في اللقاء الذي جرى بينهما بطلب من رئيس الوزراء

اجتماع السلطتين: نتائج «مبشرة» .. وتوافق على «التعاون»

فى الوقت الدي عقد فيه الاجتماع بين السلطتين التشريعية والتنفيذية بناء على طلب من سمو رئيس الوزراء الشيخ أحمد النواف ، أكدت مصادر برلمانية لـ"الصباح" أن الاجتماع خرج بنتائج إيجابية مبشرة ترضي

وأضافت المصادر أن بعض النواب طرحوا قضايا عالقة بين السلطتين ، بينما شددت الحكومة على التعاون لحل الملفات العالقة في القريب

وقالت المصادر إن بعض النواب طلبوا من الحكومة تقديم بدائل لحل قضية شراء مديونيات المواطنين أو العمل على تحسين المستوى المعيشي لهم.

ورأت المصادر أن هذا الأحتماع الذي أقيم بين النواب والحكومة ، ما هو إلا نواة لجلسة 10 يناير

وحول الردود النيابية على الجلسة قال النائب فيصل الكندري إن حضور الحكومة بلا رؤية لحل قضايا الشعب الكويتي مؤشر سلبي.

وأضاف الكندري «نحن لا نقبل بذلك لأننا جئنا



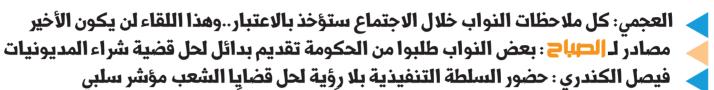






عمار العجمي





هايف: الاجتماع النيابي- الحكومي كان إيجابياً ويعتبر تقدماً في التعاون بين السلَّطتين

العصفور: الاجتماع بين الحكومة وعدد من النواب كان بلا نتيجة حقيقية بوشهرى: أغلب الوزراء غير مدركين للمسؤولية الجسيمة الملقاة على عواتقهم

> ببرنامج واضح لتبنى قْضَايا السَّعب والبلد». وشدد الكندري «إذا لـم تبد الحكومة مرونة في هذا الملكف فلتستعد للمرككة الأسوأ بين السلطتين»، خاتما «أخيرا الاجتماع

غير إيجابي». من جهته قال النائب محمد هايف ان الاجتماع النيابي الحكومي كان ايجابياً ويعتبس تقدماً في التعاون بين السلطتين حيث أثيرت خلاله قضايا

العفو والقروض وخروج أبناء قبيلة شمر بالسوار وإسقاط فوائد المتقاعدين. من ناحيته قال النائب سعود العصفور إن اجتماع اليوم "أمس" بين الحكومة وعدد من النواب

كان اجتماعاً بلا نتيجة حقيقية أو ملموسة حيث لم تتقدم الحكومة بأية بدائل عملية للمطالبات النبايية ولم أسمع شخصيا إلا المزيد من الوعود، لافتا إلى أنه كان يتوقع أن تكون

الحكومة أكثر تحضيرا للاجتماع. بدورهـ قالت النائية د. جنان بو شهري، إن هدف الاجتماع بين السلطتين اليوم تقريب وجهات النظر، لافتة إلى أنه في

الوقت الذي تقدّر فيه دعوة سمو رئيس الوزراء الشيخ أحمد نواف الأحمد الصباح، إلا أنها ترى أن أغلب أعضاء الحكومة غير مدركين للمسؤولية

إلى بر الأمان. وتابع: "التعاون ثم التعاون ثم التعاون هو المطلوب للمرحلة المقبلة لاخراج الوطن مما هو فيه ولا بد من البر بالقسم من خلال العمل الحاد والدؤوب"، لافتا إلى أنه على ثقة بأن هذه الاجتماعات وهذا التنسيق كفيل بأن يحل كل ما هنالك من أمور لمصلحة

🏾 محمد هایف

الوطن وأهله.

والمواطنين، وبعيدين عن

الفهم السياسي للواقع، وهذا ألوضع يستوجب من

رئيس الوزراء إصلاحه

أماً الجانب الحكومي فقد قال من جهته وزير

الدولة لشؤون مجلس الأمة ووزير الدولة لشؤون الإسكان والتطوير

العمراني عمار العجمي،

إن الحكومة استمعت إلى

كل ملاحظات النواب،

مشيرا إلى أن جميع هذه

الملاحظات سؤخذ بعس

وأضاف العجمي في تصريح صحافي، إن لقاء

اليوم "أمس" لن يكون

اللقاء الأخير بين الحكومة

والنواب لا بل سيكون هناك لقاءات كثيرة القصد

منها التعاون والعبور

حتى يتحقق التعاون.





وضمان جودة التعليم الذي





ماجد المطيري للعدواني : كم عدد

الأساتذة المنتدبين في جامعة الكويت؟

المبتعثين في الخارج بنسبة 50 %

وافقت لجنة شؤون التعليم والثقافة والإرشاد خلال اجتماعها أمس على زيادة المخصصات المالية للطلبة المبتعثين للدراسة في الخارج بنسبة %50، وذلك لمو أُجهة الزيادة المستمرة في معدل التضخم الدي طال جميع الطلبة

وقال رئيس اللجنة النائب د. حمد المطر في تصريح بالمركز الإعلامي لمجلس الأمة إن هذه الزيادة تشمل جميع المبتعثين من 17 جهة تشمل ديوان الخدمة المدنية ووزارة الصحة والمؤسسات الأكاديمية

قال مقرر لجنة شؤون

التعليم والثقافة والإرشاد

النائب د. محمد الحويلة

إن اللجنة انتهت أمس بعد

مناقشة مقترح الجمع بين

الدراسة والوظيفة إلى منح

الحهات المعنية مهلة لتقديم

تصوراتهم حول استحداث

برامج تعليمية للراغبين

فى استكمال دراستهم بما

وأوضح الحويلة في

تصريح بالمركز الإعلامي

لمجلس الأمة أن النقاش

حول الموضوع مع وزير

التربية والتعليم العالى

د. حمد العدواني ورئيس

يناسب ظروفهم الوظيفية.

الخدمة المدنية.

وأضاف المطرإن اللجنة ستناقش فى اجتماعها يوم الخميس المقبل زيادة المخصصات المالية للطلبة داخل الكويت سواء في جامعة الكويت أو الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أو الجامعات الخاصة، مبينا أن هناك 4 اقتراحات

50% أيضا لتصبح 300 دينار بدلا من 200 دينار. للتعليم التطبيقي والتدريب ومعهد وأفاد بأن اللجنة بحثت موضوع الأبحاث وكل من يبتعث سواء الجمع بين الوظيفة والدراسة من التعليم العالى مباشرة أو من المؤسسات الأكاديمية أو ديوان ورأت ضرورة خلق توازن ما بين حق المواطن الدستوري في التعليم

يحصل عليه وعدم مصادرة حقه في استكمال دراسته. وبين أن اللجنة منحت وزارة التربية والتعليم العالي والمؤسسات الأكاديمية مهلة 6 أسابيع لتقديم تصوراتهم بشأن الاستعانة بالمؤسسات الأكاديمية بزيادة هذه المخصصات بنسبة

أكد أن النقاش مع القيادات المعنية كان موسعا وإيجابيا

الحويلة: استحداث برامج تعليمية للراغبين في استكمال

دراستهم بما يناسب ظروفهم الوظيفية

الداخلية مثل جامعة الكويت تتناسب وظروفهم الوظيفية.

والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب والجامعات الخاصة لاستحداث برامج وتخصصات سواء دبلوم أو بكالوريوس أو ماجستير أو دكتوراه للموظفين الراغبين في استكمال دراستهم وأضاف إن اللجنة منحت أيضا

فيصل الكندري

مهلة 6 أسابيع لتقديم تصورات عن إمكانية إيجاد برامع تعليمية للابتعاث في الخارج خصوصا في الدول العربية عن طريق الانتساب للطلبة الموظفين بشكل جزئي.

المسائية أو المصاضرات

في عطلة الأسبوع أو من

خلَّال التعليم الجزئي لخلق

آفاق أوسع لكل من يرغب

وذكر أن اللجنة بانتظار

تقديم التصور الحكومي

لمناقشته بشكل أشمل وأوسع

لضمان خروج قانون يلبى

حاجة المستفيدين منه،

معربا عن استغرابه بتأخر

الحكومة في تمكين الطلبة

النّيّابيّة الدافعة نحو

الارتقاء بالعنصر البشري

و توفير الدعم المناسب لهم."

باستكمال دراسته.



وجه النائب ماجد المطيرى سؤالا إلى وزير التربية ووزير التعليم العالى والبحث العلمى د. حمد العدواني، عن عدد الأساتذة المنتدسن فى جامعة الكويت،

يسرجسي إفسادتسي وتزويدي بالآتى:

لكل أستاذ على حدة.

على حدة. فيه مناصب أعضاء ونص السؤال على ما

> 1 - عدد الأساتذة المنتدبين في جامعة الكويت، وسيرتهم الذاتية واسم الكلية والمواد المخصصة لهم ضمن العبء التدريسي

> 2 - ما ميزانية العبء التدريسي الإضافي للأساتذة في جامعة الكويت؟ مع بيان المصروفات لكل أستاذ على حدة وفقا للدرجة

العلمية، وتزويدي بقائمة المواد لكل أستاذ على حدة حتى أخر 10 سنوات، وذلك لكل سنة 3 – كشف مفصّل مبينا

هيئة التدريس سواء بالتكليف أو بالأصالة آخر 10 سنوات. 4 – عدد الدرجات العلمية لمعيدي

البعثات، مع بيان قيمة كل درجة في الميزانية لكل كلية. 5 - هل استخدمت

أحدث البرامج في متابعة الاقتباس العلمى والتدقيق على الأبحاث لترقيات أعضاء هيئة التدريس؟ إذا كانت الإجابة الإسجاب، فيرجى

تزويدي بعقود البرامج

مع النتائج الرقمية لتقييم الأبحاث. 6 - المشاركات العلمية لأعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية، مع بيان قيمة المصروف على كل عضو هيئة تدريس في تلك

7 - صورة من عقود الأساتذة الوافدين، مع بيان بدلات المدارس التي منحت لأبنائهم والسند القانوني لذلك، مع تزويدي بالسند القانوني الذي يسمح بتغطية بدل المدارس أسناء أعضاء هيئة التدريس للوافدين ولا يغطى أبناء أعضاء هبئة

التدريس الكويتيين.

المؤتمرات، وتزويدي

بالأوراق العلمية التي

قدمت في هذه المؤتمرات

-إن وجدت-.

ديوان الخدمة المدنية د. وأكد الحويلة أهمية عصام الربيعان وقيادات تشجيع ومساندة الطلبة، التعليم العالى والديوان، و خاصة الدارسين على كان موسعا وايجابيا، حيث نُفقتهم الخاصة في الخارج أبدى الوزير تفهما للرغبة للنيابية في السماح بالجمع بإزالة القرارات التي تمثل ما بين الدراسة والعمل في حاجزا وعائقا أمام استكمال دراستهم الجامعية باعتباره الأجهزة الحكومية والقطاع

حقا دستوريا لكل من يرغب

الجهات الحكومية.

طلبت مهلة حتى يتم إعداد تقرير مفصل بهذا الشأن، مشددا على أهمية توفير برامج تعليمية مرنه لتناسب طروف العاملين في

محمد الحويلة فى تطوير مهاراته وقدراته. وأوضح أن إزالة تلك القرارات يساهم في الارتقاء بمستوى العاملين مهنيا ويزيد من انتاجيتهم ويحقق أهداف المؤسسات والجهات واقترح أن تضم تلك التي يعملون بها. البرامج المرنة الدراسة وقال الحويلة إن الحكومة

العاملين من الجمع بين الدراسة والوظيفة طوال السنوات المأضية." وأكد أهمية أن يتم ذلك وفقا لمعايير أكاديمية تضمن الجودة التعليمية والأكاديمية سواء في داخل الكويت أو الإيفاد للخارج، أملا بتعاون الحكومة في هذا الجانب حتى يتم إعداد تقرير حول هذه المقترحات