

بمناسبة صدور كتابه الجديد "المكتبة الأهلية الكويتية 1923 - 1937"

الشاهين استقبل الباحث عايد الجريد



أسامة الشاهين

استقبل النائب أسامة الشاهين في مكتبه أمس الباحث الأمة الباحث الدكتور عايد عتيق الجريد بمناسبة صدور كتابه الجديد "المكتبة الأهلية الكويتية 1923 - 1937" باعتباره أول مكتبة عامة في تاريخ الكويت. وضمن الشاهين في بيان صادر عن مكتبه، نشاط الباحث الثقافي والتاريخي، والتي شملت كتاب "الكويت ومقاطعة الكيان الصهيوني، 1945 - 2016"، والذي حاز على ضوئه جائزة الدولة التقديرية لعام 2019، كما شملت الكتب التاريخية "الكويت وثورة التحرير الجزائرية 1954 - 1962" وغيرها. وقام النائب أسامة الشاهين في ختام استقبله للباحث عايد الجريد بتكريمه والنقاط صور تذكارية وتبادل الإهداءات.

الفوزان للجار الله: ما مدى صحة إحالة تجاوزات مكتب الاستثمار في لندن إلى النيابة؟



جراح الفوزان

وجه النائب جراح الفوزان سؤالاً إلى وزير المالية فهد الجار الله كما يلي: تناولت بعض مواقع التواصل الاجتماعي خبراً حول إحالة وزير المالية تجاوزات مكتب الاستثمار الكويتي في لندن إلى النيابة العامة عن طريق بلاغ تقدم به إلى النائب العام، وجاء ذلك بعد انتهاء لجنة التحقيق من تقريرها الأول حول الملاحظات والتجاوزات التي رصدت خلال الفترة من 2018 إلى 2022. لذا، يرجى إفادتي وتزويدي بالآتي: 1- ما مدى صحة ما تداولته وسائل التواصل والمواقع الإخبارية من إحالة تجاوزات مكتب الاستثمار في لندن إلى النيابة العامة؟ 2- إن صح خبر إحالة التجاوزات إلى النيابة العامة، يرجى تزويدي بصورة ضمنية من البلاغ المحول إلى النيابة العامة من الوزارة حول تجاوزات مكتب الاستثمار في لندن، مع بيان هذه التجاوزات التي رُصدت خلال الفترة من 2018 إلى 2022. 3- صورة ضمنية من تقرير لجنة التحقيق الأول حول الملاحظات والتجاوزات التي رُصدت خلال الفترة من 2018 إلى 2022. 4- جميع الإجراءات التي اتخذت قبل إحالة الملف إلى النيابة العامة، مع إرفاق صورة ضمنية من جميع المستندات الدالة. 5- هل أوقف المتسببون في هذه التجاوزات عن العمل؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدي بكشف تفصيلي بعدد الموقوفين وجنسياتهم ومساعيهم الوظيفية وبيان صلة الموظف بالتجاوزات، وإذا كانت الإجابة بالنفي، يرجى بيان أسباب عدم إيقاف المتسببين في هذه التجاوزات عن العمل. 6- ما نسبة الهيئة العامة للاستثمار في شركة Daimler AG حتى تاريخ ورود هذا السؤال؟ 7- ما مدى صحة تعيين العضو

بناء على الطلب المقدم من بعض الأعضاء السعدون يوجه الدعوة لجلسة خاصة الأربعاء المقبل لمناقشة الانتهاكات الصهيونية في غزة



أحمد السعدون

من انسلاخ أخلاقي في هذه المواقف. فكان لزاماً علينا أن نطلق صرخة كويتية تنمashi مع الموقف الرسمي للدولة ونكرس حقيقة انتماءاتنا العقائدية الرفضية للوجود الصهيوني وبسط نفوذه الغاشم على أراضينا المقدسة وامتداده وتماديه في التعسف تجاه أبناء قطاع غزة الأبطال. وانطلاقاً من مسؤوليتنا ونصرة ودعمنا لغزة ولعزة وكرامة أهلها الأبطال فابننا نتقدم نحن الموقعين أدناه بطلب عقد جلسة خاصة استناداً للمادة 72 من اللائحة الداخلية لمجلس الأمة بمسئول دور الانعقاد وذلك يوم الأربعاء الموافق 1/11/2023.

والمواثيق الدولية تجاه الشعب الفلسطيني في غزة وما يترتب عليها من دمار وخراب واغتيال لكل معاني القيم والإنسانية وفي مواقف بعض الدول المؤيدة أو الصامتة تجاه ما تشهده غزة وما يحدث

وجه رئيس مجلس الأمة أحمد السعدون الدعوة إلى حضور الجلسة الخاصة العلنية المقرر عقدها الأربعاء المقبل بناء على الطلب المقدم من بعض الأعضاء استناداً إلى المادة 72 من اللائحة الداخلية لمجلس الأمة، لمناقشة الانتهاكات الصهيونية في غزة. وكان عدد من النواب قد تقدموا بطلب عقد جلسة خاصة لمناقشة الانتهاكات الصهيونية في غزة، ونص الطلب على ما يلي: إن الحياة مواقف والمواقف لا تنسى عبر الزمن ولأن التاريخ لن يرحم الخذلان والمتخاذلين، نرى لزاماً علينا كنواب نمثل الأمة

رئيس مجلس الأمة عزي نظيره الأمريكيين بضحايا حادث إطلاق النار في ولاية مين

بعث رئيس مجلس الأمة أحمد السعدون أمس ببرقيتين إلى نظيره في الولايات المتحدة الأمريكية الصديقة، رئيسة مجلس الشيوخ الأمريكي كامالا دي هاريس ورئيس مجلس النواب مايك جونسون، عبر فيهما عن خالص التعازي وصادق المواساة بضحايا حادث إطلاق النار الذي وقع في مدينة ولستون بولاية مين وأسفر عن سقوط العديد من الضحايا والمصابين.

سأل المطيري عن خطط وبرامج «الإعلام» لتنمية انتماء النشء لوطنه؟

الغانم لوزير الشؤون: هل أنشئت مراكز حماية للطفولة في كل محافظة تتبع «الأعلى للأسرة»؟



مرزوق الغانم

التي تساعد على تنمية قدرات الطفل وتوسيع مداركه. ت- تشجيع البحث العلمي بالتعامل مع المؤسسات الثقافية والحيثية ودور النشر والمكتبات العامة والنادي الثقافية والعمل على توفير الكتب والوسائل التي ترفع من مستوى وعي الطفل وتنمية معارفه ورعايته المهووبين وتشجيعهم على الابتكار والإبداع. مادة "66"

نفسين واجتماعيين وأطباء وقانونيين، كما يجب أن يشكل جهاز إداري يضم في عضويته إضافة إلى هؤلاء المتخصصين - ممثلين من وزارة الصحة والداخلية والتربية والشؤون الاجتماعية والعمل وممثلين من جمعيات نفع عام المهتمين بقضايا الطفل ليتم تقييم حالة الطفل ومتابعته دورياً، لذا يرجى إفادتي وتزويدي بالآتي: 1- ما الإجراءات التي اتخذتها وزارة الشؤون الاجتماعية حيال تنفيذ المادة 53 من القانون رقم 21 لسنة 2015 في شأن حقوق الطفل؟ مع تزويدي بالمستندات الدالة على ذلك.

2- تطبيقاً للمادة 77 من القانون رقم 21 لسنة 2015 المشار إليه، هل أنشئت مراكز حماية الطفولة في كل محافظة من محافظات الدولة تتبع المجلس الأعلى لشؤون الأسرة؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى تزويدي بالمستندات الدالة على ذلك. 3- إن شاء سجل خاص تقدي فيه كل حالات تعرض للخطر الأطفال في كل محافظة الدولة تتبع المجلس الأعلى لشؤون الأسرة، وتختص بالتالي: 1- تلقي الشكاوى عن حالات تعرض الطفل للخطر المنصوص عليها في المادة "76" سواء تقدم بها الطفل بنفسه أو متولي رعايته أو أحد ذويه أو أحد المهنيين المرتبط عملهم بالطفل. ب- اتخاذ كل ما يلزم من إجراءات لمعالجة الأطفال المعرضين لأي نوع من أنواع الأذى. ت- اتخاذ كل ما يلزم من إجراءات لمعالجة ذوي الطفل - مسببي الأذى للطفل - حتى يعاد تأهيلهم ويتمكنوا من رعاية طفلهم، ومن ثم يتمكن الطفل وذويه من الاندماج في المجتمع. ث- إجراء الدراسات والبحوث اللازمة لحالات

الصقعي للمانع: كم عدد المعلمين ممن نجحوا في اختبار «مدرس أول»؟

قدمت على نتائج هذه الترققيات 4 - ما مصير التطلعات التي قدمت من المدرسين الذين لم يحصلوا على الترقية ولم تتح لهم الفرصة للانتساب لهذه الدورات المؤهلة؟ وهل تم فتح باب التطلعات في الفترة القانونية لتقدمها؟ وما الأسباب لذلك؟ 5 - هل تعلم الوزارة أن الأشخاص الذين يقابلون المرشحين للترقية صباحاً هم أنفسهم ينظمون هذه الدورات مساءً من خلال وجودهم في مجلس الجمعية؟ 6 - هل هناك شعبة تضارب مصالح فيمن ينظم هذه الدورات بمقابل مادي، ويقوم بنفسه بمنح الترقية بحكم مركزه الوظيفي؟

في منح الترقية للمتقدمين كونهم أصحاب القرار في ذلك بحكم مراكزهم الوظيفية في وزارة التربية. لذا، يرجى إفادتي وتزويدي بالآتي: 1 - كم عدد المعلمين الذين نالوا الترقية ونجحوا في الاختبار وفي الوقت نفسه قد انتسبوا لهذه الدورات الإشرافية التي تنظمها الجمعية؟ 2- هل هذه الدورات معتمدة من قبل الوزارة؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، لماذا لا تنظمها الوزارة حتى تتاح للجميع وبلا رسوم وحتى تكون الفرصة عادلة لجميع المتقدمين للترقية؟ 3 - كم عدد التطلعات التي

وجه النائب د. عبدالعزيز الصقعي سؤالاً لوزير التربية ووزير التعليم العالي د. عادل المانع، جاء كالتالي: تقوم الجمعية الكويتية لتقنية المعلومات بتنظيم دورات «الوظائف الإشرافية» وهي دورات تؤهل المتسببين لها من مدرسي مادة الحاسوب لاجتياز اختبار الترقية إلى مدرس أول "رئيس قسم" ومن رئيس قسم إلى موجه حاسوب في المراحل المتوسطة والثانوية، ورسوم هذه الدورات ليست مزمنة، وفي الوقت نفسه فإن القائمين على تنظيم هذه الدورات من أعضاء مجلس إدارة الجمعية موجهين ورؤساء أقسام في مادة الحاسوب، وقد يكون لهم دور



عبدالعزيز الصقعي