الفجام: تلبي متطلبات التنمية الاجتماعية والموارد البشرية في الدولة

«التطبيقي» و«المعهد العربي للتخطيط» يوقعان مذكرة تفاهم لتطوير العملية التعليمية والتدريبية

توقيع مذكرة التفاهم بين التطبيقي والعربي للتخطيط

وقعت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب والمعهد العربي للتخطيط مذكرة تفاهم لتطوير العملية التعليمية والتدريبية تماشيا مع توجهات الدولة للمساهمة بشكل فعال في تحقيق رؤية "كويت جديدة 2035".

وقال مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب الدكتور حسن الفجام في بيان صحفي أمس الاثنين ان مذكرة التفاهم تلبي متطلبات التنمية الاجتماعية والاقتصادية في الدولة وتنمية الموارد البشرية من خلال إعادة هيكلة مؤسسات التعليم التطبيقي وبرامجها وتطويرها بصورة مستمرة وتصميم نظام وطني للمؤهلات المهنية.

وأضاف الفجام ان المذكرة تهدف إلى مواكبة التعليم الإلكتروني والمؤسسات الأكاديمية المرموقة عالميا من خلال تبني آليات التعليم الإبداعي وتطوير النظم التعليمية بصورة تتوافق مع متطلبات العصر الحديث بالإضافة إلى الاهتمام بجوانب التدريب العلمي في المعاهد والمراكز.

من جانبه قال مدير المعهد العربي للتخطيط الدكتور بدر مال الله في تصريح صحفي ان هذه الاتفاقية تأتي في إطار تعزيز التعاون بين الجهتين من خلال الأنشطة والخدمات التي يقدمها المعهد للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.

أوضح مال الله ان مذكرة التفاهم لا تقتصر على الدعم الفني والاستشاري إنما تشمل التدريب والدعم المؤسسي والخبرات ودعم النشر وتقديم البرامج التدريبية في عدة مجالات خصوصا فيما يتعلق بالتخطيط الاستراتيجي والإصلاح الاقتصادي والمالي بما يوفر رؤية متكاملة للهيئة.

وذكر ان المعهد العربي للتخطيط قام بوضع استراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي لإدراجها في سوق العمل بطريقة سليمة وإدارة مواردها البشرية وخريجيها من الشباب الكويتي وتزويدهم بالمهارات والقدرات للدخول لسوق العمل بجانب تعزيز الفاعلية والانتاجية لديهم.

بناء على توجيهات مجلس إدارة المؤسسة برئاسة سمو ولي العهد

«التقدم العلمي»: دعم الجهود الرامية لتطوير التحول الرقمي بالقطاع التعليمي

مؤسسة الكويت للتقدم العلمي

أكدت مؤسسة الكويت للتقدم العلمي دعمها للجهود الرامية الى تعزيز العلوم والتكنولوجيا والابتكار من أجل تطوير التحول الرقمي بالقطاع التعليمي.

جاء ذلك في بيان صحفي للمؤسسة بمناسبة اختتام مشروع المنصة التعليمية الرقمية الذي يهدف للبحث عن نماذج عالمية لمنصات تعليمية عالية الجودة وذات تجارب ناجحة لتمكين معلمي القطاع العام من استخدام المنصات الرقمية واختبار البيئة التعليمية واحتياجاتها.

وقالت المؤسسة إن المشروع يأتي بناء على توجيهات مجلس إدارة المؤسسة برئاسة سمو ولي العهد الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح حفظه الله الرامية إلى توجيه الطلبة إلى كيفية تعلم واستكشاف مفاهيم العلوم وتنفيذ الأنشطة في بيئة تفاعلية جاذبة.

وأضافت أن برنامج دعم العلوم والرياضيات في المؤسسة تولى مهام المشروع وذلك بالبحث عن أفضل التجارب العالمية بناء على المؤشرات العلمية التي أشارت الى تصدر جمهورية سنغافورة المراكز الأولى للاختبارات العالمية في الرياضيات والعلوم والقراءة.

وأشارت إلى عقد اجتماعات مع وزارة التعليم السنغافورية وشركات تطوير التكنولوجيا السنغافورية من أجل تطوير منصة تعليمية وطنية وتحديد الأطراف للتعاون معها ووضع معايير لتطويرها في مجال العلوم والرياضيات بما يتماشى مع أهداف التعليم وتحقيق سياق وتوطين المحتوى التعليمي الوطني. وقالت إن فريق المؤسسة صمم استبيانا تمت مشاركته مع المدارس لجمع البيانات الأساسية من المعلمين في المشروع بناء على توصيات من وزارة التربية.

ولفتت إلى أن من أهم نتائج المشروع وجود حاجة متزايدة لمنصات التعلم الرقمي في مدارس القطاع العام كجزء من التحول الرقمي والتقدم التكنولوجي إذ أصبحت عنصرا أساسيا في أنظمة التعليم الحديثة لما لها من أثر في تمكين الطلبة والمعلمين من الوصول إلى مجموعة واسعة من الموارد التعليمية.

طلبة «AUM» حققوا المركز الثاني في تحدي بابسون العالمي

حقق طلبة جامعة الشرق الأوسط الأميركية، المركز الثاني عالمياً والأول في الشرق الأوسط في تحدي بابسون العالمي لعام 2023، بمشاريع ريادة الأعمال.

وشهد التحدي منافسةً قويّة بين أكثر من 2100 طالب وطالبة من 22 جامعة حول العالم، أتاحت الفرصة لمجموعة من طلبة AUM المتميزين، للعمل كفريق متعدد التخصصات، في الهندسة وإدارة الاعمال، تمكنوا من خلاله إبراز مواهبهم العلميّة وروحهم الرياديّة بالإضافة إلى كفاءتهم في الابتكار والإبداع.

وأثارت الحلول المبتكرة والمستدامة التي قدمها طلبة AUM، في مشروعهم الهادف لمساعدة المكفوفين عن طريق استخدام الذكاء الاصطناعي في النظارات والعكاز، اهتمام وإعجاب حكّام المسابقة الذين اشادوا بكفاءة الطلبة وبالتزامهم بتحقيق تأثير إيجابي على المجتمع.

وتحدي بابسون العالمي Babson Global هو مسابقة رفيعة المستوى تقام سنوياً بين طلبة الجامعات الأعضاء في شبكة بابسون للتعاون الجامعي – Babson Collaborative من جميع أنحاء العالم، وتجدر الإشارة إلى أن جامعة بابسون هي جامعة مقرها في بوسطن في الولايات المتحدة، وهي الجامعة الأولى في العالم في مجال ريادة الأعمال. وانطلقت نهائيات تحدي بابسون العالمي في 25 مايو 2023، وقد جمع التحدي 2163 طالبا وطالبة من 22 جامعة من 17 دولة مشاركة من جميع أنحاء العالم.

لضمان أعلى المستويات لجودة مدخلات التعليم ورفع مستوى كفاءة التحصيل العلمي

«التعليم العالي»: ملاحظات فنية مهمة أوقفت «مؤقتا» بعثات الإيفاد المباشر للتخصصات الطبية في الأردن ومصر

لمياء الملحم

لمياء الملحم: أهمية توجيه الموارد المالية للدولة نحو الفرص التعليمية توفر أعلى مستويات الخدمات "الطبية"

من الأسباب ارتفاع أعداد الطلبة ووجود مسارات خاصة للأجانب بنسب قبول منخفضة تصل إلى 75 في المئة

تأجيل تعلم الطلبة المهارات السريرية الأساسية مما تسبب في ضغط كبير على وزارة الصحة لتدريبهم وتهيئتهم

ارتفاع عدد الطلبة الدارسين حاليا في التخصصات الطبية بمصر والأردن إلى خمسة آلاف طالب وطالبة

أكدت وزارة التعليم العالي أن "ملاحظات فنية مهمة" تم رصدها في البرامج الطبية ببعض مؤسسات التعليم العالي أدت إلى إيقاف بعثاتها للإيفاد المباشر وبعثات أبناء الدبلوماسيين للالتحاق بالتخصصات الطبية "بشري- أسنان- دكتور صيدلة- الصيدلة" في الأردن ومصر "مؤقتا" اعتبارا من العام الجامعي "2023 – 2024".

وقالت وكيل "التعليم العالي" بالتكليف لمياء الملحم في تصريح صحفي إن هذه الخطوة جاءت بناء على الإجراءات المتبعة والتوصيات المعتمدة ولضمان أعلى المستويات لجودة مدخلات التعليم ورفع مستوى كفاءة التحصيل العلمي والمهارات الأساسية المطلوبة لممارسة مهنة الطب وأهمية توجيه الموارد المالية للدولة نحو الفرص التعليمية ذات جودة توفر أعلى مستويات الخدمات العامة ومنها "الطبية".

وأوضحت الملحم أنه بناء على الكتب الواردة من وزارة الصحة بشأن ملاحظاتها حول أعداد ونتائج تقييم أداء خريجي بعض التخصصات الطبية في بعض الجامعات العربية إضافة إلى المخاطبات مع الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم بشأن مراجعة البرامج الطبية في بعض تلك الجامعات ووفق التوصيات الواردة في تقارير الوفدين المشكلين بالقرارين الوزاريين 137 و 145 لسنة 2023 لزيارة وتقييم الكليات على أسس علمية فقد تم رصد ملاحظات فنية مهمة على البرامج الطبية في بعض مؤسسات التعليم العالي.

وأفادت بأن الملاحظات تضمنت ارتفاع أعداد الطلبة ووجود مسارات خاصة للأجانب منهم بنسب قبول منخفضة "تصل إلى 75 في المئة" والتي تعتبر أقل تنافسية من نظرائهم المحليين بما يتعارض ومعايير "الاعتماد الأكاديمي".

وذكرت أن الملاحظات تضمنت أيضا تأجيل تعلم الطلبة بعض المهارات وعدم اكتسابهم المهارات السريرية الأساسية مما تسبب في ضغط كبير على وزارة الصحة لتدريبهم وتهيئتهم لمعالجة المرضى ومتابعة ادائهم وعليه أوصى الوفدان بعدم الابتعاث في التخصصات الطبية.

وأشارت إلى أن عدد الطلبة الدارسين حاليا في التخصصات الطبية بمصر والأردن فاق خمسة آلاف طالب وطالبة من مبتعثي "التعليم العالي" وكذلك المتوقع انضمامهم على نفقتهم الخاصة بواقع 2944 طالبا وطالبة في "الطب البشري وطب الأسنان والصيدلة فقط" وذلك في مصر و2319 طالبا وطالبة في التخصصات نفسها بالأردن مما تطلب من "التعليم العالي" "اتخاذ إجراء روتيني بوقف الابتعاث مؤقتا" كما تم سابقا مع جامعات في دول مختلفة على مدى العقود الماضية.

وقالت الملحم إن الوفدين أوصيا بشأن طلبة الطب البشري الدارسين حاليا في مصر وفق نظام "2+5" بأن يقضي الخريج سنة امتياز واحدة هناك قبل عودته للكويت والتي ستطبق لاكتساب المهارات السريرية الأساسية التي لم يحصل عليها في برنامج الخمس سنوات.

ونوهت إلى أن "التعليم العالي" حرصت على السماح للطلبة الملتحقين على نفقتهم الخاصة قبل صدور القرار ليتم ضمهم إلى بعثاتها في حال انطباق شروط الضم للبعثة المقررة في لائحة البعثات مبينة أن "الوزارة" لم توقف الالتحاق بهذه الدول وإنما تم إيقاف الابتعاث من أجل توجيه موارد الدولة المالية نحو فرص تعليمية ذات جودة تثري سوق العمل المحلي".

وأفادت بأنه "ستكون هناك مراجعة دورية لمتابعة الدارسين في الخارج مع "الاعتماد الأكاديمي" سواء بإعادة الابتعاث أو الإيقاف التام للالتحاق بتلك الدول حيث سيتم اتخاذ القرار من قبل الوزارة بناء على ما يرد للوزارة من تقارير فنية".

وأوضحت وكيل وزارة التعليم العالي بالتكليف أن دولة الكويت توفر كبدائل ما يقارب من 1100 مقعد سنويا للراغبين في الالتحاق بالتخصصات الطبية سواء كان في جامعة الكويت أو في الجامعات العالمية مثل الولايات المتحدة وكندا وإيرلندا والمملكة المتحدة ومالطا وأستراليا ونيوزيلندا والبحرين والسعودية والإمارات من خلال الابتعاث الخارجي وفق اتفاقيات عديدة.

وأضافت أن "عدد المقاعد في ازدياد سنويا وفي أماكن أكثر تنافسية بفضل جهود المكاتب الثقافية في عقد اتفاقيات جديدة وزيادة عدد المقاعد في الاتفاقيات القائمة".

وأكدت الملحم أن "التعليم العالي" ماضية في استكمال مسيرتها لتعزيز المكانة التنافسية لدولة الكويت في عالم الاقتصاد المبني على المعرفة وتوفير المدخلات الأكاديمية التي تساعد مؤسسات الدولة على تقديم أرقى الخدمات للمواطنين والمقيمين وإعداد وتهيئة الرأس المال البشري الذي يشكل الدعامة القوية والركيزة الأساسية لتنمية ونهضة البلاد".

فتح باب التسجيل في خطة بعثات الإيفاد المباشر للتخصصات الطبية 2023 – 2024

أعلنت وزارة التعليم العالي فتح باب التسجيل في خطة بعثات الإيفاد المباشر للتخصصات الطبية للعام "2023 2024– " اعتبارا من وحتى نهاية شهر فبراير المقبل وذلك عبر موقعها الرسمي.

وقالت وكيل وزارة التعليم العالي بالتكليف لمياء الملحم في تصريح صحفي إنه يمكن للطلبة الكويتيين الحاصلين على قبول نهائي ومصدق من المكتب الثقافي في بلد الدراسة بأحد التخصصات الطبية "بشري – أسنان – صيدلة" من الجامعات التي توفد إليها الوزارة التقدم للإيفاد المباشر بعد تحقيق الشروط المطلوبة.

وأكدت حرص "التعليم العالي" على التنسيق والتعاون المستمر مع الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم من خلال الزيارات الأكاديمية للوقوف على مستوى الجامعات وبرامج الابتعاث للدارسين في الخارج بشكل دوري لتطوير وتحسين جودة برامج الابتعاث ومخرجاته وإعداد دراسات ومراجعات دورية تلبي احتياجات مختلف القطاعات في الدولة ضمن أفضل المعايير العالمية.

كما أكدت الحرص على التعاون مع وزارة الصحة لتتماشى خطة الابتعاث الطبية مع احتياجات سوق العمل ومتوافقة مع متطلبات "الصحة" العددية والنوعية بغية تزويدها بالموارد البشرية.

للتعرف والكشف عن أبرز ملامح المرحلة السياسية الجديدة القادمة

مركز دراسات الخليج بجامعة الكويت يفتتح ملتقى «كويت جديدة ونهج جديد»

الجلسة الافتتاحية لملتقى كويت جديدة و نهج جديد

افتتح مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية بالتعاون مع كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الكويت ملتقى "كويت جديدة ونهج جديد" للتعرف والكشف عن أبرز ملامح المرحلة السياسية الجديدة القادمة والوقوف على أهم وأبرز القضايا المحلية السياسية.

وقال نائب مدير الجامعة للابحاث بالتكليف الدكتور عثمان الخضر في كلمة له نيابة عن راعي الملتقى مدير جامعة الكويت بالانابة الدكتور فهد الرشيدي ان عنوان الملتقى "يبين مدى اهتمام المركز بالشأن السياسي بالدولة واهتمامه في الصالح العام وما نسعى له من كويت جديدة ونهج يتجاوز سلبيات الماضي والابتعاد عن التجاذبات السياسية التي ادخلت المنطقة بحالة من عدم الاستقرار".

واضاف الخضر "نحن على اعتاب حياة سياسية وبرلمانية جديدة ونأمل من المشاركين والمختصين الخروج بتوصيات تنموية وعملية حتى يتم تبنيها ورفعها الى اهل القرار بالدولة" مشيرا الى ان محاور الملتقى وضيوف الجلسات العلمية قادرون على طرح حلول تنموية لأنه "لا تنمية دون فكر ولا تقدم دون مشاركة المختصين ولا تطور دون التعاون مع المؤسسات التعليمية والثقافية المختلفة".

واكد ان جامعة الكويت صرح اكاديمي له رؤية ورسالة واضحة تهدف الى خدمة المجتمع والوطن من خلال المشاركة الفاعلة مبينا ان الملتقى يجسد احد ابعاد الجامعة وبالتحديد في الشان السياسي والاجتماعي.

ومن جانبه قال مدير المركز الدكتور يعقوب الكندري في كلمة مماثلة ان الملتقى يأتي انطلاقا من رسالة الجامعة ورؤيتها ومن أهداف المركز ومما فرضته الأحداث الأخيرة التي مرت على الكويت خلال السنوات الماضية من وضع غير مستقر في الشأن السياسي الذي أثر بدوره وبشكل كبير ومباشر على مناحي الحياة الاجتماعية العامة.

وقال الكندري ان الملتقى سيناقش أهمية الخروج من هذه التجاوزات التي عبر عنها الخطاب الأخير لسمو الأمير حفظه الله والذي ألقاه نيابة عنه سمو ولي العهد الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح وأرسى فيه قواعد وأسسا عديدة جاء هذا الملتقى ليحدد ملامحها انطلاقا من دور الجامعة العلمي والتوعوي والإرشادي الذي يفترض أن يقوم بقيادة المجتمع.

وأفاد ان الملتقى ينطلق من أبعاد وقضايا أشار إليها الخطاب السامي تخص المشهد السياسي مبينا أن الملتقى سيناقش "آليات الخروج من المأزق السياسي للمرحلة القادمة والتأكيد على دستور الدولة وضرورة الاحتكام إليه والأبعاد الاجتماعية والثقافية للأزمات والمشكلات الديمقراطية والقضايا التي أوصلتنا إلى هذه الإشكاليات وأهمها قضية الفساد الذي يعتبر التحدي الأول الذي نحتاج إلى مواجهته في المرحلة المقبلة".