

جال على عدد من المدارس واستمع من إدارتها إلى الاحتياجات اللازمة لتطوير الدراسة

الشحومي: القضية التعليمية على رأس الأولويات

تلمست مدى الجهد الكبير الذي بذلته الإدارات والهيئات في تعويض فترة التوقف القسري للتعليم

تعرفت على مشروعات تعليمية إلكترونية خطط لها ونفذها شباب كويتيون من المعلمين والمعلمات نفتخر بهم



.. ويستمع إلى أحد الطلاب



الشحومي خلال الجولة

تلبية جميع الاحتياجات التربوية والتعليمية في المدارس لتمكين هيئاتها من تعويض الفاقد الدراسي

التركيز على الاستعانة بالأساليب التكنولوجية لدعم ومواكبة التطور السريع على المستوى التعليمي العالمي

التي تكفل لها المزيد من التقدم والرفق. من جانبهم ثمن مديري ومديرات المدارس الجولة الميدانية التي قام بها نائب رئيس مجلس الأمة أحمد الشحومي مؤكدين أنهم لمسوا حرصه وحرص المؤسسة التشريعية على تذليل كافة الصعوبات والعراقيل التي تواجههم لتطوير العملية التعليمية ولإعداد جيل متسلح بالعلم يسهم في بناء الوطن.

المقياس الحقيقي لأي تقدم ونمو وتنمية. وفي ختام تصريحه كشف الشحومي عن أن النماذج المبدعة في المدارس تدعو للتفاؤل بدعم تطوير العملية التعليمية مؤكداً أن من لديه شباب وطني حريص على مستقبل الأجيال يجب أن لا يتشائم بالمستقبل، قائلاً: الكويت تستحق العمل لها بإخلاص وستكون الفترة المقبلة حافلة بالإنجازات التشريعية والتنموية

لاستكمال العام الدراسي الحالي والسعي لعدم وجود المشكلات في العام الدراسي المقبل. ونوه الشحومي إلى أن العملية التعليمية في البلاد تحتاج إلى تكثيف الجهود في الفترة المقبلة لتعويض الفاقد التعليمي لدى الطلبة وأيضاً لنقلها إلى مراحل متقدمة من التطور لافتاً إلى أنه حريص على أن تصدر القضية التعليمية أولويات السلطين التشريعية والتنفيذية باعتبارها

البرلمانية لوضعهم أمام مسؤولياتهم في تبني هذه الأفكار والمشروعات ودعمها وتعميمها على المدارس. وأوضح الشحومي أنه استمع إلى جملة من الملاحظات من الإدارات المدرسية وبعض المشكلات والاحتياجات المتعلقة في توفير عمال النظافة وكذلك الأثاث المدرسي وأمر خاصة بصيانة المباني مشيراً إلى أنه سينقلها إلى المسؤولين لتوفير الاحتياجات

الحضوري الاعتيادي بما يكفل تطوير العملية التعليمية ووصولها إلى مصاف الدول المتقدمة. وأشار إلى أنه تعرف على مشروعات تعليمية إلكترونية خطط لها ونفذها شباب كويتيون من المعلمين والمعلمات نفتخر بهم مؤكداً أنه سينقل هذه التجارب إلى سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ صباح الخالد وزير التربية وزير التعليم العالي د.علي المصنف وأيضاً إلى اللجنة التعليمية

الدراسة عن بعد ومن ثم الدوام الجزئي للطلبة، ونحن نتمن ونقدر مثل هذه الجهود والتي تعد من الأعمال الوطنية التي قام بها الشعب الكويتي خلال الأزمة الصحية. وأضاف الشحومي: كما أبلغني مديري ومديرات المدارس والمعلمين والمعلمات بطموحهم للوصول إلى مراحل متقدمة من التعليم الإلكتروني الحضوري عبر دمج إيجابيات تجربة التعليم عن بعد مع التعليم

المراحل إلى ضرورة التركيز على الاستعانة بالأساليب التكنولوجية والإلكترونية لدعم الوسائل التعليمية ومواكبة التطور السريع على المستوى التعليمي العالمي. وقال الشحومي: تلمست خلال الجولة الميدانية على المدارس مدى الجهد الكبير الذي بذلته الإدارات المدرسية والهيئات التعليمية في تعويض فترة التوقف القسري للتعليم وما لحقها من الجوء إلى

أكد نائب رئيس مجلس الأمة أحمد الشحومي على أهمية تلبية جميع الاحتياجات التربوية والتعليمية في المدارس لتمكين هيئاتها الإدارية والتعليمية من تعويض الفاقد الدراسي لدى الطلبة والذي تسببت به جائحة كورونا وما خلفته من تأثيرات طالت جميع جوانب الحياة بما فيها التعليم. ودعا الشحومي خلال جولة قام بها أمس على عدد من مدارس البلاد بجميع



صورة جماعية



ويطلع على مجهودات الهيئة التعليمية

أكد أن التوجيهات السامية واضحة ووزير المالية تعهد بصرفها قبل رمضان

الطريجي: على الحكومة ترجمة توصية المجلس بشأن منحة المتقاعدين سريعاً



عبدالله الطريجي

وتعهد بصرفها قبل رمضان. وقال الطريجي «إن من الواجب أن تترجم الحكومة توصية مجلس الأمة سريعاً بفصل المنحة عن بقية مواد تعديل قانون التأمينات المثيرة للجدل».

الصقبي لوزير الصحة: غير مبرر تأخير انتخابات الجمعيات التعاونية

قال النائب د. عبدالعزيز الصقبي في سؤال برلماني وجهه لوزير الصحة د. خالد السعيد: غير مبرر تأخير انتخابات الجمعيات التعاونية مع ضاقت أهالي المناطق.

أوضح النائب الدكتور عبدالله الطريجي أن منحة 3 آلاف دينار ليست مجالا للتسويق والتكسب، وما فيها منة، مؤكداً أن التوجيهات السامية واضحة ووزير المالية بشر المتقاعدين

حسب نوع إعاقته، وذلك في إعطاء دروس تقوية بالمواد العلمية وفي الإشراف على إجراء الامتحانات الشفوية والاختبارات التحريرية كتابةً ولفظاً لمنحهم الثقة والأمان في التحصيل العلمي، ونلافي عدم القدرة في أداء بعض المهام الخاصة في التحصيل العلمي بما يرفع من مستواهم التعليمي ويرفع تحصيلهم العلمي.

من جهة أخرى أعلن النائب الحمد عن تقديمه باقتراح برغبة بشأن فتح فروع لللال الأحمر في جميع المحافظات. وجاء في نص الاقتراح أنه حرصاً على توفير خدمة الطوارئ في كل المحافظات ولأكبر عدد من المواطنين اتقدم بالاقتراح برغبة بشأن "فتح فروع لجمعية الهلال الأحمر في جميع المحافظات لتكثيف دورات تدريب المتطوعين، والمشاركة في حالات الطوارئ، مع توفير الدعم المادي للمحافظات لتكثيف مقرات وأجهزة ومعدات وغيرها من التجهيزات".

اقترح فتح فروع للهلال الأحمر بجميع المحافظات

الحمد لتوفير قسم خاص في الجامعة و«التطبيقي» لمساعدة ذوي الاحتياجات على التحصيل العلمي



أحمد الحمد

لذا اتقدم بالاقتراح برغبة بتوفير قسم خاص للموظفين المتخصصين بذوي الاحتياجات الخاصة بعمادة شؤون الطلبة في جامعة الكويت وفي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب للقيام بمساعدة الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة كل

للطالب الوصول إلى المواد التعليمية والإدراكية وفي أداء الواجبات العلمية وأداء الاختبارات بما لهم من خصوصية كل حسب نوع إعاقته "إعاقات لفظية أو إعاقات سمعية أو بصرية أو جسدية مثل عدم القدرة على استخدام القلم والكتابة بنفسه".

بوزارة التعليم العالي إدراك هذه الاحتياجات الخاصة للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم ونظام أداء الامتحانات ومنحهم المساعدة التي يحتاجونها وذلك عن طريق تعديل متطلبات الأداء أو تنفيذ عمليات التكيف للسماح

أعلن النائب أحمد الحمد عن تقديمه باقتراح برغبة بتوفير قسم خاص من الموظفين المتخصصين بذوي الاحتياجات الخاصة في جامعة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب لمساعدة الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.

وجاء في نص الاقتراح أن بعض ذوي الاحتياجات الخاصة من طلبة الدبلوم والجامعيين بالجامعة والمعاهد التطبيقية الحكومية قد يعانون - نتيجة عوامل صحية - من قصور القدرة في أداء أعمال يقوم بها طالب الدبلوم والطالب الجامعي العادي مماثل له، وبالتالي تصبح لهم - علاوة على احتياجات الفرد العادي - احتياجات تعليمية وصحية خاصة، يلتزم المجتمع بتوفيرها لهم، باعتبارهم مواطنين فيه بما لهم من حقوق خاصة تختلف بعض الشيء عن مثيلهم من الطلبة العاديين في هذه المراحل الدراسية، ولذلك، يجب على الجهات المختصة