

أشاد بالجهود المبذولة وحث المسؤولين على العمل تلافي أي معوقات

المشعل تفقد مشروع الركاب الجديد بمطار الكويت



المشعل خلال الجولة

تفقد رئيس جهاز متابعة الأداء الحكومي الشيخ أحمد المشعل مشروع مبنى الركاب الجديد بمطار الكويت الدولي (المبنى 2) في إطار الزيارات الميدانية التي يقوم بها الجهاز لتفقد المشروعات الحكومية. وقال الجهاز في بيان صحافي أمس إن الشيخ أحمد ونائب رئيس الجهاز الدكتور رنا الفارس والوفد المرافق اطلعوا من وكيل وزارة الأشغال الهندسة عواطف الغنيم والوكيل المساعد لقطاع المشاريع الإنشائية المهندس غالب شلاش صفوق ومهندس المشروع فيصل الاسقاد عبر عرض مرئي على مراحل المشروع ومكوناته وتصميمه والطرق المزمع اقامتها والمؤدية من وإلى المشروع والمعوقات التي تواجه التنفيذ. وأضاف البيان إن الشيخ أحمد قام بجولة على أرض المشروع للاطلاع على جوانب من الأعمال



جانب من الاجتماع

«الغذاء والتغذية» باشرت الرقابة والتفتيش على المسالخ

باشرت الهيئة العامة للغذاء والتغذية الكويتية نشاط القطاع في التفتيش والرقابة على المسالخ الخاصة بجميع أنواع الدواجن بالتعامل من بداية الكويز إلى الهيئة. وأضافت الرشدان أن نقل هذا النشاط الذي يشمل وحدات العمل داخل مسالخ الكويت



جانب من المحضر

أعلن تحليل نتائجها للوقوف على الأسباب لوضع الكويت في هذه المرتبة

العيسى: دراسة «تيمز» لم تطبق على المناهج المطورة بل على القديمة

■ «التربية» تنفذ خطة لتطوير المناهج بغية تقييم الطلبة بالتعاون مع البنك الدولي

بعض المواد الدراسية بصفة دورية كل أربع سنوات ما يجعلها أداة تقييم ذات مقارنة دولية. وتركز دراسة (تيمز) العالمية على السياسات والنظم التعليمية ودراسة فعالية المناهج المطبقة وطرق تدريسها والتطبيق العملي لها وتقييم التحصيل وتوفير المعلومات لتحسين تعليم وتعلم الرياضيات والعلوم. وتتضمن (تيمز) مجالات أساسية هي معايير المناهج والدراسة والمعلمين وعمليات إعدادهم وأنشطة ومساهمات الصف الدراسي والطلاب. وثالث المركز الوطني لتطوير التعليم عام 2010 ليكون مركزاً وطنياً مستقلاً يساهم في خلق نظام تعليمي فاعل وإحداث نقلة نوعية في النظام لوضع الكويت على خريطة التعليم في العالم. ومقرها هولندا إلى قياس مستوى التقدم في التحصيل الدراسي في



العيسى والمخبر خلال المؤتمر

من جانبه قال مدير المركز الوطني لتطوير التعليم الدكتور صبيح المخيزيم في كلمة ماثلة أن دراسة (تيمز) التي انطلقت عام 1995 تهدف لقياس مستوى أداء الطلبة في مادتي الرياضيات والعلوم. وأضاف المخيزيم أن الدراسة تهدف أيضاً إلى توفير قاعدة بيانات لصانعي القرار من أجل إيجاد حلول لتطوير وتحسين تعليم المواد المستهدفة فضلاً عن تحديد العوامل المؤثرة في تحصيل الطلبة بما يعود بالفائدة على المعلم والطالب والدراسة. وأوضح أنه تم اختيار الدراسة التي تم تطبيق الدراسة عليها للصفين الرابع والخامس بشكل عشوائي لافتاً إلى أنه "لا نستطيع أن نضنف مستوى التعليم في دولة الكويت على أنه الأسوأ عالمياً أو على مستوى الدول المشاركة في

■ لا نريد أن نخفي رؤوسنا في الرمال بل يجب أن نكون شفافين في كل الأمور

قال وزير التربية وزير التعليم العالي الدكتور بدر العيسى أمس إن نتائج دراسة "تيمز" العالمية الأخيرة لتقييم التحصيل التربوي في البلاد لم تنطق على المناهج الجديدة والمطورة إنما طيفت على مناهج قديمة. وأضاف الدكتور العيسى في مؤتمر صحافي بحضور مدير المركز الوطني لتطوير التعليم الدكتور صبيح المخيزيم أن نتائج الدراسة ليست نقلاً من أداء الإدارات السابقة "لكن لكل مجتهد نصيب". وأوضح أن الدراسة التي قيمت للمرة الخامسة لتقييم الصفين الرابع والخامس "لاندخل في التقييم السنوي للطلبة ولا يعتمد عليها لدخول مراحل متقدمة" مضيفاً أنه لذلك لا يكون هناك اهتمام لدى الطلبة للاجابه عن الاسئلة بعكس الوزارة التي تولي اهتماما كبيرا بها. وأفاد بأن وزارة التربية ستجري دراسة تحليلية لنتائج (تيمز) للوقوف على الأسباب التي وضعت دولة الكويت في هذه المرتبة

طالب برفع كفاءة الموارد الطبيعية وتوفير الحصول على الخدمات الأساسية

«حماية البيئة» : تحسين الصحة العامة ودعم جودة مياه الشرب أمران ضروريان

وقال الفضلي إن محاور وورش عمل المشروع تتسق مع أهداف استراتيجية التنمية المستدامة في تحقيق هدف حصول الجميع بشكل منصف على مياه الشرب المأمونة والميسورة التكلفة. ولفت إلى أنه تم الانتهاء من المشاريع المشمولة بالبرنامج في الدول العربية المشاركة في المرحلة الثانية من برنامج ترشيد استهلاك المياه ومنها المشاريع المخصصة للأردن والحصول على تقارير تفصيلية بإنجازها للأكاديمية الوطنية للبيئة. وأوضح أن المرحلة الثانية لمشروع ترشيد استهلاك المياه تأتي استكمالاً لفعاليات المرحلة السابقة التي تمت في سبع دول عربية هي السعودية والبحرين والإمارات والأردن واليمن ومصر إضافة إلى الكويت وتشمل العديد من الدوائر والمخاضرات وورش العمل.

وأشار إلى أن هذه المرحلة تشمل أيضاً إصدارات تخصصية كادلة ترشيد استهلاك المياه الأربعة لدعم برامج التوعية بمشاركة المستدامين للمياه ضمن خطة الفرد من المياه العذبة بالرغم من شح المياه في بلدان مجلس التعاون الخليجي.



جانب من الورشة

خلال برنامج زمني محدد في الدول العربية المشاركة في البرنامج. وأشار إلى أن المشاريع التطبيقية المخصص تنفيذها في دولة الكويت تتضمن مشروع (جودة مياه الشرب) الذي شهد ورش عمله حضوراً مكثفاً

أكدت الجمعية الكويتية لحماية البيئة ضرورة تحسين الصحة العامة ودعم إدارة جودة مياه الشرب فضلاً عن الحصول على جودة مياه الشرب وفقاً لمواصفات ومعايير منظمة الصحة العالمية. وقال عضو البرامج والأنشطة بالجمعية بشار الفضلي في تصريح صحافي أمس على هامش تنظيم الجمعية لورشة عمل بعنوان (جودة مياه الشرب) إن الجمعية حريصة على رفع كفاءة الموارد الطبيعية وتوفير الحصول على الخدمات الأساسية ومنها مياه الشرب. وأوضح الفضلي أن هذه الورشة شارك فيها أكثر من 200 طالب من (برنامج المدارس الخضراء) الذي تنظمه الجمعية للعام السادس على التوالي. وبين أن الورشة تأتي ضمن المرحلة الثانية لمشروع ترشيد استهلاك المياه الذي تنظمه وتشرف عليه سبع دول عربية بدعم من الصندوق العربي للتنمية الاقتصادية والاجتماعية. وذكر أن ورشة العمل تناولت نظرية تعريفة لمشروع ترشيد استهلاك المياه ومراحله وأهدافه ومشاريحه التطبيقية المنفذة

عقب اجتماع موسع لمديري ومديرات مدارس منطقة الفروانية

العنزي : الاهتمام بالتعليم والمعلم من أولويات الدولة

المهني للمعلمين التي تتبناها وتتماشى مع المستجدات التربوية. وأشار إلى أنه تم خلال الاجتماع أيضاً مناقشة التعديلات الخاصة بوثيقة التعليم الثانوي وإيضاح تلك التعديلات ومناقشة التعليمات الإدارية والغنية. وكان وزير التربية وزير التعليم العالي الدكتور بدر العيسى قرر تطبيق وثيقة المرحلة الثانوية في التعليم العام على جميع صفوف المرحلة الثانوية في التعليم الديني للعام الدراسي

■ الوزارة حريصة على تدريب وتأهيل العاملين وإعدادهم بشكل جيد

البيشيرة وتطوير التعليم في البلاد. وأضاف العنزي أنه تم التأكيد خلال الاجتماع الذي عقد في (ثانوية النهضة للبنات) على الاهتمام بالتنمية المهنية في المدارس والاهتمام بالسجلات الخاصة بالمدير والمدير المساعد ورؤساء الشعب. وأوضح أن الاهتمام بالدولة بشكل عام ووزارة التربية بشكل خاص لافتاً إلى أهمية التدريب في رفع كفاءة العناصر البشرية وتنمية

أكدت منطقة الفروانية التعليمية أهمية توطيد التدريب في المدارس عبر إنشاء مركز تدريب في كل مدرسة والاهتمام بالتنمية المهنية للمعلم بما يساهم في النهوض بالعملية التربوية والتعليمية في البلاد. وقال مرآب التعليم الثانوي في منطقة الفروانية التعليمية محمد العنزي في تصريح للصحافيين أمس عقب اجتماع موسع لمديري ومديرات مدارس المنطقة إن التدريب أحد أهم المكونات الأساسية للتنمية