

أشاد بالجهود المبذولة وحث المسؤولين على العمل تلافي أي معوقات المشعل تفقد مشروع الركاب الجديد بمطار الكويت



المشعل خلال الجئنة

الإنشائية الجارية فيه. وذكر أن الشيخ أحمد أشاد بالجهود المبذولة لإنجاز المشروع وحث المسؤولين في وزارة الأشغال والعاملين فيه على بذل المزيد من الجهد والعمل على تلافي أي معوقات حالة أو متوقع حدوثها لكي يتم إنجاز هذا الصرح بحسب الموعد التعاقدى مؤكدا استعداد الجهاز لتذليل أي صعوبات أو عقبات تعوق إنجاز المشروع.

الغنيمة والوكيل المساعد لقطاع المشاريع الإنشائية المهندس غالب شلاش صفوق ومهندس المشروع فيصل الاستاذ عبر عرض مرئي على مراحل المشروع ومكوناته وتصميمه والطرق المزمع إقامتها والمؤدية من وإلى المشروع والمعوقات التي تواجه التنفيذ. وأضاف البيان أن الشيخ أحمد و نائب رئيس الجهاز الدكتور رنا الفارس والوفد المرافق اطعموا من وكيل وزارة الأشغال الهندسة عواطف

تفقد رئيس جهاز متابعة الأداء الحكومي الشيخ أحمد المشعل مشروع مبنى الركاب الجديد بمطار الكويت الدولي (المبنى 2) في إطار الزيارات الميدانية التي يقوم بها الجهاز لتفقد المشروعات الحكومية. وقال الجهاز في بيان صحافي أمس أن الشيخ أحمد و نائب رئيس الجهاز الدكتور رنا الفارس والوفد المرافق اطعموا من وكيل وزارة الأشغال الهندسة عواطف



جانب من الاجتماع

«الغذاء والتغذية» باشرت الرقابة والتفتيش على المسالخ

باتي عملا بقانون إنشاء الهيئة وتنفيذا للقرار الصادر من مجلس الوزراء رقم (908 لسنة 2016). وأوضحت أن العمل في هذا الاختصاص يشمل كلا من الإجراءات الإدارية والفنية والرقابية على وحدات العمل داخل مسالخ الكويت

الكويتية (كونا) إنه تم نقل نشاط القطاع في التفتيش والرقابة على أنواع جميع أنواع الذبائح بالتعامل من بلدية الكويت إلى الهيئة. وأضافت الرشدان أن نقل هذا النشاط الذي يشمل الذبائح من الغنم والماعز والبقر والأبل والدواجن

باشرت الهيئة العامة للغذاء والتغذية الكويتية أمس مزاولة نشاط قطاع التفتيش والرقابة المتعلقة بالمسالخ في جميع محافظات الكويت. وقالت نائب المدير العام لقطاع التفتيش والرقابة بالهيئة الدكتورة أمل الرشدان لوكالة الأنباء



جانب من الحضور

المهني للمعلمين التي تنتهجا وتتماشى مع المستجندات التربوية. وأشار إلى أنه تم خلال الاجتماع أيضا مناقشة التعديلات الخاصة بوثيقة التعليم الثانوي وإبصار تلك التعديلات ومناقشة التعليمات الإدارية والفنية. وكان وزير التربية ووزير التعليم العالي الدكتور بدر العيسى قرر تطبيق وثيقة المرحلة الثانوية في التعليم العام على جميع صفوف المرحلة الثانوية في التعليم الديني للعام الدراسي

الطبية والشباب وأشار إلى أن هذه المرحلة تشمل أيضا إصدارات تخصصية كأدلة ترشيد استهلاك المياه الأربعة لدعم برامج التوعية بمشاريع الترشيد التي يتم تطبيقها في الدول العربية المشمولة في البرامج خصوصاً بين قطاعات الطلبة والشباب

الغذاء والتغذية الكويتية. وأضافت أن الوزارة ستقوم بتدريب وتأهيل العاملين وإعدادهم بشكل جيد بما يتناسب مع مكانة المعلم ووفق الاستراتيجيات وبرامج التطوير الدراسي

أعلن تحليل نتائجها للوقوف على الأسباب لوضع الكويت في هذه المرتبة العيسى: دراسة « تيمز » لم تطبق على المناهج المطورة بل على القديمة

«التربية» تنفذ خطة لتطوير المناهج بغية تقييم الطلبة بالتعاون مع البنك الدولي

بعض المواد الدراسية بصفة دورية كل أربع سنوات ما يجعلها أداة تقييم ذات مقارنة دولية. وتتركز دراسة (تيمز) العالمية على السياسات والنظم التعليمية ودراسة فعالية المناهج المطبقة وطرق تدريسها والتطبيق العملي لها وتقييم التحصيل وتوفيق المعلومات لتحسين تعليم وتعلم الرياضيات والعلوم. وتتضمن (تيمز) مجالات أساسية هي معايير المناهج والدراسة والمعلمين وعمليات إعدادهم وأنشطة ومواصفات الصف الدراسي والطلاب. وتأسس المركز الوطني لتطوير التعليم عام 2010 ليكون مركزاً وطنياً مستقلاً يساهم في خلق نظام تعليمي فاعل وأحدث ثقافة نوعية في النظام لوضع الكويت على خريطة التعليم في العالم. وتتمثل فلسفة المركز في الاستمرار في العنصر البشري وإنشاء شراكات استراتيجية مع العنصر بالعلمة التعليمية محلياً ودولياً وتحقيق الريادة عن طريق استخدام أحدث وسائل التقنيات.



العيسى والمخزوم خلال المؤتمر

من جانبه قال مدير المركز الوطني لتطوير التعليم الدكتور صبيح المخزوم في كلمة معارفة أن دراسة (تيمز) التي انطلقت عام 1995 تهدف لقياس مستوى أداء الطلبة في مادتي الرياضيات والعلوم. وأضاف المخزوم أن الدراسة تهدف أيضاً إلى توفير قاعدة بيانات لصانعي القرار من أجل إيجاد حلول لتطوير وتحسين تعليم المواد المستهدفة فضلاً عن تحديد العوامل المؤثرة في تحصيل الطلبة بما يعود بالفائدة على المعلم والطالب والأدرسة. وأوضح أنه تم اختيار الدراسة التي تم تطبيق الدراسة عليها للمصنف الرابع والخامس بشكل عشوائي لافتاً إلى أنه لا نستطيع أن نصف مستوى التعليم في دولة الكويت على أنه الأسوأ عالمياً أو على مستوى الدول المشاركة في

وكيفية معالجتها مستقبلاً لافتاً إلى أن العملية التعليمية 'مجتمعية' تتطلب تضامناً كل الجهود ليلوغ مستويات متطورة. وذكر أن (التربية) تنفذ حالياً خطة لتطوير المناهج بغية تقييم الطلبة بالتعاون مع البنك الدولي فضلاً عن العمل على تطبيق مبدأ (الكفايات) الذي يضم المعايير وكفاءة التدريس والتطوير المؤسسي ورخصة المعلم بداية من العام المقبل بهدف تحسين جودة التعليم والتعلم. وأشار العيسى إلى أن هذه التعديلات تشكل دافعا لدى وزارة التربية لمضاعفة جهودها في تطوير العملية التعليمية مضمناً 'أننا لا نريد أن نخفي رؤوسنا في الرمال بل يجب أن نكون شفافين في كل الأمور ونوضح الأسباب من خلال الدراسات التحليلية'.

وأوضح أن الدراسة التي قيمت للمرة الخامسة لتقييم الصفين الرابع والثامن 'الاندخل في التقييم السنوي للطلاب ولا يعتمد عليها لدخول مراحل متقدمة' مضمناً أنه لذلك لا يكون هناك اهتمام لدى الطلبة للاجابه عن الاسئلة بعكس الوزارة التي تولي اهتماما كبيرا بها. وأفاد بان وزارة التربية ستجري دراسة تحليلية للنتائج (تيمز) للوقوف على الأسباب التي وضعت دولة الكويت في هذه المرتبة

طالب برفع كفاءة الموارد الطبيعية وتوفير الحصول على الخدمات الأساسية «حماية البيئة»: تحسين الصحة العامة ودعم جودة مياه الشرب أمران ضروريان

وقال الفضلي إن محاور وورش عمل المشروع تتسق مع أهداف استراتيجية التنمية المستدامة في تحقيق هدف حصول الجميع بشكل منصف على مياه الشرب المأمونة والميسورة التكلفة. ولفت إلى أنه تم الانتهاء من المشاريع المشمولة بالبرنامج في الدول العربية المشاركة في المرحلة الثانية من برنامج ترشيد استهلاك المياه ومنها المشاريع المخصصة لأردن والحصول على تقارير تفصيلية بإنجازها للاكاديمية الوطنية للبيئة. وأوضح أن المرحلة الثانية لمشروع ترشيد استهلاك المياه تأتي استكمالاً لفعاليات المرحلة السابقة التي تمت في سبع دول عربية هي السعودية والبحرين والإمارات والأردن واليمن ومصر إضافة إلى الكويت وتشمل العديد من الدورات والمحاضرات وورش العمل.



جانب من الورشة

النظام الطبيعي. وأضاف أن المحاضرة النظرية والورش التطبيقية تناولت أهمية مقارنة الاستهلاك والإنتاج المستدامين للمياه ضمن خطة الفرد من المياه العذبة بالرغم من شح المياه في بلدان مجلس التعاون الخليجي. وأشار إلى أن المحاضرة النظرية والورش التطبيقية تناولت أهمية مقارنة الاستهلاك والإنتاج المستدامين للمياه ضمن خطة الفرد من المياه العذبة بالرغم من شح المياه في بلدان مجلس التعاون الخليجي.

من المدارس الخضراء والمناج الدراسية. وأفاد بان الطلبة اطعموا خلال الورشة على أجزاء محطة المعالجة الطبيعية للمياه بالمركز وطريقة تركيبها وعلها إضافة إلى أنهم نفذوا عمليات زراعية حقلية لنبات (البامبو) في حقل

خلال برنامج زمني محدد في الدول العربية المشاركة في البرنامج. وأشار إلى أن المشاريع التطبيقية المخصص تنفيذها في دولة الكويت تتضمن مشروع (جودة مياه الشرب) الذي شهدت ورش عمله حضوراً مكثفاً

أكدت الجمعية الكويتية لحماية البيئة ضرورة تحسين الصحة العامة ودعم إدارة جودة مياه الشرب فضلاً عن الحصول على جودة مياه الشرب وفقاً لظوابط ومعايير منظمة الصحة العالمية.

وقال عضو البرامج والأنشطة بالجمعية بشار الفضلي في تصريح صحافي أمس على هامش تنظيم الجمعية لورشة عمل بعنوان (جودة مياه الشرب) إن الجمعية حريصة على رفع كفاءة الموارد الطبيعية وتوفير الحصول على الخدمات الأساسية ومنها مياه الشرب.

وأوضح الفضلي أن هذه الورشة شارك فيها أكثر من 200 طالب من (برنامج المدارس الخضراء) الذي تنظمه الجمعية للعام السادس على التوالي. وبين أن الورشة تأتي ضمن المرحلة الثانية لمشروع ترشيد استهلاك المياه الذي تنظمه ورش عمل سبع دول عربية بدعم من الصندوق العربي للتنمية الاقتصادية والاجتماعية. وذكر أن ورشة العمل تناولت نظرية تعريفية لمشروع ترشيد استهلاك المياه وبرامجه وأهدافه ومشاريعه التطبيقية المنفذة

عقب اجتماع موسع لمديري ومديرات مدارس منطقة الفروانية العنزي: الاهتمام بالتعليم والمعلم من أولويات الدولة

السوراء البشرية لدفع عجلة التنمية نحو الأمام. وبين أن الوزارة حريصة على بتدريب وتأهيل العاملين وإعدادهم بشكل جيد بما يتناسب مع مكانة المعلم ووفق الاستراتيجيات وبرامج التطوير الدراسي

الشريفة وتطوير التعليم في البلاد. وأضاف العنزي أنه تم التأكيد خلال الاجتماع الذي عقد في (ثانوية النهضة للبنات) على الاهتمام بالتنمية المهنية في المدارس والاهتمام بالسجلات

الخاصة بالمدير والمدير المساعد ورؤساء الشعب. والمعلم من أولويات الدولة بشكل عام ووزارة التربية بشكل خاص لافتاً إلى أهمية التدريب في رفع كفاءة العناصر البشرية وتنمية

السوراء البشرية لدفع عجلة التنمية نحو الأمام. وبين أن الوزارة حريصة على بتدريب وتأهيل العاملين وإعدادهم بشكل جيد بما يتناسب مع مكانة المعلم ووفق الاستراتيجيات وبرامج التطوير الدراسي

أكدت منطقة الفروانية التعليمية أهمية توطئ التدريب في المدارس عبر إنشاء مركز تدريب في كل مدرسة والاهتمام بالتنمية المهنية للمعلم بما يساهم في النهوض بالعملية التربوية والتعليمية في البلاد. وقال مراتب التعليم الثانوي في منطقة الفروانية التعليمية محمد العنزي في تصريح الصحافيي أمس عقب اجتماع موسع لمديري ومديرات مدارس المنطقة إن التدريب أحد أهم المكونات الأساسية للتنمية