

إضافة إلى منحهم جميع المزايا الوظيفية والمالية والمسمى الإشرافي

القطان يقترح منح المعلمين المجتازين المقابلات والاختبارات للوظائف الإشرافية الترقية المستحقة لهم قانوناً



علي القطان

أعلن النائب د. علي القطان عن تقديمه اقتراحاً برغبة بمنح المعلمين المجتازين المقابلات والاختبارات للوظائف الإشرافية الترقية المستحقة لهم قانوناً وجميع المزايا الوظيفية والمالية والمسمى الإشرافي.

وقال القطان في مقدمة الاقتراح: من المعلوم أن نظام الترقية للوظائف الإشرافية للمعلمين بوزارة التربية يعاني منذ أكثر من عشر سنوات من التعسف والظلم نظراً لقيام التوجيه الفني بوضع اختبارات تجريبية وتعسفية في حق المعلمين الذين يجتازون هذه الاختبارات بنجاح لكن رغم ذلك لم يمنحوا الترقية اللازمة حتى الآن، ومن الواضح أن الخلل ليس في المعلمين على الإطلاق وإنما بسبب آلية الترقية للوظائف الإشرافية وفي الاختبارات التحريرية تحديداً، مع العلم أن أداء هذه الاختبارات مخالف تماماً للقوانين وقرارات الخدمة المدنية التي تنظم عملية الترفقيات والوسائل السليمة للمفاضلة بين مرشحين عدة والتي تطبق على جميع الوظائف في جميع وزارات الدولة، فبأي حق تقوم التوجيه الفني باختبار المعلمين بالمادة العلمية وهم حاصلون على شهادات جامعية معترف بها، والسؤال الذي يتبادر للذهن أيضاً هو هل التوجيه الفني جهة مختصة باختبار المعلمين والحكم عليهم بالرسوب أو النجاح، وهل تطبق التوجيه الفني المعايير السليمة في هذه

الاختبارات؟ الواقع يقول سنوياً إن اختبارات التوجيه الفني هي أسوأ اختبارات في وزارة التربية على الإطلاق، فجميع الشكاوى ومشكلات المعلمين بسببها اختبارات التوجيه الفني، وبالتالي فكيف يحرم آلاف المعلمين من حقوقهم في الترقية؟ بل إن هناك بعض التوجيه الفني وتعسفها في ظل المعلمين؟ بل إن هناك بعض التوجيه الفني التي تجبر المعلمين على أداء اختبارات في مواد علمية من غير تخصصهم في مخالفة صريحة للقانون واستهتار كامل بالتخصص وشهادات المعلمين، وهذا واضح لا يحتاج إلى دليل عليه، حيث يوجد تعدد في طرح أسئلة تجريبية لترسيب أكبر عدد من المعلمين المتقدمين للترقية في الوظائف الإشرافية، ومن المضحك المبكي أنه رغم كل ما ذكر فإن مصير المعلمين الناجحين في الاختبارات التجريبية لم يتم ترفيتهم منذ سنوات عدة بحجة عدم وجود شواغر وبالتالي تعطيل ترفيتهم وتأخير أكبر عدد ممكن من ترقيتهم، ونتيجة اختبارات الرسوب نتيجة اختبارات التوجيه الفني الفاشلة، كما ينبغي مراجعة آلية المقابلات الشخصية ووضع آليات تضمن حياديتها وموضوعيتها لضمان حقوق المعلمين وكراماتهم التي

محبط ويشعر باستمرار بالغبين والظلم وتعسف المسؤولين معه، وبأي وجه يطلب منه المسؤولين الإخلاص والتفاني والاجتهاد وهم يظلمونه ويحاربونه في رزقه ويحرمونه حقوقه المشروعة في الترقية؟ بل بأي وجه نتوقع من المعلمين الأفضل مواجهة طلابهم في ظل هذا التخبط والتعسف؟ وشكاوى المعلمين في اختبارات الوظائف الإشرافية فاق حدود المعقول حتى تحولت هذه الاختبارات إلى عنصر طراد للمعلمين ومصداحباط وانكسار في نفوس من يتبقى منهم، فهل هناك إهانة وتدمير لمهنة التعليم أكثر من هذا؟ وعلى الرغم من قناتمة الصورة وبشاعة الحدث الذي يتكرر كل عام تاركاً المعلمين في حالة انكسار وإحباط وبأس إلا أن الأمل لا يزال موجوداً لإصلاح الأمور في هذه الوزارة التي تعج بالفساد والمفسدين، حيث يعقد الكثير من المعلمين الآمال بإعادة النظر في آلية الترقية للوظائف الإشرافية، وأولها إلغاء الاختبارات الظالمة والمهينة للمهنة للنظام التعليمي في الكويت قبل إساءتها للمعلم نفسه، إذ من العار أن يوصف معلمون أفضل يقومون بتدريس أبناء الكويت بالفشل والرسوب نتيجة اختبارات التوجيه الفني الفاشلة، كما ينبغي مراجعة آلية المقابلات الشخصية ووضع آليات تضمن حياديتها وموضوعيتها لضمان حقوق المعلمين وكراماتهم التي

تستباح أحياناً في تلك المقابلات، فعدم توافر شواغر كافية لا يعطي مسؤولي وزارة التربية والتوجيه الفني الحق في إهانة المعلمين وهدر كراماتهم بهذه الصورة السيئة، لذا فإنني أقدم بالاقتراح برغبة التالي: قيام وزير التربية بأخذ قرار عاجل بشأن ما يلي:

1- منح المعلمين الناجحين الذين اجتازوا المقابلة والامتحان التحريري للوظائف الإشرافية منذ أكثر من عشر سنوات وحتى تاريخ تقديم هذا الاقتراح، ضمان ترفيتهم في الوظائف الشاغرة فوراً، وفي حال عدم وجود وظائف شاغرة تلتزم الوزارة بالإجراءات التالية:

1 - منح المعلمين الناجحين نفس المكافأة والبدلات والمزايا الوظيفية التي يحصل عليها شاغلي الوظائف الناجحين.

2 - منح المعلمين الناجحين مسمى الوظيفي «رئيس قسم المادة العلمية»، في المدرسة التي يعمل بها حتى ولو كان يوجد رئيس قسم للمادة العلمية نفسها، وذلك في المدارس التي بها أعداد كبيرة من الطلبة، وهذا حاصل في بعض المدارس حالياً.

ثانياً: تقوم وزارة التربية بإعادة دراسة حالة المعلمين الأفاضل الذين سبق أن رسبوا بسبب الاختبارات التجريبية التي مارسها عليهم التوجيه الفني، وتقييمهم بما يتوافق مع مؤهلاتهم الدراسية وسنوات الخبرة العملية، من دون تعسف في استعمال الحق.

فارس العتيبي يقترح تأجيل التزامات مسجلي «الباب الخامس» لمدة عام



فارس العتيبي

أعلن النائب فارس العتيبي عن تقديمه اقتراحاً برغبة بإعفاء المسجلين على الباب الخامس من جميع الأقساط والالتزامات لمدة سنة ومنحهم قرض حسن بقيمة 5000 دينار.

ونص الاقتراح على ما يلي: ألقت تداعيات فيروس كورونا بظلالها على المنشآت الصغيرة والمتوسطة والمشاريع المنزلية، فالكثير منها يفقد أي احتياطات نقدية، وموارد وأصول مالية، ولا يستطيع الحصول على قروض لمواجهة الأزمة، والالتزامات المترتبة عليهم.

لذا فإنني أقدم بالاقتراح برغبة التالي:

1 - إعفاء المسجلين على الباب الخامس من جميع الأقساط والالتزامات واشتراكات التامينات الاجتماعية لمدة سنة.

2 - قرض حسن بقيمة 5 آلاف دينار كويتي للمسجلين على الباب الخامس يتم سداه بعد عودة الأنشطة إلى طبيعتها.

الساير: طلبت استعجال «العفو الشامل» تهديداً لعرضه في أول جلسة مقبلة

قال النائب مهدي السايير إنه بصفتة مقررًا للجنة التشريعية والقانونية، قد تقدم بطلب رسمي لاستعجال إدراج تقرير العفو الشامل حيث تم رفعه بتاريخ 8 فبراير ولم يتم اعتماده وإدراجه من مكتب المجلس في برنامج الوثائق البرلمانية تمهيدا لعرضه في أول جلسة مقبلة.

الصقبي يوجه أسئلة إلى 6 وزراء



عبدالعزیز الصقبي

وجه النائب د. عبدالعزیز الصقبي 7 أسئلة في تاريخ 2020/3/2 إلى وزراء في الحكومة السابعة والثلاثين السابقة، جاءت كما يلي:

سؤال إلى وزير النفط وزير الكهرباء والماء د. محمد الفارس ونص السؤال على ما يلي: ما مدى صحة استلام طرف ثالث للاشتراكات العامة مهنة التجارة؟

3 - ما مدى صحة استلام طرف ثالث للاشتراكات العامة مهنة التجارة؟ إذا كانت المعلومة صحيحة، فما المبرر القانوني لذلك؟

1 - كم عدد الشكاوى التي رفعتها الوزارة أو الوكيل أو الوكلاء المساعدين على الأطباء أو العاملين في الوزارة؟ وما العقوبات والخصومات الإدارية المطبقة عليهم؟

2 - كم عدد الأطباء والعاملين في وزارة الصحة الذين أحيلوا للتحقيق منذ بدأ جائحة (COVID-19) حتى تاريخ ورود هذا السؤال؟ مع بيان سبب كل إحالة والسند القانوني لها.

3 - كم عدد القضايا والنظلمات المرفوعة من الأطباء أو العاملين ضد وزارة الصحة خلال السنوات الأربع الأخيرة، وما الذي انتهت إليه؟

4 - تداولت وسائل التواصل الاجتماعي مقطعاً لأحد غرف حفارة لهذه الغرف، فما حقيقة هذا المقطع، وما آلية صيانة وتجديد غرف الأطباء، وما المعايير الدنيا لمواصفات غرف الأطباء؟

5 - ما صحة إحالة الطبيب الذي صور المقطع للتحقيق؟ إذا كانت الإجابة بصلته، فما السند القانوني لإحالة الطبيب للتحقيق، وهل فرضت أي عقوبة عليه؟

سؤال إلى وزير الإعلام وزير الدولة لشؤون الشباب عبدالرحمن المطيري

اشترك دوري على برنامج أسهل؟

2 - هل روعيت أحكام المادة (16) من المرسوم القانون رقم (68) لسنة 1980 بإصدار قانون النجارة والتي تمنع مزاوله الوزارات والمؤسسات العامة مهنة التجارة؟

3 - ما مدى صحة استلام طرف ثالث للاشتراكات العامة مهنة التجارة؟ إذا كانت المعلومة صحيحة، فما المبرر القانوني لذلك؟

1 - كم عدد الشكاوى التي رفعتها الوزارة أو الوكيل أو الوكلاء المساعدين على الأطباء أو العاملين في الوزارة؟ وما العقوبات والخصومات الإدارية المطبقة عليهم؟

2 - كم عدد الأطباء والعاملين في وزارة الصحة الذين أحيلوا للتحقيق منذ بدأ جائحة (COVID-19) حتى تاريخ ورود هذا السؤال؟ مع بيان سبب كل إحالة والسند القانوني لها.

3 - كم عدد القضايا والنظلمات المرفوعة من الأطباء أو العاملين ضد وزارة الصحة خلال السنوات الأربع الأخيرة، وما الذي انتهت إليه؟

4 - تداولت وسائل التواصل الاجتماعي مقطعاً لأحد غرف حفارة لهذه الغرف، فما حقيقة هذا المقطع، وما آلية صيانة وتجديد غرف الأطباء، وما المعايير الدنيا لمواصفات غرف الأطباء؟

5 - ما صحة إحالة الطبيب الذي صور المقطع للتحقيق؟ إذا كانت الإجابة بصلته، فما السند القانوني لإحالة الطبيب للتحقيق، وهل فرضت أي عقوبة عليه؟

سؤال إلى وزير الإعلام وزير الدولة لشؤون الشباب عبدالرحمن المطيري

وجه النائب د. عبدالعزیز الصقبي 7 أسئلة في تاريخ 2020/3/2 إلى وزراء في الحكومة السابعة والثلاثين السابقة، جاءت كما يلي:

سؤال إلى وزير النفط وزير الكهرباء والماء د. محمد الفارس ونص السؤال على ما يلي: ما مدى صحة استلام طرف ثالث للاشتراكات العامة مهنة التجارة؟

3 - ما مدى صحة استلام طرف ثالث للاشتراكات العامة مهنة التجارة؟ إذا كانت المعلومة صحيحة، فما المبرر القانوني لذلك؟

1 - كم عدد الشكاوى التي رفعتها الوزارة أو الوكيل أو الوكلاء المساعدين على الأطباء أو العاملين في الوزارة؟ وما العقوبات والخصومات الإدارية المطبقة عليهم؟

2 - كم عدد الأطباء والعاملين في وزارة الصحة الذين أحيلوا للتحقيق منذ بدأ جائحة (COVID-19) حتى تاريخ ورود هذا السؤال؟ مع بيان سبب كل إحالة والسند القانوني لها.

3 - كم عدد القضايا والنظلمات المرفوعة من الأطباء أو العاملين ضد وزارة الصحة خلال السنوات الأربع الأخيرة، وما الذي انتهت إليه؟

4 - تداولت وسائل التواصل الاجتماعي مقطعاً لأحد غرف حفارة لهذه الغرف، فما حقيقة هذا المقطع، وما آلية صيانة وتجديد غرف الأطباء، وما المعايير الدنيا لمواصفات غرف الأطباء؟

5 - ما صحة إحالة الطبيب الذي صور المقطع للتحقيق؟ إذا كانت الإجابة بصلته، فما السند القانوني لإحالة الطبيب للتحقيق، وهل فرضت أي عقوبة عليه؟

سؤال إلى وزير الإعلام وزير الدولة لشؤون الشباب عبدالرحمن المطيري

العارضى يوجه سؤالين إلى وزيرى المالية والشؤون الاجتماعية



مساعدا العارضى

وجه النائب مساعدا العارضى في تاريخ 2021/3/2 سؤالين إلى كل من وزير المالية، ووزير الشؤون الاجتماعية وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية في الحكومة السابعة والثلاثين السابقة، ونص السؤال على ما يلي:

سؤال إلى وزير المالية خليفة حمادة

نص السؤال على ما يلي: يرجى إفادتي وتزويدي بالآتي:

1 - ما الأسس والمعايير التي وضعتها الإدارة العامة للجمارك لتشجيع وتحفيز موظفي الجمارك لضبط المنوعات؟

2 - ما آلية منح المكافآت لموظفي الجمارك القائمين على عمليات ضبط كميات كبيرة من المنوعات بمجهودهم الشخصي؟

3 - هل صرفت مكافآت مالية من مجلس الوزراء لموظفي الجمارك القائمين على ضبط كمية كبيرة من المنوعات بلغت خمسة ملايين قرص (كيتاجون) المخدرة في أغسطس 2019 أسوة بنظرائهم ممن قاموا بضبطيات ماثلة؟ إذا كانت الإجابة بنفي، فيرجى ذكر الأسباب.

4 - هل صرفت مكافآت لموظفي الجمارك خلال السنوات الخمس الماضية؟ إذا كانت الإجابة بنفي، فيرجى تزويدي بكشف الإيجاب، المكرم من نوع الضبطيات وتواريخها.

سؤال إلى وزير الشؤون الاجتماعية ووزير الأوقاف عيسى الكندري

نص السؤال على ما يلي: يرجى إفادتي وتزويدي بالآتي:

1 - كم كانت الميزانية المالية السنوية المرصودة لصرف الكراسي المتحركة في عهد المدير الحالي والمدير السابق للهيئة العامة لشؤون ذوي الإعاقة؟ وكم عدد المستفيدين الذين تسلموا الكراسي المتحركة في عهد المدير الحالي والمدير السابق للهيئة؟

2 - ما آلية لجنة الكراسي المتحركة في اختيار الكراسي الطبية؟ وهل يكون الاختيار وفقاً للمعايير العالمية من مهندس مختص بأجهزة طبية؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، فيرجى تزويدي بكشف باسمائهم ومؤهلاتهم.

3 - بخصوص أعضاء اللجان الطبية الذين عينوا من الهيئة هل يملكون شهادات علمية مختصة في تجليس ذوي الإعاقة في الكراسي المتحركة؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، فيرجى ذكر شهاداتهم المختصة.

4 - هل يوجد في اللجنة الفنية

المبالغ المالية التي تصرف لهم من الهيئة؟

6 - هل رفعت قضايا ضد الهيئة من ذوي إعاقة وكسبوا حكماً بمنح حق اختيار الكرسي المناسب للمعاق بنفسه؟

7 - كم عدد الكراسي التي لم تتسلم من قبل ذوي الإعاقة؟ مع ذكر الأسباب وما ثبت ذلك من أوراق رسمية.

8 - إحصائية بالمنتجات من الكراسي المتحركة المقدمة من جميع الشركات مع بيان سبب قبولها أو رفضها وتمييزها على الشركات الأخرى وذلك منذ تولي مدير الهيئة الحالي.

9 - هل أبرم عقد مباشر بين الهيئة والشركات لشراء الكراسي المتحركة؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى ذكر المبالغ وعدد الكراسي المتحركة؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى ذكر أسماء المتسلمين من ذوي الإعاقة.

10 - هل قدمت الشركات أنواعاً من كراسي متحركة مصنفة عالمياً للمساعدة على الوقوف ولم تقلبها للجنة؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، يرجى ذكر الأسباب العلمية للرفض، علماً بأن الكراسي المتحركة معتمدة من المنظمات الصحية العالمية.

11 - كم عدد الشكاوى المقدمة من ذوي الإعاقة على لجان الكراسي المتحركة؟ وهل اتخذت الإجراءات القانونية بخصوصها؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، فيرجى تزويدي بالإجراءات القانونية.

من يختص بالتخصصات التالية؟ مع تزويدي بكشف باسمائهم وشهاداتهم.

-مهندسين معدات طبية هندسة إعادة تأهيل

- تقنية مساعدة

- أخصائيي تجليس ذوي احتياجات خاصة.

5 - ما توقيت عمل المقاسات والتجارب من لجنة الكراسي المتحركة لذوي الإعاقة؟ وهل يتعارض عملهم في وزارة الصحة مع الهيئة العامة لشؤون ذوي الإعاقة في التوقيت؟ وما

المتحركة في اختيار الكراسي الطبية؟ وهل يكون الاختيار وفقاً للمعايير العالمية من مهندس مختص بأجهزة طبية؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، فيرجى تزويدي بكشف باسمائهم ومؤهلاتهم.

3 - بخصوص أعضاء اللجان الطبية الذين عينوا من الهيئة هل يملكون شهادات علمية مختصة في تجليس ذوي الإعاقة في الكراسي المتحركة؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، فيرجى ذكر شهاداتهم المختصة.

4 - هل يوجد في اللجنة الفنية

طالب بتقديم حوافز تشجيعية وتكثيف الحملات الدعائية لحث المواطنين على أخذ اللقاح

مهلهل المصنف يقترح السماح للحاصلين على الجرعة الثانية من تطعيم «كورونا» بحرية التنقل



مهلهل المصنف

أعلن النائب مهلهل المصنف عن تقديمه اقتراحاً برغبة لإعفاء الحاصل على الجرعة الثانية من التطعيم ضد فيروس كورونا من الحظر الجزئي المفروض في البلاد، والسماح له بحرية التنقل وتقديم حوافز تشجيعية وتكثيف حملات دعائية لحث المواطنين على التطعيم.

وقال المصنف في مقدمة الاقتراح برغبة: نظراً لما تشكله الحاجة الملحة لعودة الحياة الطبيعية فإن الشرط الأساسي له هو منع انتشار فيروس كورونا المستجد واتخاذ الأمثلة الناجحة لدعم حملات التطعيم في الأنظمة الصحية التي نجحت بذلك مثلاً

وضع بعض الحوافز التشجيعية التي تدفع وتحفز الأفراد لتلقي التطعيم وحرصهم على نشر فكرة نجاحه وفعاليتها، لذا فإنني أقدم بالاقتراح برغبة التالي:

1- السماح للأفراد الذين تم الانتهاء من المرحلة الثانية من تطعيمهم بالانتقال بحرية من دون قيد أثناء فترة الحظر.

2- السماح للأفراد الذين تم الانتهاء من المرحلة الثانية من تطعيمهم بالسفر خارج البلاد بعد فتح المطار وإعاقهم من الحجر.

3- تكثيف الحملات الدعائية والتشجيعية لتلقي اللقاح مع شرح تفصيلي عن كيفية نجاحه ومدى فاعليته.

أعلن النائب مهلهل المصنف عن تقديمه اقتراحاً برغبة لإعفاء الحاصل على الجرعة الثانية من التطعيم ضد فيروس كورونا من الحظر الجزئي المفروض في البلاد، والسماح له بحرية التنقل وتقديم حوافز تشجيعية وتكثيف حملات دعائية لحث المواطنين على التطعيم.

وقال المصنف في مقدمة الاقتراح برغبة: نظراً لما تشكله الحاجة الملحة لعودة الحياة الطبيعية فإن الشرط الأساسي له هو منع انتشار فيروس كورونا المستجد واتخاذ الأمثلة الناجحة لدعم حملات التطعيم في الأنظمة الصحية التي نجحت بذلك مثلاً

وضع بعض الحوافز التشجيعية التي تدفع وتحفز الأفراد لتلقي التطعيم وحرصهم على نشر فكرة نجاحه وفعاليتها، لذا فإنني أقدم بالاقتراح برغبة التالي:

1- السماح للأفراد الذين تم الانتهاء من المرحلة الثانية من تطعيمهم بالانتقال بحرية من دون قيد أثناء فترة الحظر.

2- السماح للأفراد الذين تم الانتهاء من المرحلة الثانية من تطعيمهم بالسفر خارج البلاد بعد فتح المطار وإعاقهم من الحجر.

3- تكثيف الحملات الدعائية والتشجيعية لتلقي اللقاح مع شرح تفصيلي عن كيفية نجاحه ومدى فاعليته.