

أكد أن وزير الداخلية أبدى تعاونه لإصدار جوازات سفر للحالات الإنسانية للعلاج والتعليم

## مرزوق الخليفة: الفترة المقبلة ستشهد تشريعات تخدم أبناء فئة "البدون"



العاملون في الجهاز المركزي خلال الاجتماع



وزير الداخلية وصالح الفضالة



اجتماع لجنة غير محددى الجنسية

والإبقاء على مساهماتهم في جمعية وزارة الدفاع والشرطة ومنحهم هوية عسكرية تثبت انتهاء خدمتهم العسكرية أسوة بزملائهم المتقاعدين.

وشدد الخليفة على أن الفترة المقبلة ستشهد تشريعات تخدم فئة غير محددى الجنسية، متمنيا تعاون جميع الجهات الحكومية لإنهاء هذا الملف الإنساني بالدرجة الأولى ولتحسين وضع الكويت في المحافل الدولية.

وهيئة التمريض من غير محددى الجنسية بزملائهم من دول مجلس التعاون والدول العربية في الرواتب والترقيات ومكافأة نهاية الخدمة.

وتابع إن الاقتراح الثالث يقضى بإبقاء العسكريين من غير محددى الجنسية في الجيش والشرطة في بيوتهم الشعبية بعد بلوغهم السن القانوني والسماح لهم وأسرهم بالعلاج في مستشفى جابر الأحمد للقوات المسلحة،

## الموافقة على 3 اقتراحات تتعلق بتحسين الوضع الوظيفي للمعلمين وموظفي الصحة «البدون»

لجنة شؤون غير محددى الجنسية ستجتمع بشكل أسبوعي لتداول هذا الملف بالتنسيق مع الجهات المعنية

نتمنى تعاون جميع الجهات الحكومية لإنهاء القضية وتحسين وضع الكويت في المحافل الدولية

الإنسانية للعلاج والتعليم، على أن توطر هذه الأمور تحت مظلة قانون يسمح بإصدار جوازات سفر لغير محددى الجنسية المادة 17..

وأشار إلى أن «اللجنة سوف تجتمع بشكل أسبوعي لإنهاء هذا الملف، وتوجيه الدعوة لوزارات العدل والتربية والصحة وهيئة المعلومات المدنية لتغطية جميع الجوانب التي لدى هذه الجهات وتهم أبناء فئة غير محددى الجنسية».

أكد مقرر لجنة شؤون غير محددى الجنسية البرلمانية النائب مرزوق الخليفة إن اللجنة عقدت اجتماعها بحضور وزير الداخلية الشيخ ثامر العلي والرئيس التنفيذي للجهاز المركزي لشؤون المقيمين بصورة غير قانونية صالح الفضالة وقيادات من وزارة الصحة وجميعتي الحاميين وغير محددى الجنسية، مضيفاً: «إن الوزير أبدى اهتمامه بالحضور وتعاونه لإصدار جوازات السفر للحالات



مرزوق الخليفة

## الكلدري لوزير التربية: لماذا يتم التعاقد مع مدرسين من الخارج رغم وجود خريجين في الداخل؟

الكويتيين والكويتيين البدون وأنشاء الكويتيات، ولماذا يتم التعاقد مع دول تلي الكويت في مؤشرات جودة التعليم إن كان هناك نقص فعلي في الوزارة؟

وجه النائب النائب الدكتور عبد الكريم الكلدري سؤالاً إلى وزير التربية علي المصنف عن أسباب استمرار الوزارة في التعاقد مع المدرسين الأجانب على الرغم من وجود الخريجين



جانب من المناقشات

## مهلهل المصنف يستفسر من وزير التجارة عن عدد المستشارين التابعين لديوان الخدمة وعدد الكويتيين منهم



عبدالله السلطان

2 - كم عدد المستشارين التابعين لديوان الخدمة المدنية المعينين في مكاتب القياديين في الجهات الخاضعة لإشراف الديوان؟ وكم إجمالي المبالغ التي يتقاضونها شهرياً؟ مع بيان عدد الكويتيين منهم وغير الكويتيين.

3 - هل أخذت الموافقة المسبقة من الديوان على تعيين المستشارين المستعانة بخدماتهم؟

4 - هل أحيط الديوان علماً بقرار مجلس الوزراء الذي يقضي بتعيين 5 مستشارين فقط لكل وزير؟ إذا كانت الإجابة بالإيجاب، هل أبلغ الديوان الوزراء بضرورة الالتزام بأحكام هذا القرار؟

5 - في ضوء التوجهات الحكومية لترشيد الإنفاق، هل صدر أي قرار بتقليص عدد المستشارين لدى الوزراء أو الجهات التابعة لهم؟ إذا كانت الإجابة بالنفي، ما أسباب ذلك؟

6 - ما معايير اختيار مستشاري الوزير وتحديد رواتبهم أو مكافأتهم؟

وجه النائب مهلهل المصنف سؤالاً إلى وزير التجارة والصناعة د. عبدالله السلطان بشأن عدد المستشارين التابعين لديوان الخدمة المدنية وعدد الكويتيين منهم.

ونص السؤال على ما يلي: لما كانت مهمة المستشار أو الاستشاري تستند إلى ضرورة توفير إمكانيات علمية وعملية تمكنه من توقع المشكلات ووضع الحلول لها وتقديم النماذج الاسترشادية لأصحاب القرار بما يستتبع ذلك من مسؤولية كبيرة تقع على عاتق أصحاب القرار في اختيار المستشارين، ونظراً لما أثير من علامات استفهام حول آليات تعيين المستشارين لدى وزراء وجهات حكومية.

لذا يرجى إفادتي وتزويدي بالآتي:  
1 - كم عدد المستشارين العاملين في ديوان الخدمة المدنية؟ وما تاريخ تعيينهم؟ وكم إجمالي المبالغ التي يتقاضونها شهرياً؟ مع بيان عدد الكويتيين منهم وغير الكويتيين منذ 1/1/2015 حتى تاريخ ورود هذا السؤال.



مهلهل المصنف

## عبدالله المصنف يسأل وزير الداخلية حول قيام محكوم بالسجن بعمليات نصب واحتيال متعددة من داخل محبسه

إلى داخل السجن؟ وما الإجراءات التي اتخذتها وزارة الداخلية لمكافحة هذه الظاهرة الخطيرة؟ وما النتائج التي أسفر عنها تنفيذ تلك الإجراءات؟ وهل حدثت أو طورت تلك الإجراءات؟

5 - لماذا لم تمنع الشركات من توفير خدمة الاتصالات في المنطقة التي يقع فيها السجن؟ وهل يخضع جميع الأشخاص بما فيهم الضباط والعسكريون الذين يدخلون ويخرجون من السجن والمركبات التي يُسمح لها بالدخول إلى السجن للتفتيش ومراقبة الكاميرات الأمنية على مدى 24 ساعة يومياً؟

6 - كم عدد الهواتف المتنقلة والذكية وشرائح تزويد خدمة الاتصالات التي ضبظت داخل السجن منذ عشر سنوات حتى تاريخ ورود هذا السؤال؟ وما كمية وأنواع المواد المخدرة والمؤثرات العقلية التي ضبظت داخل السجن في ذات الفترة؟



عبدالله المصنف

4- ما أسباب تفشي ظاهرة انتشار أجهزة الهواتف المتنقلة والذكية وشرائح تزويد خدمة الاتصالات والمواد المخدرة والمؤثرات العقلية داخل السجن؟ وما كيفية وصولها

السجن وقت حدوث هذه الجرائم. 3- الإجراءات التي اتخذت بحق الضباط والأفراد المشاط بهم إدارة السجن المركزي وقت حدوث جرائم النصب المذكور أعلاه.

وجه النائب عبدالله المصنف سؤالاً إلى وزير الداخلية الشيخ ثامر العلي حول عن تمكن محكوم بالسجن من القيام بعمليات نصب واحتيال متعددة من داخل محبسه في السجن المركزي.

وفيما يلي نص السؤال: نعي إلى علمي خبر صادم عن تمكن محكوم بالسجن من القيام بعمليات نصب واحتيال متعددة من داخل محبسه في السجن المركزي.

ولما كان هذا الخبر - إن كان صحيحاً - يشكل اختراقاً أمنياً خطيراً غير مسبوق، لذا يرجى إفادتي وتزويدي بالآتي:

1 - ما مدى صحة الخبر المشار إليه أعلاه؟ إذا كان صحيحاً، يرجى بيان عدد عمليات النصب التي ارتكبها المجرم من داخل السجن والمدة التي استغرقها لتنفيذ عملياته من داخل السجن منذ أول عملية.

2 - أسماء الضباط المسؤولين عن

## دعاه لتوضيح خطته لمكافحتها

## المطر لوزير التعليم العالي: ما سبب تفشي ظاهرة الدروس الخصوصية؟

وجه النائب حمد المطر سؤالاً لوزير التعليم العالي حول أسباب تفشي ظاهرة الدروس الخصوصية. وجاء في السؤال ما يلي: أصبحت ظاهرة الدروس الخصوصية من مهددات العملية التعليمية في الكويت، ولأسف تحول اهتمام بعض المعلمين من متابعة الطلاب الضعفاء إلى استغلال حاجتهم وجذبهم نحو الدرس الخصوصي الذي أصبح يستنزف ميزانية رب الأسرة، وتوسعت هذه الظاهرة لعدم وجود تشريعات وقرارات جادة لمواجهتها.

لذا يرجى إفادتي وتزويدي بالآتي:  
1 - ما أسباب تفشي ظاهرة الدروس الخصوصية؟  
2 - ما الإجراءات التي اتخذتها وزارة التعليم العالي لمحاربة هذه الظاهرة؟ وما خططها لحد منها؟  
3 - ما خطة الوزارة لمساعدة الطلاب الضعفاء والراغبين من الطلبة وأولياء أمورهم في الحصول على دروس تقوية في الفترة المسائية في إطار قانوني منظم يحمي الطلبة وأولياء أمورهم ويحفظ هيبة المعلم؟



حمد المطر