السعدون استقبل رئيس المجموعة البرلمانية في مجلس العموم البريطاني للعلاقات مع الكويت

السعدون مستقبلا رحمن تشيشتي

استقبل رئيس مجلس الأمة أحمد السعدون في مكتبه أمس رئيس المجموعة البرلمانية في مجلس العموم البريطاني للعلاقات مع دولة الكويت رحمن تشيشتي.

الحبيني لوزيرة الأشغال: كم عدد الشركات المرشحة والمدعوة للمشاركة في صيانة الطرق؟

مرزوق الحبيني

وجه النائب مرزوق الحبيني سؤالاً إلى وزيرة الأشغال العامة د. أماني بوقماز، طالب فيه تزويده وإفادته بالآتي:
1 كم عدد الشركات التي جرى ترشيحها ودعوتها للمشاركة في صيانة الطرق؟
2 – كم عدد الشركات التي تقدمت بالفعل لهذه الممارسات؟ وما أسس تحديد هذه الشركات دون غيرها؟
3 – لماذا تم الاتجاه لنظام الممارسة وليس المناقصة؟
4 – ما التكلفة التقديرية التي حددتها الجهات المعنية في الوزارة؟
5 – ما القيمة الاجمالية للممارسات التي قدمتها الشركات؟ وهل هي تتوافق مع تقديرات الوزارة إذا كان هناك فروقات يرجى ذكر اجمالي الفروقات مع الأسباب والمبررات؟

الساير يطلب من وزير الصحة إحصائية لعدد العاملين في مستشفى جابر

مهند الساير

وجه النائب مهند الساير سؤالاً إلى وزير الصحة، وجاء نصه كما يلي:
يرجى إفادتي وتزويدي بالآتي:
"1" إحصائية لعدد العاملين في مستشفى جابر من الهيئة الطبية والتمريضية والإدارية مصنفين وفق المسميات الوظيفية والجنسية "كويتي / غير كويتي".
"2" إحصائية لأعضاء الهيئة الطبية والتمريضية والإدارية من غير الكويتيين العاملين في مستشفى جابر مصنفين وفق التخصص والجنسية.
"3" عدد العاملين في مستشفى جابر بموجب العقود والمهام الموكلة لهم.
"4" هل يعمل مستشفى جابر بكامل طاقته وبتشغيل جميع الأقسام والمباني؟ التي لم تُشغل وخطة الوزارة لتشغيلها.
"5" هل خاطبت الوزارة وزارة التعليم العالي لتحديد احتياجها والتنسيق في شأن خطة الابتعاث وفق التخصصات المطلوبة خلال السنوات الخمس الماضية وللسنوات الخمس المقبلة؟ إذا كانت الإجابة فيرجى تزويدي بالمستندات الدالة على ذلك.

الغانم للحكومة: كم عدد المناصب القيادية الشاغرة في وزارات وأجهزة الدولة والهيئات والمؤسسات العامة؟

مرزوق الغانم

وجه النائب مرزوق الغانم سؤالاً مشتركاً إلى سمو رئيس مجلس الوزراء والوزراء في الحكومة، قال في مقدمته إنه نظراً لأهمية شغل الوظائف القيادية بحسبان أن مسؤولية شاغل الوظيفة القيادية في تنفيذ السياسات العامة للحكومة وبرنامج عملها ورقابة الالتزام داخل الوزارة وتنفيذ هذا البرنامج، وهو ما يستدعي بالضرورة لضمان تنفيذ تلك السياسات التدقيق في اختيار من يشغل تلك الوظائف وفق معايير وضوابط لاختيار الأجدر والأكفأ لأداء مهام الوظيفة وتحمل مسؤولياتها، والذي يكون تعيينه بمرسوم بناء على موافقة مجلس الوزراء.
وطالب تزويده وإفادته بالآتي:
"1" عدد المناصب القيادية الشاغرة بوزارات وأجهزة الدولة والهيئات والمؤسسات العامة التابعة لكم ، وبيان الأسباب والمبررات لعدم شغلها، وذلك من تاريخ 1/8/2022 وحتى تاريخ إجابة السؤال.
"2" تزويدي بطلبات الترشح والأوراق المرفقة بها المقدمة من المرشحين بوزارات وأجهزة الدولة والهيئات والمؤسسات العامة التابعة لكم، وبنتائج الاختبارات التحريرية والمقابلات الشخصية والسيرة الذاتية لكل مرشح تم تعيينه بالوظيفة القيادية مع بيان المنصب القيادي لكل منهم، وذلك من تاريخ 1/8/2022 وحتى تاريخ إجابة السؤال.
"3" عدد القياديين واسماؤهم ومناصبهم الذين صدرت مراسيم أميرية بتعيينهم أو تجديد تعيينهم بوزارات وأجهزة الدولة والهيئات والمؤسسات العامة التابعة لكم، وتزويدي بنسخة من مراسيم التعيين والتجديد لكل منهم وذلك من تاريخ 1/8/2022 وحتى تاريخ إجابة السؤال.
"4" هل من بين القياديين الذين صدرت مراسيم بتعيينهم في الوظيفة القيادية التابعة لكم من وردت بشأن تعيينه أي ملاحظات أو تحفظات من ديوان الخدمة المدنية أو أي جهة ذات علاقة بالترشح للوظيفة القيادية؟ وذلك من تاريخ 1/8/2022 وحتى تاريخ إجابة السؤال، إذا كانت الإجابة بالإيجاب يرجى تزويدي بنسخة من تلك الملاحظات أو التحفظات وكذلك الأسباب والمبررات لتجاوز تلك الملاحظات والتحفظات وإصدار مرسوم بالتعيين.
"5" عدد القياديين والمنصب القيادي لكل الذين تقدموا بطلبات للاستقالة من العمل ومبررات استقالة كل منهم إن وجدت، ومن طلبوا الإحالة إلى التقاعد ومن تم إحالتهم للتقاعد وأسباب ذلك إن وجدت بوزارات وأجهزة الدولة والهيئات والمؤسسات العامة التابعة لكم، وذلك من تاريخ 1/8/2022 وحتى تاريخ إجابة السؤال.

عبدالهادي العجمي للمانع: لماذا لم يتم إنشاء مدارس بالمناطق الجديدة في غرب أبوحليفة والفنيطيس؟

عبدالهادي العجمي

وجه النائب د. عبد الهادي العجمي سؤالا إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي والبحث العلمي، نص على ما يلي:
استحدثت مناطق جديدة مثل غرب أبو حليفة ومنطقة الفنيطيس ومنطقة أبو فطيرة والمسايل ولم تُنشأ مدارس جديدة لسكان تلك المناطق، بل استقبلت المناطق المجاورة مثل الرقة وجابر العلي أبناء هذه المناطق الجديدة في مدارسها ما تسبب في تكدس الطلبة في هذه المدارس والازدحام المروري على المناطق السكنية، وقد وردتني أخبار عن نية الوزارة بناء المزيد من المدارس في المناطق القديمة (الرقة، ضاحية جابر العلي) لاستيعاب طلاب المناطق الجديدة، لذا يرجى إفادتي وتزويدي بالآتي:
(1) نمى إلى علمي إنشاء مدرستين جديدتين في منطقة الرقة وضاحية جابر العلي، يرجى تزويدي بالأسباب التي دفعت الوزارة إلى إنشاء مدارس في هذه المناطق بدلا من إنشائها في المناطق الجديدة.
(2) هل توجد خطة من الوزارة لإنشاء مدارس جديدة في المناطق السكنية مثل الرقة وضاحية جابر العلي والفنطاس لطلبة مدارس المناطق الجديدة المذكورة أعلاه؟ إذا كانت الإجابة الإيجاب فيرجى تزويدي بصورة ضوئية لهذه الخطة مع تزويدي بالدارسات التي أعدتها الوزارة بناءً على هذه الخطة، وإذا كانت الإجابة النفي فيرجى تزويدي بالبدائل لسكان المناطق الجديدة.
(3) ما الأسباب التي منعت الوزارة من إنشاء مدارس في المناطق الجديدة (غرب أبو حليفة ومنطقة الفنيطيس ومنطقة أبو فطيرة والمسايل)؟
(4) مما لا شك فيه أن إنشاء المدارس الجديدة في المناطق المجاورة سيسبب اختناقاً مرورياً على هذه المناطق السكنية مما يحمل ذلك أعباء جديدة على هذه المناطق وسكانها، يرجى تزويدي بالخطط المرسومة من قبلكم لتفادي تلك الاختناقات المرورية.

دعت المجتمع الدولي لإيقاف الاعتداءات الوحشية لجيش الاحتلال

40 جمعية نفع عام في رسالة إلى العالم: نقف إلى جانب فلسطين حتى رجوع الحق لأهله

أصدرت جمعيات النفع العام الكويتية «رسالة إلى العالم أجمع» تضامناً مع نضال الشعب الفلسطيني، أكدت فيها «الوقوف إلى جانب الحق الفلسطيني ومساندته وصولاً إلى حصوله على كامل حقوقه في وطنه المحتل».
وقالت في الرسالة: "يشهد قطاع غزة الصامد منذ سنوات طويلة، خاصة، في العقدين الأخيرين، سلسلة اعتداءات وحشية ينتج عنها خسائر فادحة في الأرواح والممتلكات. فبعد 75 عاما على قيام الكيان الصهيوني فوق مساحات كبيرة من أرض فلسطين –هذا الكيان الذي تأسس على المذابح والدماء، مع اقتلاع من بقي حياً من أصحاب الأرض الأصليين –في واحدة من أبشع أشكال الاستعمار في العالم".
وأضافت «استمراراً لخيار الكفاح المستمر من أجل الحرية، قامت قبل أيام قوى المقاومة الفلسطينية بإطلاق عملية» طوفان الأقصى «بما تحمله التسمية من دلالات رمزية في أمتنا، كرد على وحشية الكيان الغاصب»، مؤكدة "نحن الموقعون أدناه، من منظمات المجتمع المدني الكويتية نبعث بهذه الرسالة الى العالم أجمع مؤكدين على موقفنا الشعبي والرسمي المبدئي في الوقوف إلى جانب الحق الفلسطيني ومساندته وصولاً إلى حصوله على كامل حقوقه في وطنه المحتل".
وشدد الجمعيات في رسالتها على أننا "لا نستطيع أن ننسى أو نغفر وحشية وهمجية النظام الاستعماري الاستيطاني تجاه الشعب الفلسطيني من مصادرة الأراضي وهدم البيوت وقتل المتظاهرين المدنيين–بمن فيهم الأطفال العزل– وإجراء مداهمات ليلية على بيوت السكان، واعتقال المئات من المدنيين الى أجل غير مسمى، دون أدني مراعاة للمواثيق الإنسانية والأعراف الدولية. فنحن إذ نبعث هذه الرسالة إلى أطياف العالم الحر كافة، نؤكد تضامننا في المقام الأول مع الشعب الفلسطيني الذي لا يمكن تجاهل معاناته، والذي يلهمنا بمقاومته و صموده في ظل النظام الاستعماري الفاشي، ونعلن التزامنا بالعمل الجاد بكل الوسائل الثقافية والاقتصادية و الاجتماعية لضمان حرية الشعب الفلسطيني وحصوله على كامل حقوقه وحتى تحرير الأراضي الفلسطينية وأن تعود فلسطين عربية وعاصمتها القدس الشريف".
ودعت الجمعيات في بيانها «المجتمع الدولي للاضطلاع بمسؤولياته وإيقاف الاعتداءات الوحشية لجيش الاحتلال، وتوفير الحماية للشعب الفلسطيني الشقيق، وإنهاء ممارسات سلطات الاحتلال الاستفزازية، وخاصة الانتهاكات المستمرة لحرمة الأماكن المقدسة الإسلامية والمسيحية، وهدم البيوت وبناء المستعمرات».
جمعيات النفع العام الموقعة على البيان:
1 – جمعية الشفافية الكويتية
2 –جمعية الخريجين الكويتية
3 – الجمعية الثقافية الاجتماعية النسائية
4 –رابطه الاجتماعيين الكويتية.
5 –الجمعية الكويتية لمتابعة وتقييم الأداء البرلماني.
6 –جمعية المحامين الكويتية
7 –جمعية أعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت.
8 –اتحاد اصحاب المهن الطبية الاهلية
9 –الجمعية الاقتصادية الكويتية.
10—رابطة الأدباء الكويتيين
11 –جمعية المقاصد التعليمية
12 –الجمعية الكويتية لإداريي المؤسسات التعليمية
13 –الجمعية الكويتية لتنميه المنظومة التربوية.
14 –الجمعية الوطنية لحماية الطفل.
15 –جمعيه رياده الاعمال التنموية
16 –الرابطة الوطنية للأمن الاسري.
17 –الجمعية الكويتية لمتابعة وتقييم الأداء البرلماني
18 –الجمعية الكويتية للخدمة الاجتماعية
19 –الجمعية الكويتية لأمن المعلومات
20 –الجمعية الكويتية لتنمية المنظومة التربوية
21 –جمعية الثقافية الاجتماعية.
22 –جمعية حماية المال العام
23 –جمعية الإصلاح الاجتماعي
24 –رابطة شباب لأجل القدس –الكويت
25 –جمعية العلاج الطبيعي الكويتية
26 –جمعية أهالي الشهداء الأسرى والمفقودين الكويتية
27 –جمعية الصدفية الكويتية
28 –الجمعية الكويتية للمشروعات الصغيرة والمتوسطة
29 –الجمعيه الكويتية لمتابعة قضايا المعاقين.
30 –الجمعية الكويتية لحقوق الانسان
31–جمعية الكاريكاتير الكويتية.
32 –الجمعية الكويتية للعمل الوطني
33 –الجمعيه الكويتية لفاقدي الاطراف
34 –جمعية آمال امرأة كويتية
35 –الجمعية الكويتية للخدمة الاجتماعية
36 –الجمعية الكويتية للغة العربية
37 –جمعية الثقافة الاجتماعية
38 –الجمعية الكويتية لدعم المخترعين والابتكار
39 –جمعية المحاسبين والمراجعين الكويتية
40 –جمعية المنسقين الإعلاميين الرياضيين