



وزير التعليم يرد على النواب



رئيس مجلس الأمة مزروق العذان يدير الجلسة

## 30 نائباً طالبوا بإعادة النظر بقرار رفع نسب القبول في البعثات

# الحكومة: أبناءنا الطلبة لهم كل التقدير وهذه الشروط وضعت للتوازن

هذا القرار قورا، علاوة على أن هناك قراراً يترسيم بعض الطلبة في الابتدائي، وهذه فئة المهرولة، وفريد النظر إلى كل النظارات وإعادة اختيارهم لاته لا يعقل أن يعيقها طلق في هذا القرار.

على العكس: ما أثير من ملاحظات هو اعتماد دينياً وأبايناً للطلبة لهم كل التقدير هنا خاصة من ينفقون ويقطلون إلى الخارج، ومن باب التوازن وضع مثل هذه الأمور، والأخ الوزير سيكون موجوداً بعد قليل وسيحدث عن الموضوع.

حمل العبر: عندما ناقشتني جامعة الكويت تهدى وزير التربية بتوصيات نفس التأخير وبها كل ما ذكرته الأخ صالح عاشور.

عبدالحمد دشتي: تأكيداً على ما تفضل به صالح عاشور، ولعدم وجود وزير التربية فوجهاً برفع نسب القبول في البعثات.

وزير التعليم: نعم، واجبنا أن نرافق، وتعهدت تدبيرة تأخير الجامعة بتعويضهم في البعثات الخارجية والداخلية.

يتخطى خدماته وحرسه، مثل الدول المتقدمة، ورواتب أعضاء مجلس الأمة ضعيفة، ونحن نشرع قوانين وأدبيون العاون على 20 ألفاً و30 ألفاً لا يأخذون إلا من الأموال التي يقدمونها، فتقديراً، الإدارية العامة للأطفاء مازلت غير راضين على آلية التعيين من خلال الأقارب والمحسوبة، لهذا أمر مرفوض ونرجو عالي الوزير أن تبحث في التقاضي عن بحثي أهله وربعها، وبين الرزامة مبلغ الإعانة مليون ونصف مليون مبلغ ضعيف، وأن الآوان لهذا البيت أن يعود نفسه ذاتياً وإن يضع ضوابط وان يتعامل مع كل الكويتيين بمسطرة واحدة، وهذا البيت أتشي برغبة سامية وفي الوقت الذي تصرف مكافآت الآخرين.

جامعة الكويت: نتفق أن جامعة الكويت تكون لديها من المراهق الجديدة كليه ترتفع النسبة من 75% إلى 80%. وتبني المنشآة رئيس مجلس لإعادتها إلى 75% وتأمل أن يأتي يوم وتسوّع جامعة الكويت إلى إباننا الخريجين من الثانوية العامة.

جمال العبر: بيت الرزامة من الجمادات الخيرية الأهلية وجبل عليه أهل الكويت واليوم يذبحون لردم قانون تعديل الرعاية السكنية، ونرجو من الحكومة أن تسهل الأمور، ميزانية مجلس الأمة بـ 52 مليوناً ميزانية مجلس الشؤون لمزيد التحفيز، وهذا المقاييس التي يحصل على إدراة، وتنشرت في عمل إعادة بنائه، وتنشرت في العمل 1400 قسمة صناعية، هيئة للمجلس ونتمنى أن

يمستوى المستشارين وأن ينتهي من بحثي النواب الجديد، وزرارة الإصلاح غائبة عن النوعية السياسية الإيجابية من خلال مؤسسة مجلس الأمة، رغم النسبة بهذا الشكل لا يتناسب مع تعهدات الحكومة إنما الحكومة عليها متوجه، وليس على الآباء، وإن تعهدات الحكومة، فما ذنب الطلبة؟ نتفق أن يتخذ الوزير قراراً اليوم ي عدم رفع النسب، وهذه مسؤولية الوزير، ملاحظاتي على البعثات، لرواية البلد هي التنمية البشرية 75%، فالطالبة الحاصلون على 75%، أين يذهبون؟ موارد الدولة لا تستوعب قيمة العقود الكبيرة، ولذلك دور الحكومة يجب أن يكون عملاً تكاملاً، حتى تتكلم عن مركز مالي ومتاري بالطورات.

يا وزير الإسكان المجلس أنس أقر لكم ميزانيتنا، نحن قانون غير مستوري ومن يعتقد أنه غير مستوري فليذهب إلى القضايا، وما هذه بظرفية تعاون مع المجلس، نحن مقبولون على مرحلة اسكنافية وإن شاء الله يكون لك

يوجد الوزير المختص الذي تناول معه، الميزانية المعتمدة لدعم الأعلاف أكثر من الميزانية المعتمدة للبعثات الخارجية، وفريد مجلس التعليم التطبيقي بلغت حد تلويع بعض مواطن الحال في الهيئة العامة للزراعة، معاشرة المعاشر، خاصة أن لديها تناوله عن بالاهتمام بالتعليم، 4000 طالب تم حرمائهم من البعثات، وفريد مجلس التعليم التطبيقي في هذا القرار، ونسبة 75% ليست كبيرة جداً وفريد دعمك الشخصي الأخ الرئيس في هذه القضية.

مرزوق الغامض: هناك مذاشدة وقعها أكثر من 30 عضواً وترسلنا إلى رئيس الوزراء، لكن ما ذكرته الأخ صالح عاشور.

عبدالحمد دشتي: تأكيداً على ما تفضل به صالح عاشور، ولعدم وجود وزير التربية فوجهاً برفع نسب القبول في البعثات.

وزير التعليم: رفعت نسبة البعثات وبالتالي حرمان 4000 كويتي ولا

الخارجي بالإضافة إلى عرض بعض مواطن الحال في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي بلغت حد تلويع بعض مواطن الحال في الهيئة العامة للزراعة، معاشرة المعاشر، وكان أبرزها موازنات تسيريب اختبارات الثانوية العامة مع تعهد حكومي بمحاسبة المسؤول، كما شدد النواب على تغير أهمية المرحلة المقبلة في إطلاق المشاريع التنموية وفي السوق وقائم تفاصيل الجلسة، افتتح رئيس مجلس الأمة مزروق الغامض الجلسة وتلا الأمين العام اسماء الأعضاء الحاضرين والمعذرين والغائبين بدون آدن أو خطأ.

صالح عاشور: عدم وجود وزير التربية لا يذكر من جلسة ووزاراة رفعت نسبة البعثات وبالتالي حرمان 4000 كويتي ولا

## عمر الرشيد يوضح موقفه كامل

وأصل مجلس الأمة أقر عدد من الميزانيات وفقاً لمقاييسه لجنة التربية أن لم يصلح الحال، وطرق المجلس أنس ما تم تناوله عن تسيريب اختبارات الثانوية العامة مع تعهد حكومي بمحاسبة المسؤول، كما شدد النواب على تغير أهمية المرحلة المقبلة في إطلاق المشاريع التنموية وفي السوق وقائم تفاصيل الجلسة، افتتح رئيس مجلس الأمة مزروق الغامض الجلسة وتلا الأمين العام اسماء الأعضاء الحاضرين والمعذرين والغائبين بدون آدن أو خطأ، وكذلك انتقال المجلس لمناقشة الحالة المالية للدولة وذلك في جلسة سرية بعد انت طلب الحكومة وقد وشهدت الجلسة مقاشاة محدثاً بحسب قرار وزارة التعليم العالي رفع نسب القبول للابتعاث

» خليل عبد الله: يصطفى

مقرر الجنة التعليمية، سعى

اجتماعاً مع المسؤولين في

الوزارة لعرفة الأسس العلمية

لاختصار بقرار البعثات.

» مبارك الخريج: لدينا وزير

بالوكالة، فهو في مسؤولية

التعليم العالي أم هي مسؤولية

الوزير، يجب أولاً تحديد

المسؤولة ونعمل على الاخ

رئيس مجلس ووزير مجلس

الوزراء في حل هذه المشكلة.

» محمد مطر: يتبع الزام

الحكومة بتسيريب وعرفة أسباب

زيادة النسب في البعثات.

» مشروع القانون ي شأن ربط

بعض الجهات المسئولة ببعض

الهيئات المنفذة وعددها 10.

» بربطة ميزانيات بعض

لرقة النسبة من 75% إلى 80%

فالهيئة العامة للتعليم

التطبيقية ما تسلط عن

الخطة المستقلة، وكالة الابتكار التوبية

(كونا) ومؤسسة الوسائل

العلمية بتسيريب ومهتم

للابحاث وبيت الرزامة والهيئة

العلمية للصناعة.

» التقرير السادس عشر عن

الخطة التنموية فعلىكم إعادة

النظر في هذا القرار الجائر.

» فيما يخص الهيئة العامة

للصناعة فقد اشتغلت بكل

الكونتينيني التي تخدم رؤية

مستقبلية للصناعة، أبعقل

تجددت لم يتم وضع خطة

الصناعيين الكوبيتين حتى تكون

هي حجر الزاوية في موضوع

لهم فرص العمل، وللاسف لم

ندعى أن لدينا مساحات شاسعة

تختلط بالشكل الصحيح فتوجه

» يوسف الزالزلي: التأخير

بالគکیت مقدم، بالرغم من

الوفرة المالية الكبيرة، أين

الأراضي الخضراء، وتقنيات

الزراعة، نحن من سبقنا كل من

جولتنا، لأن نقول للهيئة العامة

للزراعة ورجوا تعلموا من قطر

وبيهارات، وهي إقامة إذا لم

تف الحكومة بما وعده به من

تضليل المساحات الصحراوية.

» فيما يتعلق بالهيئة العامة

للتسيريب والتدریب

نحن أكبر مركز تعلمي هو

جامعة الكويت، لكن دائمًا ثلول

لا تستطيع استيعاب الطلبة

فتنظر طلبة في رفع النسب في

البعثات الخارجية أو الداخلية.

» الأخوان في الجامعة

يتوجهون بطلب إعداد اعضاء

هيئة التدريس، ولكن لدينا

مما يزيد من الكوبيتين

الإقطاعي الحاملين لشهادات عالية

من جامعات معترف بها، يستطع أن

يخرج طلبة اتفقي أن يعاد النظر

في طرقه استقطاب الكويتين

حالة شهادات الدكتوراه.

لا يمكن أن تتخلى عن حالة

## سعدون حماد:

### «جنس ثالث» بعثة للدراسة في الخارج ولا يزال يدرس على حساب الدولة



سوينا التي علينا



أحمد مطعى متعدد

## الدويسان: يد الإخوان المسلمين في التعليم التطبيقي والجامعة قوية ومع ذلك الحكومة «بردا وسلاماً»

بعض المناطق الموجودة في مناطق تراكمت مياه عبدالله والشعيبة والتي

هي قطع شديدة تحيط بالمنطقة

التجارية، ما ذكر هو أمر من

البيئة وإن خطوط حركة إلا إذا

كان لدينا رأي واضح من جهة

البيئة حتى تجرب لنا البيئة في

المصانع هناك صناعية، ولدينا

كل مؤلاء إلى الخارج.

» عبدالحسين المدفع وزیر

التجارة: حتى ينتهي المشاكل

الصناعية التي يحل بها

البيئة ونجحت المحطة الصناعية

الشجون لوزراء الصناعة

هي حجر الزاوية في موضوع

التنمية والتطور الصناعي

وتحاطط بالشكل الصحيح فتوجه

10 سنوات، وفي النهاية يشنغل

الصناعية التي ينتهي المشاكل

مستقلة للصناعة، أبعقل

أن عندنا لم يتم وضع خطة

الصناعيين الكوبيتين حتى تكون

لهم فرص العمل، وللاسف لم

ندعى أن لدينا مساحات شاسعة

تحاطط بالشكل الصحيح فتوجه

» يوسف الزالزلي: التأخير

بالគکیت مقدم، بالرغم من

الوفرة المالية الكبيرة، أين

الأراضي الخضراء، وتقنيات

الزراعة، نحن من سبقنا كل من

جولتنا، لأن نقول للهيئة العامة

للزراعة ورجوا تعلموا من قطر

وبيهارات، وهي إقامة إذا لم

تف الحكومة بما وعده به من

تضليل المساحات الصحراوية.

» فيما يتعلق بالهيئة العامة

للتسيريب والتدریب

نحن أكبر مركز تعلمي هو

جامعة الكويت، لكن دائمًا ثلول

لا تستطيع استيعاب الطلبة

فتنظر طلبة في رفع النسب في

البعثات الخارجية أو الداخلية.

» الأخوان في الجامعة

يتوجهون بطلب إعداد اعضاء

هيئة التدريس، ولكن لدينا