

لتأهيل المعلمين والقيادات المدرسية والإشراف التربوي والتوجيه

بروتوكول تعاون مشترك بين الاتحاد العربي للتعليم الخاص والأكاديمية المهنية للمعلمين

رضاحجازي: القيادة السياسية المصرية تدعم وتشجع الاستثمار في مجال التعليم
الوزارة لديها العديد من النماذج التعليمية الناجحة وعلى سبيل المثال مدارس النيل



د. بركات الهديبان يوقع البروتوكول بحضور وزير التعليم المصري و.د. محمد ربيع



بروتوكول تعاون مشترك بين الأكاديمية المهنية للمعلمين والاتحاد العربي للتعليم الخاص

لوحة هذه الأمة على الخير والمحبة والتي تتيح لهم سبيل الانطلاق والتفوق والتقدم.

وأشار الدكتور بركات إلى أن الاتحاد العربي للتعليم الخاص استطاع خلال مدة قصيرة أن يثبت وجوده في الأوساط العلمية والأكاديمية، مضيفاً أن الاتحاد يهدف إلى إمداد أبنائنا الطلاب في دولنا العربية بالعلم والمعرفة في ظل تقارب الدول وتواصل القيم التربوية والعلمية وربطه بالتنمية في الدول العربية كافة.

من جهته، أعرب المستشار بدوي عبد القادر علام أمين عام الاتحاد العربي للتعليم الخاص، عن خالص شكره للحضور، كما تقدم بالشكر للدكتور رضاحجازي وزير توقيع البروتوكول بين الاتحاد والأكاديمية المهنية للمعلمين، لتوفير برامج التأهيل والتدريب للمعلمين والقادة التربويين، والذي سعى إليه الاتحاد إيماناً بأهمية التدريب للمعلم، وحرص وزارة التربية والتعليم على الإعداد المتميز للمعلم ومتطلبات أداء العملية التعليمية، والتي هي أساس البناء للقيادات من أبنائنا الطلاب فهم شباب المستقبل القادم للتنمية المستدامة لبلدهم.

جاء ذلك بحضور السفير المحمدي أحمد النني أمين عام مجلس الوحدة الاقتصادية العربية، والدكتور محمد ربيع ناصر رئيس الاتحاد العربي للتعليم الخاص، والدكتور بركات عوض هديبان النائب الأول لرئيس الاتحاد العربي للتعليم الخاص، حيث إنه لا اختلاف على القيم والعادات والتقاليد العربية.

من جانبه أعرب الدكتور بركات عوض هديبان النائب الأول لرئيس الاتحاد عن شكره وتقديره لمصر العروبة التي كانت ولا تزال حاضنة ومهد لكل المشاريع والمؤسسات العربية الكبرى، الجامعة

حكومة وشعباً، مشيداً بالنهضة الاقتصادية التي تشهدها جمهورية مصر العربية يشهد المجالس، كما وجه الشكر لرئيس الاتحاد العربي للتعليم الخاص، وللحضور، وإثني على جهود الدكتور رضاحجازي وزير التربية والتعليم الفني للتعليم الخاص، وما يبذله من جهود في سبيل تطوير منظومة التعليم.

كما أكد على دور الاتحاد العربي للتعليم الخاص في مجال التعليم ليس فقط على مستوى جمهورية مصر العربية ولكن بمختلف الدول العربية، وما قام به الاتحاد من مؤتمرات كان لها صدى كبير في العمل المشترك المتعلق بالتعليم سواء التعليم المتوسط أو التعليم العالي.

شعب التعليم الأخرى، بدوره أكد الدكتور محمد ربيع ناصر رئيس الاتحاد العربي للتعليم الخاص أن حضور الدكتور رضا حجازي لهذا المنعقد العربي مؤشراً يدل على أن مصر دائماً سباقة في العمل العربي المشترك، مشيراً إلى أهمية الاتفاق على وحدة ومعايير التعليم بين الدول العربية، ودعم جميع الدول العربية للاتحاد العربي للتعليم الخاص، حيث إنه لا اختلاف على القيم والعادات والتقاليد العربية.

من جانبه أعرب الدكتور بركات عوض هديبان النائب الأول لرئيس الاتحاد عن شكره وتقديره لمصر العروبة التي كانت ولا تزال حاضنة ومهد لكل المشاريع والمؤسسات العربية الكبرى، الجامعة

عدد الطلاب في مصر يبلغ 25 مليون طالب و المدارس نحو 60 ألف مدرسة
النبي: ما قام به اتحاد التعليم الخاص من مؤتمرات كان لها صدى كبيراً في العمل المشترك
محمد ربيع: أهمية الاتفاق على وحدة ومعايير التعليم بين الدول العربية
الهديبان: مصر العروبة كانت ولا تزال حاضنة ومهداً لكل المشاريع والمؤسسات العربية الكبرى
الاتحاد العربي للتعليم الخاص استطاع خلال مدة قصيرة أن يثبت وجوده في الأوساط العلمية والأكاديمية
هدفتنا إمداد الطلاب بالعلم والمعرفة في ظل تقارب الدول وتأسيس القيم التربوية والعلمية
علام: الاتحاد سعى لتوفير برامج التأهيل والتدريب للمعلمين والقادة التربويين

دولة تستفيد منها باقي الدول. كما أشار الوزير إلى بنوك الأسئلة وأهمية ارتباطها بنواتج التعلم للتحضر من المحتوى تدريجياً مثل الـ SAT والـ ACT، مؤكداً أن التعليم الآن يشهد تغييراً كبيراً نتيجة التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي إلا أن التكنولوجيا لا تغني عن المعلم بل تدعمه لتحقيق نواتج التعلم المرجوة.

وفي ختام كلمته، تقدم الوزير بخالص الشكر والتقدير لجميع الحضور، قائلاً: "استكملوا ما بدأتموه، فقد أن لنا أن ننضه ونلحق بالركب، فامتنا تستحق منا بذل المزيد من الجهد". ومن جانبه، أعرب السفير محمدي أحمد النني أمين عام مجلس الوحدة الاقتصادية العربية عن تقديره لجمهورية مصر العربية

الممارسات المتميزة لكل

ميسر لعملية التعلم، وليس ملقناً، لافتاً إلى أن المبني المدرسي لابد أن يتواءم مع كل هذه المتغيرات. واقتراح الدكتور رضا حجازي، خلال كلمته، إعداد إطار عام مناهج بنواتج تعلم واحدة للدول العربية مع اختلاف المحتوى حيث إنه مرتبط بيئة الطالب، مشيراً إلى أنه في عصر التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي أصبح هناك سهولة في الوصول للمحتويات الرقمية، لذا يمكن عمل منصة "Learn-objects" تضم كيانات تعلم كالتجارب العلمية على سبيل المثال، ويقوم المعلم بالاستفادة من هذه الكيانات في إعداد سيناريوهات تدريس المقرر الدراسي.

وأشار الوزير إلى أن الجيل الرقمي، وبالضرورة لابد من أن يكون لدينا إطار قومي للمؤهلات، ولابد أن يكون لدينا مناهج رقمية، ومواصفات تواكب هذا التغيير، على أن يشارك المعلم في إعدادها، ويحدث لها فراء مع الوقت.

وتابع الوزير أن معايير انقضاء المعلمين تغيرت في عصر التحول الرقمي، مشيراً إلى أن دور المعلم هو

مشيراً إلى أن منظومة التنمية المهنية تشمل المدرب والمادة التدريسية "الحقائب التدريسية" بجانب بيئة التدريب أو مكان التدريب، والأكاديمية لها أذرع وفروع تنفذ التدريبات وتعمدها.

وتابع الدكتور رضا حجازي أن الوزارة بدعم من القيادة السياسية تتبع آلية لانتقاء المعلم لضمان الجودة وفي ضوء احتياجات حقيقية لكل محافظة بالتعاون مع الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة، حيث يتم قبول المعلمين بعد اجتياز اختبارات مميكة، مراعاة للشفافية ولتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص، حيث تشمل الاختبارات على خمسة مكونات هي التخصص الأكاديمي والتخصص التربوي والثقافة العامة وتكنولوجيا المعلومات

وتكنولوجيا المعلومات

وقعت الأكاديمية المهنية للمعلمين والاتحاد العربي للتعليم الخاص بروتوكول تعاون مشترك أول أمس السبت بشأن تأهيل معلمي التعليم الخاص والقيادات المدرسية، والإشراف التربوي والتوجيه، وتطوير المعايير المهنية لمعلمي التعليم الخاص في الدول أعضاء الاتحاد، بحضور وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

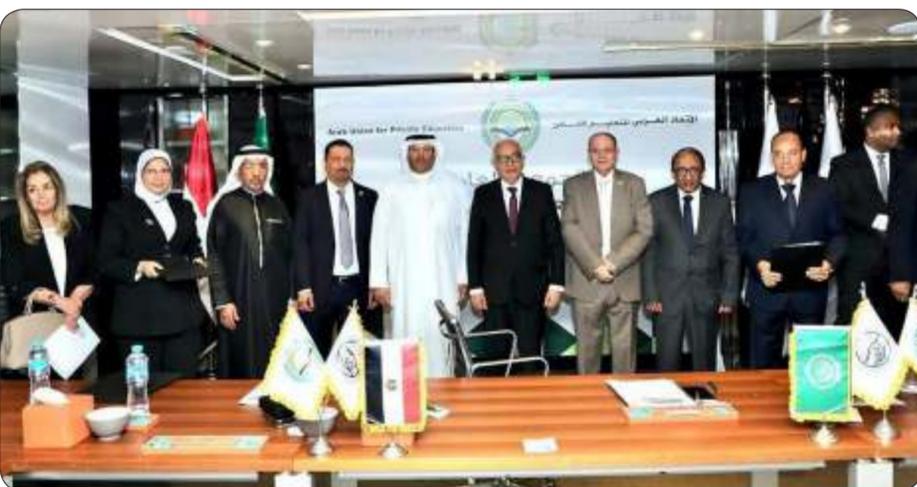
المصري د. رضا حجازي. في هذا السياق ألقى وزير التربية والتعليم والتعليم الفني المصري د. رضا حجازي كلمة بمناسبة فعاليات توقيع البروتوكول رحب فيها بالحضور وتقدم بالشكر للقائمين على تنظيم توقيع البروتوكول سعياً إلى دعم جهود تطوير التعليم الخاص في وطننا العربي، متمنياً التوفيق لكافة هذه الجهود والمبادرات، والإسهامات التي تهدف إلى تطوير التعليم في كافة أنحاء الوطن العربي، بما يدعم ويمنح القدرة على اللحاق بالتطورات والتحديات المتسارعة في مجال التعليم، لتحقيق تنمية مستدامة لكافة القطاعات، التي تقوم جميعها على تعليم متطور خلاق، قادر على المنافسة عالمياً.

وأكد الوزير أن القيادة السياسية تدعم وتشجع الاستثمار في مجال التعليم، مشيراً إلى الوزارة تبذل كافة الجهود وتقدم كافة التسهيلات للمستثمرين الراغبين في الاستثمار في مجال التعليم.

وأوضح حجازي أن الوزارة لديها العديد من النماذج التعليمية الناجحة، مشيراً على سبيل المثال إلى مدارس النيل وهي شهادة مصرية دولية معترف بها، من كامبردج، مؤكداً أن الوزارة تستهدف تشجيع الاستثمار والتوسع في هذا النموذج من المدارس الذي شهد طفرة كبيرة وتميز لخريجيه. كما استعرض الوزير نموذج مدارس المتفوقين



جانب من توقيع البروتوكول



صورة جماعية عقب توقيع البروتوكول



درع تكريمية لوزير التعليم المصري «رضا حجازي»