

**مجلس الوزراء: تطوير شامل للمنظومة التعليمية بما يراعي متطلبات المجتمع والدولة**



بيانات عن الأجتماع



سمو الشيخ حاتم المبارك عترتهما جتماع مجلس الوزراء

ومناهجه سانلا المولى القدير  
ان تتخلل هذه الجمود بالنجاح  
الماهول بما ينعكس على ابنتنا  
وبيانتنا الطلاب والطالبات وتنمية  
قدراتهم للاضطلاع بمسؤولياتهم  
تجاه وطنهم من اجل رفعه  
وازنهاره.

كما بحث المجلس الشؤون  
السياسية في ضوء التقارير  
المتعلقة بمحمل التطورات الراهنة  
في المساحة السياسية على  
الصعدين العربي والدولي

وقد اعرب المجلس عن خالص  
تعازيه وصادق مواساته إلى خادم  
الحرمين الشريفين للملك سلمان بن  
عبد العزيز آل سعود ملك المملكة  
العربية السعودية لحادث سقوط  
احدى الرافعات المستخدمة في  
عمليات التوسعة في الحرم المكي  
الشريف والذي اسفر عن سقوط  
العشرين من الضحايا والمصابين  
سائلا الله عز وجل ان يتقدم  
بواسع رحمته وعفوهه الضحايا  
ويسكتهم فسيح جناته وان يعلى  
ستاناتهم وان يعن على المصابين  
سرعة الشفاء والعافية ويلهم  
اسرهم وذويهم جميل الصبر وان  
يحفظ المملكة العربية السعودية  
الشقيقة وشعبها الشقيق من كل  
مكره.

كما اعرب المجلس عن خالص  
تعازيه وصادق مواساته إلى  
مملكة البحرين حمد بن عيسى آل  
خليفة وذلك عن الهجوم الإرهابي  
الذي استهدف رجال الأمن في  
مركز شرطة الخميس بقرية  
(بلاد القديم) ودولة الكويت إذ  
تؤيد مملكة البحرين الشقيقة في  
كافحة الإجراءات التي ستتخذها  
التصدي لهذه الأعمال الإرهابية

**تم اعتمادها والأخرى المطلوب إقرارها**

## **دائيل وعدوانها على "الأقصى" وتحديها**

لخطبة وزارة التربية بما يراعي متطلبات المجتمع والدولة سواء في حاجتها لسوق العمل أو لتعزيز القيم والمقاييس الوطنية ووحدة المجتمع وتناسيل قيم المواطنة والولاء والانتماء للوطن بعيداً عن كل مظاهر التطرف والغلو والعنف والإقصاء وغيرها من محاولات الهدم والدمار والتي أصبحت من أهم المخاطر الاجتماعية التي تهدد استقرار الدول وأمنها الإنساني والاجتماعي وبذلك كان تعزيز الوحدة واللحمة الوطنية هدفاً أساسياً لتطوير المناهج التربوية وذلك حرصاً وتحصيناً لبناء الكويت من كل المؤشرات والافتخار والاتجاهات السلبية التي تتعارض وتتناقض في حقيقتها مع طبيعة الكويت وأهلها والقيم الإنسانية التي توارتها جيلاً بعد جيل.

هذا وقد أشاد مجلس الوزراء بالجهود الطيبة التي يبذلها القائمون على التعليم وعلى رأسهم وزير التربية ووزير التعليم العالي الدكتور بدر محمد العيسى في سبيل تطوير عملية التعليم

التربيية تناول شرح خطبة تطوير التعليم في دولة الكويت وما ضمنته من جوانب ذات أهمية صوّى للعملية التربوية لاسيما في مجال المناهج الدراسية وأبعاد وفلسفة التطوير المقترن بخطبة الوزارة التي تبدأ بالعام الدراسي الحالي (2015/2016) مع توضيح لأهم المرجعيات التي تناولت خطبة الكويت وخطابات دستور دولة الكويت وخطابات صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد والخطبة الإنمائية للدولة بالإضافة لخطط واستراتيجيات وزارة التربية السابقة مع بيان أهم الآليات المتتبعة لتنفيذ الخطبة بشكل صحيح.

كما تناول العرض المكونات المنقولة العملية التعليمية (التعلم - المعلم - الإدارة - المناهج - البيئة التعليمية) والتي تتكامل فيما بينها لتحقيق نجاح العملية التربوية والتعليمية على حد سواء بما يعكس التراكم الإيجابي على قدم وازدهار دولة الكويت بشكل عام حيث سيتم تطوير المنشآت التعليمية في نهاية الفترة الزمنية

**اللبابات التشريعية التي  
لي لوقف خططه الدولية**

تعاون بشأن البراءات.

وقرر المجلس الموافقة على مشروع القانونين للشاريين بهما رفعهما إلى مجلس الأمة.

تم استئناف المجلس إلى شرحه ووزير الدولة لشؤون مجلس الأمة د. علي صالح العمير بشأن تقرير خاص بالوقف التشريعي لخططات التسييرية الخططة الإنمائية للدولة للسنوات 2015/2016 - 2019/2020.

يذكر أن عددًا من المطالبات التشريعية التي تم إنجازها والتي يتم اقرارها في مجلس الأمة كذلك أوضح للجنة مشروعات قوانين التي هي قيد الدراسة في مجلس البرلمان وكذلك المدرجة في جدول أعمال مجلس الأمة.

كما استئنف المجلس إلى عرضه ووزير التربية ووزير التعليم العالي د. بدر حمد عبد اللطيف عيسى وكيل وزارة التربية الدكتور هيثم الأثري ومدير عام مركز الوطني للتطوير التعليمي الدكتور صبيح عبدالعزيز خيريم وبعض قياديين وزارة

**■ دراسة وافية للمت  
في مجلس الأمة**

**■ دعوة المجتمع الد  
لكل الأعراف والمواثيق**

توصيات محضر الجنة الشؤون  
القانونية بشأن المواقف على  
مشروع مرسوم على مذكرة تفاهم  
بين حكومة دولة الكويت وحكومة  
ملكة هولندا حول التعاون في  
مجال النفط والغاز والابحاث  
والเทคโนโลยيا وعلی مشروع  
مرسوم بالموافقة على اتفاق  
إنشاء لجنة مشتركة للتعاون بين  
حكومة دولة الكويت وحكومة  
رومانيا ومشروع مرسوم  
بالمواقة على مذكرة تفاهم في  
شأن الاعتراف المتبادل بالشهادات  
الأهلية البحرية للملاحين العاملين  
في البحر بين حكومة دولة  
الكويت وحكومة المملكة الأردنية  
الهاشمية.

وقدر المجلس المواقفة على  
مشاريع المراسيم المشار إليها  
ورفعها لصاحب السمو الأمير  
كما اطلع المجلس على توصية  
اللجنة بشأن مشروع قانون  
بالمواقة على الاتفاقية المعدلة  
بالتعاون العربي في مجال تنظيم  
وتنسيق عمليات الإغاثة وعلى  
مشروع قانون بالمواقة على  
انضمام دولة الكويت إلى معاهدة

عقد مجلس الوزراء اجتماعه الأسبوعي صباح أمس في قصر بيان برئاسة سمو الشيخ جابر المبارك رئيس مجلس الوزراء وبعد الاجتماع صرخ وزير الدولة لشؤون مجلس الوزراء الشيخ محمد العبد الله بما يلي: أحبط مجلس الوزراء علما في مستهل اجتماعه بمشاركة صاحب السمو الأمير إلى مدينة نيويورك - الولايات المتحدة الأمريكية وذلك لحضور مؤتمر التنمية المستدامة بالأمم المتحدة وفمه القادة مواجهة التطرف العنفي وذلك خلال الفترة من 25 - 26 من الشهر الحالي على أن يضم الوفد كلا من الشيخ صباح الخالد النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء ووزير الخارجية والخارجية والسيد أحمد فهد الفهد مدير مكتب صاحب السمو الأمير والسيد محمد عبدالله أبوالحسن المستشار بالديوان الأميري الشيف خالد العبد الله الصباح رئيس المراسم والتشريفات الأمورية وخالد سليمان الجار الله نائب وزير الخارجية ويوسف حمد الرومي رئيس الشؤون الإعلامية والثقافية بالديوان الأميري والشيخ فواز السعود الناصر السعوبي الصياح رئيس الشؤون السياسية والاقتصادية بالديوان الأميري.

تم استمع المجلس إلى شرح قدمه النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء ووزير الخارجية الشيخ صباح الخالد بشأن نتائج اجتماعات الدورة العادية (144) لمجلس جامعة الدول العربية على المستوى الوزاري حيث تناول الاجتماع استعراض كافة القرارات الصادرة عن اجتماعات مجلس جامعة الدول العربية على مستوى القمة في دورتها (26) والتي عقدت في شرم الشيخ مؤخراً والبيانات تتفقدها كما تم بحث المستجدات في الوطن العربي وكذلك على الساحتين الإقليمية والدولية.

هذا وقد اطلع المجلس على

**في تصريح للصحافيين عقب جولة تفقدية لمدرسة سبيكة الخالد الابتدائية بمنطقة العارضية**

**العيسي: الانتهاء من صيانة 90% من مدارسنا**



• 100 •



10 of 10

وضعنا خطة لنقل الطلبة من المقيمين بصورة غير قانونية

**منطقة الفروانية تتواءل مع الوزارة بشكل مستمر لتزويدها**

قادرة على استيعاب نحو الفي

**الدروس ذات الكثافات الطلاقية**

وآفادت بآن مدارس مناطق

الأندلس والرحايب وصباح الناصر  
عبد الله المهاجر لا يمكّن أن تستيقظ

أي حلية من القيمين بصورة غير

الطلابية فيها.

وأوضحت الخالدي أن المنطقة

نحوه زیرا می توان از آن برای این منظمه استفاده کرد.

## ■ وضعنا خطة لنقل الطلبة من المقيمين بصورة غير قانونية من أبناء العسكريين إلى مدارس المنطقة

**منطقة الفروانية تواصل مع الوزارة بشكل مستمر لتزويدها باحتياجاتها الخاصة**