

معهد الأبحاث ينجز تصميماً جديداً لبطارية «النانو» للاستخدامات الطبية



معهد الأبحاث يسجل نجاحات مثالية

أعلن مركز أبحاث الطاقة والبناء في معهد الكويت للأبحاث العلمية إنجاز مشروع تصميم جديد لبطارية (أيون الليثيوم بحجم النانو) للاستخدامات الطبية بتمويل من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي والتعاون مع كلية (ماساشوستس للتكنولوجيا) الأمريكية. وقال المعهد في بيان صحفي أمس إن المشروع استغرق عامين ووفق مواصفات وتقنية خاصة وتم وضع خطة لاستخدام مواد ذات طاقة عالية لتكون موصلات عالية الجودة إضافة إلى العمل على تطوير البطارية لزيادة الجهد ومدة العمل. وأضاف أن النتائج أسفرت عن إنجاز البطارية بالمواصفات المطلوبة من خلال فحص الكفاءة ومدة العمل باستخدام أجهزة متطورة جداً وتم أيضاً إيجاد مواد كيميائية جديدة ذات طاقة عالية لاستخدامها كمكونات أساسية لإنتاج البطارية.

وذكر أن العوائد التنبؤية المتوقعة للمشروع ستساهم في استخدام البطارية للأعمال الطبية كما يمكن استخدامها مستقبلاً للمساهمة في إنتاج (روبوت) صغير جداً لعلاج الخلايا السرطانية. وأشار إلى أن المشروع تم بإشراف الدكتور عبدالسلام الهزاع ومشاركة مجموعة من الباحثين وهم الدكتور محمد شريف الإسكندراني والمهندسة بدرية الهليلي والمهندس أحمد الدويش وشروق أحمد وعائشة الرويح.

الخرينج يترأس وفداً برلمانياً في زيارة رسمية للأردن



الخرينج معافداً البلاد

توجه نائب رئيس مجلس الأمة مبارك بنينة الخرينج إلى الأردن أمس على رأس وفد برلماني يضم النائب حمدان العازمي والنائب ماجد موسى المطيري في زيارة رسمية تستمر حتى 31 يوليو الجاري.

وكان في وداع الخرينج والوفد المرافق له على أرض المطار أمين عام مجلس الأمة علام علي الكندري والقائم بالأعمال في سفارة المملكة الأردنية الهاشمية لدى الكويت شاكور عطاالله العموش والأمين العام المساعد لشؤون الأعضاء والعلاقات العامة والإعلام سامي الشايح ومسؤولي الأمانة العامة.

شددت على أهمية توافق الأجر مع المستوى التعليمي دراسة تربوية: لابد من إصلاح منظومة الأجور في الجهات الحكومية



إصلاح التعليم ضرورة لا مناص منها

■ **معدل العائد على التعليم في الكويت بلغ سبعة في المئة اعتماداً على صافي الراتب**

دعت دراسة تربوية حديثة إلى ضرورة مراجعة وإصلاح منظومة الأجور في القطاع الحكومي حسب قطاعات العمل عسدة على أهمية توافق الأجر مع المستوى التعليمي.

وأظهرت نتائج الدراسة المشتركة بين وزارة التربية والمعهد العربي للتخطيط وأعلنت نتائجها أمس أن معدل العائد على التعليم في دولة الكويت قد بلغ سبعة في المئة اعتماداً على صافي الراتب 8.3 في المئة اعتماداً على الراتب الأساسي.

وأوضحت الدراسة أن تلك الأرقام تعني أن معدل العائد على السنة الدراسية عموماً يبلغ 8.3 في المئة لكل سنة إضافية إذا ما تم الاعتماد على الراتب الأساسي 7 في المئة على السنة الدراسية الإضافية إذا ما تم الاعتماد على صافي الراتب الذي يساوي الراتب الأساسي زائد العلاوات. وبينت أن معدل العائد على السنة التعليمية للأنثى يفوق نظيره للذكور سواء اعتمد على صافي الراتب أو على الراتب الأساسي والذي بلغ 9.1 و 6.9 في المئة مقابل 9.3 و 7.9 في المئة على التوالي مما يعني أن كل سنة دراسية تمكن الأنثى من زيادة أعلى في الدخل تمكنها من اللحاق بمستوى دخول الذكور وذلك ابتداءً من المستوى الجامعي وخاصة الماجستير والدكتوراه حيث تنعكس الصورة لصالح الأنثى.

وأشارت النتائج إلى أن معدل العائد على الخبرة يتماثل عموماً مع معدلات العائد على التعليم حيث يبدو معدل العائد على الخبرة أعلى في حال اعتماد الراتب الأساسي 4 في المئة مقابل 3.4 في المئة وهو ما يدعم فكرة إسناد العلاوات بدون النظر إلى الخبرة والكفاءة.

وأفادت بأن معدل العائد على التعليم لا يتبع نمطاً مستقراً لمختلف مراحل التعليم حيث يصل العائد السنوي للعائد على التعليم بالاعتماد على صافي الراتب 3 في المئة للمرحلة الابتدائية و2.3 في المئة للمرحلة

المدير العام لـ «كونا» بالإجابة يبحث ووفد فرنسي تعزيز التعاون الإعلامي



ملك مستقبلاً لفرلو

بحث المدير العام لـ «كونا» بالإجابة عبدالحاميد عيسى ملك مع المدير العام لشركة (أ.ف.ب. ب.و) التابعة لوكالة الصحافة الفرنسية استيفان فرلو أمس سيل تعزيز التعاون المهني والتقني بين الجانبين.

وتناول اللقاء الذي حضره نائب المدير العام لوكالة «كونا» لقطاع التحرير سعد العلي مفاشة الجوانب الفنية المتعلقة بتكامل شبكة الاتصال الذي تستخدمه وكالة «كونا» في بث أخبارها بالتعاون مع وكالة الصحافة الفرنسية.

أكد ملك خلال اللقاء حرص «كونا» على تبادل الخبرات التقنية والصحافية مع وكالة الصحافة

الفرنسية مشيداً بمستوى التعاون بين الجانبين لاسيما أن «أ.ف.ب. ب.و» تتمتع بتجربة مهنية مميزة بين وكالات الأنباء العالمية الأكثر انتشاراً وأصفاً العلاقات بين الجانبين بأنها شراكة إعلامية متجددة تمتد لسنوات طويلة مضت.

من جانبه أشاد فرلو بمستوى التعاون بين وكالتي الصحافة الفرنسية و«كونا» ميديا الاستعداد التام لتسخير كل الخبرات التقنية والصحافية لتعزيز العلاقات التي تربط الوكالتين. وحضر اللقاء مدير إدارة تقنية المعلومات والاتصالات في وكالة «كونا» عادل السماك.

مسؤول عسكري كويتي يؤكد أهمية التعاون الوثيق بين بلاده والصين



دشني مشيداً للتعاون

أن الجانبين يدعم أحدهما الآخر في كل المحافل الدولية.

وعرب اللواء دشني عن الفخر لوجود تعاون وثيق بين الجيشين الكويتي والصيني اللذين تربطهما اتفاقيات في مجال التعاون العسكري مبيناً أن حضوره اليوم يأتي تعزيزاً ودعماً لهذه العلاقة الثنائية المميزة بين الجانبين.

وذكر دشني أن الجيشين يجسدان التعاون بينهما في المجال العسكري عبر التعليم والتدريب والتأورات المشتركة التي تقام بالتنسيق المشترك.

أكد مسؤول عسكري كويتي الليلة قبل الماضية أهمية التعاون الوثيق بين بلاده وجمهورية الصين الشعبية في الجانب العسكري والدعم المتبادل بينهما في كل المحافل الدولية.

وقال مدير كلية مبارك العبدالله للقيادة والاركان المشتركة اللواء ركن بحري عبدالله دشني في تصريح للصحافيين على هامش حضوره احتفال الملكية العسكرية للسفارة الصينية بالكويت الـ 88 لتأسيس جيش التحرير الشعبي الصيني أن الصين تمثل أهمية بالغة لدولة الكويت مضيفا

والإدارة العامة للمشارك 3.7 ووزارة الإعلام 3.8 في حين تظهر الاختلاف في معدلات العائد على التعليم بالاعتماد على الراتب الأساسي حيث بلغ أعلى معدل 16.4 في المئة أما أدنى معدل للعائد فبلغ 2.4 في المئة.

وفي ما يتعلق بالعائد الاجتماعي دلت النتائج التي توصلت إليها الدراسة على أن العائد الاجتماعي للتعليم يكون منخفضاً في المستويات المتدنية من التعليم حيث أن تكلفة التعليم مرتفعة مقارنة بما يحققه التعليم في زيادة الأجور ولكن تنعكس الآية في التعليم الجامعي بشكل واضح لكي يصل العائد الاجتماعي إلى 20.4 في المئة بالنسبة لحملة الدكتوراه. وخرجت الدراسة بمجموعة من التوصيات أبرزها ضرورة إصلاح منظومة الأجور في القطاع الحكومي حسب قطاعات العمل بحيث يكون الأجر متوافق مع المستوى التعليمي في هذه الجهات بعد تسجيل تفاوت كبير بينها في معدل العائد والذي لا يتوافق مع المستوى التعليمي ودعت إلى عدم الاقتصا على ربط العائد بالمستوى التعليمي بل يجب ربط الترقية والعلاوات بالتدريب أثناء الخدمة وتطوير هذه البرامج التدريبية من أجل رفع الإنتاجية.

كما أوصت بنشر ثقافة الوعي بأهمية العائد على التعليم لارتباطه الوثيق بسوق العمل بدولة الكويت لاسيما دخل الفرد حيث كان من أبرز نتائج الدراسة أن العائد على التعليم يزداد بشكل ملحوظ في المرحلة الجامعية ومرحلة الدكتوراه مما يزيد دافعية الأفراد لاستكمال التعليم لمستويات أعلى رغبة في مزيد من الدخل.

كلفة التعليم مرتفعة مقارنة بما يحققه في زيادة الأجور

معدل العائد على السنة الدراسية عموماً يبلغ 8.3 في المنة لكل سنة إضافية

عند الاعتماد على صافي الراتب كما تبين أن عوائد التخصصات الأدبية والعلمية في كل الحالات تبدو لصالح الإناث على حساب الذكور سواء اعتمداً على بيانات الرواتب الأساسية أو الصافية. وأشارت النتائج حسب جهة العمل إلى وجود تفاوت ملحوظ في معدل العائد على التعليم حيث تراوح معدل العائد ما بين 18 إلى 1.8 في المئة وذلك بالاعتماد على صافي الراتب.

وأكدت الدراسة تسجيل كل من إدارة الفتوة والتشريع 18 في المئة ووزارة التعليم العالي 12.3 وديوان المحاسبة 11.6 أعلى معدلات للعائد بينما بلغ أدنى عائد للتعليم في مؤسسة المواثي الكويتية 1.8 في المئة

والمجستير لينخفض إلى النصف عند قياسه بالاعتماد على الراتب الأساسي حيث بلغ العائد 3 في المئة للمرحلة الابتدائية و9.8 للمرحلة المتوسطة و7 للمرحلة الثانوية و5.4 للدبلوم و6.9 للمرحلة الجامعية ثم تراجع إلى مستوى 4 في المئة للمجستير ثم ترتفع إلى 17 في المئة يمرحلة الدكتوراه.

وبالنسبة للذكور والإناث يتفاوت العائد السنوي لفائدة الذكور في المرحلة المتوسطة والثانوية وفائدة الإناث في كل المراحل التالية بعد الثانوية. وأشارت الدراسة إلى أنه عند قياس معدل العائد على التعليم بالاعتماد على الراتب الأساسي فيزداد العائد على التعليم في معظم المستويات التعليمية فيما عدا المستوى الجامعي

المتوسطة و3.5 في المئة للمرحلة الثانوية ثم تراجع النسبة إلى مستوى 1.1 للدبلوم و1.6 بشكل ملحوظ إلى مستوى 16.3 في المئة للمرحلة الجامعية ليعاود التراجع إلى مستوى 8.9 للمجستير وينضاح إلى 17.5 في المئة لمرحلة الدكتوراه.

وبالنسبة للذكور والإناث يتفاوت العائد السنوي لفائدة الذكور في المرحلة المتوسطة والثانوية وفائدة الإناث في كل المراحل التالية بعد الثانوية. وأشارت الدراسة إلى أنه عند قياس معدل العائد على التعليم بالاعتماد على الراتب الأساسي فيزداد العائد على التعليم في معظم المستويات التعليمية فيما عدا المستوى الجامعي

عدم الاقتصا على ربط العائد بالمستوى التعليمي بل يجب ربط الترقية والعلاوات بالتدريب

نشر ثقافة الوعي بأهمية العائد على التعليم لارتباطه الوثيق بسوق العمل