

أكد أن تسجيل أطول علم في «غينيس» يخلد اسم الوطن في المحافل الدولية

العازمي : 8 محاور أساسية لمشروع إصلاح التعليم

■ تحسين مخرجات التعليم بما يتوافق مع رؤية الكويت في تحقيق التميز



جانب من مراسم التكريم



الوزير العازمي متحدثا

■ زيادة كفاءة الإدارات المدرسية والتربوية وتوفير أحدث التقنيات والتجهيزات

من جانبه قال وكيل وزارة التربية الدكتور سعود الحربي إن رفع أطول علم للكويت ودخوله موسوعة (غينيس) في شهر المناسبات الوطنية الكبير للميلاد يجسد القيم الوطنية السامية التي يحملها هذا الرمز. وأضاف الحربي أن هذه الاحتفالية تمثل رسالة لجميع طلبة بأن الكويت أرض العروبة والسلام والمحبة وهي توصية لهم بأن يحملوا الكويت على أكتافكم وأعتاقلكم وأحملوها أمانة في قلوبكم جميعا. وأوضح أن علم الكويت يعبر عن تاريخها وعراقتها وأصالتها معربا عن الأمل في أن يسود السلام العالم أجمع وأن تكون أمتنا العربية في المقدمة وأن تكون الكويت جوهرة العروبة. من ناحيته قال مدير منطقة مبارك الكبير التعليمية منصور الديحاني إن هذه المناسبة عزيزة على الجميع إذ تجسدت هذه الصورة التربوية الوطنية لتحقيق من خلالها إنجازا يضاف إلى إنجازات الكويت. وأشار الديحاني إلى أن طول علم الكويت الذي تم حمله اليوم من أربعة آلاف طالب بلغ 2019 مترا.

يؤكد الإصرار والعزيمة على تخليد اسم وطننا الغالي في هذا السجل العالمي. جاء ذلك في تصريح أدلى به الوزير العازمي للصحفيين على هامش الاحتفال الذي نظمته منطقة مبارك الكبير التعليمية بمشاركة أربعة آلاف طالب ومعلم بدخول الكويت موسوعة (غينيس) بأطول علم تزامنا مع احتفالات الكويت بإعيادها الوطنية. وأضاف العازمي أن غرس قيم الولاء والانتماء للوطن تجسد في هذه الفعالية مشيدا بجهود القائمين على هذه الفعالية من الوزارات والجهات الحكومية الأخرى التي شاركت إدارة منطقة مبارك الكبير في رفع اسم الكويت عاليا في المحافل الدولية. ورفع الوزير العازمي أسمى آيات التهنئة والتبريكات لسمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد وسمو ولي العهد الشيخ نواف الأحمد وسمو الشيخ جابر المبارك رئيس مجلس الوزراء وللشعب الكويتي بتحقيق هذا الإنجاز.

في مجال الإلكترونيات التعليمية والبرمجيات في تخصصات وفروع تكنولوجيا وتكنولوجيا التعليم بالإضافة إلى المتخصصين في التعليم الإلكتروني. وأكد الوزير العازمي أهمية تكاتف الجهود لتحقيق رؤية (كويت جديدة 2035) معربا عن الأمل أن يخرج المؤتمر بنتائج وتوصيات عملية قابلة للتنفيذ وأن تصب في مصلحة العملية التعليمية بما يخدم الكويت وأهلها. وأشاد بوجود نخبة من التربويين والمتخصصين المشاركين في المؤتمر من جامعة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب والإمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط وعدد من الجهات الأكاديمية والبحثية ذات العلاقة بمجالات تكنولوجيا التعليم ليقدموا خلاصة فكرهم وتجربتهم في خدمة التعليم. ومن جانب آخر قال وزير التربية حامد العازمي إن دخول الكويت موسوعة (غينيس) للأرقام القياسية بأطول علم



أطول علم كويتي يدخل غينيس

وذكر أن المؤتمر يهدف أيضا إلى عرض الدراسات والأبحاث الحديثة التي سيقدمها متخصصون وأكاديميون سواء من الجامعات والمعاهد العليا أو المدارس أو متخصصين

هذا المؤتمر الذي يهدف إلى دراسة القضايا والاتجاهات المعاصرة لتكنولوجيا التعليم الإلكتروني واستعراض ما حققته من نتائج ملموسة والمشكلات التي تواجهها.

بمخرجات تنافسية وإنتاجية. ولفتة العمل الوطنية. وأشار إلى حرص وزارة التربية على رعاية المؤتمرات والفعاليات التي تصب في خدمة العملية التعليمية خصوصا

بما يتوافق مع رؤية الكويت لتحقيق التميز في العملية التعليمية وتحسين مركز الكويت في اختبارات القياس العالمية. وعن المؤتمر أضاف بأنه يتماشى مع توجيهات خطة التنمية الوطنية المتعلقة عن تصور صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح لرؤية (كويت جديدة 2035) والتي تحدد الأولويات طويلة المدى للتنمية للدولة. ولفت إلى أن الرؤية تقوم على سبوع ركائز أساسية تشمل كل ركيزة منها على الاستراتيجية المصممة لتحقيق أكبر أثر تنموي ممكن نحو بلوغ رؤية (كويت جديدة 2035). وأكد الوزير العازمي أن الاهتمام بتطوير التعليم يأتي ضمن الركيزة الثالثة في الخطة والمنظمة في (رأس مال بشري) من خلال مشروع إصلاح نظام التعليم لإعداد الشباب بصورة أفضل ليصبحوا أعضاء يتمتعون

أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي الكويتي الدكتور حامد العازمي أن مشروع إصلاح التعليم في البلاد يضم ثمانية محاور أساسية تشمل مشاريع لصل مهارات المعلمين ورفع قدراتهم في مجال التدريس. جاء ذلك خلال كلمة ألقاها الوزير العازمي أمس خلال حفل افتتاح مؤتمر (تكنولوجيا التعليم... رؤية مستقبلية) الذي تنظمه جمعية العلاقات العامة ويستمر يومين. وقال الوزير العازمي إن تلك المشاريع تهدف إلى زيادة كفاءة الإدارات المدرسية والتربوية وأساليب التعليم وتوفير أحدث التقنيات والتجهيزات لجعل التعليم منظومة متكاملة بما يمكن الدولة من المنافسة على المستويات الدولية. وأضاف أن ذلك سوف يتم من خلال تطوير المناهج الدراسية وفقا للمعايير الدولية ورفع كفاءة العمل الإداري في المدارس والمناطق التعليمية وتعزيز استخدامات التكنولوجيا لمساندة العملية التعليمية وتنويع مسارات التعليم بما يشمل التعليم التقني والتجاري في المرحلة الثانوية. وأوضح أنه سيتم أيضا تحسين مخرجات التعليم

افتتح معرض القبول السنوي السابع

الأنصاري : يجب توجيه مخرجات التعليم لتخصصات يحتاجها سوق العمل

أعلنت أن نسبة الإنجاز الفعلي في شقق جابر الاحمد بلغت 75.10 % «السكنية» : إجمالي الطلبات الإسكانية حتى نهاية يناير بلغت أكثر من 94 ألفاً



جانب من المعرض

وتحديد القسائم ل3260 قسيمة تم في إبريل الماضي بعدة تعاقدية للتنفيذ قدرها 24 شهرا على أن يتم تسليم المشروع في إبريل 2020. وأشار إلى أن نسبة الإنجاز الفعلية بلغت في نهاية يناير الماضي 21.68 في المئة في حين بلغت نسبة الإنجاز التعاقدية 15.97 في المئة. وعن مشروع «غرب عبدالله المبارك» أوضح أنه يشتمل على 97 مبنى مينا أن نسبة الإنجاز الفعلية في الأعمال الكهربائية «محطة تحويل رئيسية» بلغت 100 في المئة في حين بلغت نسبة الإنجاز التعاقدية 100 في المئة. وبين الناشي أن نسبة الإنجاز الفعلية في تنفيذ وصيانة 6 محطات تحويل بلغت 81.62 في المئة في حين بلغت نسبة الإنجاز التعاقدية 71.43 في المئة. وحول مشروع «شرق تيماء» أشار إلى أن نسبة الإنجاز الفعلية بلغت 12 في المئة مقابل نسبة إنجاز تعاقدية بلغت 3.44 في المئة.

43.59 في المئة. وقال بأن نسبة الإنجاز الفعلية في العقد الثاني الخاص بالبنية التحتية ل18519 قسيمة بلغت 26.92 في المئة مقارنة بنسبة تعاقدية بلغت 58.99 في المئة. وذكر أن نسبة الإنجاز الفعلية في العقد الثالث الخاص بالبنية التحتية ل4770 قسيمة في الضاحيتين «إن 2 وإن 3» بمدينة المطلاع بلغت 15.27 في المئة مقارنة بنسبة تعاقدية بلغت 18.25 في المئة. ولفت إلى أن نسبة الإنجاز الفعلي في العقد الرابع الخاص بالبنية التحتية ل4999 قسيمة في الضاحيتين «إن 1 وإن 4» بلغت 21.27 في المئة مقارنة بنسبة تعاقدية بلغت 16.97 في المئة. وعن مدينة «جابر الأحمد» ذكر الناشي أنه فيما يخص تنفيذ 520 شقة سكنية فإن نسبة الإنجاز الفعلية بلغت 75.10 في المئة في حين بلغت نسبة الإنجاز التعاقدية 47.72 في المئة. وحول مشروع مدينته «جنوب عبدالله المبارك» قال إن توقيع عقد البنية التحتية

أعلنت المؤسسة العامة لرعاية السكنية الكويتية أن إجمالي عدد الطلبات الإسكانية حتى نهاية شهر يناير الماضي بلغ 94712 طلبا إسكانيا. وقال المتحدث الرسمي باسم المؤسسة إبراهيم الناشي في مؤتمر صحفي نظمته المؤسسة أمس أن عدد المتقدمين للحصول على الرعاية السكنية خلال شهر يناير الماضي بلغ 704 متقدمين. وأضاف الناشي أن عدد المشمولين بالولوية الإعاقة من إجمالي الطلبات الإسكانية حتى نهاية يناير الماضي بلغ 2742 طلبا في حين بلغ عدد المتقدمين للتخصص لمشروع جنوب مدينة صباح الأحمد السكنية 11865 متقدما حتى السابع من فبراير الجاري. وأوضح أن عدد المعاملات الإسكانية المنجزة بإدارة خدمة المواطن في يناير الماضي بلغ 24629 معاملة لافتا إلى أن نسبة الإنجاز الفعلية في العقد الأول لمشروع مدينة المطلاع وعقد الطرق الرئيسية بلغت 51.98 في المئة مقارنة بنسبة تعاقدية تقدر بنحو



الأنصاري يتفقد العرض



جانب من مراسم الافتتاح



جانب من المؤتمر

الكويت مؤكدا حرص الكليات المشاركة على شرح طريقة وخطوات التسجيل وكيفية تعبئة الرغبات والبيانات عبر موقع الجامعة. من جانبه ذكر عميد القبول والتسجيل الدكتور علي المطيري في تصريح مماثل أن جميع الكليات مشاركة بالعرض بغية إعطاء الطلبة نبذة عن التخصصات المتاحة لهم وتوضيح شروط القبول وكيفية احتساب المعدل المكافئ والذي يعتبر شرطا أساسيا للقبول في التخصصات التي يرغبون فيها. من جهتها ذكرت مديرية إدارة القبول هند السلام أن العرض يضم لوائح القبول والتسجيل لكل الكليات مبيئة أن هذا المعرض تنظمه عمادة القبول والتسجيل مرتين سنويا بالتنسيق مع وزارة التربية لطلبة الصف الثاني عشر

أكد مدير جامعة الكويت الدكتور حسن الأنصاري أهمية توجيه مخرجات التعليم إلى التخصصات التي يحتاجها سوق العمل في الكويت راهنا ومستقبلا. جاء ذلك في تصريح صحفي للأنصاري على هامش افتتاح معرض القبول السنوي السابع بجامعة الكويت برعايته ويستمر حتى 14 فبراير الجاري على مسرح الشيخ عبدالله الجابر الصباح. وقال الأنصاري إن المعرض يشكل فرصة للطلبة للتعرف على مجالات التخصص المختلفة بجامعة الكويت حتى يكونوا على علم ودراسة وتحديد التخصص المناسب لميولهم من التخصصات المطروحة. وأوضح أن هدف المعرض تعريف الطلبة بالتخصصات العلمية الموجودة في جامعة