

برعاية وزير التربية تحت شعار «إستراتيجيات التعلم .. من التقليدية إلى الحدائثة»

## «العلاقات العامة» تعلن إطلاق مؤتمر «معرض» «تكنولوجيا التعليم» فبراير المقبل

والتميز في مجال التعلم الإلكتروني ودعم القدرات في مجال إنتاج المحتوى الإلكتروني وإتاحة الفرصة للمؤسسات التعليمية للإطلاع على أفضل الممارسات والوسائل التكنولوجية في مجال التعليم وتعميق ثقافة التعلم الإلكتروني في البيئة التعليمية.

وأضاف أن مجالات الجائزة تشمل "جائزة المدرسة الذكية" وتقدم لأفضل مدرسة توظف وسائل تكنولوجيا التعليم الحديثة أما "جائزة الجامعة الذكية" فستقدم لأفضل جامعة تستخدم أحدث الوسائل التكنولوجية فيما ستكون "جائزة أفضل فكرة مشروع" لعمل من إنتاج الطلبة بترجم الأفكار العملية المتكررة في مجال تكنولوجيا التعليم والتي يمكن تطبيقها والاستفادة منها في فصول المستقبل. ولفت إلى أن الجائزة الأخيرة هي "جائزة أفضل تطبيق ذكي" وهي جائزة لأفضل تطبيق ذكي قدم بالمرحلة العلمية الثلاث لإعداد المشروع "التخطيط للمشروع - كيفية التطبيق - تقييم المشروع" للمهتمين بالتعليم الإلكتروني.



المشاركون في المؤتمر الصحفي للإعلان عن معرض تكنولوجيا التعليم

بين الواقع والطموح واستعراض التجارب المحلية والدولية للتعليم المدرسي والجامعي في ظل التعليم عن بعد. بدوره قال رئيس لجنة تحكيم "جائزة الكويت للتكنولوجيا التعليم" الدكتور حسين غلوم خلال المؤتمر إن الجائزة تهدف إلى تحفيز المؤسسات التعليمية على تصميم وتطبيق محتويات إلكترونية متميزة وخلق بيئة تنافسية بين المؤسسات التعليمية لتطوير نظام التعليم. وأشار غلوم إلى أن الجائزة تعزز روح الإبداع

مستقبل أفضل للتعليم في الكويت. وذكر أنه سيتم تسليط الضوء على الاستراتيجيات الأنجح للتعاقي من الأزمة لإدخال تحسينات طويلة الأمد في مجالات التقييم والتربية والتكنولوجيا والممارسات والاستراتيجيات الخاصة ودعم جميع أنماط المتعلمين بما فيهم طلاب التربية الخاصة. وبين أن المؤتمر سيستعرض كيفية تصميم أدوات تقييم أصيلة تقوم على مراقبة الأداء بشكل شامل لتقييم أداء الطلاب والمنصات التعليمية

سيناقش عبر جلساته استراتيجيات التعليم عبر الإنترنت والتحديات التي تواجه المعلمين وأولياء الأمور والدروس المستفادة من التجارب وتأثيرها على العملية التعليمية والتعليم عن بعد وأثره على الطلاب وانعكاسه على مهاراتهم وخبراتهم. وأوضح الياسين أن جلسات المؤتمر ستناقش أيضاً آليات الحد من الآثار السلبية لجائحة كورونا على التعليم وطرق تحسين التعليم بوتيرة أسرع وسبل تعافي التعليم دون تكرار أخطاء الماضي وإعادة البناء على نحو

اعلنت جمعية العلاقات العامة الكويتية انطلاق مؤتمر ومعرض "تكنولوجيا التعليم" الثالث و "جائزة الكويت لتكنولوجيا التعليم" في نسختها الثانية وذلك في شهر فبراير المقبل تحت رعاية وزير التربية ووزير التعليم العالي والبحث العلمي.

وقال رئيس مجلس إدارة الجمعية عضو اللجنة العليا للمؤتمر جمال النصرالله في المؤتمر الصحفي الذي عقد أمس الأول للإعلان عن المؤتمر والجائزة إن المؤتمر سيقام على مدى يومين تحت شعار "استراتيجيات التعلم .. من التقليدية إلى الحدائثة". وأضاف النصرالله أن المؤتمر يهدف إلى استعراض أفضل الممارسات والمبادرات في التعليم أثناء أزمة "كورونا" مؤكدا أهمية تغيير الأساليب الاعتيادية اللجوء إلى استخدام التعليم الإلكتروني لتطوير النظام التعليمي من منظور تكنولوجي.

من جانبه قال أمين سر الجمعية وعضو اللجنة العليا للمؤتمر محمد الياسين إن المؤتمر

## عمته على المعاقين ومن يرعاهم أيضا «التربية»: تخفيف ساعات العمل للموظفة الحامل في جميع المراحل التعليمية باستثناء رياض الاطفال



وزارة التربية

المستفيد من تخفيض ساعات العمل واتخاذ الإجراءات اللازمة. وأكدت الوزارة في نشرتها على عمل الموظفات في المرحلتين المتوسطة والمتوسطة والابتدائية وعدم وجود تخفيف في مرحلة رياض الأطفال.

مدفوعة الأجر للموظف المعاق أو الموظفة المعاقة بغض النظر عن نوع ودرجة الإعاقه ، كما تخفض ساعات العمل لمدة ساعتين للموظفة ولدا أو التي ترعى ولدا أو زوجا معاقا "إعاقه متوسطة أو شديدة" وذلك بموجب شهادة من الهيئة العامة لشئون ذوي الإعاقه مبينا بها اسم الموظف

أبلغت وزارة التربية الإدارات المدرسية بضرورة الالتزام بتعليمات ديوان الخدمة المدنية في ما يتعلق بتخفيف ساعات العمل. وقالت في نشرة عملتها على المناطق التعليمية بهذا الشأن "يرجى التكرم بعمل اللازم نحو تنفيذ اعتماد تخفيف ساعات العمل لمدة ساعتين

بالتعاون مع السفارة الفرنسية والتوجيه الفني العام للحاسوب بوزارة التربية

## «ملت آسيا» يطلق المعرض الكويتي الفرنسي السادس عشر «الذكاء الاصطناعي» ديسمبر المقبل



من فعاليات الدورات التدريبية للمعلمين والطلاب

الكويت، ووزارة التربية ممثلة هذه السنة بالتوجيه العام مادة الحاسوب"، مشيراً إلى أن "المعرض مشروع علمي في غاية الأهمية يتيح الفرصة للطلاب من جميع محافظات الكويت للتنافس واختيار ما يتفق مع قدراتهم، ويشجع ميولهم، من خلال عمل أبحاث ومشاريع علمية تحت عناوين مهمة تساهم في تنمية الجوانب العلمية والعملية والتربوية للطلاب وفق منهجية البحث العلمي بإشراف المعلمين والمعلمات".

وأطلق المكتب الإقليمي للمنظمة العالمية للعلوم والتكنولوجيا "ملست آسيا" المرحلة التجهيزية الرابعة للمعرض العلمي الكويتي الفرنسي السادس عشر والذي يخصص هذه الدورة لمشاريع وأبحاث "الذكاء الاصطناعي" وينظمه المكتب هذا العام بالتعاون مع السفارة الفرنسية بدولة الكويت وأحد المؤسسات العلمية في فرنسا والتوجيه الفني العام للحاسوب بوزارة التربية.

وبهذا الخصوص، اعتبر م. عدنان المير نائب رئيس منظمة ملست العالمية ورئيس مكتبها الإقليمي بقارة آسيا أن "اجتماع بعض مسؤولي المكتب بالمحقق الثقافي الفرنسي بمقر "ملتست آسيا" أسس لتفاصيل تطبيقية معتبرة لإضفاء مزيد من عوامل النجاح للمعرض حيث تم بحث مشاركة المؤسسات العلمية المختصة في هذا المجال للمشاركة في المعرض وتدريب معلمي المدرسة الفرنسية بدولة الكويت على تطبيقات ولوحات التروية تستخدم في مجالات الذكاء الاصطناعي لتدريب الطلاب المشاركين في المعرض".

واعتبر مدير المدير العلمي الكويتي الفرنسي يسعي لتحقيق حملة أهداف منها "ترسيخ الإيمان لدى الطالب عن طريق توجيهه لتأمل ما في الكون الفسح من عظم الخلق وعجيب صنع الخالق، وتنمية قدرة الطالب على تحليل المعلومات التي يجمعها والتحقق من صحتها والجرأة في طرح الأفكار والآراء، إضافة إلى تنمية اتجاه الطالب للبحث والملاحظة والتأنيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج، ومساعدة الطالب على فهم العلاقة بين مكونات البيئة الحية والغير حية والمساهمة في حل المشكلات المتعلقة بالبيئة، فضلا عن إعداد الطالب للتعامل بمسؤولية مع قضايا مجتمعة ذات العلاقة بالبيئة والعلوم والتكنولوجيا".

واعتبر مدير المدير العلمي الكويتي الفرنسي يسعي لتحقيق حملة أهداف منها "ترسيخ الإيمان لدى الطالب عن طريق توجيهه لتأمل ما في الكون الفسح من عظم الخلق وعجيب صنع الخالق، وتنمية قدرة الطالب على تحليل المعلومات التي يجمعها والتحقق من صحتها والجرأة في طرح الأفكار والآراء، إضافة إلى تنمية اتجاه الطالب للبحث والملاحظة والتأنيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج، ومساعدة الطالب على فهم العلاقة بين مكونات البيئة الحية والغير حية والمساهمة في حل المشكلات المتعلقة بالبيئة، فضلا عن إعداد الطالب للتعامل بمسؤولية مع قضايا مجتمعة ذات العلاقة بالبيئة والعلوم والتكنولوجيا".

واعتبر مدير المدير العلمي الكويتي الفرنسي يسعي لتحقيق حملة أهداف منها "ترسيخ الإيمان لدى الطالب عن طريق توجيهه لتأمل ما في الكون الفسح من عظم الخلق وعجيب صنع الخالق، وتنمية قدرة الطالب على تحليل المعلومات التي يجمعها والتحقق من صحتها والجرأة في طرح الأفكار والآراء، إضافة إلى تنمية اتجاه الطالب للبحث والملاحظة والتأنيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج، ومساعدة الطالب على فهم العلاقة بين مكونات البيئة الحية والغير حية والمساهمة في حل المشكلات المتعلقة بالبيئة، فضلا عن إعداد الطالب للتعامل بمسؤولية مع قضايا مجتمعة ذات العلاقة بالبيئة والعلوم والتكنولوجيا".

البرنامج يمنحهم فرصة خوض تحد واقعي يطورون من خلاله خدمات القطاع المصرفي

## 5 طلبة من الجامعة الأمريكية في الكويت ينضمون إلى «رود»

من ورش العمل لإثراء معلومات الطلبة بهذا المجال وتزويدهم بخافة المعارف اللازمة لهم في المجال المصرفي بحيث تسهل عليهم بلورة خدمات ومنتجات خلاقة تحري القطاع المصرفي عبر شراكتهم في تصميم هذه المنتجات والخدمات المصرفية.

وبين الغيث أنه سيتم اختيار الفريق الفائز من بين الفرق المشاركة بناءً على عدة معايير من ضمنها الابتكار والإبداع والفعالية، كما سيحصل الطلبة على فرصة الحصول على جوائز نقدية قيمة في نهاية البرنامج في 15 ديسمبر المقبل. ويسعى مكتب شؤون الخريجين والتطوير وخريري الجامعة وتقديم الدعم المستمر لهم وتقدير إنجازاتهم وتطويرهم المهني، كما يوجه المكتب الطلبة والخريجين لبرامج والخدمات وورش العمل التي تعينهم في مساعيهم للحصول على وظائف مرموقة في المستقبل، ويقدم المكتب الفعاليات بهدف إشراك المجتمع الجامعي في تجارب مفرحة.



الطلبة الـ 5 مع مسؤولي الجامعة والبنك

تعلمتها في الجامعة وتطبيقها على أرض الواقع بصورة إبداعية. وأكد نائب الرئيس التنفيذي للخدمات المساندة والخزائفة في بنك وربة السيد أنور الغيث، خلال المؤتمر الذي عقده مع ممثلي الجامعات المشاركة، أن البرنامج يعد الأول من نوعه في الكويت، مبينا حرص البنك على دعم طلبة الجامعات وإشراكهم في البرامج وورش العمل المتخصصة بهدف مساعدتهم على اكتساب الممتوعة. وأضاف الغيث، أن أسابيع يتخللها العديد

تحديات واقعية في المجال الذي سيعمل به مستقبلا، الأمر الذي يساعده على اكتساب المعرفة العملية التطبيقية من بنك وربة، كما تساعده هذه التجربة في الحصول على وظيفة بعد التخرج. وقالت الطالبة دنيا الجوهري، إنها متحمسة لخوض هذا التحدي بجانب فريقها بالجامعة، مبينة أنها تتحلى بروح المنافسة البناءة منذ صغرها، والتي تساعدها على تطوير مهاراتها، وتامل أن يحقق فريقها المركز الأول، بينما ذكرت الطالبة ليلى دلول أن هذه التجربة تمنحها فرصة استخدام المعلومات التي

وقالت رئيسة مكتب شؤون الخريجين والتطوير الوظيفي بالجامعة السيدة عبير التنير، أن طلبة الجامعة لديهم عددا من الأفكار المبتكرة التي طرحت في المسابقة الماضية، مبينة أن الطلبة مستعدون دائما للتعلم والتطور وإثبات أنفسهم في مجالاتهم، فيما يوفّر لهم برنامج "رود" فرصة رائعة لخوض تحديات مهنية واقعية. بدوره، أعرب الطالب حسين محمد عن فخره بالانضمام إلى برنامج "رود" ضمن الفريق الممثل للجامعة الأمريكية في الكويت، مبينا أن هذه التجربة تتضمن خوض

انضم خمسة طلبة من الجامعة الأمريكية في الكويت "AUK" إلى النسخة الرابعة من برنامج "رود" الذي يطلقه بنك وربة، حيث يمنح الطلبة فرصة خوض تحد واقعي يطورون من خلاله خدمات ومنتجات تستخدم في القطاع المصرفي، الأمر الذي يشجع طلبة الجامعة على استخدام مهاراتهم في تجربة عملية مبتكرة. ويتكون فريق الجامعة من الطالبة أمته ديرداد من تخصص الاقتصاد والتسويق، والطالب حسين محمد من تخصص المحاسبة، والطالبة دنيا الجوهري من تخصص إدارة الأعمال والتمويل، إضافة إلى الطالبة ليلى دلول من تخصص الهندسة الكهربائية، والطالب علي درويش من تخصص هندسة الكمبيوتر. وعلى اختلاف تخصصاتهم، يعمل الطلبة بروح الفريق الواحد، ويستخدمون معلوماتهم ومهاراتهم في تجربة عملية فريدة من نوعها، وقد تم اختيار الطلبة بناء على ترشيح عمداء الكليات للطلبة ذوي المعدلات المرتفعة.

## نافذة طلابية

لا تنعكس الآثار السلبية للازدحام المروري بشكل سلبي على البيئة والاقتصاد فقط، بل على صحتنا الجسدية والنفسية أيضا. فبسبب زيادة الدخان والغازات السامة وقلّة الاوكسجين يتعرض السائقون للاختناقات المرورية، وقد يتسبب التأخير عن مراكز عملهم في الانزعاج والانفعال والعصبية والقلق النفسي. كل ذلك قد ينشأ عن الحوادث او نتيجة لمشاكل في البيئة التحتية للطريق، او القيادة العدوانية من البعض أو استخدام طريقة النقل الفردي وغيرها. وتتمثل الحلول لتلك المشاكل في تحسين وتعزيز وسائل النقل العام، والتشجيع على الاستخدام الجماعي للسيارات للتنقل، وتحسين وتعزيز وسائل النقل العام، وإنشاء طرق جديدة،

تدخين وتأثيره على البيئة

يسبب انخفاض في الاداء الرياضي، أضراره على البيئة والإنسان والحيوان: تضر صناعة التبغ بالبيئة بطرق متعددة، مما يهدد كل من البيئة والصحة العامة، تعتبر مادة التبغ المكون الرئيسي لصناعة السجائر، وتزرع هذه المادة في الغابات المطيرة، ويشار إلى أن زراعة التبغ بدأت في الحقول الصغيرة، وأصبحت فيما بعد تغطي مساحات شاسعة من الحقول الكبيرة، إذ أن الحاجة إليها تؤدي إلى إزالة الغابات في المناطق المزروعة فيها وبالتالي إلحاق الضرر في البيئة، ويجدر بالذكر أن أعقاب السجائر المحترقة أو قذاحات السجائر تتسبب في إشعال الحرائق بشكل لا يُعد ولا يحصى في الغابات والأراضي في جميع أنحاء العالم.

وأيضا تلوث الهواء يؤدي احتراق التبغ عند تدخين السجائر إلى انبعاث دخان يعرف باسم التدخين السلبي، وقد تبقى سامة حتى بعد إطفاء السجائر، بينما يمكن للدخان السلبي أن يكون له تأثير كبير على جودة الهواء، فقد يتحول مع مرور الوقت إلى مواد عالية السمية، وبالتالي زيادة خطر حدوث التلوث البيئي

وأيضا التأثير على الأسماك المائية يُمكن أن تضر السجائر بالأسماك بطرق متعددة، فقد تصل مرشحات السجائر إلى النظام البيئي المائي،

يُعرف بأنه عملية استنشاق وإطلاق دخان حرق المواد النباتية، حيث يتم التدخين باستخدام مجموعة متنوعة من المواد النباتية؛ مثل: الماريجوانا، والحشيش، وعادة ما يرتبط التدخين بالتبغ كما هو الحال في السجائر، حيث يحتوي التبغ على النيكوتين الذي يسبب الإدمان وبالتالي حدوث تأثيرات نفسية وجسدية كبيرة.

أسباب التدخين:

قبول الشخص على التدخين، بسبب عدم وعيه بالإضرار التي ستحل على صحته بالسلب. كما ستصيبه هو والمحيطين به بالضرر، وتجعلهم مدخنين سلبيين. يقدم الشباب وخاصة المراهقين على تلك الخطوة، بسبب إن هناك صورة مطبوعة في أذهانهم عن إحدى الشخصيات. والتي يعتبرونها قوة بالنسبة لهم تدخن السجائر، في الغالب يكون والد الشاب المراهق مدخن أو عمه أو معلمه أو مطربه المفضل.

أضرار التدخين:

لها العديد من الأضرار على الإنسان منها: التأثير على نظام القلب والأوعية الدموية وقد يسبب التدخين تراكم الترسبات في الدم التي تتصلب في جدران الشرايين، مما يؤدي إلى تصلب الشرايين، وبالتالي تقليل تدفق الدم، وزيادة خطر الإصابة بالتجلط، وأيضا يؤثر على الدماغ والرفة وقد

تدخين وتأثيره على البيئة

يسبب انخفاض في الاداء الرياضي، أضراره على البيئة والإنسان والحيوان: تضر صناعة التبغ بالبيئة بطرق متعددة، مما يهدد كل من البيئة والصحة العامة، تعتبر مادة التبغ المكون الرئيسي لصناعة السجائر، وتزرع هذه المادة في الغابات المطيرة، ويشار إلى أن زراعة التبغ بدأت في الحقول الصغيرة، وأصبحت فيما بعد تغطي مساحات شاسعة من الحقول الكبيرة، إذ أن الحاجة إليها تؤدي إلى إزالة الغابات في المناطق المزروعة فيها وبالتالي إلحاق الضرر في البيئة، ويجدر بالذكر أن أعقاب السجائر المحترقة أو قذاحات السجائر تتسبب في إشعال الحرائق بشكل لا يُعد ولا يحصى في الغابات والأراضي في جميع أنحاء العالم.

وأيضا تلوث الهواء يؤدي احتراق التبغ عند تدخين السجائر إلى انبعاث دخان يعرف باسم التدخين السلبي، وقد تبقى سامة حتى بعد إطفاء السجائر، بينما يمكن للدخان السلبي أن يكون له تأثير كبير على جودة الهواء، فقد يتحول مع مرور الوقت إلى مواد عالية السمية، وبالتالي زيادة خطر حدوث التلوث البيئي

وأيضا التأثير على الأسماك المائية يُمكن أن تضر السجائر بالأسماك بطرق متعددة، فقد تصل مرشحات السجائر إلى النظام البيئي المائي،

يُعرف بأنه عملية استنشاق وإطلاق دخان حرق المواد النباتية، حيث يتم التدخين باستخدام مجموعة متنوعة من المواد النباتية؛ مثل: الماريجوانا، والحشيش، وعادة ما يرتبط التدخين بالتبغ كما هو الحال في السجائر، حيث يحتوي التبغ على النيكوتين الذي يسبب الإدمان وبالتالي حدوث تأثيرات نفسية وجسدية كبيرة.

أسباب التدخين:

قبول الشخص على التدخين، بسبب عدم وعيه بالإضرار التي ستحل على صحته بالسلب. كما ستصيبه هو والمحيطين به بالضرر، وتجعلهم مدخنين سلبيين. يقدم الشباب وخاصة المراهقين على تلك الخطوة، بسبب إن هناك صورة مطبوعة في أذهانهم عن إحدى الشخصيات. والتي يعتبرونها قوة بالنسبة لهم تدخن السجائر، في الغالب يكون والد الشاب المراهق مدخن أو عمه أو معلمه أو مطربه المفضل.

أضرار التدخين:

لها العديد من الأضرار على الإنسان منها: التأثير على نظام القلب والأوعية الدموية وقد يسبب التدخين تراكم الترسبات في الدم التي تتصلب في جدران الشرايين، مما يؤدي إلى تصلب الشرايين، وبالتالي تقليل تدفق الدم، وزيادة خطر الإصابة بالتجلط، وأيضا يؤثر على الدماغ والرفة وقد

يُعرف بأنه عملية استنشاق وإطلاق دخان حرق المواد النباتية، حيث يتم التدخين باستخدام مجموعة متنوعة من المواد النباتية؛ مثل: الماريجوانا، والحشيش، وعادة ما يرتبط التدخين بالتبغ كما هو الحال في السجائر، حيث يحتوي التبغ على النيكوتين الذي يسبب الإدمان وبالتالي حدوث تأثيرات نفسية وجسدية كبيرة.

أسباب التدخين:

قبول الشخص على التدخين، بسبب عدم وعيه بالإضرار التي ستحل على صحته بالسلب. كما ستصيبه هو والمحيطين به بالضرر، وتجعلهم مدخنين سلبيين. يقدم الشباب وخاصة المراهقين على تلك الخطوة، بسبب إن هناك صورة مطبوعة في أذهانهم عن إحدى الشخصيات. والتي يعتبرونها قوة بالنسبة لهم تدخن السجائر، في الغالب يكون والد الشاب المراهق مدخن أو عمه أو معلمه أو مطربه المفضل.

أضرار التدخين:

لها العديد من الأضرار على الإنسان منها: التأثير على نظام القلب والأوعية الدموية وقد يسبب التدخين تراكم الترسبات في الدم التي تتصلب في جدران الشرايين، مما يؤدي إلى تصلب الشرايين، وبالتالي تقليل تدفق الدم، وزيادة خطر الإصابة بالتجلط، وأيضا يؤثر على الدماغ والرفة وقد