بهدف توعية خريجي المرحلة الثانوية بأهمية اختيار مستقبلهم التعليمي بما يتناسب مع طموحاتهم

جامعة الكويت تنظم معرضا بعنوان «اختيارك يبني وطنا» بمدينة صباح السالم الجامعية

الرشيدي: يتيح فرصة التعرف على جميع مؤسسات التعليم العالي في القطاعين الخاص و الحكومي

نظمت جامعة الكويت ممثلة بعمادة القبول والتسجيل أمس الثلاثاء معرض القبول السنوي التاسع بعنوان "اختيارك يبني وطنا" بالتعاون مع الامانة العامة والكليات وادارة العلاقات العامة والإعلام بالجامعة والاتحاد الوطني للطلبة وذلك بالمركز الثقافي بمدينة "صباح السالم" الجامعية.

ويهدف المعرض الذي يستمر حتى 4 مايو الحالي إلى توعية خريجي المرحلة الثانوية من مدارس التعليم الحكومي والخاص بكافة المناطق التعليمية حول أهمية اختيار مستقبلهم التعليمي بما يتناسب مع طموحاتهم.

وفي هذا الصدد أكد مدير جامعة الكويت بالإنابة الدكتور فهد الرشيدي في تصريح للصحفيين حرص الجامعة على إقامة هذا المعرض بالتعاون مع جميع المؤسسات التعليمية في دولة الكويت.

وأضاف الرشيدي أن المعرض يأتي تلبية لحاجة الطلبة في مرحلة الثانوية العامة وإتاحة فرصة التعرف على جميع مؤسسات التعليم العالي في القطاعين الخاص أو الحكومي مثل جامعة عبدالله السالم والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وجامعة الكويت.

بدورها قالت القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل الدكتورة رواء الجارالله في تصريح مماثل أن المعرض جاء لتوفير جميع الخيارات أمام طلبة الثاني عشر من جامعات حكومية وخاصة وبعثات داخلية وخارجية وكذلك الحرس الوطني ووزارة الداخلية والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وجامعة عبدالله السالم.

وأضافت الجارالله أن المعرض يوفر جميع الخيارات لتعريف الطالب باختياراته الحقيقية والتخصصات الفعلية التي تناسب طموحه وقدراته مشيرة إلى أنه تم التعاون كذلك مع مكتب الإنماء الاجتماعي لتقديم ورش العمل وتقديم بعض الاختبارات التي تساعد الطالب في تحديد ميوله.

وعقدت على هامش المعرض ورش العمل قدمها كل من إدارة القبول بعمادة القبول والتسجيل ومركز التقييم والقياس الى جانب جولات ميدانية للطلبة زوار المعرض تضمنت بعض من الكليات في المدينة الجامعية.

وشهد المعرض مشاركة 11 مؤسسة من مؤسسات التعليم العالي في القطاع الخاص ومؤسسات حكومية للتعليم العالي مثل جامعة الكويت وجامعة عبدالله السالم الحكومية للمرة الأولى بالإضافة الى اربع مؤسسات داعمة للعلم والشباب وهي مكتب الإنماءالاجتماعي والهيئة العامة لمكافحة الفساد ومنظمة لوياك وديوان الخدمة المدنية. وتم إشراك مختلف مؤسسات التعليم العالي في القطاع الخاص من منطلق تفعيل الشراكة والمسؤولية المجتمعية ودور مؤسسات التعليم العالي لتنظيم التعاون المشترك ودعم وتحفيز القطاع التعليمي بمختلف مؤسساته.

الرشيدي والحمود خلال جولة بالمعرض

صورة جماعية من المعرض

موضي الحمود: استقبال أول دفعة من الطلبة بداية العام الدراسي المقبل

أكدت رئيسة المجلس التأسيسي لجامعة "عبدالله السالم" الحكومية الدكتورة موضي الحمود أن الجامعة ستستقبل أول دفعة من الطلبة بداية العام الدراسي المقبل 2023/2024.

وقالت الدكتورة الحمود لـ "كونا" أمس الثلاثاء على هامش معرض القبول السنوي لجامعة الكويت "اختيارك يبني وطنا" إن الجامعة ستعلن عن شروط الالتحاق واختبارات القبول بوقت قريب بعد اعتماد مجلس الجامعات الحكومية لها في اجتماعه القادم.

وعن المشاركة في المعرض ذكرت الحمود أن هذه المشاركة هي الأولى في معرض القبول السنوي الذي تقيمه جامعة الكويت مشيرة إلى أن جامعة عبدالله السالم تهدف من خلال أن المعرض يوفر جميع الخيارات لتعريف الطالب باختياراته الحقيقية مشاركتها إلى استقطاب طلبة وطالبات الثانوية.

وبينت أنها ستكون ضمن ركب مؤسسات التعليم العالي بالكويت في المستقبل القريب مشيدة بجهود جامعة الكويت وهي "الجامعة الأم" في تنظيم هذا المعرض السنوي للرد على استفسارات طلبة المرحلة الثانوية وتحديد ميولهم العلمية.

ولفتت إلى أن المعرض يفتح المجال للطلبة للاطلاع على مؤسسات التعليم العالي بالكويت من جامعات حكومية والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب والجامعات الخاصة وما تقدمه من برامج أكاديمية تهدف الى تأهيل جيل واع متسلح بالعلم والمعرفة الكافية لدفع عجلة التنمية بالبلاد.

طالبات يتعرفن على تخصصات الجامعة الدولية

جانب من المعرض

نافذة طلابية

البيئة (تلوثها وسبل الحفاظ عليها)

من المعروف بالبداهة أن الإنسان هو الكائن الوحيد القادر على إحداث التغيير فيما حوله، ومن هذا المنطلق يمكننا رصد هذا التغيير بوضوح في البيئة،فالإنسان هو المسؤول الأول عن تلوث البيئة وكذلك هو المعني الأول بالحفاظعليها.

وسوف نتعرف في هذه المقالة على البيئة وأنواعها وطرق الحفاظ عليها وما حلبها على يد الإنسان.

البيئة كما هو متداول عند كثير من المهتمين بالبيئة تدور حول إجمالي الأشياءالتي تحيط بالإنسان وتؤثر على وجود الكائنات الحية على سطح الأرض،ويتضمن ذلك الماء والهواء والتربة والمعادن والمناخ والكائنات الحية نفسها.

والبيئة في الأساس يمكن تقسيم البيئة إلى نوعين:

- بيئة مادية مثل الهواء والماء والتربة.
- بيئة بيولوجية مثل النباتات والحيوانات والإنسان.

ولكن مع تقدم الحياة على الأرض وظهور المدنية الحديثة من الممكن ملاحظة أورصد أنواع أخرى للبيئة مرتبطة بالتقدم الذي أحدثه الإنسان مثل:

- بيئة طبيعية مثل الهواء والماء والتربة.
- بيئة اجتماعية مثل مجموعة القوانين والنظم التي تحكم علاقات الأفرادببعضهم.
- بيئة صناعية: وهي التي صنعها الإنسان مثل المدن، والمصانع، والمزارع،وغيرها.

وتلوث البيئة يعرف على أنه إدخال عناصر تتسبب في الإضرار بالبيئة مما ينتجعنه مشاكل للطبيعة أو الكائنات الحية فيها بما فيها الإنسان نفسه، وبالطبعالتلوث له أسبابه وآثاره الكبيرة على البيئة، وتتلوث البيئة بتلوث عناصر تلكالبيئة، فعلى سبيل المثال يتلوث الهواء بسبب انبعاث الغازات الضارة منالمصانع أو من السيارات والطائرات والسفن، وتتلوث المياه بمخلفات المصانعالتي تلقى في البحر أو مخلفات السفن أو المخلفات البلاستيكية أو رميالنفايات الضارة والمواد الكيماوية فيها، وتتلوث التربة بإدخال مواد غريبة عليهابهدف حل مشكلة أو لزيادة الإنتاج الزراعي فيحدث التلوث، وقد يحدث تلوثسمعي وضوضائي وقد يتركز هذا النوع في المدن الكبرى ذات التركيزالسكاني العالي ومع ازدحام السيارات مما يسبب مخاطر صحية عالية علىالإنسان خصوصا المرضى وكبار السن.

وأما عن الحلول المقترحة لمواجهة التلوث فهي كثيرة ومتنوعة، وقد قدمت كثير منالأبحاث والدراسات حول هذا الأمر، ولعل أبرزها ما يلي:

- الاتجاه إلى الطاقة البديلة أو ما تمسى الطاقة المتجددة أو النظيفة.
- استخدام مواد صديقة للبيئة يمكن أن تحلل تكون بديلة للبلاستيك.
- الاهتمام بزيادة المساحات الخضراء ولاسيما في المدن ذات الكثافة السكانيةالعالية.
- تقليل الاعتماد على السيارات قدر المستطاع مثل الاعتماد على الدراجاتالهوائية وهذا ما يحدث في بعض الدول الأوروبية.
- الاتجاه لإنتاج سيارات أخفف ضررًا على البيئة مثل سيارات الغاز أوالكهربائية.
- إنشاء أو نقل المصانع بعيدًا عن المناطق السكنية.

وفي النهاية لابد للجميع أن يدرك مدى خطورة التلوث على البيئة، والاهتماموالحرص على المحافظة عليها، ولعل كثير من المنظمات أدركت ذلك وحذرت كثيرًامن خطورة التلوث وأثره على البيئة والطبيعة من حولنا، والآن أصبحت ثقافةالحفاظ على البيئة منتشرة في كثير من الأوساط ولعل ذلك أحد مكاسب الكلامعن البيئة في وسائل الإعلام وفي المدارس والجامعات.

اسم الطالبة : موضي علي العازمي
للدكتور:عبدالله الهاشم
التربية البيئية - جامعة الكويت

نافذة طلابية

مشكلات النظام البيئي

البيئة هي المحيط الذي يعيش فيه الكائن الحي، وتشمل البيئة العوامل الطبيعية والاجتماعية التي تؤثر على الحياة في منطقة معينة. وتشمل العوامل الطبيعية المناخ والتضاريس والأراضي والمياه والهواء والنباتات والحيوانات، في حين تشمل العوامل الاجتماعية السكان والثقافة والاقتصاد والسياسة والتكنولوجيا.

تعتبر البيئة مهمة جدا للكائنات الحية، حيث توفر الغذاء والماء والمأوى والهواء الذي يحتاجونه للعيش. ولكن يوجد العديد من المشكلات التي تؤثر على البيئة، وتتضمن إزالة الغابات وتلوث المياه والهواء والتغيرات المناخية والتصحر والانحسار الحيوي والاضطرابات البيئية الأخرى.

تؤثر هذه المشكلات على النظام البيئي بشكل كبير، وتؤثر أيضًا على الكائنات الحية التي تعتمد على النظام البيئي للعيش. ويمكن لهذه المشكلات أن تؤدي إلى انقراض الحيوانات والنباتات والأنواع الأخرى، وتؤثر أيضًا على الصحة العامة للبشر.

لحماية البيئة، يجب علينا اتخاذ إجراءات للحد من التأثيرات البيئية السلبية، وتشمل هذه الإجراءات إعادة التدوير والحد من استخدام المواد الضارة وتحسين جودة الهواء والمياه والتربة والحد من التصحر وإعادة التحريج وحماية الحيوانات والنباتات المهددة بالانقراض والاستثمار في تقنيات الطاقة المتجددة وتحسين الإدارة البيئية.

وبالإضافة إلى ذلك، يجب أن نعمل على تغيير سلوكنا وتقليل استخدامنا للموارد الطبيعية وتشجيع الآخرين على القيام بالشيء نفسه. وعندما نحمي البيئة، نحمي أيضا صحتنا ومستقبلنا ومستقبل الأجيال القادمة.

مقرر التربية البيئية
بإشراف الدكتور عبدالله الهاشم
عمل الطالبة : رهف العازمي

نافذة طلابية

حماية البيئة

شهد العقدان الماضيان تسارعا شديدا لقضية فرضت نفسها و أخذت مكانا مرموقا في الساحة الدولية، و تصدرت أولوية جداول الأعمال في المحافل والمقالات العالمية ألا وهي قضية حماية البيئة.

ويمكن القول إن قضية البيئة بشكل عام جديدة في العلاقات الدولية بكل المقاييس، فحماية البيئة وتنمية مواردها وعدم استنزافها تمثل نوعا من الحفاظ على حقوق الانسان الحاضر والمستقبل في العيش في بيئة سليمة خالية من مصادر التلوث ، فالبيئة ابسط تعريف لها كل ما يحيط بالانسان من مخلوقات حية او غير حية يؤثر فيها ويتأثر بها وهي الاطار الذي يمارس الانسان حياته وانشطته المختلفة، فيجب على الانسان ان يتعلم التوعية البيئة وحماية البيئة التي يعيش فيها ، فتصدرت قضايا البيئة وحمايتها واصبحت موضوع رئيسي في جدول اعمال اغلب الدول وتسابقت الدول والمنظمات والمؤتمرات على اطلاق المبادرات البيئية وبيان مستقبل كوكب الارض في اطار التنمية المستدامة خاصة وان الاخطار البيئية بالفعل عالمية مثل مشكلة طبقة الاوزون وغيرها ، ويجب حماية البيئة دون الاعتراف بالحدود السياسية بين الدول كوننا جميعاً نواجه هذه المشاكل في البلدان المتقدمة والنامية ،

وبالحديث عن حماية البيئة تعد التوعية البيئية من اهم العناصر الفعالة في التعامل مع المشكلات البيئية المختلفة الطبيعية و البشرية التي تواجه أي مجتمع من المجتمعات ، و التي تتخذ أساليب متعددة في نشر المفاهيم البيئية وغرس المفاهيم الصحيحة عن البيئة لدى الاف وهي الإدراك لدى أفراد المجتمع بأهمية المحافظة على البيئة ومكوناتها ومنع تلوثها وترشيد استخدام مواردها والتصدي للمخاطر التي قد تتعرض لها، من أجل سلامة وصحة الفرد والمجتمع لضمان استدامة التنمية والحياة الطيبة للأجيال الحالية والقادمة.

مقرر تربية بيئية
إشراف د عبدالله الهاشم
عمل الطالبة ريم عبدالله العتيبي

نافذة طلابية

التصحر وآثاره السلبية

يمثل التصحر مشكلة بيئية خطيرة حيث تتحول الأراضي الخصبة إلى قاحلة نتيجة لعوامل بشرية أو طبيعية مختلفة مما يؤثر على النظام البيئي بكافة أجزائه الحية ولا يعد التصحر مشكلة دولة بحد ذاتها بل هو مشكلة عالمية تترافق مع ارتفاع درجات الحرارة وبحسب أطلس التصحر العالمي التابع للمفوضية الأوروبية "European Commission's World Atlas" فإن أكثر من 75% من مساحة الأرض متدهور بينما يشكل التصحر مشكلة لأكثر من 100 دولة حول العالم وللتصحر آثار سلبية على البيئة وأضرار لكافة عناصره الحيوية من حيوان ونبات، كما أن من شأنه أن يغير مظهر النظام البيئي ككل ومنها أضرار التصحر على التربة تحتاج النباتات إلى عناصر أساسية لتنمو تستمدها من التربة وهي: الكربون والنيتروجين والفسفور بنسب محددة، وعادة ما تتوافر هذه العناصر في التربة، إلا أنه وعند تعرض التربة للتصحر تتأثر نسب هذه العناصر الأساسية مما يجعل التربة غير قابلة للإنبات.

وأظهرت الدراسات أن التصحر يؤثر وبشكل خاص على الكربون والنيتروجين فيثبط من قدرتها على الإنبات.ويختلف مدى التغير في هذه العناصر تبعًا لشدة التصحر الحاصل في المنطقة ونوع التربة التي حصل فيها، فهناك درجات ومراحل مختلفة من التصحر "خفيفة ، معتدلة ، شديدة وشديدة للغاية".وبسبب عدم إمكانية الزراعة في التربة، فإن انجراف التربة تأثير آخر متوقع للتصحر. وان له ضرر على الغطاء النباتي فبالإضافة إلى تأثير التصحر على عناصر التربة فهو يؤثر بشكل أساسي على أنواع الميكروبات الدقيقة التي تعد عامل مهمًا في إنتاج الكربون الازم لنمو النباتات، وبالتالي تصبح التربة غير قابلة للزراعة.ونظرًا لهذه المشكلة يسبب العجز الحاصل في الزراعة بمشكلة عالمية في التغذية مترافق مع الزيادة في الكثافة السكانية مما يرفع من التكلفة، ويتوقع أن يحتاج العالم لرفع إنتاجه من الغذاء 30% عند حلول عام 2050.

ويؤثر التصحر أيضًا على التنوع الحيواني في البيئة فالتغير الحاصل في المناطق الخضراء نتيجة التصحر يسبب فقد الحيوانات لمواطنها ومنازلها الأصلية، ومع التناقص في كمية الغذاء المتوافر لهذه الحيوانات فإن فرص التنافس بينها تزداد واحتمالية الانقراض ترتفع، مما يؤثر على الفصائل وتنوعها فضلًا عن زيادة فرص انتشار الأمراض بين الحيوانات ،بالإضافة إلى أضرار التصحر البيئة فإن أضراره تصل إلى التأثير في الإنسان وصحته، يتسبب التصحر أيضا بتلوث بعض مصادر المياه مما يحد من القدرة على استعمالها. نقص المواد الغذائية نتيجة لعدم القدرة على إنتاج الغذاء مما بسبب أمراض سوء التغذية والمجاعات.

للتصحر دور في التأثير على المناخ فيمكن أن يود إلى انتشار الأمراض بين البشر بالإضافة إلى انتشار الحساسية بين المجتمع نتيجة لحركة الأتربة والغبار.

آمنة المطيري
كلية التربية _ جامعة الكويت
مقرر تربية بيئية للدكتور عبدالله عقلة الهاشم