التقى مؤلف «يوميات أسير كويتي»

# فواز الخالد: الأعياد الوطنية فرصة لإطلاع الأجيال الحالية على تضحيات الآباء والأجداد

■ توثيق البطولات والتضحيات التي قدمها من سبقونا ضرورة لتبقى راية الكويت عالية خفاقة

الخالد يتلقى نسخة من كتاب العقيد سالمين

أكد محافظ الاحمدي الشيخ فواز الخالد اهمية استحضار بطولات الشهداء والأسرى الكويتيين وكل من ضحى في سبيل رفعة بلادنا وتسليط الضوء عليها خاصة في الاعياد والمناسبات الوطنية واطلاع الاجيال الحالية على تضحيات الاباء والاجداد ،لإرساء مفاهيم ان حرية واستقلال الوطن تصاحبها تضحيات جمة .

وخلال استقباله العقيد ركن متقاعد ناصر سالمين مؤلف كتاب "يوميات أسير كويتي في المعتقلات والسجون العراقية" الذي اهداه نسخة من الكتاب شدد الخالد على ضرورة توثيق البطولات والتضحيات التي قدمها من سبقونا لتبقى راية دولة الكويت عالية خفاقة . من جانبه قال العقيد ركن متقاعد ناصر سالمين ان الكتاب يتناول تجربته الشخصية في السجون العراقية منذ تاريخ 3 اغسطس 1990 حتى 27 مارس 1991 والتي استمرت نحو 238 يوما قضاها في الاسر متنقلا بين السجون والمعتقلات المختلفة .

واوضح سالمين ان الكتاب صدر في عام 2015 ويوثق حقبة تاريخية هامة في تاريخ الكويت حيث يلقي الضوء على معاناة الاسرى الكويتيين وتضحياتهم وولائهم للكويت خلال الغزو الصدامي الغاشم

لافتا الى التعاون والتنسيق مع عدد من زملائه الضباط الذين عادوا معه من الأسر للتزود بالاحداث والصور اللازمة لتوثيق تلك الفترة القاسية

مطالبا الاجيال الحالية والمقبلة بضرورة قراءة تلك التجارب واليوميات التي تعكس مدى التضحيات في سبيل الوطن .

■ سالمين: الكتاب يلقي الضوء على معاناة 238 يوماً في السجون العراقية

مما يؤكد قدرة الشباب الكويتي البارعة

# الجهيم : «مدينة البرايح» يفوز بجائزة أفضل مشروع بيئي خليجي بالملتقى الهندسي

تكريم المهندس بسام الشمري

مشروع المدينة

■ المدينة فيها أكثر من 22 ألف فرصة عمل وفرص استثمارية وأكثر من 25 ألف وحدة سكنية

■ المشروع يأتي توازياً مع الخطة الحكومية والنيابية والرقابية الشعبية لإيجاد حلول للقضية الإسكانية

■ 45 % للسكن الخاص للعائلات و13 منطقة سكنية و 7 % للسكن الاستثماري من عمارات وشقق

■ المخطط الخاص بالمدينة أظهر أنها ستكون نقطة مرورية في الإقليم وستكون مكتفية ذاتياً من ناحية سوق العمل

فاز مشروع (مدينة البرايح) للمهندس الكويتي فيصل الجهيم بجائزة أفضل مشروع بيئي خليجي التي قدمها الملتقى الهندسي الخليجي ال19 الذي تنظمه جمعية المهندسين الكويتية.

وقال المهندس الجهيم لوكالة الأنباء الكويتية (كونا) إن مشروعه (مدينة البرايح) الصديق للبيئة فاز بالمركز الأول للجائزة في حين تم حجب الجائزة عن جميع المشاريع البيئية المتقدمة لعدم تأهلها للفوز.

وأضاف أن الكويت تسجل بذلك نجاحا جديدا وباهرا بهذا المشروع الشبابي الذي ينضم إلى المشاريع المميزة بشتى المجالات مما يؤكد قدرة الشباب الكويتي البارعة على وضع الكويت بمصاف الدول المتقدمة.

وأوضح أن (البرايح) مدينة ذكية بكل معايير مدن المستقبل وبالتصميم المثالي والرشيد في جعل بيئة الكويت أكثر أمانا ونظافة ومن شأن هذه المدينة أن تعيد بناء الماضي بالتغلب على الصعاب لمستوطني الكويت الأوائل وتطويع إمكانياتهم في ذلك الوقت بتطويع الحاضر وإمكانياته لرسم شكل المستقبل وتحقيق طموحاته.

وأوضح أن المدينة فيها أكثر من 22 الف فرصة عمل وفرص استثمارية وأكثر من 25 الف وحدة سكنية تعمل وفق مبدأ خفض معدلات استهلاك الطاقة واستخدام بدائلها كما تحقق أهم عناصر الاستدامة منها البيئة الاجتماعية والاقتصادية وتضمن مدخول للدولة ما يرفع من جودة الحياة فيها. وأفاد بان مشروع المدينة يأتي توازيا مع الخطة الحكومية والنيابية والرقابية الشعبية لإيجاد حلول للقضية الاسكانية لافتا إلى أن مساحة المدينة تقدر ب 35 مليون متر مربع وتقع جنوب الكويت مقابل مدينة صباح الأحمد السكنية.

وذكر أن المدينة تتوزع بنسبة 45 في المئة للسكن الخاص للعائلات وتحتوي على 13 منطقة سكنية و 7 في المئة للسكن الاستثماري (من عمارات وشقق) بحوالي خمس مناطق و 3 في المئة حديقة مركزية في حين تتوزع باقي المدينة على الاستعمالات التجارية والخدمات العامة.

وبين الجهيم أن المدينة ستضم جامعة واحدة على مساحة مليون متر مربع وستكون الأولى من نوعها بتقديم التخصص المعني بالطاقة البديلة ومركز بحوث متخصص في ذات الشان مؤكدا أن (البرايح) ستكون محورا رئيسيا وبمنزلة عاصمة ثانية للكويت في الجنوب.

ولفت إلى أن المخطط الخاص بالمدينة أظهر أنها ستكون نقطة مرورية في الإقليم وستكون مكتفية ذاتيا من ناحية سوق العمل وتوفير الوظائف لأهلها الذين سيصل عددهم إلى حوالي 85 الف نسمة كما ستكون جاهزة للسكن بعد ثلاث سنوات من اليوم في حال تم البدء بتنفيذها.

وأوضح أن المدينة تناسب الحاجات الإنسانية ومتطلبات الحياة العصرية وسيقل فيها استخدام السيارات حيث ستحتوي على مساحات خاصة بالمشي تظللها الأشجار ومترو للنقل من والى اماكن العمل للمواطنين.

وأشار إلى أن المدينة ستكون نواة تحتوي على 17 الف وحدة سكنية وتكون محورا للامتداد العمراني والاستثماري في جنوب الكويت والبيت الواحد سيكفي ما معدله أسرة كويتية ونصف الأسرة على مساحة 400 متر مربع للبيت الواحد.

وأشار إلى أن فكرة المساحات المفتوحة (البرايح) الهمته لخلق مدينة لإعادة تخطيط الماضي بالمعطيات والإمكانات العصرية نحو تحدي متطلبات المستقبل وصولا إلى مدينة تكون أكثر التزاما بمستقبل أكثر إشراقا.

وذكر الجهيم أن تصميم المدينة والتكنولوجيا الداخلية في التنفيذ ستكون مساهمة في جعل كمية الطاقة التي تحتاجها تعتمد ذاتيا على المدينة بنسبة 85 في المئة وسيتم ادخال عناصر مستمرة غير ناضبة في توليدها وستساهم في التقليل من التلوث البيئي بالمنطقة مشيرا الى ان المدينة وموقعها موافق لكافة الشروط والمقاييس البيئية.

وقال إن (البرايح) تضم بحيرة صناعية وتقع في قلب المدينة وهي خزان مياه يتكون من خلال المياه المعالجة من المدينة ويستخدم في عملية الري للموقع بالكامل بشكل متقن وتستخدم في تغذية مركز التبريد والتكييف كما تخدم الشكل الجمالي للمدينة وتحسين الشكل العام وتخفض درجات الحرارة.

في السياق أكد المهندس الكويتي بسام الشمري أن التقنية تلعب دورا رئيسيا في حل معظم المشاكل التي تواجه البلاد حاليا مثل الازدحام المروري والنقل والصحة والسكن والإسراف في الماء والكهرباء.

ولفت الشمري في تصريح مماثل ل(كونا) إلى أهمية البحث عن حلول لتوفير الرفاهية والراحة لمواطنين والتركيز على الحلول الذكية لمدن المستقبل وتسخير التقنية في التنمية.

وكانت جمعية (المهندسين) كرمت المهندس الشمري على هامش الملتقى الهندسي الخليجي ال19 الذي تنظمه حاليا نظير جهوده التطوعية الكبيرة التي بذلها على مستوى الكويت والخليج والوطن العربي في المجال المعلوماتي الهندسي خلال العقدين الأخيرين.

وكللت تلك الجهود أخيرا بحصوله على قلادة العمل التطوعي من جائزة سمو الشيخ سالم العلي الصباح للمعلوماتية وتسلمها من سمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح

أطلق عليهم «ذوي القدرات والمهارات الخاصة»

# فيصل الحمود: «ذوو الاحتياجات» يحظون باهتمام الدولة لدمجهم في الحياة العامة

الشيخ فيصل الحمود في احدى مناسبات ذوي الاحتياجات

أكد محافظ الفروانية الشيخ فيصل الحمود أن دولة الكويت لا تألوا جهدا في دعم فئة ذوي الاحتياجات الخاصة من منطلق إنساني وتربوي واجتماعي وثقافي وإيمانا منها بأهمية دورهم في المجتمع

مشيرا في الوقت ذاته أن أهل الإبداع هم أصحاء لا معاقين ومن ثم فإنه وجب تسميتهم بـ "ذوي القدرات والمهارات الخاصة".

وأوضح أن ذوي الاحتياجات الخاصة بمختلف الإعاقات الجسدية والبصرية والذهنية يحظوا باهتمام ودمج في المجتمع لإظهار طاقات هذه الفئة وجعلها فئة منتجة في المجتمع تسهم بعملية التنمية الشاملة.

وأشاد الحمود بجهود المؤسسات والهيئات من أجل تقديم الخدمات والإرشاد اللازم لذوي الاحتياجات ليجعلوا منهم أشخاصا فاعلين قادرين على الاعتماد على أنفسهم، وخوض معترك الحياة وتوفير الفرص الكفيلة لتحسين مستوى حياتهم وتحقيق الاستقلالية وإزالة العراقيل والصعاب التي تعترضهم للوصول إلى مستوى حياة أفضل. وأشار إلى أن أبناءنا من ذوي الإعاقة قادرين ولديهم إمكانات بمستوى السليم، مشددا في الوقت ذاته على ضرورة إتاحة الفرصة لهم وأن نجعل منهم أشخاصا ناجحين وقادرين على منافسة الأصحاء في كافة المجالات.

ومن المقرر أن يلتقي الشيخ فيصل الحمود اليوم كلا من رئيس جمعية مرضى التصلب العصبي عضو مجلس إدارة هيئة ذوي الاحتياجات الخاصة ، ورئيس جمعية الإعاقة السمعية عضو مجلس إدارة هيئة ذوي الاحتياجات الخاصة وأمين سر نادي المعاقين عضو مجلس إدارة هيئة ذوي الاحتياجات الخاصة.

في حلقة نقاشية نظمتها الوزارة بالتعاون مع البنك الدولي

# تربويون: «التربية» حريصة على استقلالية المدارس وتعزيز المسؤولية المجتمعية

الوزير العيسى في مقدمة الحضور

اكد المشاركون في حلقة نقاشية نظمتها وزارة التربية بالتعاون مع البنك الدولي امس الاثنين حرص الوزارة على تحقيق المزيد من استقلالية المدارس وتعزيز قيم المسؤولية المجتمعية وخلق بيئة العمل التفاعلية.

وقال المشاركون في حلقة (الادارة المدرسية) التي جاءت ضمن البرنامج الوطني لتطوير التعليم وشهدها وزير التربية ووزير التعليم العالي الدكتور بدر العيسى ان القيادة المدرسية القادرة على احداث التغيير تهدف الى تحقيق المزيد من استقلالية المدرسة وتجويد النظام التعليمي فيها.

وشددوا على ضرورة الاستخدام الامثل للعلاقات العامة والاعلام ووسائل التواصل الحديثة في ابراز دور المدرسة والفعاليات التي تقوم عليها وفقا للاحتياجات الطلابية بما يساهم في خدمة اهدافها التنموية.

من جهتها قالت عضو فريق (تطوير الادارات التربوية وتحقيق التنمية المهنية) في الوزارة فاطمة العجمي في كلمتها ان الاطار العام للادارة المدرسية يشمل عناصر عدة منها تحسين جودة التعليم وتطوير اداء المعلم ورفع كفاءة الطلبة وتطوير اداء القيادة المدرسية بما يساهم في تعزيز القيم والمسؤولية المجتمعية وزيادة التحصيل العلمي.

وذكرت أن القيادة المدرسية القادرة على إدارة التغيير تهدف إلى تحقيق المزيد من استقلالية المدرسة وتعزيز القيم وتحقيق مبدأ المسؤولية والمساءلة بالإضافة إلى تحقيق بيئة تعلم فاعلة والاستغلال الأمثل للمصادر والمواد المتاحة.

من جانبه قال الاختصاصي التربوي في البنك الدولي ورئيس مكون (الادارة المدرسية) شهرام باكسيما ان مشروع القيادة المدرسية يهدف الى زيادة كفاءة وفعالية المدارس وتعزيز جودة التعليم و تحسين تعلم وتحصيل الطلاب وذلك من خلال اتباع نهج جديد للقيادة في الادارة المدرسية و دعم نظام التحسين المدرسي المستمر.

واشار باكسيما الى ضرورة انشاء اطار القيادة المدرسية المتوافق مع معايير تقييم الاداء والتطور المهني فضلا عن تفعيل فرص التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس واستخدام بيانات المدرسة والتركيز على بيانات التحصيل العلمي للطلاب لتحديد مجالات تحسين المدرسة.

ولفت الى تصميم وتنفيذ البرنامج التدريبي للقيادة المدرسية في 48 مدرسة بصورة تجريبية للعام الدراسي 2014-2013 بدعم من برنامج التدريب المكثف على القيادة لموظفي المدارس والمناطق التعليمية.

واوضح باكسيما ان المساعدة الفنية من البنك الدولي دعمت عملية مراجعة تطوير النموذج والاطار النظري للقيادة المدرسية والهياكل التنظيمية والوصف الوظيفي الى جانب الاجراءات الادارية والتخطيط والتدريب لتنفيذ النهج الجديد في مجموعة من المدارس التجريبية المحددة.

من جانبه استعرض خبير القيادة المدرسية في (البنك الدولي) ايان مكلان خطوات تصميم البرنامج التدريبي الذي اقيم بالتعاون بين فريق القيادة المدرسية والبنك وفريق تدريب جمعية نظار المدارس الابتدائية في ولاية ماساتشوستس الامريكية ومراحل عقد الدورات التدريبية لعام 2013 والنتائج الفورية للبرنامج.

وذكر مكلان ان النتائج شملت انشاء الهيكل التنظيمي المدرسي الجديد والتوصيف الوظيفي والتوزيع الجديد للقيادة والمسؤوليات الادارية وزيادة مستويات المشاركة في اتخاذ القرارات المدرسية واستخدام بيانات المدرسة بما في ذلك بيانات التحصيل العلمي للطلاب من اجل التخطيط الداخلي.

وافاد بان تلك النتائج ساهمت في وضع خطط واستراتيجيات لتحسين المدارس وايلاء الاهتمام الخاص بالقيادة والتعليم وتعلم الطلاب فضلا عن تحسين نطاق ونوعية الممارسات التعليمية في المدارس