

خلال لقائه برئيس وأعضاء الجمعية محافظ الأحمدى: دور بارز تضطلع به "الأسر المتعفة" في خدمة المجتمع



محافظ الأحمدى مستقبلاً رئيس وأعضاء جمعية الأسر المتعفة

تشرف رئيس مجلس إدارة الجمعية الكويتية للأسر المتعفة المهندس بدر حمد المبارك، برفقة أعضاء مجلس الإدارة جراح إبراهيم الصالح وأحمد حسين الكندري، بلقاء الأحمدي الشيخ حمود الجابر، حيث تم خلال اللقاء استعراض جهود الجمعية ودورها في دعم الأسر المتعفة داخل الكويت.

وأوضح المهندس المبارك خلال اللقاء أهمية الدور الإنساني الذي تقوم به الجمعية في تعزيز قيم التكافل الاجتماعي وتقديم الدعم للفئات الأكثر احتياجاً.

كما أكد حرص الجمعية على تطوير مبادراتها وتوسيع شراكاتها مع الجهات الحكومية والخاصة لضمان استدامة أثرها الإيجابي على المجتمع.

من جانبه، أشاد محافظ الأحمدى بالدور البارز الذي تضطلع به الجمعية الكويتية للأسر المتعفة، متنياً على جهودها المتميزة في خدمة المجتمع وترسيخ قيم العطاء.

وأكد أن مثل هذه المبادرات تساهم في تعزيز الروابط المجتمعية وتحقيق الاستقرار الاجتماعي.

هذا اللقاء عكس روح التعاون المشترك وفتح آفاقاً جديدة للتسيق بين الجمعية والمحافظة لدعم العمل الإنساني البارز الذي تضطلع به الجمعية الكويتية للأسر المتعفة، متنياً على جهودها المتميزة في خدمة المجتمع وترسيخ قيم العطاء.

خلال حضوره "ملتقى اليرموك .. ابتكار وتطبيق" عبدالله العلي: غرس قيم التطوع والابتكار والمبادرة يحفز نحو الشراكة المجتمعية الهادفة



جانب من حضور المحافظ للملتقى



محافظ العاصمة مكرماً المشاركين

عن طريق ترسيخ زيادة المسطحات الخضراء، والتي تهدف إلى تقليل الحرارة وتحسين جودة الطقس وتحفيز الشراكة المجتمعية. وتضمن دور وجهود إدارة المدرسة باستخدام الذكاء الاصطناعي لمواكبة التطورات التكنولوجية العالمية، لتكون حاضرة في البيئة المدرسية، والتي تهدف إلى تعزيز البحث والتعليم وزيادة الكفاءة خلال استخدام أدوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي، وتوظيف التكنولوجيا للريادة والابتكار. وألقت مديرة المدرسة نهى بن سلامة كلمة في الملتقى شددت خلالها على حرص واهتمام المدرسة

الطلابية، والتحفيز نحو الشراكة المجتمعية الهادفة، إضافة إلى ترسيخ وتعزيز العمل التطوعي والمجتمعي لتحقيق الأهداف المنشودة. وذكر المحافظ إنه خلال حضور الملتقى والقيام بالجولة أسعده كثيراً ما أطلع عليه من تاصيل مبادرة التطوير والتنمية الحضرية داخل أسوار المدرسة، مؤكداً دعم واحتضان محافظة العاصمة للمزيد من المبادرات العصرية التي قامت بها إدارة المدرسة، بالتعاون مع رئيس مؤسسة "أثر" المجتمعية. د. غسان العثمان، ورفيقه التطوعي في غرس قيم التطوع والابتكار والإبداع بمثل تلك المبادرات

الحبشي بحث مع القائم بالأعمال الصربي العلاقات الثنائية



المحافظ الحبشي مستقبلاً القائم بالأعمال لدى السفارة الصربية بالبلاد

استقبل محافظ الجھراء حمد الحبشي مكتبه بديوان عام المحافظة القائم بالأعمال لدى سفارة جمهورية صربيا لدى دولة الكويت فيليب كاتيتش. حيث تم تبادل الأحاديث الودية التي تناولت العلاقات الثنائية بين البلدين الصديقين وسبل تعزيزها وتطويرها في جميع المجالات.

وبدوره أعرب فيليب كاتيتش عن شكره للمحافظ على حسن الاستقبال والضيافة وتقديره البالغ للرعاية التي تحظى بها البعثة الدبلوماسية لبلادها متمنياً لدولة الكويت دوام التقدم والازدهار.



جانب من اللقاء

نافذة طلابية

الطلبة المتعثرون في المرحلة المتوسطة

الطلبة المتعثرون في المرحلة المتوسطة يمثلون فئة تحتاج إلى عناية خاصة، حيث يواجهون تحديات تعيق تقدمهم الأكاديمي مثل ضعف التحصيل الدراسي، وصعوبات التعلم، وقلة الدافعية، غالباً ما تتأثر هذه الفئة بعوامل عدة، منها البيئة الأسرية، مثل قلة الدعم من الأهل أو انشغالهم، والبيئة المدرسية التي قد تفتقر إلى برامج دعم مناسبة. بالإضافة إلى ذلك، قد يكون للضغوط النفسية والاجتماعية دور كبير في تعثرهم. لتجاوز هذه المشكلات، من الضروري تقديم دعم شامل يجمع بين توفير بيئة تعليمية محفزة وبرامج إرشادية نفسية. يجب أن يكون للمعلمين دور فعال في رصد حالات التعثر والتعامل معها بأسلوب يشجع الطلبة على تحسين أدائهم، مع التركيز على تعزيز ثقتهم بانفسهم وتنمية مهاراتهم. كما أن دور الأسرة لا يقل أهمية عن المدرسة، حيث يتطلب الأمر متابعة مستمرة وتشجيعاً لبناء شعور بالمسؤولية تجاه التعلم. إذا تم تضافر الجهود بين المدرسة والأسرة، يمكن مساعدة هؤلاء الطلبة على تجاوز العقبات وتحقيق النجاح.

الطالبة: سلمى حامد الشمري
مشروع تخرج
كلية التربية-جامعة الكويت

نافذة طلابية

برنامج Kahoot

هو منصة تعليمية تفاعلية تعتمد على الألعاب، تستخدم لتعزيز التعليم وتتيح للمستخدمين إنشاء اختبارات ولعب تعليمية، تم تصميمه كمنصة للتعلم عبر الألعاب فهو يحول التعلم إلى تجربة ممتعة. أهم مميزات Kahoot! هي التفاعلية وسهولة الاستخدام يمكن لأي شخص تصميم اختبارات تفاعلية بسهولة يساعد Kahoot! في جعل العملية التعليمية ممتعة ويعزز التفاعل بين الطلاب، ويمكن وضع اللعب المباشر بحسب موقع كاهوت، وكما ذكر "ياسين، 2016"، فإن برنامج الكاهوت مقسم إلى ثلاثة أنواع رئيسية:

- الدراسة الاستقصائية Survey وهي تشبه الامتحان، لكن بدون نقاط في الأسئلة، مما يعني أنه يفكر لعنصر المناقشة بين الطلاب. يستخدم هذا النوع لتقييم وعي الطلاب بالدروس السابقة، أو مجرد معرفة الطلاب بموضوع معين.

مناقشة Discussion

الطالبة: مريم حمد الهدية
مشروع تخرج
كلية التربية-جامعة الكويت

نافذة طلابية

كانفا: أداة المعلم المبدع

في عصر التعليم الرقمي، أصبح الإبداع في إعداد المواد التعليمية أمراً ضرورياً لتلبية احتياجات الطلاب وتحفيزهم. برنامج كانفا Canva هو أحد أبرز الأدوات التي تساعد المعلمين على تصميم محتوى تعليمي جذاب وسهل الاستخدام دون الحاجة إلى خبرة مسبقة في التصميم.

ما هو كانفا؟ كانفا هو منصة تصميم مرنة وسهلة الاستخدام تتيح للمستخدمين إنشاء تصاميم مبتكرة باستخدام مكتبة غنية بالقوالب، والرسومات. يناسب كانفا كل من المبتدئين والمحترفين، ويعتبر أداة قوية للمعلمين الذين يسعون إلى تحسين تجربتهم التعليمية.

ومن استخدامات كانفا في التعليم إنشاء عروض تقديمية تعليمية:

- إعداد خطط دراسية.
- تصميم مواد مطبوعة: مثل بطاقات شكر، الشهادات، أو منشورات الفعاليات المدرسية.
- إنشاء محتوى تفاعلي: كالبطاقات التعليمية والألعاب

المصورة يوفر كانفا خطة مجانية مخصصة للمعلمين تعرف باسم Canva for Education. هذه الخطة تحتوي على ميزات إضافية مثل الوصول إلى قوالب تعليمية خاصة ومكتبة غنية من الموارد التعليمية، مما يجعلها خياراً مثالياً لتلبية احتياجات الفصول الدراسية.

كانفا هو أداة قوية تساهم في تعزيز الإبداع داخل الفصول الدراسية. بفضل سهولة استخدامه وتعدد إمكانياته، يمكن للمعلمين تصميم مواد تعليمية مبتكرة تحفز الطلاب وتضيف قيمة إلى العملية التعليمية. إذا كنت معلماً تبحث عن طريقة لتطوير أدواتك، فإن كانفا هو الخيار الأمثل للبدء.

الطالبة: زهراء محمد دمخي
مشروع تخرج
كلية التربية-جامعة الكويت

نافذة طلابية

نشاط رحلة إلى الفضاء: تجربة علمية ملهمة للشباب

تتعتبر الأنشطة التعليمية التي تحاكي رحلات الفضاء وسيلة فعالة لتعزيز شغف الطلاب بالعلوم وتوسيع آفاقهم، ومن بين هذه الأنشطة المتميزة، يبرز نشاط "رحلة إلى الفضاء" الذي أطلقته جامعة الكويت بالتعاون مع كلية التربية وكلية العلوم تحت إشراف د. فهد زمان و د. عبدالله الفيلكاوي، ويهدف هذا النشاط إلى تقديم تجربة تعليمية تفاعلية فريدة تحاكي جوانب مختلفة من استكشاف الفضاء. أهداف النشاط

- يسعى نشاط "رحلة إلى الفضاء" إلى تحقيق عدة أهداف تعليمية وعلمية، من بينها:
- تعزيز الاهتمام بعلوم الفضاء بين طلاب المدارس الثانوية والجامعة.
- تطوير مهارات التفكير العلمي من خلال المحاكاة والمشاريع العملية.
- إلهام الأجيال الجديدة لاستكشاف مجالات علمية متقدمة مثل الفلك وهندسة الفضاء.

تتضمن النشاطات سلسلة من التجارب والمحاكاة، أبرزها:

- مسابقة هبوط المظلات: تجربة عملية لتطبيق قوانين الفيزياء في التحكم بعملية الهبوط.
- إطلاق نماذج صواريخ: تدريب الطلاب على تصميم وإطلاق نماذج صغيرة تحاكي آلات إطلاق الصواريخ الحقيقية.
- أنشطة علمية تفاعلية: تغطي موضوعات مثل تكوين المجرات، والمجموعة الشمسية، وصنع الصواريخ.
- التأثير على المشاركين ساهمت التفاعلية في تحفيز المشاركين من الطلاب والمعلمين على متابعة مسارات علمية مستقبلية في مجال الفضاء، مما يعزز ثقافة الابتكار والاستكشاف العلمي في المجتمع الكويتي. وقد أشاد المشاركون على النشاط بالمستوى العالي من الحماس والتفاعل لدى الطلاب، مؤكداً أن مثل هذه الفعاليات تفتح آفاقاً جديدة للشباب.

دور جامعة الكويت يظهر هذا النشاط التزام جامعة الكويت بدورها في نشر الثقافة العلمية وتوجيه الطلاب نحو التخصصات العلمية المتقدمة. كما يعكس هذا التوجه أهمية الاستثمار في تعليم علوم الفضاء كجزء من رؤية الكويت المستقبلية لتطوير الموارد البشرية والمساهمة في الاكتشافات العلمية العالمية. نشاط "رحلة إلى الفضاء" يمثل نموذجاً ملهماً للبرامج التعليمية التي تسعى إلى إعداد جيل من العلماء والمهندسين القادرين على مواجهة تحديات المستقبل. وبعد استثماراً مما نكسب في تعليم العلوم والتكنولوجيا، مما يعزز مكانة الكويت في مجال البحث العلمي والاستكشاف الفضائي.

إعداد معلمات التربية العملية: هاجر مطر - نورة إبراهيم - هديل غانم
مشروع تخرج
كلية التربية -جامعة الكويت

نافذة طلابية

برنامج book creator

أداة تعليمية مبتكرة وهو تطبيق تعليمي مصمم لإنشاء الكتب الإلكترونية بطريقة بسيطة ومبتكرة، يتيح هذا التطبيق للطلاب والمعلمين إنشاء كتب تفاعلية تحتوي على نصوص، صور، أصوات، وفيديوهات، مما يساهم في تعزيز التعلم التفاعلي والإبداعي، يتميز البرنامج بمرئته وإمكاناته المتعددة التي تجعله أداة مثالية لتحفيز الإبداع، دعم التعليم، وتطوير المهارات التقنية والتعبيرية سواء في بيئة تعليمية أو شخصية.

تجربتي مع Book Creator: خلال عملي على مشروع تخرجي، قمت بتوضيح خطوات إنشاء الكتب التفاعلية، بدءاً من تصميم المحتوى وحتى مشاركة النموذج المصمم.

مشاركة الآراء: في ختام العرض، استعرضت آراء المستخدمين، بما في ذلك النقاط الإيجابية والتحديات التي قد تواجههم.

الطالبة: مها فالح السبيعي
مشروع تخرج
كلية التربية-جامعة الكويت

نافذة طلابية

برنامج book creator

أداة تعليمية مبتكرة وهو تطبيق تعليمي مصمم لإنشاء الكتب الإلكترونية بطريقة بسيطة ومبتكرة، يتيح هذا التطبيق للطلاب والمعلمين إنشاء كتب تفاعلية تحتوي على نصوص، صور، أصوات، وفيديوهات، مما يساهم في تعزيز التعلم التفاعلي والإبداعي، يتميز البرنامج بمرئته وإمكاناته المتعددة التي تجعله أداة مثالية لتحفيز الإبداع، دعم التعليم، وتطوير المهارات التقنية والتعبيرية سواء في بيئة تعليمية أو شخصية.

تجربتي مع Book Creator: خلال عملي على مشروع تخرجي، قمت بتوضيح خطوات إنشاء الكتب التفاعلية، بدءاً من تصميم المحتوى وحتى مشاركة النموذج المصمم.

مشاركة الآراء: في ختام العرض، استعرضت آراء المستخدمين، بما في ذلك النقاط الإيجابية والتحديات التي قد تواجههم.

الطالبة: مها فالح السبيعي
مشروع تخرج
كلية التربية-جامعة الكويت