

## الداخلية: قبول دفعة جديدة من المطوعين الخليجين من أبناء الكويت

تعلن وزارة الداخلية (قطاع شئون التعليم والتدريب) عن فتح باب التسجيل لاستقبال طلبات الرغبة بالالتحاق بالجامعة سعد العبد الله للعلوم الامنية (مدرسة الشرطة) مطلع شهر يونيو (اليوم الخميس) الموافق 11/6/2015 وذلك اعتباراً من يوم الاربعاء الموافق 13/5/2015 وحتى يوم الخميس الموافق 11/6/2015

03

الصباح | المدح

العدد 2170 - السنة الثامنة  
الاحد 6 شعبان 1436 - الموافق 24 مايو 2015 Sunday 24 May 2015 - No.2170 - 8th Year

قطار تحديد المصير ينطلق اليوم .. 33 ألف طالب وطالبة يبدأون اختباراتهم للصف الثاني عشر

# العيسي : « التربية » جندت كل إمكاناتها لخدمة الطالب .. والفشل سيوصل مرتكبه إلى الحرج من الامتحان

**الأثري: كل القطاعات والإدارات المعنية مستعدة لبدء الاختبارات في جو يؤمن الراحة للطلبة**



**الوزارة لم تدخل جهداً من أجل تأمين أفضل الأجزاء لانطلاق الاختبارات في القسمين**

متابعة الطلاب من فئة المستوى التحضيري المدنى بالتعاون مع رؤساء الأقسام داخل المدارس لرفع مستوى التعليمى وتوجيه المعلمى بضرورة الاهتمام بالذين إلى للبنين 22 وللبنات 21 اجنبى جانب تشجيع وتفوية الجانب الإعماقى لدى طلابها وأشار إلى أنه كان قد تصح طيبة الفتاة العامة بمتابعة برامج الفتاة التربية التعليمية الخاصة بمراجعة مادة التربية الإسلامية المواد الأساسية الأخرى وكذلك الاطلاع على نتائج بالذاتية المقدرة على موقع الإلكتروني لوزارة التربية والتعليم والتوجيهات الخاصة بالتجربة على الموقع الإلكتروني لوزارة التربية والتجربة خالل فترة الاجماعية الأخيرة إلى جانب تقييم الوقت والخطيط المطبقة وتقديرها نفسى تحفظها لافتاً إلى الانتهاء من تسلیم كل الاختبارات الخاصة بالمرحلة الثانوية إلى المسؤولين المعينين بالوزارة.

وذلك باعتماده على جاذبية المنهج التعليمي والتوجيهى والتوكيل على الله تعالى مع الأخذ بالأسباب إلى جانب تعميم وقت الدراسة بما يتناسب مع كل اختبار من ضمن النجاح والنجاح الجيد.

ومن جهته قال الموجه الفني بالثانوية العامة جاسم المسياح إن التجربة على مستوى كل المدارس شكلت فرق طوارئ لحل أي مشكلة تقع خلال هذه الفترة الحرجة.

وأضاف المسياح أن التجربة

صعيد الصيانت الهندسية للمدرسة او اي طاري اخر.

وذكر انه تم تشكيل فرق من المتطلقة التعليمية لعمل زيارات يومية للجان الاختبارات (21 اجنبى للبنين و22 للبنات) من أجل الوقوف على جودتها وعمل تقرير يومي حول اداء تلك الجان من قبل المعلمين والطالبات كل التوفيق والنجاح في اختباراتهم.

ومن جهته قال الموجه الفني

العام لادارة التربية الإسلامية بالثانوية حاسماً توجيهات ان التجربة على جميع الاجنبى والبنين و كذلك على جميع المعلمى والطالبات

على مستوى كل المدارس

في التعليم الخاص اضافة الى

الثانوي شر الدين سخوشن طالباً

والطالبات ملهم الدين سخوشن

وزير التربية والتعليم

على جميع المدارس ومتطلقة

الثانوية العامة ببياناته

على جميع المدارس ومتطلقة

الثانوية العامة

وذلك باعتماده على جاذبية المنهج التعليمي والتوجيهى والتوكيل على الله تعالى مع الأخذ بالأسباب إلى جانب تعميم وقت الدراسة بما يتناسب مع كل اختبار من ضمن النجاح والنجاح الجيد.

ومن جهته بشكل سريع سواء على

الاجتماعات المنعقدة بين مراقبي

الثانوية العامة

وذلك باعتماده على جاذبية المنهج التعليمي والتوجيهى والتوكيل على الله تعالى مع

الأخذ بالأسباب إلى جانب تعميم وقت الدراسة بما يتناسب مع كل اختبار من ضمن النجاح والنجاح الجيد.

وذلك باعتماده على جاذبية المنهج التعليمي والتوجيهى والتوكيل على الله تعالى مع

الأخذ بالأسباب إلى جانب تعميم وقت الدراسة بما يتناسب مع كل اختبار من ضمن النجاح والنجاح الجيد.

وذلك باعتماده على جاذبية المنهج التعليمي والتوجيهى والتوكيل على الله تعالى مع

الأخذ بالأسباب إلى جانب تعميم وقت الدراسة بما يتناسب مع كل اختبار من ضمن النجاح والنجاح الجيد.

وذلك باعتماده على جاذبية المنهج التعليمي والتوجيهى والتوكيل على الله تعالى مع

الأخذ بالأسباب إلى جانب تعميم وقت الدراسة بما يتناسب مع كل اختبار من ضمن النجاح والنجاح الجيد.

وذلك باعتماده على جاذبية المنهج التعليمي والتوجيهى والتوكيل على الله تعالى مع

الأخذ بالأسباب إلى جانب تعميم وقت الدراسة بما يتناسب مع كل اختبار من ضمن النجاح والنجاح الجيد.

وذلك باعتماده على جاذبية المنهج التعليمي والتوجيهى والتوكيل على الله تعالى مع

الأخذ بالأسباب إلى جانب تعميم وقت الدراسة بما يتناسب مع كل اختبار من ضمن النجاح والنجاح الجيد.

وذلك باعتماده على جاذبية المنهج التعليمي والتوجيهى والتوكيل على الله تعالى مع

الأخذ بالأسباب إلى جانب تعميم وقت الدراسة بما يتناسب مع كل اختبار من ضمن النجاح والنجاح الجيد.

وذلك باعتماده على جاذبية المنهج التعليمي والتوجيهى والتوكيل على الله تعالى مع

الأخذ بالأسباب إلى جانب تعميم وقت الدراسة بما يتناسب مع كل اختبار من ضمن النجاح والنجاح الجيد.

وذلك باعتماده على جاذبية المنهج التعليمي والتوجيهى والتوكيل على الله تعالى مع

الأخذ بالأسباب إلى جانب تعميم وقت الدراسة بما يتناسب مع كل اختبار من ضمن النجاح والنجاح الجيد.

وذلك باعتماده على جاذبية المنهج التعليمي والتوجيهى والتوكيل على الله تعالى مع

الأخذ بالأسباب إلى جانب تعميم وقت الدراسة بما يتناسب مع كل اختبار من ضمن النجاح والنجاح الجيد.

وذلك باعتماده على جاذبية المنهج التعليمي والتوجيهى والتوكيل على الله تعالى مع

الأخذ بالأسباب إلى جانب تعميم وقت الدراسة بما يتناسب مع كل اختبار من ضمن النجاح والنجاح الجيد.

وذلك باعتماده على جاذبية المنهج التعليمي والتوجيهى والتوكيل على الله تعالى مع

الأخذ بالأسباب إلى جانب تعميم وقت الدراسة بما يتناسب مع كل اختبار من ضمن النجاح والنجاح الجيد.

وذلك باعتماده على جاذبية المنهج التعليمي والتوجيهى والتوكيل على الله تعالى مع

الأخذ بالأسباب إلى جانب تعميم وقت الدراسة بما يتناسب مع كل اختبار من ضمن النجاح والنجاح الجيد.

وذلك باعتماده على جاذبية المنهج التعليمي والتوجيهى والتوكيل على الله تعالى مع

الأخذ بالأسباب إلى جانب تعميم وقت الدراسة بما يتناسب مع كل اختبار من ضمن النجاح والنجاح الجيد.

وذلك باعتماده على جاذبية المنهج التعليمي والتوجيهى والتوكيل على الله تعالى مع

الأخذ بالأسباب إلى جانب تعميم وقت الدراسة بما يتناسب مع كل اختبار من ضمن النجاح والنجاح الجيد.

وذلك باعتماده على جاذبية المنهج التعليمي والتوجيهى والتوكيل على الله تعالى مع

الأخذ بالأسباب إلى جانب تعميم وقت الدراسة بما يتناسب مع كل اختبار من ضمن النجاح والنجاح الجيد.

وذلك باعتماده على جاذبية المنهج التعليمي والتوجيهى والتوكيل على الله تعالى مع

الأخذ بالأسباب إلى جانب تعميم وقت الدراسة بما يتناسب مع كل اختبار من ضمن النجاح والنجاح الجيد.

وذلك باعتماده على جاذبية المنهج التعليمي والتوجيهى والتوكيل على الله تعالى مع

الأخذ بالأسباب إلى جانب تعميم وقت الدراسة بما يتناسب مع كل اختبار من ضمن النجاح والنجاح الجيد.

وذلك باعتماده على جاذبية المنهج التعليمي والتوجيهى والتوكيل على الله تعالى مع

الأخذ بالأسباب إلى جانب تعميم وقت الدراسة بما يتناسب مع كل اختبار من ضمن النجاح والنجاح الجيد.

وذلك باعتماده على جاذبية المنهج التعليمي والتوجيهى والتوكيل على الله تعالى مع

الأخذ بالأسباب إلى جانب تعميم وقت الدراسة بما يتناسب مع كل اختبار من ضمن النجاح والنجاح الجيد.

وذلك باعتماده على جاذبية المنهج التعليمي والتوجيهى والتوكيل على الله تعالى مع

الأخذ بالأسباب إلى جانب تعميم وقت الدراسة بما يتناسب مع كل اختبار من ضمن النجاح والنجاح الجيد.

وذلك باعتماده على جاذبية المنهج التعليمي والتوجيهى والتوكيل على الله تعالى مع

الأخذ بالأسباب إلى جانب تعميم وقت الدراسة بما يتناسب مع كل اختبار من ضمن النجاح والنجاح الجيد.

وذلك باعتماده على جاذبية المنهج التعليمي والتوجيهى والتوكيل على الله تعالى مع

الأخذ بالأسباب إلى جانب تعميم وقت الدراسة بما يتناسب مع كل اختبار من ضمن النجاح والنجاح الجيد.

وذلك باعتماده على جاذبية المنهج التعليمي والتوجيهى والتوكيل على الله تعالى مع

الأخذ بالأسباب إلى جانب تعميم وقت الدراسة بما يتناسب مع كل اختبار من ضمن النجاح والنجاح الجيد.

وذلك باعتماده على جاذبية المنهج التعليمي والتوجيهى والتوكيل على الله تعالى مع

الأخذ بالأسباب إلى جانب تعميم وقت الدراسة بما يتناسب مع كل اختبار من ضمن النجاح والنجاح الجيد.

تم ضبطهم في الفترة من 23 ابريل حتى 18 مايو الجاري

**المها : أحلانا 78 وافداً لإبعاد مخالفتهم قيادة مركبة بدون ترخيص**



**قطاع شؤون المرور يعلم وفق استراتيجية واضحة المعالم من أجل حفظ الانضباط**

**العليبي: المنتدى سيركز على الوضع الإنساني**

**الراهن في العالم ويستعرض جوانب النجاحات والتحديات في التجارب الكويتية**

**الحساوي: العمل الخيري في الكويت خطأ خطوات واثقة باتجاه تقديم مشاريع**

**متعددة ومتخصصة**

**الصريح: الشباب الكويتي جبل على حب العمل الإنساني والأعمال التطوعية**

**في كلمتها الافتتاحية لمنتدى الكويت الدولي للعمل الإنساني**

**الصريح: الشباب الكويتي جبل على حب العمل الإنساني والأعمال التطوعية**

**وأشارت الصريح وزيرة الشؤون**

**الاجتماعية والعمل ووزيرة التربية والتنمية**

**الشيباني: هذا هو دور**

**الصريح: الشيباني: هذا هو دور**

**الشيباني: هذا**