بتنقify أفراد المجتمع

■ نَقْدُرْ دُورَ مَعْهَدِ دَسْمَانِ كَشْرِيكِ رَئِيْسِيِّ مِنْ خَلَالِ مَا يَقْدِمُهُ مِنْ إِسْهَامَاتٍ فِي مَحَالِ الرَّعاِيَةِ الصَّحيَّةِ

من جانبه قال وزير الصحة السابق ورئيس المجلس العلمي الاستشاري في معهد دسمان للسكري الدكتور هلال الساري إن مرض السكر ومرض السمنة يعدان من أخطر الأمراض بينما أن معهد دسمان يقوم حالياً بمحاولات لعالجة قضية السكر عن طريق تنقify أفراد المجتمع واجراء الابحاث العلمية من خلال اتفاقيات التي ابرمها مع عدد من الجهات الدولية. وذكر أن الاتفاقيات تتضمن تعلم الآباء الطرق الوقائية والعلاجية للمرض مبيناً أن مشكلة مرض السكر تقتضي تغيير نمط الحياة وأهمية ممارسة الرياضة مع التركيز على العلاج ومارسة الرياضة والابتعاد عن الأطعمة الضارة.

وأضاف أنه لا توجد قوانين تحكم الحماية من مرض السكر لأن هناك شركات غذائية تعتقد في عملها على هذا النظام لكن هناك برامج نوعية تحمي الأفراد من الوبو في مرض السكر.

افتتح وزير الصحة الدكتور محمد الهيفي أمس برنامجاً تدريبياً في معهد دسمان للسكري بالتعاون مع مركز جوسلين للسكري التابع لجامعة هارفارد للعلوم الطبية يستهدف التصدّي لمرض السكر والحد من انتشاره. وقال الهيفي في كلمة القاماها في حفل الافتتاح أن برنامج تطوير الأداء والتعليم الطبي المستمر الذي تم التخطيط له وإعداده بالتنسيق بين معهد دسمان للسكري ومعهد جوسلين للسكري يعتنir بالطفلة الجديدة للبرامج الوطنية للوقاية والتصدّي لمرض السكر والأمراض المزمنة غير المعيبة وعوامل الخطورة ذات العلاقة بها.

وذكر أن وزارة الصحة تلتزم تنقify تلك البرامج بالتعاون مع الوزارات والجهات الحكومية وغير الحكومية باعتبارها أولوية وواسعة معبراً عن تقديره لدور معهد دسمان للتدرّب والتعاون من شأنه اتاحة الفرصة للأطباء والعلماء في تعليم الصحة لمرضى السكر للاطلاع على أحدث المستجدات ومواكبة التقنيات والبحوث الحديثة والاستفادة من امكانات وخبرات مركز جوسلين للسكري.

الرعاية الصحية وتطبيق أحدث المعايير العالمية لجودة الرعاية الصحية لمرضى السكر.

وأوضح أن برنامج التعاون بين المعهد

ومركز جوسلين من شأنه اتاحة الفرصة

للطبياء والعلماء في تعليم الصحة لمرضى

الرعاية الصحية على الأدلة والبراهين.

ومن خلال ما يقدمه من إسهامات ومبادرات

## خلال استقباله عدداً من أهالي شهداء القرىن سلمان الحمود: ماضون في دعم الأعمال الفنية والوثائقية والموارد البشرية

اكه وزير الإعلام ووزير الدولة لشؤون الشباب وذكر أن ملحمة بيت القرىن تعتبر تراثاً ملهمة وصادقة للأخوة المدنية سواءً منها في الأنشطة الثقافية التي ينهجها بهذه اللغة، محدداً أن هذه الظاهرة تحتاج لوقفة جادة من الوزارة وكل الميدان التربوي مسؤول عن حماية اللغة العربية، ولكن التعليم رسالة تستدعيها الوزارة، بهدف التقليل من اهتمامها الإدارية، سامية وشاقة.

كما تطمح الوزارة على حبها ودراستها وتعلمتها، وذلك من خلال تبنيها ورؤيتها في تطوير التعليم في الأذكار الاجتماعي والاقتصادي المكتوب.

وأكده وزير التعليم العالي، نايف الحجرف في هذه المرحلة العربية ببيان أن الوزارة تعمل على إنشاء منتج للتعليم المبكر يدرس في المدارس والحضانات التي تتولى مسؤوليتها وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل وذلك بصفة الرسمية.

وتأنسد وزير التربية ووزير التعليم العالي الدكتور نايف الحجرف أن لدى وزارة التربية توجهاً لإشراك القطاع الخاص في تولي الجوانب الإدارية والخدمات المساعدة في مدارسها بهدف رفع الأعباء الإدارية عن المعلمين.

وقال الوزير الحجرف خلال لقاء

موسوع أسم مع مديرية ومديريات التعليم بمباشرتهم مبارك الكبير التعليمية لشرح استراتيجية الوزارة في تطوير التعليم ان هدف القالق الاستئصال لأهل الميدان التربوي والتعرف على همومهم وتلمس احتياجاتهم فضلاً عن اطلاعهم على مشروعات الوزارة والتأكد على دورهم في تنفيذها.

وشهد على تنفيذ تعليمي سعياً لتنشج عملية اعتماد المنشآت مع اهداف الدولة ورؤيتها شيرا إلى ان

الرواية الاستراتيجية للوزارة تتتمثل في تطوير تعليمي

يساهم في الازدهار الاجتماعي والاقتصادي المكتوب.

وأكده وزير التعليم على مراحل التعليم المبكر وضرورة إلزام المدارس والحضانات التي تتولى مسؤوليتها وزارة التربية في تطوير التعليم في الأذكار الاجتماعي والاقتصادي المكتوب.

وفي هذه المرحلة العربية ببيان أن الوزارة تعمل على إنشاء منتج للتعليم المبكر يدرس في المدارس والحضانات التي تتولى مسؤوليتها وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل وذلك بصفة الرسمية.

وتأنسد وزير التربية ووزير التعليم العالي، نايف الحجرف في هذه المرحلة العربية ببيان أن الوزارة تعمل على إنشاء منتج للتعليم المبكر يدرس في المدارس والحضانات التي تتولى مسؤوليتها وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل وذلك بصفة الرسمية.

وقال الوزير الحجرف على همومهم وتلمس احتياجاتهم فضلاً عن اطلاعهم على مشروعات الوزارة والتأكد على دورهم في تنفيذها.

وشهد على تنفيذ تعليمي سعياً لتنشج عملية اعتماد المنشآت مع اهداف

الرواية الاستراتيجية للوزارة.

وأكده وزير التعليم على مراحل التعليم المبكر وضرورة إلزام المدارس والحضانات التي تتولى مسؤوليتها وزارة التربية في تطوير التعليم في الأذكار الاجتماعي والاقتصادي المكتوب.

وتأنسد وزير التربية ووزير التعليم العالي، نايف الحجرف في هذه المرحلة العربية ببيان أن الوزارة تعمل على إنشاء منتج للتعليم المبكر يدرس في المدارس والحضانات التي تتولى مسؤوليتها وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل وذلك بصفة الرسمية.

وقال الوزير الحجرف على همومهم وتلمس احتياجاتهم فضلاً عن اطلاعهم على مشروعات الوزارة والتأكد على دورهم في تنفيذها.

وشهد على تنفيذ تعليمي سعياً لتنشج عملية اعتماد المنشآت مع اهداف

الرواية الاستراتيجية للوزارة.

وأكده وزير التعليم على مراحل التعليم المبكر وضرورة إلزام المدارس والحضانات التي تتولى مسؤوليتها وزارة التربية في تطوير التعليم في الأذكار الاجتماعي والاقتصادي المكتوب.

وتأنسد وزير التربية ووزير التعليم العالي، نايف الحجرف في هذه المرحلة العربية ببيان أن الوزارة تعمل على إنشاء منتج للتعليم المبكر يدرس في المدارس والحضانات التي تتولى مسؤوليتها وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل وذلك بصفة الرسمية.

وقال الوزير الحجرف على همومهم وتلمس ا流氓اتهم فضلاً عن اطلاعهم على مشروعات الوزارة والتأكد على دورهم في تنفيذها.

وشهد على تنفيذ تعليمي سعياً لتنشج عملية اعتماد المنشآت مع اهداف

الرواية الاستراتيجية للوزارة.

وأكده وزير التعليم على مراحل التعليم المبكر وضرورة إلزام المدارس والحضانات التي تتولى مسؤوليتها وزارة التربية في تطوير التعليم في الأذكار الاجتماعي والاقتصادي المكتوب.

وتأنسد وزير التربية ووزير التعليم العالي، نايف الحجرف في هذه المرحلة العربية ببيان أن الوزارة تعمل على إنشاء منتج للتعليم المبكر يدرس في المدارس والحضانات التي تتولى مسؤوليتها وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل وذلك بصفة الرسمية.

وقال الوزير الحجرف على همومهم وتلمس ا流氓اتهم فضلاً عن اطلاعهم على مشروعات الوزارة والتأكد على دورهم في تنفيذها.

وشهد على تنفيذ تعليمي سعياً لتنشج عملية اعتماد المنشآت مع اهداف

الرواية الاستراتيجية للوزارة.

وأكده وزير التعليم على مراحل التعليم المبكر وضرورة إلزام المدارس والحضانات التي تتولى مسؤوليتها وزارة التربية في تطوير التعليم في الأذكار الاجتماعي والاقتصادي المكتوب.

وتأنسد وزير التربية ووزير التعليم العالي، نايف الحجرف في هذه المرحلة العربية ببيان أن الوزارة تعمل على إنشاء منتج للتعليم المبكر يدرس في المدارس والحضانات التي تتولى مسؤوليتها وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل وذلك بصفة الرسمية.

وقال الوزير الحجرف على همومهم وتلمس ا流氓اتهم فضلاً عن اطلاعهم على مشروعات الوزارة والتأكد على دورهم في تنفيذها.

وشهد على تنفيذ تعليمي سعياً لتنشج عملية اعتماد المنشآت مع اهداف

الرواية الاستراتيجية للوزارة.

وأكده وزير التعليم على مراحل التعليم المبكر وضرورة إلزام المدارس والحضانات التي تتولى مسؤوليتها وزارة التربية في تطوير التعليم في الأذكار الاجتماعي والاقتصادي المكتوب.

وتأنسد وزير التربية ووزير التعليم العالي، نايف الحجرف في هذه المرحلة العربية ببيان أن الوزارة تعمل على إنشاء منتج للتعليم المبكر يدرس في المدارس والحضانات التي تتولى مسؤوليتها وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل وذلك بصفة الرسمية.

وقال الوزير الحجرف على همومهم وتلمس ا流氓اتهم فضلاً عن اطلاعهم على مشروعات الوزارة والتأكد على دورهم في تنفيذها.

وشهد على تنفيذ تعليمي سعياً لتنشج عملية اعتماد المنشآت مع اهداف

الرواية الاستراتيجية للوزارة.

وأكده وزير التعليم على مراحل التعليم المبكر وضرورة إلزام المدارس والحضانات التي تتولى مسؤوليتها وزارة التربية في تطوير التعليم في الأذكار الاجتماعي والاقتصادي المكتوب.

وتأنسد وزير التربية ووزير التعليم العالي، نايف الحجرف في هذه المرحلة العربية ببيان أن الوزارة تعمل على إنشاء منتج للتعليم المبكر يدرس في المدارس والحضانات التي تتولى مسؤوليتها وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل وذلك بصفة الرسمية.

وقال الوزير الحجرف على همومهم وتلمس ا流氓اتهم فضلاً عن اطلاعهم على مشروعات الوزارة والتأكد على دورهم في تنفيذها.

وشهد على تنفيذ تعليمي سعياً لتنشج عملية اعتماد المنشآت مع اهداف

الرواية الاستراتيجية للوزارة.

وأكده وزير التعليم على مراحل التعليم المبكر وضرورة إلزام المدارس والحضانات التي تتولى مسؤوليتها وزارة التربية في تطوير التعليم في الأذكار الاجتماعي والاقتصادي المكتوب.

وتأنسد وزير التربية ووزير التعليم العالي، نايف الحجرف في هذه المرحلة العربية ببيان أن الوزارة تعمل على إنشاء منتج للتعليم المبكر يدرس في المدارس والحضانات التي تتولى مسؤوليتها وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل وذلك بصفة الرسمية.

وقال الوزير الحجرف على همومهم وتلمس ا流氓اتهم فضلاً عن اطلاعهم على مشروعات الوزارة والتأكد على دورهم في تنفيذها.

وشهد على تنفيذ تعليمي سعياً لتنشج عملية اعتماد المنشآت مع اهداف

الرواية الاستراتيجية للوزارة.

وأكده وزير التعليم على مراحل التعليم المبكر وضرورة إلزام المدارس والحضانات التي تتولى مسؤوليتها وزارة التربية في تطوير التعليم في الأذكار الاجتماعي والاقتصادي المكتوب.

وتأنسد وزير التربية ووزير التعليم العالي، نايف الحجرف في هذه المرحلة العربية ببيان أن الوزارة تعمل على إنشاء منتج للتعليم المبكر يدرس في المدارس والحضانات التي تتولى مسؤوليتها وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل وذلك بصفة الرسمية.

وقال الوزير الحجرف على همومهم وتلمس ا流氓اتهم فضلاً عن اطلاعهم على مشروعات الوزارة والتأكد على دورهم في تنفيذها.

وشهد على تنفيذ تعليمي سعياً لتنشج عملية اعتماد المنشآت مع اهداف

الرواية الاستراتيجية للوزارة.

وأكده وزير التعليم على مراحل التعليم المبكر وضرورة إلزام المدارس والحضانات التي تتولى مسؤوليتها وزارة التربية في تطوير التعليم في الأذكار الاجتماعي والاقتصادي المكتوب.

وتأنسد وزير التربية ووزير التعليم العالي، نايف الحجرف في هذه المرحلة العربية ببيان أن الوزارة تعمل على إنشاء منتج للتعليم المبكر يدرس في المدارس والحضانات التي تتولى مسؤوليتها وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل وذلك بصفة الرسمية.

وقال الوزير الحجرف على همومهم وتلمس ا流氓اتهم فضلاً عن اطلاعهم على مشروعات الوزارة والتأكد على دورهم في تنفيذها.

وشهد على تنفيذ تعليمي سعياً لتنشج عملية اعتماد المنشآت مع اهداف

الرواية الاستراتيجية للوزارة.

وأكده وزير التعليم على مراحل التعليم المبكر وضرورة إلزام المدارس والحضانات التي تتولى مسؤوليتها وزارة التربية في ت