

تعد من أبرز القضايا التي تحظى باهتمام العالم حاليا في ظل التهديد المتنامي لتغير المناخ

أسرار الأنصاري: أهمية تعزيز دور الشباب في تحقيق التنمية المستدامة للمجتمعات



عدد من الشباب المشارك بالمنتدى



رئيسة منظمة «أيك الكويت» ميسون العطار



المتحدثة باسم الهيئة العامة للشباب أسرار الأنصاري

عالية لهم في هذا المجال. وأضافت العطار أن المنتدى شهد انطلاقا تحداً خاصاً لأهداف التنمية المستدامة عبر تشكيل فرق شبابية تضع حلولاً لتحقيق هذه الأهداف من خلال تقديم وعرض أفكارهم أمام لجنة تحكيم مختصة إن سيتم دعم الفرق الفائزة لتحقيق مشاريعهم على أرض الواقع مشيدة في الوقت ذاته بالمشاركة الشبابية الفاعلة للشباب الكويتي في أعمال المنتدى.

خبراء ومتخصصين بهدف رفع الوعي وتبادل الخبرات والآراء ووجهات النظر في هذا الشأن. من جانبها قالت رئيسة منظمة «أيك الكويت» ميسون العطار في كلمة ماثلة إن أجندة المنتدى الذي يقام لأول مرة في الكويت تم وضعها بناء على استبيان تم إرساله للشباب لتأكيد تلبية متطلباتهم واحتياجاتهم إن يتضمن محاضرات من متخصصين وحلقات نقاشية في الاستدامة كما يمنح فرصاً تطوعية

على المشاركة في الملتقيات والمنتديات الشبابية المهمة التي تعقد داخل وخارج البلاد لتمكين الشباب الكويتي من التعلم والتطور وخلق مساحات مهمة لهم لاكتساب الخبرات في ظل الدعم الكبير الذي تقدمه الدولة ممثلة بالهيئة العامة للشباب. وأشارت إلى أن الهيئة شاركت بالمنتدى عبر تقديم الدعم والمشاركة في الحلقات النقاشية المخصصة لمناقشة الموضوع الأساسي للملتقى بمشاركة

الشباب يحملون أفكاراً جديدة وحلولاً مبتكرة لتحقيق التقدم اللازم في هذه المسارات. وبيّنت أن الشباب لديهم الامكانيات لتغيير السياسات وتحفيز التكنولوجيا الجديدة وقيادة المجتمعات نحو معالجة القضايا لا سيما فيما يتعلق بحماية البيئة أو العمل من أجل العدالة مشيدة بالتمتع بالجهد الملتقى والندوات والمحاضرات المميزة التي تضمنها. ولفتت الأنصاري إلى حرص الهيئة

التي نظمتها منظمة «أيك الكويت» في الجامعة الأمريكية إن العمل الجاد لتحقيق الاستدامة ليس مجرد خيار أمام شباب العالم بل بات واجباً تجاه أنفسهم أولاً ومن ثم للأجيال القادمة. وأوضحت أن المنتدى ناقش سبل تعزيز التنمية المستدامة وتوفير التعليم الجيد وفرص العمل المناسبة للشباب وتحقيق النمو الاقتصادي والعمل على الحد من التغير المناخي مضيفة أن

أكد المتحدث الرسمي باسم الهيئة العامة للشباب أسرار الأنصاري الأهمية الكبيرة لتعزيز دور الشباب في تحقيق التنمية المستدامة للمجتمعات والتي تعد من أبرز القضايا التي تحظى باهتمام العالم حالياً في ظل التهديد المتنامي لتغير المناخ واستمرار الظروف الاجتماعية غير المتكافئة بين مجتمعات العالم. وقالت الأنصاري في كلمة بافتتاح منتدى «شباب يتحدثون - Youth

نافذة طلابية

برنامج Powtoon

«في عالم يتسارع بوتيرة الابتكارات التقنية، يبرز Powtoon كأداة فريدة تمكن المستخدمين من إنشاء محتوى مرئي جذاب بسهولة وبسرعة. سواء كنت معلماً تسعى لجعل الدروس أكثر تفاعلية، أو مسوقاً تبحث عن طريقة مبتكرة لعرض منتجك، يقدم Powtoon حلاً متنوعاً تتنوع لك تحويل الأفكار إلى قصص متحركة تلفت الانتباه. مع مكتبة غنية بالصور، الرسوم، والصورات، والقوالب الجاهزة، يسهل Powtoon عملية الإبداع ويفتح آفاقاً جديدة للتعبير عن الأفكار بطريقة متعة ومؤثرة. بالإضافة إلى ما ذكرته، يتميز Powtoon بواجهة مستخدم سهلة التعامل تجعل من عملية الإنتاج شيئاً ممتعاً حتى للمبتدئين. يمكنك اختيار السيناريوهات والأصوات وحتى تسجيل صوتك الخاص لإضافة لمسة شخصية على العروض. ولا ننسى أهمية التفاعلية التي يقدمها Powtoon، حيث يمكن دمج الاستبيانات والأسئلة التفاعلية التي تجعل الجمهور أكثر انخراطاً مع المحتوى. هذا يجعله مثاليًا للتعليم الإلكتروني والدورات التدريبية، حيث يساعد على تحسين الاستيعاب والحفاظ على اهتمام الطلاب. في عالم الأعمال، يمكن للشركات استخدام Powtoon لإنشاء فيديوهات تسويقية ترويجية، وشرائح المنتجات، أو حتى لتبسيط البيانات المعقدة عبر الرسوم البيانية المتحركة. إن مرونة الأداة وقدرتها على تقديم محتوى مخصص تجعل منها خياراً مثالياً للمؤسسات.

كذلك لا يقتصر تأثير Powtoon على سهولة الاستخدام فحسب، بل يمتد ليشمل كيفية تغييره للتواصل البصري في العصر الرقمي. فمع ازدياد الحاجة للإيجاز والإبداع في نقل المعلومات، يوفر Powtoon المنصة المثالية لإيصال الرسائل بطريقة موجزة وممتعة. يمكن للمستخدمين اختيار من بين مجموعة متنوعة من الأنماط السردية والتصميمية، مما يجعل كل عرض تقديمي أو فيديو فريد من نوعه. كما أن القدرة على دمج الصوت والصور والنص في تناغم يعزز من فعالية الرسالة المقدمة. Powtoon يتيح للأفراد والشركات على حد سواء تجاوز الحواجز التقليدية للتواصل والوصول إلى جمهورهم بأسلوب يحاكي ثقافة الوسائط المتعددة الحديثة.

إعداد: عائشة فهد مطلق المرشاد

إشراف: عبدالله العاشم

مشروع تخرج

جامعة الكويت - كلية التربية

نافذة طلابية

التعليم عن بعد

أسئلة صحيحة/خطأ، والاستطلاعات، كما يمكن إضافة الصور والفيديوهات والشرائح لجعل الاختبارات أكثر تشويقاً وإثراء. ومن الميزات البارزة له هي وضع اللعب المباشر: إذ يمكن للمشاركين لعب الاختبارات ضمن الوقت الحقيقي مع الجمهور المباشر، وهو ما يجعل منه مناسباً للفصول الدراسية، وورش العمل والفعاليات، وأنشطة بناء الفرق.

وهو يدعم ذلك وضع اللاعبين المتعددين: حيث يمكن للمشاركين الانضمام إلى الألعاب باستخدام أجهزةهم الخاصة مثل الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية والكمبيوترات، وذلك يسمح بالمشاركة والتعاون بين المجموعات. خاصة عرض التقارير والتحليلات؛ فبعد اكتمال اللعبة أو التحدي في كاهوت، يمكن للمعلمين أو المنظمين الوصول إلى تقارير وتحليلات مفصلة توفر نقاط تعبر عن أداء المشاركين ومشاركتهم وفهمهم للمحتوى، وهو يضم مكتبة واسعة من المحتوى المنشأ من قبل المستخدمين: حيث يمكن للمستخدمين البحث عن الاختبارات الحالية واستخدامها، مما يوفر الوقت والجهد في إنشاء الاختبارات.

سليبات برنامج كاهوت عدم توفر جهاز لدى الطالب، والحاجة للفصول مجهزة والمتصلة بالإنترنت. يعمل كاهوت في بيئة عمل الفصول أو الصفوف الدراسية فقط بمعنى أن يكون الطلاب والمعلمين متواجدين في المكان ذاته. يسمح فقط بالإسئلة المغلقة «صواب أو خطأ، نعم أو لا، وأختيار من متعدد» والتي يمكن أن تكون أن تكون قيداً عند استهداف معرفة رأي الطلاب.

عمل الطالبة: هديل فالح الدوسري

مشروع تخرج

كلية التربية - جامعة الكويت

إشراف: د. عبدالله العاشم

نافذة طلابية

MIND MAP والتعليم

يكافح العديد من الطلاب في العصور على عادات دراسية تناسبهم وتمكنهم من فهم المواد الدراسية وتذكر المعلومات بشكل أفضل، فيستخدم البعض الأساليب التقليدية كالقراءة أو تدوين الملاحظات، إلا أن تلك الأساليب لا تتخذ عدداً كبيراً منهم، ومن هنا ظهر دور الخرائط الذهنية في مساعدة الطلاب على إيجاد وسيلة فعالة لفهم المواد الدراسية المعقدة والمفاهيم الصعبة والربط بينها بطريقة سهلة وأكثر وضوحاً وشمولية وظهرت العديد من البرامج لتخدم الطلبة والمعلمين وغيرهم من شرائح المجتمع ومنها برنامج MIND MAP الذي يمكن المستخدمين من تلخيص عدد كبير من المعلومات في نقاط رئيسية مع إضافة العديد من الصور والفيديوهات ويمكن أدرج مواقع متصلة في المعلومات ويمكن من خلاله أظهار أبعاد الطلبة في الحصص الدراسية فمن خلالها يمكن أن يعلموا الطلاب طرقاً جديدة للتفكير في المشكلات ومعالجتها، وكيفية إنشاء موضوع أو فكرة معينة ومناقشتها والعمل على تطويرها والتأكد من فهم الطلبة للمعلومات المعطاة في الحصة فيمكن تحميلة في جميع الأجهزة ويعد من البرامج سهلة الاستخدام ويوفر العديد من اللغات مستخدميه فهو يضم 20 لغة تقريباً ويمكن مشاركة أي ملف مع الأشخاص وتحريره والتعديل على محتواه وإنشاء العديد من الخرائط الذهنية في العديد من اللغات.

الطالبة: عذاري محمد مثنى الشعيبي

مقرر: مشروع تخرج م.ث

الدكتور: عبدالله العاشم

كلية التربية - جامعة الكويت

نافذة طلابية

برنامج Tiny Tap

هو تطبيق لتصميم الألعاب والمسابقات والدروس التفاعلية. «حيث لا يوجد طريقة أفضل للتعلم من التعلم باللعب».

ميزات: 1. يدعم اللغة العربية. 2. يتيح ادراج الصور والكتابة عليها. 3. إنشاء الألعاب الترفيحية من الصور. 4. قص ومزج الأشكال الموجودة في التطبيق لإنشاء الألغاز. 5. تسجيل الأصوات وإضافتها للألعاب أو الألغاز لخلق جو تفاعلي. 6. إنشاء مسابقات بسيطة وتسجيل الأسئلة والأجوبة وردود الفعل للأخطاء بالصوت. 7. جعل قراءة القصص أكثر تشويقاً بإضافة صوت من خلال خاصية «قل شي». 8. تحويل الكتب المدرسية إلى كتب تفاعلية أو إنشاء كتاب تفاعلي جديد. 9. إمكانية مشاركة ما تم تصميمه على الإنترنت.

• يتيح للأطفال إنشاء ألعاب تفاعلية بكل سهولة من خلال خاصية ادراج الصور. • وسيلة رائعة للآباء والأمهات للتفاعل مع أبنائهم من خلال خلق مسابقات والألغاز شخصية لهم باستخدام الصور العائلية مثلاً. • يمكن للمعلمين بسرعة وسهولة خلق أنشطة تعليمية ممتعة لأي غرض من الأغراض وأشارك الطلاب في شيء مختلف عما اعتادوا عليه. • يمكن للمعلمين من ذوي الاحتياجات الخاصة الاستفادة من هذه المنصة من أجل التوصل إلى طرق جديدة لمساعدة المحتاجين وتخصيص الأنشطة لتناسب كل شخص على حدة. • يمكن للمعلمين الاستفادة منه في مرحلة التقويم.

الطالبة: ريم أحمد العازمي

مشروع تخرج

كلية التربية - جامعة الكويت

إشراف: د. عبدالله العاشم

نافذة طلابية

برنامج كاهوت

يعتبر برنامج كاهوت من البرامج التعليمية المفيدة في مجال التعليم في المدارس والجامعات والمؤسسات، حيث تم تأسيس البرنامج في 2012 م من قبل مجموعة طلبة وهم جون براند وجيم بروكير ومورتن فيرفيل حيث كان هذا البرنامج مشروع تخرجهم من جامعة النرويج للعلوم والتكنولوجيا كاهوت، طريقة استخدام برنامج كاهوت سهلة ولكي تستخدمه يجب أن يتوفر لديك هاتف المحمول ومن ثم تدخل إلى موقع كاهوت - وهو مخصص للمستخدمين - وبعد ذلك سيشارك المعلم أو قائد الأعمال أو أي شخص آخر Pin وهو رقم التعريف للعبة في شاشة العرض لكي يسمح لك الدخول إلى اللعبة الافتراضية، ويجب على جميع اللاعبين إدخال الرقم التعريفي الظاهر على الشاشة، ومن ثم يجيبون على الأسئلة المطروحة وبعد الإجابة عليها يحصل الشخص الذي جاوب جواب صحيحاً سريعاً على نقاط.

نافذة طلابية

تصميم الدروس التفاعلية

برنامج tiny tap : هو تطبيق لتصميم الألعاب والمسابقات والدروس التفاعلية. «حيث لا يوجد طريقة أفضل للتعلم من التعلم باللعب».

مميزات: 1. يدعم اللغة العربية. 2. يتيح ادراج الصور والكتابة عليها. 3. إنشاء الألعاب الترفيحية من الصور. 4. قص ومزج الأشكال الموجودة في التطبيق لإنشاء الألغاز. 5. تسجيل الأصوات وإضافتها للألعاب أو الألغاز لخلق جو تفاعلي. 6. إنشاء مسابقات بسيطة وتسجيل الأسئلة والأجوبة وردود الفعل للأخطاء بالصوت. 7. جعل قراءة القصص أكثر تشويقاً بإضافة صوت من خلال خاصية «قل شي». 8. تحويل الكتب المدرسية إلى كتب تفاعلية أو إنشاء كتاب تفاعلي جديد. 9. إمكانية مشاركة ما تم تصميمه على الإنترنت.

عمل الطالبة: ريان محمد نزال العازمي

مقرر مشروع تخرج

إشراف: الدكتور عبدالله العاشم

كلية التربية - جامعة الكويت

1 - قيود الاشتراك والدفع: قد تتطلب بعض الميزات المتقدمة في Tiny Tap اشتراك مدفوع، مما قد يكون عائقاً لبعض المستخدمين.