

على هامش الزيارة التي قام بها لمقريهما

بندي: برنامجا «بريق» و«بومارينج» ينشران الإيجابية في صفوف الطلبة

اشاد رئيس الجمعية العمومية للامم المتحدة في دورتها الـ 74 ليجاني بندي بدور برنامجي «بريق» و«بومارينج» في نشر الإيجابية في صفوف الطلبة متقنا دور مؤسسات المجتمع المدني في دعم الجهود الحكومية ودعم وتمويل أهداف التنمية المستدامة.

وقال بنندي في تصريح صحفي على هامش الزيارة التي قام بها لمقر برامج بريق والونير وبومارينج التي ترأسها الشبيخة انتصار سالم العلي قبل مغادرته البلاد اول أمس ان الكويت تدعم الامم المتحدة في مشاريع كثيرة بما فيها الدعم الذي تقدمه لأنشطتها في الكويت نفسها.

واعرب عن الشكر للشبيخة انتصار لاتاحة الفرصة له لزيارة هذه المؤسسة غير الحكومية وغير الربحية التي تقوم بعمل رائع في مجال التعليم ومهم في محاولة مساعدة الذين يواجهون صعوبات في التعلم لافتا الى انه من المهم تعميم برنامج بريق على مدارس الكويت.

واكد عبق العلاقات التاريخية التي تربط الكويت بالامم المتحدة منوها بتبادل الافكار حول المسائل التي تهم الامم المتحدة والمتعلقة بالسلام والامن وحقوق الانسان والتنمية.

وقال ان الكويت لم تكن قائدة للفضايا الإنسانية في العالم فحسب بل كانت ايضا مستعدة لمواصلة الانخراط الإيجابي مع متفوعة الامم المتحدة وخصوصا في قضايا المنطقة وبالطبع في العالم الإسلامي ايضا ويشكل خاص مساهمة الكويت من خلال عضويتها في مجلس الأمن التي سنتتوي بنهاية هذا الشهر ومن جانبها رحبت الشبيخة انتصار العلي بالمسؤول الامي



جانب من زيارة بندي لبرنامجي «بريق» و«بومارينج»

مؤكدة ان مؤسسات المجتمع المدني تعمل الى جانب الحكومة الكويتية في ابراز صورة الكويت الحضارية والانسانية. وقدمت الشبيخة انتصار عرضا عن برنامج بريق الذي حقق نجاحا متميزا في المدارس مشيرة الى ان هذا راجع الى تعاون البرنامج مع فريق يضم شخية من التربويين على رأسهم مديرة البرنامج رقية حسن.

واشارت الى انه يهدف إلى نشر وتعزيز التفكير الإيجابي النافع والرفاه النفسي المتكامل للطلبة والقضاء على الظواهر السلبية من خلال مجموعة من الأنشطة التفاعلية القصيرة والبسيطة والسهلة التنفيذ والمبنية بالأساس على نتائج الأبحاث العلمية.

واضحة في النجاح الكبير الذي حققه في أكثر من 49 مدرسة من مدارس وزارة التربية حتى الآن ويصل ما يقارب الـ 50 معلم

ومعلمة وأكثر من 11 ألف طالب. وأوضحنت انه من خلال متابعة أعضاء فريق البرنامج للنتائج رصدنا تغييرا كبيرا لدى الطلبة وزيادة الإقبال على الحياة وانخفاضا كبيرا في التوتر وتعزيز قوة الشخصية والقدرة على التحدث امام الجمهور. وأشارت إلى ان ما يميز برنامج «بريق» هو البعد عن الأساليب التقليدية في المحاضرات والدوات والتي دائما ما تصيب المتلقي بالملل موضحة ان أغلب المدارس المنتسبة للبرنامج لاحظت انخفاضا كبيرا في تأخر الطلبة عن الدوام المدرسي لاسيما طابور الصباح لوجود أنشطة (بريق) في الطابور ولها يحرص الطلبة على الحضور والاستمتاع بأنشطة البرنامج.

ولفتت إلى ان (بريق) كان بمنزلة طوق نجاة للطلبة وهذا ما اكده الطلبة أنفسهم بأنه بعد مشاركتهم في البرنامج وبشهادة

مجموعة من الحملات الترويجية عن الإيجابية بطريقة غير نمطية جذبت الجميع اليها بالمشاركة والخطوع.

واستعرضت بعض هذه الحملات ومنها (عضى هنا لتبتسم) و(الطلف) و(الامتنان) و(اليلونز) و(قدر الان) و(30 مقعدا أصفر) وغيرها من الحملات الهادفة الى جانب مسابقة التصوير الجغرافي (ركز على الزين) والمسيرة الصفراء بهدف تشجيع المجتمع على اتخاذ أسلوب الإيجابية في الحياة.

كما استعرضت الشبيخة انتصار ما يقدمه برنامج (بومارينج) لبناء ثقافات المدارس الطليقة في الكويت عبر 12 مدرسة خاصة موضحة ان (بومارينج) هو أول برنامج شوعي بالمدارس في الكويت يستخدم القوة التحويلية للمسرح التطبيقي لإشراك الطلاب والمهاهم وتحفيزهم على تجربة تغيير إيجابي في السلوك من خلال ممارسة (الطلف) كحل مستدام للتغلب على التوتر.

وأوضحت ان التوتر له عواقب سلبية بعيدة المدى على نمو شخصية الطفل كما يؤثر على الأداء الأكاديمي ورأس المال البشري مشيرة الى ان البرنامج يساعد الطلاب على لعب دور مهم في إيجاد حل جماعي من خلال التعلم الاجتماعي والعاطفي وتعليمهم المهارات الأساسية مثل التواصل والتعاون وحل المشكلات بطرق إبداعية والتفكير الفعّال.

ولفتت الى ان (بومارينج) يستهدف 5611 طالبا في العام الدراسي 2020/2019 موضحة ان هذا البرنامج يلاقي دعما من قبل قطاع التعليم الخاص في وزارة التربية وذلك من بعض المؤسسات الخاصة.

لغرض التعلم وإنماء الشخصية والسلوك بهزاد : «الألعاب التربوية» تساعد في إحداث تفاعل الفرد مع عناصر البيئة



بهزاد مع سياسيات

أكدت جئان بهزاد امين عام الجمعية الكويتية لحماية البيئة ان «الألعاب التربوية تساعد في إحداث تفاعل الفرد مع عناصر البيئة لغرض التعلم وإنماء الشخصية والسلوك ويظل اللعب وسيلة تعليمية تقرب المفاهيم وتساعد في إدراك معاني الأشياء» وتساعد على تنشيط القدرات العقلية وتحسن الموهبة الإبداعية لدى الأطفال.

وأشارت بهزاد إلى انها عقدت اجتماعا مع الخبير التربوي الألماني م.سياستيان فريش ممثل المؤسسة الألمانية «الغابة السوداء» للحلول، لوضع الخطوط التوجيهية والأطر التنفيذية لإطلاق مشروع «الألعاب التربوية للبيئة» والذي يتم تنفيذه بالتعاون المشترك بين الجمعية والمؤسسة الألمانية في إطار البرنامج التوعوي «المدارس الخضراء» والذي تقدمه الجمعية سنويا وعلى مدار تسع سنوات متواصلة.

وأوضحت ان من قوائم أسلوب التعليم باللعب هو مشاركة الطالب للتعلم في التعلم وتعلم التعاون واحترام حقوق الآخرين واحترام القانون والقواعد والالتزام بها وتعزيز انتعائه للجماعة، مضيفة:

التعليمية، سيتعلم الأطفال كيفية فصل النفايات بطريقة ممتعة وجذابة، كما سيتعلمون كيفية ترجمة هذه الدروس إلى أنشطة حقيقية، إلى جانب إدارة النفايات، سيتعلم الأطفال أيضا أنواع الحيوانات المهددة بالانقراض وأسباب تعرضهم للخطر. هذه الأنشطة جزء من برنامج اكبر يدور الطلاب على أهداف التنمية المستدامة والأهداف البيئية المختلفة ويعملهم مستعدين ليكونوا مواطنين صالحين في المستقبل. وقادت جئان بهزاد ان البرنامج التربوي والتوعوي «الألعاب التربوية للبيئة» بالتعاون بين الجمعية والمؤسسة الألمانية يحقق العديد من المرامي المعنية بها الجمعية الكويتية لحماية البيئة والتي تحرص خلالها على تقديم الكثير من الوجبات التوجيهية والإرشادية لقطاعات الموجهين والمعلمين والطلاب في كل مجالات العمل البيئية بشقيه التربوي والتوعوي. لافتة أن المشروع «الألعاب التربوية للبيئة» سيتم إطلاقه بصفة تجريبية أولية مع مدارس القطاع الخاص من خلال 10 مدارس بين المجلتين رياض أطفال والإبتدائية.

دعت كوريا الشمالية لاستئناف المفاوضات حول برنامجها النووي

الكويت: عملنا خلال عضويتنا بمجلس الأمن على تفعيل الدبلوماسية الوقائية



فهد جحي يلقى كلمة الكويت

نيويورك - «كونا» : أكدت الكويت أنها عملت خلال عضويتها في مجلس الأمن على تفعيل الدبلوماسية الوقائية وتبسيط الضوء عليها إيماناً منها بأهميتها لتحقيق السلم والأمن الدوليين.

جاء ذلك خلال كلمة الكويت التي القاها السكرتير الثاني بوفدها الدائم لدى الأمم المتحدة فهد جحي مساء أمس الخميس أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة خلال مناقشة بند (ثقافة السلام).

وقال جحي إن موقف الكويت تجسد خلال عقد جلسة البناء لرئاسة مجلس الأمن في شهر يونيو الماضي خاصة بمناقشة (متع ثنوب النزاعات والوساطة).

وأضاف «تواجه اليوم تحديات ومخاطر أكثر تعقيدا وتشابكا مما كانت عليه في السابق وهي تحديات تقوض وتهدد انتشار ثقافة السلام».

وتابع «انه امر مؤسف ان يكون التعصب والظفر وانتشار لغة الكراهية والاحتقان الديني والطائفي والعنف عناصر مدعمة للتحالفات والنزاعات في عالم اليوم».

وبيّن جحي ان «تلك التصرفات تعود اسبابها إلى عدم تقبل الرأي الآخر وعدم التسامح وانتشار لغة الإقصاء ولغة التوعية في التعايش مع الآخرين والمعض أصبح بلجا إلى التطرف العنيف كاستلوب للتعبير ويتفاخر بيث ممارساته المجرمة عبر وسائل التواصل الحديثة».

وتابع «لعل العمل الإرهابي الذي وقع في مدينة كرايستشيرش في نيوزيلندا هذا العام دليل على ضرورة بذل مزيد من الجهود لمكافحة سوء استخدام وسائل التواصل الاجتماعي وهو ما يستوجب تعاوننا دوليا لمنع انتشار المواد التي تحرض وتشد على التطرف العنيف والإرهاب».

وأشار جحي الى ان «مثل تلك التصرفات تتطلب منا تضاض

التوتر في شبه الجزيرة الكورية وما اكبتها من خطر التصعيد العسكري في المنطقة إثر إطلاق التجارب النووية والصواريخ الباليستية من قبل كوريا الشمالية في انتهاك واضح لقرارات مجلس الأمن ذات الصلة».

وأوضح ان مبادرة الولايات المتحدة ودول المنطقة في اختيار طريق الحوار المباشر قد اثمرت عن انقاذ قدم رئاسية وما نتج عنها من تفاهات ايدتها الكويت والمجتمع الدولي بأسره.

وبيّن ان تلك المبادرة ساهمت في ترخ قنيل الواجهة العسكرية وانخفاض حدة التوتر في شبه الجزيرة الكورية بغية الوصول الى الهدف المنشود والمتمثل بإخلاء المنطقة من الاسلحة النووية بشكل يمكن التحقق منه ويضمن عدم العودة له وإحلال السلام الشامل والدائم ما بين الكوريتين.

واكد العنيني ان تلك المبادرات الدبلوماسية جاءت في ظل وجود سلسلة من القرارات النووية الصادرة عن مجلس الأمن فقد كان لتفاسك المجلس وحيدته دورا رياديا في اإدانة كافة البرامج غير المشروعة لكوريا الشمالية سواء كانت برامج نووية أو تلك المتعلقة بالصواريخ الباليستية.

واشار الى أهمية «ان يستمر مجلسنا متحدا وثابتا وحرصا على التنفيذ الكامل لجميع القرارات الصادرة عنه ذات الصلة مع الأخذ بالتزاماتنا الدولية والإنسانية والسماح بوصول المساعدات التي تقدمها المنظمات والوكالات الدولية المعنية للمحتاجين لها».

وتوعد العنيني الى انه «على الرغم من خلال النقائول التي استشعرناها من أجواء العام الماضي إلا انها سرعان ما بدأت تنديد وتنتز بمعودة الأوضاع في شبه الجزيرة الكورية إلى نقطة الصفر مجددا حيث بدأنا نشهد فتورا في المحادثات وعودة لتجارب إطلاق الصواريخ الباليستية وما اكبتها مؤخرا من بيانات تصعيدية».

أسس كوريا الشمالية الى الجلسات على طاولة المفاوضات لاستئناف المحادثات المباشرة بهدف التوصل إلى حل سلمي لأزمة البرنامج النووي الكوري الشمالي ولإرساء سلام مستدام في شبه الجزيرة الكورية.

جاء ذلك خلال كلمة الكويت في جلسة مجلس الأمن حول كوريا الشمالية التي القاها المندوب الدائم السفير منصور العنيني. وأكد العنيني ان الكويت تؤمن بان الطريق الأفضل والأبمل لمعالجة هذه القضية هو عن طريق الحوار مشددا على ضرورة امتثال كوريا الشمالية التام لجميع التزاماتها الدولية وفقا لقرارات مجلس الأمن ذات الصلة والخلص من أسلحتها النووية وبرامجها غير المشروعة والعودة إلى معاهدة عدم انتشار الأسلحة النووية كدولة غير نووية.

ونكر ان الحالة في شبه الجزيرة الكورية هي واحدة من أقدم القضايا المطروحة على جدول أعمال مجلس الأمن ومن أكثرها خطورة وحساسية.

وتابع العنيني «نقبل عابث فقط تابعا» ويقلق شديد إرتفاع حدة

الجهود من أجل تحويل ثقافة الكراهية والتعصب والحرب إلى ثقافة حوار وتعايش وسلام» لافتا الى ان أهداف التنمية المستدامة شملت الهدف رقم 16 الذي نص على تعزيز إقامة المجتمعات المسالمة والشاملة للجميع.

واكد انه «لا يمكن تحقيق سلام مستدام من دون تنمية ولا يمكن تحقيق التنمية من دون سلام مستدام فالأمران مترابطان بشكل وثيق».

وأوضح ان تقرير الأمين العام لهذا العام اشار إلى الدور الهام للوساطة والحوار كأدوات أساسية لتحقيق السلام وثابع «نجد في ميثاق الأمم المتحدة ورود هذه الأدوات التي تشجع على حل النزاعات عبر الطرق السلمية وتحديد في الفصل السادس من الميثاق ان تلك الأدوات الساس من أجل تحقيق السلام في السياسة الخارجية للكويت».

وشدد جحي على ما تطرق له تقرير الأمين العام عن أهمية دور المرأة والشباب في نشر ثقافة السلام عالميا أكثر سلاما وتسامحا للجيل الحالي ولأجيال القادئة من جهة أخرى دعت الكويت أول