

أكد حرص القيادات العليا بوزارة الداخلية على المشاركة فيه

الساير: تمرين «أمن الخليج العربي 3» يحقق التكامل الخليجي ويعزز القدرات المشتركة



■ جانب من القوة الأمنية الكويتية المشاركة في التمرين التعاوني «أمن الخليج العربي 3»

دول مجلس التعاون الخليجي يضمها خليج وطن ومصير مشترك واحد. وانطلق التمرين التعاوني المشترك "أمن الخليج 3" في الـ 15 من يناير الجاري بمشاركة قوة أمنية كويتية وقوات أمنية مجهزة من جميع دول المجلس بهدف تعزيز أواصر التعاون بين دول مجلس التعاون الخليجي في المجال الأمني ورفع مستوى التنسيق ودرجة الاستعداد والجاهزية للأجهزة الأمنية لتتصدى لجميع التهديدات والمخاطر التي تتعرض لها منطقة الخليج العربي.

الرياض - "كونا": أكد عضو اللجنة العليا بأمن الكويتية المشاركة في تمرين "أمن الخليج العربي 3" أمس أن التمرين المقام في المنطقة الشرقية بالسعودية يحقق التكامل الخليجي ويعزز القدرات الأمنية المشتركة بين دول مجلس التعاون. وأضاف السايير في تصريح لـ "كونا" عن حرص القيادات العليا بوزارة الداخلية على تعزيز المشاركة في تمرين "أمن الخليج العربي 3" وما سبقه من تمرينين الأمنيين في البحرين والإمارات لما تسهم فيه هذه التمارين من توحيد وتضافر للجهود وارتقاء بالعمل الأمني في ضوء الأهداف المشتركة والمصير الواحد ضد أي تهديد يمس أمن دول الخليج العربي. وأضاف العقيد السايير بمسؤولي إدارة المواقف الأمنية الطارئة ووحدة العمل التكاملية وتوحيد الرسالة الأمنية بين جميع الأجهزة المشاركة والعمل على تعزيز الضوابط والواجبات التحديتية الأمنية من خلال التطوير المستمر وسرعة التعامل الأمني مع الأحداث والتحديات المشتركة لافتاً إلى أن تنفيذ هذه التمارين يؤكد أن

لتعزيز رأس المال البشري واقتصاد المعرفة وإعادة توجيه التدريب في البلاد مسؤولان أمميان يؤكدان أهمية التعاون مع الكويت للنهوض بالأولوية الوطنية الخاصة بالتعليم



■ أنا باولينى



■ طارق الشيخ

المعرفة في الدولة. وأفادت باولينى بأنه سيتم الإعلان عن تعاون الأمم المتحدة في الكويت مع مؤسسة الباطين اليوم لإطلاق مبادرة للاحتفال باليوم العالمي للتعليم والمشاركة في أنشطة ومبادرات المشاركة والشراكات الفعالة بما في ذلك القطاعات الخاصة وهي المفتاح لتحقيق جدول أعمال التنمية المستدامة. وتابعت أنه بينما تواصل العمل مع حكومة الكويت والشركاء الوطنيين على النهوض بهذه الأولوية الوطنية وتعزيز رأس المال البشري واقتصاد المعرفة والمؤسسات التعليمية مثل التدريب في الكويت حيث يتم تحديد الاستثمار كأحد أهم مجالات التنمية والعدالة.

تحقيق الأهداف العالمية في الكويت وخارجها. من جانبها أكدت مديرة مكتب اليونيسكو في الدوحة والممثلة لدى دول الخليج واليمن الدكتورة أنا باولينى "أنا نحتفل هذا العام باليوم العالمي للتعليم في لحظة لا تزال فيها أنظمة التعليم تتعافى من جائحة كورونا وتكافح تحديات إضافية قدمتها الموجات الجديدة لانتشار الفيروس". وأضافت باولينى أنه وفي هذه الفترة وأكثر من أي وقت مضى يتم تدكيرنا بالأبعاد المتعددة للمؤسسات التعليمية مثل التعلم والرفاهية والمواقع الاجتماعية والحماية للأطفال والشباب. وصعيد متصل يدعو تقرير

أحد مسؤولان أمميان أهمية التعاون مع دولة الكويت والشركاء فيها على النهوض بالأولوية الوطنية الخاصة بالتعليم وتعزيز رأس المال البشري واقتصاد المعرفة وإعادة توجيه التعليم والتدريب في البلاد. جاء ذلك في بيان صحفي مشترك لممثل الأمين العام للأمم المتحدة والمنسق المقيم في دولة الكويت الدكتور طارق الشيخ ومديرة مكتب اليونيسكو في الدوحة والممثلة لدى دول الخليج واليمن الدكتورة أنا باولينى بمناسبة اليوم العالمي للتعليم الذي يحمل هذا العام شعار "تغيير المسار.. تحويل التعليم". وذكر البيان أن اليوم العالمي للتعليم 2022 هو بمثابة منصة لعرض أهم التحولات التي يجب رعايتها مثل الحق الأساسي لكل فرد في التعليم وبناء مستقبل أكثر استدامة وشمولية. ونقل البيان عن الدكتور الشيخ قوله "إنه في يوم اللغة العربية تقديراً لإنجازاته المعروفة والرائدة في مجال التواصل بين الحضارات. ولفت إلى أنها فرصة عظيمة للأمم المتحدة في الكويت لتوحيد قواها وتعزيز التعليم الجيد من أجل السلام والتنمية

السلطان: نسعى لتعزيز قيمة التعليم الفني والمهني لدى الطلبة في المراحل المختلفة



■ أسامة السلطان

والتعليم الفني والمهني لدى الطلبة في المراحل المختلفة. وأكد وزير التربية المساعد للتعليم العام أسامة السلطان أن الوزارة تسعى لتعزيز قيمة التعليم الفني والمهني لدى الطلبة في مراحل التعليم المختلفة. وأشار السلطان في تصريح لـ "كونا" على هامش ترؤسه وفد الكويت المشارك في اجتماع خبراء التعليم الفني والمهني من الدول العربية والمنظمات والاتحادات العربية المتخصصة إلى أن "دولة الكويت رائدة في التعليم الفني والمهني منذ الاستقلال". وأوضح السلطان أن وزارة التربية تسعى لتطبيق مشروع "تنوع مسارات التعليم" بهدف تشجيع الخريجين من التعليم الثانوي على الانخراط في الكليات التقنية والمهنية لتلبية حاجة سوق العمل. وأشار إلى أن هذا الاجتماع يأتي تنفيذاً للقرار الصادر عن الدورة الرابعة للجنة العربية للتعاون الاقتصادي والاجتماعية التي عقدت في لبنان عام 2019 بشأن تأكيد أهمية الارتقاء بالتعليم الفني والمهني في الدول العربية.

أعضاء بالمجلس يطالبون بالمحافظة على مبنى قصر العدل وإعادة تأهيله

النصاب «طير» جلسة «البلدي»

لم يظهر عليه تدهور أو ضعف في السلامة الإنشائية فيجب على المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب إعداد تقرير فني عن القيمة التاريخية والمهنية لمبنى قصر العدل، بالإضافة إلى التنسيق لدراسة السلامة الإنشائية للمبنى والعمر المتبقي له مع برنامج لتأهيل المبنى، ونطالب الجهات الحكومية كوزارة العدل والسيديوان الأميري والمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب والبلدية ووزارة الأشغال، بالمحافظة على قصر العدل وإعادة تأهيله، وسنسعى في المجلس البلدي لتوفير الاحتياجات اللازمة للمبنى الجديد لوزارة العدل والمبنى القديم لقصر العدل.



■ المجلس البلدي

يرمز إلى عراقية القضاء في الكويت، وتقوم دول العالم بالمحافظة على مباني القضاء والاعتراف بها، وتطور مبانيتها القديمة لتصبح من أهم معالمها. وتابعوا: المبنى فقط بحاجة إلى ترميم وإعادة تأهيل حيث

رفع رئيس المجلس البلدي أسامة العتيبي، الجلسة نهائياً أمس لعدم اكتمال النصاب، وذلك بعد أن قام برفعها مؤقتاً لمدة نصف ساعة. من جهة أخرى دعا 5 أعضاء في المجلس البلدي إلى المحافظة على مبنى قصر العدل وإعادة تأهيله. وقال الأعضاء د.حسن كمال، ومشل الحمضان، م.مها البغلي، وعبدالله المحري، وم.عبد السلام الرندي إن قصر العدل في العاصمة بعد صرحاً قضائياً كبيراً وفخراً للكويت لعراقتهم وتصميمه السذي يقع ضمن العناصر المعمارية الإسلامية، حيث تم الانتهاء من تشييده عام 1983 وافتتاحه في 1986، على مساحة

سفيرة المملكة المتحدة زارت قبر المعتمد البريطاني السابق بالكويت



■ السفيرة البريطانية خلال الزيارة

قامت السفيرة البريطانية بلندا لويس بزيارة قبر المعتمد البريطاني السابق في الكويت الكابتن ويليام شكسبير تكريماً لذكراه. وقالت السفارة في بيان لها أن الكابتن شكسبير يُعتبر المعتمد البريطاني الثاني الذي عين في الكويت، وشغل منصبه من عام 1909 حتى وفاته في 24 يناير 1915، وكان صديقاً مقرباً للدبلوماسي والمستكشف الراحل.

أنجزت عدة بحوث نالت استحسان الجمعيات العالمية في هذا المجال العتيبي عضواً في جمعية الذكاء الاصطناعي ببريطانيا وأمريكا

المثال يركز التعلم الآلي على إنشاء أنظمة تتعلم أو تحسن من أدائها استناداً إلى البيانات التي تستهلكها، ومن المهم أن نلاحظ أنه على الرغم من أن كل سبل التعلم الآلي ما هي إلا ذكاء اصطناعي، فإنه ليس كل ذكاء اصطناعي يعد تعليماً. للحصول على القيمة الكاملة من الذكاء الاصطناعي، تقوم العديد من الشركات

الاصطناعي مصطلحاً شاملاً للتطبيقات التي تؤدي مهام معقدة كانت تتطلب في الماضي إدخالاً بشرياً مثل التواصل مع العملاء عبر الإنترنت أو ممارسة لعبة الشطرنج، وغالباً ما يستخدم هذا المصطلح بالتبادل مع مجالات الفرعية، والتي تشمل التعلم الآلي والتعلم العميق، ومع ذلك هناك اختلافات، فعلى سبيل

تم اختيار الأستاذ المساعد بقسم علوم المعلومات والمكتبات بكلية التربية الأساسية د.جميلة العتيبي عضواً فاعلاً ضمن أعضاء جمعية دراسة الذكاء الاصطناعي ومحاكاة السلوك «AISB» وهي أكبر مجتمع للذكاء الاصطناعي في المملكة المتحدة وكذلك عضو في الجمعية الأميركية للذكاء الاصطناعي