

في كلمة ألقاها السكرتير الثاني أمام (اللجنة الثالثة) المعنية بالشؤون الاجتماعية والانسانية

الكويت : قلقون إزاء الآثار السلبية التي تخلفها النزاعات المسلحة على الأطفال

■ **حجي : دستورنا نص على ان «الأسرة أساس المجتمع وقوامها الدين والأخلاق وحب الوطن»**



حجي أثناء الاجتماع

الحكومية من أجل إيجاد عالم أفضل للأطفال. ونحن نضمن غاية واضحة لحماية الأطفال من أشكال العنف ضمن أجندة التنمية المستدامة 2030 التي تعتبر خارطة طريق من أجل بناء الأوطان وإزدهارها. وعبر حجي عن قلق الكويت الشديد إزاء الآثار السلبية التي تخلفها النزاعات المسلحة على الأطفال كالتجنيد والتطهير العنيف واستخدام الأطفال واستغلالهم مؤكدا ضرورة تسليط الضوء على الحاجة إلى إعطاء الموارد الكافية للتعليم في حالات الطوارئ خلال أوقات النزاع المسلح وتقديم الدعم الشامل للأطفال من ذوي الاحتياجات

الخاصة خلال الصراع. وقال إن المجتمع الدولي مطالب أكثر من أي وقت مضى بالعمل على معالجة قضية العنف ضد الأطفال خاصة مع تنامي أشكال الاستغلال تجاه الأطفال في الصراعات حول العالم على يد الجماعات المسلحة من غير الدول. وذكر في كلمته ما نص عليه دستور دولة الكويت في بعض مواده بشأن حماية الأسرة والطفل ومنها مادته التاسعة التي أكدت أن الأسرة أساس المجتمع قوامها الدين والأخلاق وحب الوطن بحفظ القانون كإيمانها ويقوي أوصافها ويحمي في ظلها الأرومة والطفولة والمادة العاشرة التي نصت على أن "نرعى الدولة النشء ونحميه من الاستغلال عام 2015 محكمة الأسرة وفقا

■ **نحتاج الى تسليط الضوء على ضرورة تأمين السبل المناسبة للتعليم في حالات الطوارئ**

للقانون رقم 12 لعام 2015 الذي شمل 17 مادة بهدف معالجة قضايا ونزاعات الأسرة ونسويتها وعدم تأثر أفراد الأسرة من تلك المنازعات خاصة الأطفال. كما أصدرت الكويت القانون رقم 21 لعام 2015 بشأن حقوق الطفل مكونا من 97 مادة وهو قانون شامل يغطي للطفل الحق في الحياة والتعليم والصحة والبقاء والنمو في كنف أسرة متماسكة ومتضامنة وفي المجتمع بمختلف التدابير الوقائية وحمايته من كافة أشكال العنف أو الضرر أو الإساءة البدنية أو المعنوية أو الجنسية فضلا عن حمايته من أي نوع من أنواع التمييز بين الأطفال. كما نص القانون على حق الطفل القادر على تكوين آرائه الخاصة في الحصول على المعلومات التي تمكنه من تكوين هذه الآراء والتعبير عن

■ **مواكبة التقدم التكنولوجي والتطورات التي تشهدها منظومات العمل الإداري باتت أمرا ملحا**



يبر السلمان

صالح: إنه وبعد عدة أشهر من صدور هذا القرار ، نرى أن الجهات الحكومية غير ملتزمة وأنه لا توجد متابعة حقيقية لسلاسل الحكومي بخصوص تنفيذ القرار ، لافتا إلى أن الاتحاد يؤكد هذا الأمر من خلال طبيعة عمله المرتبطة مع بلدية الكويت والإدارة العامة للإطفاء ، الأمانة العامة للتخطيط ووزارة الكهرباء والماء والأشغال العامة والتجارة والصناعة وغيرها من الجهات الحكومية الأخرى. وأعرب السلمان عن أمله في المتابعة الحقيقية لتنفيذ هذا القرار فالعام الجديد يطور الأبواب والجهات الحكومية غير قادرة على تنفيذ التواصل الإلكتروني واعتمادها داخليا في إطار الجهة بحد ذاتها، ولهذا فإننا بحاجة إلى عدم الاستعداد والتأهيل للتنفيذ

■ **الجهاز الحكومي بات محتاجا لصيغة تنفض الغبار المتراكم على كثير من أجهزته**

الربط الإلكتروني مطلع العام المقبل. وأكد رئيس الاتحاد مواكبة التقدم التكنولوجي والتطورات التي تشهدها منظومات العمل الإداري والفني باتت أمرا ملحا في عملية ترشيد الإنفاق التي تسعى لها الحكومة، لافتا إلى إمكانية الحد من الهدر وتفعيل إمكانية الفساد من خلال الربط مع هاتك عبر قانوني يمنع متابعة تنفيذ وتفعيل الربط الإلكتروني بعد صدور القرار الخاص بذلك، واتخاذ العقوبات المطلوبة بحق الوزارات التي لا تقوم بتنفيذ قرار مجلس الوزراء ، مؤكدا أن الجهاز الحكومي بات محتاجا لمخارجة لصيغة تنفض الغبار المتراكم على كثير من أجهزته.

أكد حرص التربية على تعزيز التعاون بين كافة المؤسسات المعنية بالشباب

المقصيد : نعمل على تأسيس «الأولمبياد المدرسية»

■ **وضع لائحة لدراسة وتطوير الرياضة المدرسية بالتنسيق مع اللجنة الرباعية التي تضم خبراء وقانونيين**

أكد الوكيل المساعد لقطاع التنمية الرياضية والأنشطة بوزارة التربية فيصل عبد الله المقصيد على حرص وزارة التربية على تعزيز التعاون بين كافة المؤسسات المعنية بالشباب ومن ضمنها البيئة العامة للشباب والهيئة العامة للرياضة واللجنة الأولمبية لتطوير الرياضة المدرسية باعتبارها البيئة المثالية لإعداد كوادر وطنية رياضية من أبنائنا الطلاب جاء ذلك خلال اجتماعه مع كل من الشيخ فواز مشعل الجراح والعقيد متقاعد جاسم العنقوب وفاتمة مسعود حيات أعضاء اللجنة الأولمبية الكويتية . وأشار المقصيد أنه خلال الاجتماع تم مناقشة سبل تعزيز التعاون التي تساهم في النجاح وتطوير النشاط الرياضي المدرسي



المقصيد أثناء الاجتماع

ووضع لائحة لدراسة وتطوير الرياضة المدرسية بالتنسيق مع اللجنة الرباعية من وزارة التربية والهيئة العامة للشباب والهيئة العامة للرياضة واللجنة الأولمبية والتي تضم خبراء رياضيين وقانونيين هدف هذه الدراسة أولا تأسيس الأولمبياد المدرسية ثانيا نشر الألعاب الحديثة في المدارس وقال المقصيد أن وزارة التربية ممثلة في قطاع التنمية الرياضية والأنشطة تحرص دائما على تعزيز وتأسيس القيم التربوية وترسيخ الوحدة الوطنية من خلال تنفيذ العديد من الأنشطة المختلفة والمستحددة . وأوضح المقصيد أنه تم الاتفاق خلال المرحلة المقبلة لتكثيف الاهتمام بتنمية وصلل التواهب الطلابية الرياضية في كافة الألعاب من خلال تدريبهم وتأهيلهم للمشاركة في البطولات الأولمبية المحلية والعالمية بالإضافة لإقامة أولمبياد مدرسي وإقامة دوري لكل الألعاب الأولمبية بين جميع المدارس بمراحلها المختلفة وتنظيم ورش عمل تعليمية وزيارات ميدانية للاتصالات وترويج القيم الأساسية للحركة

تنظمه اللجنة العليا للانتخابات اليوم

الكندري : المعرض النقابي يهدف إلى إبراز الجانب المشرق لجامعة الكويت



اسراء الكندري

منذ انطلاقها حتى الآن. كما أشارت إلى أن المعرض سيرعرض جميع الصور الفوتوغرافية وكل ما يتعلق بالانتخابات والتي تتناول الجانب النقابي لتشجيع الطاقات الطلابية وإعداد ثروة على الصعيد الفني في جامعة الكويت. وأكدت أن هذا المعرض يهدف إلى تحقيق الأهداف التي تسعى إليها إدارة اللجنة العليا للانتخابات الجمبعيات العلمية لهذه العام من خلال إبراز الجانب المشرق لجامعة الكويت أمام الرأي العام ومؤسسات المجتمع المدني في البلاد.

2015 بتزويد اللجنة العليا للانتخابات ممن لديهم صور تم التقاطها خلال فترة الانتخابات الجامعية وذلك لعرضها في المعرض النقابي الذي سيقام تزامنا مع فترة انتخابات الجمبعيات العلمية لكتابات جامعة الكويت للعام الجامعي 2016/2017 . وقالت الكندري أن إقامة هذا المعرض هو انطلاقة من دور اللجنة في تحقيق دورها الاجتماعي مع الجماهير الداخلية بجامعة الكويت ورسالتها السامية في إبراز أعم الحقب التاريخية التي مرت فيها انتخابات جامعة الكويت

أعلنت رئيسة اللجنة الإعلامية لانتخابات الجمبعيات العلمية لكتابات جامعة الكويت للعام الجامعي 2016/2017 إسراء الكندري عن موعد افتتاح المعرض النقابي الذي يضم مجموعة من الصور القيمة والمميزة حول أيام الانتخابات الطلابية في الجامعة، وذلك اليوم بحضور عميد شئون الطلبة د.علي النامي. وقالت الكندري أنه سبق وأن دعت اللجنة العليا للانتخابات خريجي جامعة الكويت من دفعة 1966 إلى دفعة



الساير مع وفد الجمعية

قام وفد من الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم KALD برئاسة أمال السايير رئيس مجلس الأمناء ود. فاطمة العوضي نائب الرئيس وهناء الدعيح أمينة الصندوق وعضو مجلس الأمناء ونورية العبيدي المدير التنفيذي بزيارة إلى هيئة المعرفة والتنمية البشرية في دبي حيث قامت د. كلهم كنيدي مدير إدارة الأبحاث وفريقها بالتعريف برسالة الهيئة ودورها وطريقة عملها. وفي هذا الصدد أوضحت رئيس الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم أمال السايير في تصريح صحفي بعد عودة الوفد أن هيئة المعرفة والتنمية البشرية هي هيئة حكومية تتولى مسؤولية الارتقاء بجودة التعليم الخاص في دبي، وتوفر الدعم للمدارس والجامعات والطلبة وأولياء الأمور والتربويين والمستثمرين والشركاء الحكوميين لبناء قطاع تعليمي يتميز بالجودة العالية ويهتم بنشر أجواء

السعادة والحياة الطيبة. وعن سبب الزيارة أشارت السايير تحرص الجمعية دائما على أن تكون مختلفة فاعلة في المجتمع تقدم كل ما في وسعها للمساهمة في تطوير وتنمية التعليم الخاص والنوعي في الكويت وذلك بالعمل عن قرب مع مؤسسات الدولة المعنية بالأمر بالإضافة إلى الإطلاع على التجارب الناجحة في الدول الأخرى سواء كانت خليجية عربية أو عالمية حول ما يخص تطوير تعليم ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة. وبمناسبة اليوم العالمي لاضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة تقوم الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم بانشاء معرض في دبي تحت عنوان «أولمبياد المدرسية» بالتعاون مع اللجنة الرباعية التي تضم خبراء وقانونيين

■ **المرحلة المقبلة ستشهد تنظيم العديد من الزيارات لأعضاء اللجنة الاولمبية لنشر الألعاب الحديثة**

الرياضي. واستطرد المقصيد قائلا أن المرحلة المقبلة ستشهد تنظيم العديد من الزيارات لأعضاء اللجنة الاولمبية للمدارس لإجراء توعية رياضية ونشر الألعاب الحديثة في المدارس من خلال زيارة مدرب متخصص في احدي الألعاب الفردية او الجماعية حيث سيقوم الطلاب بتأطير اصباح المدرسي او الفرصة الاولى في عشر دقائق قانون واسس وفتيات اللعبة وكيفية تسهيل مشاركة الطالب لتطوير وتنمية مهاراته في الألعاب الاولمبية الحديثة ذلك سيتم تنظيم ماراثون رياضي يوم الاثنين وآخر للبيات وتنفي المقصيد بصفة مستمرة للاطلاع على كل والطالبات بجميع المراحل بحضور أولياء أمورهم.