

رئيس مجلس الأمة استقبل ديوان المحاسبة بالإنبابة

السعدون ترأس اجتماع «الشعبة البرلمانية»



السعدون مستقبلا الصراوي



جانب من اجتماع الشعبة البرلمانية

رئيس مجلس الأمة أحمد السعدون في مكتبه أمس، رئيس ديوان المحاسبة بالإنبابة عادل الصراوي.

بوصليب والأمين العام المساعد لقطاع المنظمات والعلاقات بالتكليف مشعل العنزي. من جهة أخرى استقبل

حمد عادل العبيد وأعضاء الشعبة النواب شعيب شعبان ودادو معرفي وفهد بن جامع والأمين العام لمجلس الأمة خالد

حضر الاجتماع وكيل الشعبة البرلمانية د.حمد المطر وأمين سر الشعبة النائب د. محمد المهنا وأمين الصندوق النائب

عقدت اللجنة التنفيذية للشعبة البرلمانية اجتماعاً أمس برئاسة رئيس مجلس الأمة ورئيس الشعبة أحمد السعدون.

رئيس مجلس الأمة قدم 18 سؤالاً ورئيس الوزراء تلقى 3 أسئلة

44 نائباً تقدموا بـ 584 سؤالاً خلال دور الانعقاد

الأول من الفصل التشريعي السابع عشر



إحصائية بالأسئلة

ثم وزير الشؤون الاجتماعية وشؤون الأسرة والطفولة بـ 29 سؤالاً بمعدل 4.97%. وكان أقل الوزراء تلقياً للأسئلة هو وزير الدفاع بـ 19 سؤالاً بمعدل 3.25% من إجمالي الأسئلة، يليه وزير الداخلية بـ 22 سؤالاً بمعدل 3.77% ثم وزير الإعلام والأوقاف والشؤون الإسلامية بـ 24 سؤالاً لكل منهما بمعدل 4.11%، فوزير الخارجية بـ 27 سؤالاً بمعدل 4.62%.

لشؤون الشباب بـ 48 سؤالاً لكل منهما بمعدل 8.22%. ثم وزير الصحة بـ 46 سؤالاً بمعدل 7.88%. فوزير الكهرباء والماء والطاقة المتجددة بـ 44 سؤالاً بمعدل 7.53%. ثم وزير الدولة لشؤون مجلس الوزراء والدولة لشؤون مجلس الأمة بـ 39 سؤالاً بمعدل 6.68%. يليه وزير الدولة لشؤون البلدية والدولة لشؤون الاتصالات بـ 31 سؤالاً بمعدل 5.31%.

الكويتيين. وكان أكثر الوزراء تلقياً للأسئلة وزير التعليم بـ 79 سؤالاً بمعدل 13.53%، من إجمالي الأسئلة، يليه وزير النفط ووزير الدولة للشؤون الاقتصادية والاستثمار وزير المالية بالوكالة بـ 74 سؤالاً بمعدل 12.67%، ثم وزير الأشغال العامة بـ 51 سؤالاً بمعدل 8.73%، تلاه وزير العدل والدولة لشؤون الإسكان و التجارة والصناعة والدولة

قدم 44 نائباً 584 سؤالاً خلال 44 يوماً هي مدة دور الانعقاد الأول من الفصل التشريعي السابع عشر، بمعدل "13" سؤالاً كل يوم. وتمت الإجابة عن "76" سؤالاً بمعدل 13% من إجمالي الأسئلة فيما لم تتم الإجابة عن "86" سؤالاً بمعدل 15% ولم تمر المدة القانونية المقررة "أسبوعان" للرد على الأسئلة لعدد 422 سؤالاً بمعدل 72%.

وقدمت الأسئلة إلى جميع الوزراء بالإضافة إلى سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ أحمد النواف، الذي تلقى 3 أسئلة من 3 نواب بشأن الاستقالة المقدمة من وزير التعليم د. حمد العدوانى، والمالية مناف الهاجري. وقدم رئيس مجلس الأمة أحمد السعدون 18 سؤالاً ليكون الوحيد من بين رؤساء المجالس السابقة الذي يقدم أسئلة للوزراء خلال فترة رئاسته للمجلس، منها سؤال مشترك إلى جميع الوزراء بشأن أحكام الدستور بتعيين

سأل عن سبب وقف الابتعاث للتخصصات الطبية في مصر والأردن

فارس العتيبي لوزير التعليم: ما معايير اعتماد الجامعات خارج الكويت وسبب سحب الاعتراف منها؟



فارس العتيبي

الوفود السابقة منذ عام 2016؟ 5 - بيان عدد العاملين في الملحقيات الثقافية في الخارج من حيث العدد والجنسية والمؤهلات العلمية؟ 6 - سبب تدني الكويت في المؤشرات الدولية كمؤشر رأس المال البشري الذي يصدره البنك الدولي وتقدير التنافسية العالمية والصادر عن المنتدى الاقتصادي العالمي؟ مع بيان البرامج بين وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والجهات العالمية كاليونسكو والبنك الدولي وما تم فيها؟ 7 - تزويدي بمهام المجلس الأعلى للتعليم وماهي إنجازاته وما صرف عليه من مبالغ؟

في جامعة الكويت وفي البعثات الداخلية وبعثات الخارج؟ وهل تم ربطها بحاجة سوق العمل؟ وهل تم مخاطبة ديوان الخدمة المدنية وهيئة القوى العاملة في هذا الشأن؟.

3 - بيان سبب تأخر صرف المستحقات الخاصة للطلبة المتعثري أول ابتعاثهم لما بعد السفر منذ عام 2018 حتى تاريخ تقديم السؤال؟.

4 - صدر قرار بإيقاف الابتعاث للتخصصات الطبية في الأردن ومصر؟ يرجى تزويدنا بصورة من تقرير الوفد المرسل وفقاً للقرارات الوزارية رقم 137 و145 لسنة 2023 وصورة من تقارير

وجه النائب فارس العتيبي سؤالاً إلى وزير التعليم، قال في مقدمته لقد أثارت قرارات إيقاف الابتعاث للتخصصات الطبية للجامعات في جمهورية مصر العربية والمملكة الأردنية الهاشمية ردود أفعال متباينة بهذا الشأن، وعليه أرجو افادتي بالآتي:

1 - ماهي المعايير التي يتم بموجبها اعتماد جامعات خارج الكويت؟ وسبب سحب الاعتراف والاعتماد من تلك الجامعات؟ وهل السبب أستحدث أو نشأ بعد الاعتراف؟ وهل فتح تحقيق بالموضوع؟ 2 - بيان المعايير التي يتم بموجبها يتم تحديد نسب وعدد قبول الطلبة

استفسر عن آخر المستجدات ونسب الإنجاز حول مشاريع وعقود الهيئة العامة للطرق

عادل الدمخي يسأل وزيرة الأشغال عن ممارسة

الصيانة الجذرية للطرق الخاصة بكل المحافظات



عادل الدمخي

د. أماني بوقصان بتنفيذ هذه المناقصات من قبل شركات عالمية دون الحاجة لوكيل محلي، وأن الشركات التي تقدمت بعطاءاتها للمناقصة 6 شركات فقط، علمنا بأن عدد الشركات التي تم إقفال المناقصة عليها 11 شركة من أصل 30 شركة تم ترشيحها من قبل الوزارة للمناقصات المحدودة محل البحث.

وجه النائب د. عادل الدمخي سؤالين إلى وزيرة الأشغال العامة د. أماني بوقصان، قال في مقدمة السؤال الأول منها، نمنى إلى علمنا أن وزارة الأشغال العامة قامت بطرح ممارسات الصيانة الجذرية للطرق الخاصة بكل المحافظات في الكويت، والتي تقدمت بها الوزارة بناء على رؤية وزيرة الأشغال العامة

لجميع المحافظات، حيث قدم 64 سؤالاً، من إجمالي الأسئلة يليه النائب د. محمد الحويلة بـ 44 سؤالاً ثم النائب فلاح الهاجري بـ 40 سؤالاً، يليه النائب محمد عبدالرحمن العليان حيث قدم 37 سؤالاً، ثم النائب مهند السايير بـ 34 سؤالاً، فالنائب محمد الرقيب بـ 31 سؤالاً، ثم النائب جراح الفوزان بـ 27 سؤالاً، يليه النائب أسامة الشاهين بـ 26 سؤالاً، ثم النائب د. عبدالعزیز الصقعي بـ 25 سؤالاً، فالنواب شعيب شعبان ود. عادل الدمخي ومهلل المضف بـ 20 سؤالاً لكل منهم.

من أهل الاختصاص بعيدا عن المحاصصة والحزبية

فهد بن جامع يطالب بتعيين وزير للتعليم بالأصالة قبل بدء العام الدراسي

المغلقة مدرسة الفرزدق المتوسطة بنين، وأيلة للسقوط منذ سنوات ولم يتم عمل صيانة لها، وكذلك روضة الأمل مغلقة منذ 5 سنوات وكذلك ثانوية لطيفة الفارس في الفحيحيل، ومدرسة مصعب بن عمير، وروضة الأحمدى، ومدرسة حذيفة بن عتبة الابتدائية في الظهر كلها مدارس مغلقة منذ سنوات.

لوزارة التعليم قال بن جامع إنه لم يحدث عليها أي تغيير منذ عام 1970، علماً بأنه توجد طرق حديثة تغني عن هذه المطبوعة التي تستنزف ميزانية الوزارة في مكافآت أعضائها مع تسرب الاختبارات كل عام.

التعليمية ومراقبين وموجهين عموم، وموجهين أوائل، ومدراء إدارات، والمدارس غير جاهزة ولا توجد عقود صيانة". وتساءل " أين دور قطاع المنشآت التربوية والذي يفترض أن يكون المسؤول عن تجهيز المدارس وصيانتها؟".

وقال " في عام 2018 تحصل وزير التربية آنذاك الدكتور حامد العازمي مسؤوليته بسبب مشكلة تعطل التكيف بالمدراس، بحاسنة المتسبين في ذلك وحل المشكلة قبل بدء العام الدراسي". وأضاف " منطقة الإحمدي التعليمية تحديدا تعاني مشاكل عديدة في المباني، فقبني المنطقة قديم وآيل للسقوط والصيانة تقوم بها الجمعيات التعاونية، وهناك مدارس مغلقة منذ سنوات". ومن بين تلك المدارس

الجامعة تعاني وهي أعلى الهرم التعليمي من عدم تسكين شواغر قياداتها

وزارة التعليم ما لا يقل عن نصف مليون طالب وطالبة، مبيناً أن الوزارة تعاني أموراً عدة. وبين أن من تلك الأمور أن الوزير بالإنبابة وليس بالأصالة ولا يوجد وكيل وزارة بالأصالة، وجميع الوكلاء المساعدين بالتكليف عدا وكيل مساعد واحد منتهية مدته، مضيفاً أن " ثلاث مناطق تعليمية من أصل ست مناطق تعليمية مدراءها بالتكليف". وأضاف " هناك شواغر أخرى من مدراء الشؤون



فهد بن جامع

والهندسة وغيرها". وتساءل "هل تم حل هذه المشاكل، وهل أدى ذلك إلى تجاوز العدد المحدد للمقبولين والمعتمد من مجلس الجامعة ومجلس الجامعات الحكومية؟". وذكر بن جامع أنه بعد أقل من شهر تستقبل مدارس

عملية القبول في جامعة الكويت لأول مرة منذ تأسيسها في عام 1966 خطأ في إدخال النسب المئوية لبعض المتقدمين في احتساب المعدل المكافئ لبعض الخريجين مما أدى إلى عدم قبول بعض المتقدمين في بعض التخصصات كالتطب

الوزارة تعاني خلا كبيرا على مستوى مدارس التربية أو التعليم العالي

ومصلحة الطلبة والتي تعود بالنفع على مصلحة الكويت". وأضاف بن جامع أنه توجد مخالفات إدارية في تكليف بعض عمداء الكليات مثل عميد كلية العلوم الإدارية بالتكليف، بالمخالفة الصريحة لقانون الجامعات الحكومية في المادتين (19) و(27)، مبيناً أنه يشغل عضو جامعة خاصة ووفق القانون لا يجوز أن يتولى منصب داخل جامعة الكويت". وقال بن جامع " شابت

وبين أنه " طلعت عليهم لجنتان من قبل التعليم العالي في عام 2016 و2019 ولم يصدر قرار بإيقاف هذه الجامعة إلا بعد تخرج الطلاب في عام 2021 بأثر رجعي".

وزاد " علماً بأنهم مبعثون عن طريق جهات عملهم كإجازة دراسية والبعض تقدم باستقالته من عمله ليتم قبوله حسب شروط التعليم العالي لاستكمال دراسته الجامعية، فلا بد من حل مشكلة هؤلاء الطلاب". وذكر بن جامع " تعاني جامعة الكويت وهي أعلى الهرم التعليمي من عدم تسكين شواغر قياداتها من مدير الجامعة وعمداء الكليات ورؤساء الأقسام بسبب التشاحنات من بعض الأطراف المتصارعة من أجل المصلحة الشخصية بغض النظر عن المصلحة العامة للمؤسسة التعليمية

أكد النائب فهد بن جامع على ضرورة تعيين وزير للتعليم بالأصالة قبل بدء العام الدراسي من أهل الاختصاص بعيداً عن المحاصصة والحزبية، موضحاً أن الوزارة تعاني خلا كبيراً على مستوى مدارس التربية أو التعليم العالي.

وقال بن جامع في تصريح صحفي في المركز الإعلامي لمجلس الأمة " على رئيس مجلس الوزراء سمو الشيخ أحمد نواف الأحمد الصباح أن يتحمل مسؤوليته تجاه أبنائه الطلبة في جميع المراحل التعليمية داخل الكويت أو خارجة". وأضاف بن جامع أن هناك أكثر من 50 طالباً تم ابتعاثهم إلى جمهورية كوريا الجنوبية بناء على القرار رقم 20 لعام 2014، الصادر من الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي.