

بالتعاون مع وزارة العدل الأمريكية

«الدراسات القضائية» نظم ورشة عمل حول

المعالجات القضائية للقضايا المستجدة

المعهد على التعاون في مجال التدريب والتأهيل القضائي الذي أصبح لا يعتمد على الجانب النظري فقط بل يرتكز بشكل أساسي على الجانب التطبيقي المعني بإعداد المتدرب في كيفية الحصول على المعلومات وتحفيزه لمتابعة التطورات والمستجدات. وأكد أهمية اكتساب الخبرة العلمية في مجال القضاء وما يرتبط به من إدارة وأصول التعامل مع أطراف العملية القضائية مبيناً أن المفهوم الحقيقي لاستقلال القضاء لا يكتمل ما لم يكن لدى القاضي تكوين مهني يرتكز على التدريب.



الحمدان يكرم القائم بأعمال سفارة الولايات المتحدة بالإنبابة

المراجععات القضائية الرقمي واستقلالية القضاء ومبادئ العقوبة. وأضاف أن الورشة تأتي في إطار حرص

نظم معهد الكويت للدراسات القضائية والقانونية أمس الثلاثاء ورشة عمل بعنوان "المعالجات القضائية للقضايا المستجدة" بالتعاون مع وزارة العدل الأمريكية وبمشاركة ثلاثة قضاة أمريكيين. وقال مدير المعهد هاني الحمدان في كلمة بهذه المناسبة إن الورشة تهدف إلى تبادل الخبرات والآراء وصولاً إلى منظومة متطورة للتدريب القضائي ومجaraة التحديث والتجديد.

وأوضح الحمدان أن الورشة تضم ثلاثة محاور أساسية هي التقاليد القانونية الأمريكية وقوة

الجامعة العربية تجدد شكرها للكويت على

رعايتها جائزة التميز الإعلامي العربي



اجتماع للجنة جائزة التميز الإعلامي العربي برئاسة الكويت

بلغ عددها 107 ترشيحات في مختلف

الفئات.

وأوضح خطابي في هذا الصدد أن اللجنة تلقت ترشيحات لـ 22 عملاً من فئة الأعمال التلفزيونية و 22 من فئة الأعمال الإذاعية و 39 من فئة الصحافة المكتوبة و 15 من فئة الإعلام الرقمي فيما بلغ عدد الشخصيات والمؤسسات

المرشحة للتكريم تسعاً.

وشدد على أن هذا الحجم الكبير من الترشيحات يعكس مدى الاهتمام بموضوع نشر الثقافة البيئية من طرف النخب الإعلامية في المنطقة العربية التي أصبحت وجهة رئيسة للتعاون متعدد الأطراف بشأن قضايا البيئة والتحديات المناخية.

وأشار خطابي إلى أن جائزة التميز الإعلامي العربي تم استحداثها بموجب قرار مجلس وزراء الإعلام العرب رقم 409 الصادر في دورته الـ 46 التي عقدت في 2016 وذلك بهدف إبراز الدور البناء الذي يقوم به الإعلام العربي وتسلط الضوء على النماذج الإعلامية الإبداعية المتميزة. وأضاف أنه من المقرر تنويع الفائزين على هامش أعمال الدورة الـ 53 لمجلس وزراء الإعلام العرب المقرر عقدها

بالرباط يوم الـ 21 من يونيو المقبل.

القاهرة - "كونا" : جددت جامعة الدول العربية أمس الثلاثاء الشكر الجزيل لدولة الكويت على رعايتها جائزة التميز الإعلامي العربي التي أضحت ذات قيمة مالية إضافة إلى دلالتها المعنوية لتشجيع الكفاءات الإعلامية العربية أفراداً ومؤسسات. جاء ذلك في كلمة ألقاها الأمين العام المساعد رئيس قطاع الإعلام والاتصال

بالجامعة العربية السفير أحمد خطابي أمام الاجتماع الثاني للجنة جائزة التميز الإعلامي العربي برئاسة ممثل دولة الكويت مدير إدارة الخدمات المساندة بوزارة الإعلام حمد البديري. وقال خطابي إنه " انطلاقاً من المهام المسندة للأمانة الفنية لمجلس وزراء الإعلام العرب بقطاع الإعلام والاتصال وفق مقتضيات النظام الداخلي لهذه اللجنة تمت مخاطبة الجهات الإعلامية بالدول الأعضاء لتقديم الترشيحات التي تتمحور جميعها حول موضوع "الإعلام البيئي" والترويج للجائزة من خلال الموقع الإلكتروني للجامعة العربية".

وأكد حرص قطاع الإعلام والاتصال على تمديد فترة تقديم هذه الترشيحات لضمان أكبر قدر من المشاركين التي

الحفاظ عليها من الانقراض حتى يمكن الاستفادة منها

«الزراعة» تبحث مع وفد خليجي متخصص

إنشاء بنك للأصول الوراثية النباتية بدول المجلس



زياره الوفد للمزرعة النموذجية في منطقة الوفرة

مقام المجلس الأعلى. وبيت الحشاش أن الاجتماع ناقش تحليل نتائج استمارة معايير قياس بنوك الأصول الوراثية للدول الأعضاء للوقوف على نقاط القوة والضعف لكل بنك أصول وراثية والمعاشب النباتية ومختبرات التقنية الحيوية وتقييم الوضع الراهن.

وطرح الاجتماع سبل إدارة الموارد الوراثية المتعلقة بمخزونات البذور وعرض قاعدة البيانات الوراثية المتوفرة على التنوع الوراثي.

كما ناقش الوفد ملاحظاته حول المزرعة النموذجية في منطقة الوفرة الزراعية التي قام بزيارتها ومختبرات قسم صحة وتكنولوجيا البذور التابع لإدارة تأهيل البيئة البرية والبحرية إن اطلع على الجهود في مجال البحوث والدراسات والتقى عدداً من الباحثين والعاملين بالإدارة.

الاقتصادية التي تمتلكها الدول وكذلك الأساس البيولوجي للأمن الغذائي والتنمية الزراعية المستدامة وتسهم في تحقيق الاكتفاء الذاتي والأمن والأمان الغذائي للدولة.

وأشار إلى ضرورة الحفاظ عليها من الانقراض حتى يمكن الاستفادة منها مبيناً أن الإدارة الكريمة والرشيده للموارد الوراثية أصبحت من أهم الأسباب التي تحافظ على التنوع الوراثي.

من جهته قال المدير العام لمركز البذور والتعاون وبنك الأصول الوراثية بالمملكة العربية السعودية الدكتور ناصر المري في تصريح مماثل لـ "كونا" إن الاجتماع يهدف إلى بحث سبل التعاون المشترك لصون وإدارة الأصول الوراثية النباتية بين الجهات المعنية وإيجاد قاعدة بيانات حولها. من جانبها قالت مديرة إدارة البحوث والمشاتل الزراعية بالهيئة ذكري الحشاش في تصريح مماثل إنه تم اعتماد قانون "نظام" الموارد الوراثية النباتية للأغذية والزراعة من

بحث المدير العام للهيئة العامة لشؤون الزراعة والثروة السمكية بالوكالة مشعل القريفة مع وفد متخصص بالموارد الوراثية النباتية للأغذية الزراعية بدول مجلس التعاون الخليجي مقترح انشاء واعتماد بنك للأصول الوراثية النباتية بالدول الأعضاء. وقال القريفة لـ "كونا" أمس الثلاثاء إن هذه الزيارة تأتي للبحث لإنشاء واعتماد بنك للأصول الوراثية تنفيذاً لتوصية اللجنة الدائمة للنظم والسياسات الزراعية في اجتماعها الـ 44 "الأمانة العامة - ديسمبر 2021". وأكد ضرورة انشاء البنك الوراثي للبذور لتجميع أكبر عدد من العينات البذرية وخاصة البذور ذات الكفاءة العالية لاستخدامها في برامج التربية للنحاصيل الزراعية والعلفي والتشجير أو لإنتاج النباتات ذات الاستخدام الطبية والصحية.

وأضاف أن الموارد الوراثية النباتية تعد إحدى الثروات الوطنية ذات القيمة الاستراتيجية

فهد الرشيدى: مهتمون بتمكين الفكر الإبداعي ونشر المعرفة الإنسانية

جامعة الكويت اختتمت مسابقة للعلوم الحياتية للمرحلة

الثانوية بعنوان «شركاء في التنمية والتعليم»



جانب من تكريم الطلبة الفائزين



فهد الرشيدى متحدثاً

البيئية" مدرسة "الشجاع بن الإسلام" بالمركز الأول وثانوية "الإسراء -بنات" بالمركز الثاني فيما نالت مدرسة "النبراس الدولية ثنائية اللغة" المركز الثالث.

وفي قسم "علوم الغذاء والتغذية" فازت مدرسة "النبراس الدولية ثنائية اللغة" بالمركز الأول فيما حصلت مدرسة "روض الصالحين ثنائية اللغة" المركز الثاني و "المدرسة الكندية ثنائية اللغة" المركز الثالث.

وعن قسم "علوم اضطراب التواصل" فازت مدرسة "النبراس الدولية ثنائية اللغة" بالمركز الأول ومدرسة "شقيقة العوضي الثانوية بنات" بالمركز الثاني ومدرسة "روض الصالحين ثنائية اللغة" بالمركز الثالث.

أما في قسم "علوم نظم المعلومات" فقد فازت "المدرسة الكندية ثنائية اللغة" بالمركز الأول و "ثانوية السامية بنات" بالمركز الثاني ومدرسة "روض الصالحين ثنائية اللغة" بالمركز الثالث.

وقسم علوم اضطرابات التواصل وقسم علوم المعلومات وقسم إدارة التقنية البيئية كما تطرح الكلية ستة برامج للدراسات العليا.

بدورها قالت ممثل مؤسسة الكويت للتقدم العلمي ونائب المدير العام للبرامج الاستراتيجية في المؤسسة الدكتورة خولة الشايجي في كلمتها إن دعم "التقدم العلمي" لهذه المسابقة الوطنية يهدف إلى تشجيع طلبة الثانوية لتحويل الأفكار إلى أعمال تكنولوجية لتنمية المهارات البحثية وصقلها لمواجهة التحديات المختلفة للمجتمع.

وأكدت الشايجي أن دعم المؤسسة يأتي انطلاقاً من التوجهات السامية لسمو ولي العهد الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح رئيس مجلس إدارة مؤسسة الكويت للتقدم العلمي الذي أولى اهتماماً خاصاً للشباب ودعم المشاريع والأفكار الرائدة في البلاد.

وفاز بمسابقات المجالات العلمية من المرحلة الثانوية الحكومية والخاصة قسم "علوم التقنية

مفتياً على دور مؤسسة الكويت للتقدم العلمي في استقطاب الكوادر الوطنية وتحفيز الباحثين على مواصلة الأبحاث عبر تبني إنجازاتهم العلمية والاحتفاء بها. من جهته قال عميد كلية العلوم الحياتية نواف الهاجري في كلمة مماثلة إن الكلية تعتبر من أوائل المؤسسات التعليمية في البلاد التي تقدم التخصصات العلمية الحياتية التي تثري سوق العمل الكويتي بطاقات شبابية ذات طموح واعد.

وأضاف الهاجري أن المسابقة بمجالاتها الأربعة تهدف لرعاية الطلبة من المرحلة الثانوية ذوي القدرات العليا في التفكير العلمي وتشجيعهم على البحث وتنمية المهارات لتأهيلهم للمرحلة الجامعية.

وأشار إلى أن المسابقة تهدف كذلك إلى التعرف بكلية العلوم الحياتية وتخصصاتها المختلفة بإشراف عدد من المحكمين من أعضاء هيئة التدريس بالكلية. وأوضح أن الأقسام العلمية هي قسم علوم الغذاء والتغذية

اختتمت كلية العلوم الحياتية بجامعة الكويت أمس الثلاثاء مسابقة الكويت الثانية للعلوم الحياتية للمرحلة الثانوية للمدارس الحكومية والخاصة تحت شعار "شركاء في التنمية والتعليم" بمشاركة مؤسسة الكويت للتقدم العلمي.

وأكد مدير جامعة الكويت بالإنبابة الدكتور فهد الرشيدى في كلمة خلال حفل الختام اهتمام الجامعة بتمكين الفكر الإبداعي ونشر المعرفة الإنسانية وإعداد الثروة البشرية في مجال البحث العلمي ورعاية وتنمية مهارات الطلبة ذوي القدرات العليا في المجال العلمي.

وقال الرشيدى إن الجامعة تعمل على توجيه الاهتمام نحو الجودة والابتكار والتنمية المستدامة والاستثمار برأس المال البشري وتبني الأفكار الداعمة لتحقيق خطة التنمية لرؤية "كويت جديدة 2035".

وأضاف أن مشاركة الطلبة في هذه المسابقة تعبر عن مدى الوعي والاهتمام بالبحث العلمي

نافذة طلابية

تلوث البيئة البحرية

البيئية وتطبيق المبادئ الصحيحة للحد من التلوث البيئي البحري. ويمكن القول أن مشكلة التلوث البيئي البحري تتطلب جهوداً وتعاوناً دولياً قوياً لتحقيق الأهداف المشتركة، وتطوير الحلول الفعالة للحد من التلوث البيئي البحري . ويجب أن تتحمل الحكومات والشركات والأفراد المسؤولية الكاملة في تطبيق المبادئ الصحيحة للحد من التلوث من التلوث البيئي البحري والحفاظ على البيئة والحياة البرية والبحرية وصحة الإنسان وفي الختام، يمكن القول بأن مشكلة التلوث البيئي البحري هي مشكلة بيئية كبيرة تهدد الحياة البرية والبحرية والإنسان وتتطلب جهوداً كبيرة من جميع الأطراف لتحقيق الأهداف المشتركة لحماية البيئة البحرية والحفاظ عليها. ويمكن تحقيق ذلك من خلال تطوير الحلول الفعالة للحد من التلوث البيئي البحري وتحريك الحكومات والشركات والأفراد لتحمل المسؤوليات الكاملة في تطبيق المبادئ الصحيحة وحماية البيئة وصحة الإنسان.

هو التلوث البلاستيكي. وينجم التلوث البلاستيكي عن التخلص السيئ للنفايات البلاستيكية والقمامة في المحيطات، مما يؤدي إلى تراكم النفايات البلاستيكية في البحار والمحيطات، وتسبب مشاكل عديدة في البيئة البحرية. يؤدي التلوث البلاستيكي إلى تلف الحياة البرية والبحرية والطيور، وتأثير على صحة الإنسان.

لواجهة مشكلة التلوث البيئي البحري، تحتاج الحكومات والمنظمات البيئية إلى التعاون الدولي لتحقيق الهدف المشترك، وتطوير الحلول الفعالة للحد من التلوث البيئي البحري. ويمكن أن تتضمن الحلول المبادرات المختلفة مثل:

- 1- تشجيع تطوير تكنولوجيا التصفية والتنظيف الفعال للمياه البحرية، ومراقبة جودة المياه بشكل دوري
- 2- تشجيع على إنشاء المناطق الحماية البحرية، والحفاظ على المناطق الحيوية والأنظمة الإيكولوجية البحرية.
- 3- تطوير تقنيات إعادة التدوير والتحلية للمياه البحرية والتشجيع على إعادة التدوير والتحلية.
- 4- تشجيع التعاون الدولي والإقليمي لتبادل المعلومات والتقنيات والخبرات في مجال الحفاظ على البيئة البحرية.
- 5- التوعية العامة وتحفيز المجتمعات المحلية والشركات على تحمل المسؤولية

الطالبة: منار نبيل أحمد

جامعة الكويت - مقرر التربية البيئية

بإشراف الدكتور عبدالله الهاشم