

مراجعة تطبيق المناهج المطورة لتحديد أوجه القصور

«البنك الدولي»: نتعاون مع الكويت لإعداد جيل قادر على بناء اقتصاد قوي

يتم قياسها منذ دخول الطالب للصف الأول الابتدائي حتى تخرجه من الصف الثاني عشر.

وأفاد أن وفد البنك الدولي الذي يزور البلاد حالياً وممثلي المركز الوطني لتطوير التعليم قاموا بإجراء زيارات ميدانية لبعض المدارس لرصد عملية تطبيق المناهج المطورة ومدى توافقها مع الخطة الأصلية والتعرف على التحديات من المعلمين أنفسهم.

وقال المخيزيم إن أبرز الملاحظات المرصودة في هذا الصدد هي عدم لمام العديد من المعلمين بهذا الملف فضلاً عن قصور الجانب الإعلامي الخاص بتسليط الضوء على الجانب الفني وإيصال المعلومات ذات الصلة للمعلمين وأولياء الأمور.

ولفت إلى أن معالجة هذا الأمر تتطلب التدريب الصحيح السابق للتطبيق ومن ثم الدعم أثناء التطبيق والإجابة عن أي استفسارات تنتج عبر عملية التطبيق.

وأضاف أنه بعد ثلاث سنوات ونصف السنة من أن ستكون للتعرف لدى المعلمين بشكل أوسع كونهم تمسروا في تطبيق المناهج المطورة والأساليب الحديثة في التدريس مقارنةً بالوقت الحالي.

وكانت وزارة التربية الكويتية وضعت الإطار المرجعي والتشقيدي نحو تطوير المنظومة التعليمية من خلال مشاريع الوزارة والمركز الوطني لتطوير التعليم إذ أخذت في الاعتبار التحديات التي تواجه النظام التعليمي واتجاهات السنوات السابقة وأولويات المرحلة الحالية والمشروعات المستقبلية التي يعمل عليها في أحداث نقله نوعية في مخرجات المنظومة التربوية ورفع مستوياتها.

الكويت نجحت في إنشاء فرق من الكوادر الوطنية العاملة في وزارة التربية

الفرق تقاريرها بشكل دوري إلى اللجنة المشكلة برئاسة الوزير وعضوية وكيل الوزارة والكلاء المساعدين موضحاً أن كل فريق يضم أعضاء من الجهات المشاركة في البرنامج منها (التربية) (وتطوير التعليم) و(البنك الدولي) وكلية التربية والتربية الأساسية.

وقال إن "الانطباع العام جيد والمشاركة جاءت ممتازة وإن كنا نأمل مشاركة المسؤولين على الإشراف العام لمتابعة أوجه القصور إن وجدت ومعالجة العقبات".

وبيّن المخيزيم أنه سيتم التعرف صباح اليوم على ما توضح إليه الفرق المشاركة مع الخبراء ومعرفة إن كان هناك حاجة لإدخال تعديلات على الخطة الزمنية ومن ثم اعتمادها.

ولفت إلى الآثار الإيجابية للمناهج المطورة على التحصيل الطلابي بجميع المراحل كونها مبنية على الكفايات التعليمية مبينة أن تقييم المناهج بشكل علمي متكامل يتطلب سنوات عدة إذ



صبيح المخيزيم



فاودة فارا

وجود عبء على المعلمين والمعلمات أحد التحديات التي تتم مواجهتها مع المنهج الجديد

نتمنى أن يكون برنامج إصلاح التعليم الحالي لبنة أساس لفتح سوق عمل مزدهر

المخيزيم : بعد ثلاث سنوات ونصف ستكون معرفة المعلمين بالمناهج قد زادت

وفد (البنك الدولي). وأوضح أن ورشة العمل تهدف إلى مراجعة ماتم إنجازه خلال الفترة الماضية وبحث التحديات الحالية إذ تم توزيع الفرق الخاصة بكل مشروع في اجتماعات مصغرة مع أحد الخبراء للتحقق من انساق خططهم المنهجية لهذا العام مع احتياجاتهم ومدى قدرتها على مواجهة التحديات.

وأفاد أنه في السابق تم تشكيل فرق عمل لتنفيذ المشروعات إذ تم تعيين رؤساء لها على أن ترفع كل

لتطوير التعليم الكويتي الدكتور صبيح المخيزيم أمس أهمية متابعة عملية تطبيق المناهج المطورة لتحديد أوجه القصور إن وجدت ومعالجتها لتحقيق أفضل النتائج للتطوير في المركز الوطني لتطوير التعليم وبالتنسيق مع مشروع التعليم للجميع حتى عام 2030 لليونسكو.

وتبلغ القيمة الإجمالية للمشروع 10,6 مليون دينار موزعة على خمس سنوات بما يعادل 2,12 مليون دينار سنوياً تغطي جميع الدورات التدريبية والاستشارات.

وأكدت أن أساس عملية التعليم في العالم هو التركيز على اظهار وتنمية مهارات الطلاب من خلال العمل كفريق لتطوير التعليم وبالتنسيق مع مشروع التعليم للجميع حتى عام 2030 لليونسكو.

وتبلغ القيمة الإجمالية للمشروع 10,6 مليون دينار موزعة على خمس سنوات بما يعادل 2,12 مليون دينار سنوياً تغطي جميع الدورات التدريبية والاستشارات.

المهنية التي يحتاجها سوق العمل". وأكدت أن أساس عملية التعليم في العالم هو التركيز على اظهار وتنمية مهارات الطلاب من خلال العمل كفريق لتطوير التعليم وبالتنسيق مع مشروع التعليم للجميع حتى عام 2030 لليونسكو.

وتبلغ القيمة الإجمالية للمشروع 10,6 مليون دينار موزعة على خمس سنوات بما يعادل 2,12 مليون دينار سنوياً تغطي جميع الدورات التدريبية والاستشارات.

فاودة : تطبيق منهج الكفايات أبرز الإيجابيات التي لمستها

كفاءة المدرسة الذي يتعلق بالإدارات المدرسية المطورة سواء على مستوى المدارس أو المناطق التعليمية متممة التفاعل الإيجابي من قبل الجميع لانجاح هذه الممارسة الموجودة في الفصل النظم التعليمية في العالم.

وأشارت فاودة إلى أن أحد التحديات التي يتم مواجهتها حالياً مع تطبيق المنهج الجديد وجود عبء على المعلمين والمعلمات يتطلب تعلم الأدوات الجديدة إضافة إلى ممارستها اليومية خلال اليوم الدراسي كالتقييم البنائي والنهائي الجديد المستخدم في الفصول المطبق فيها المنهج الجديد.

وأكدت أهمية دعم المعلمين والمعلمات أثناء تطبيق المنهج وتقديم التنمية المهنية المستمرة لهم على مستوى المدرسة وحصول رؤيتها مستقبل التعليم في الكويت بعد الانتهاء من التجربة قالت فاودة " نتمنى أن يكون برنامج إصلاح التعليم الحالي لبنة أساس لفتح سوق عمل مزدهر في الكويت غير مخرجات تعليم ومطالبي لديهم المهارات

أكد البنك الدولي أمس أهمية التعاون مع الكويت لتطوير المناهج التعليمية لإعداد جيل قادر على التوكل بقوة في المنظومة الاقتصادية العالمية وتحقيق التقدم نحو بناء اقتصاد قوي يعتمد على مخرجات متميزة.

جاء ذلك في تصريح كبير إخصائيي التعليم في البنك الدولي عابشة فاودة للصحافيين عقب ورشة عمل نظمتها وزارة التربية بالتعاون مع البنك الدولي والمركز الوطني لتطوير التعليم لمناقشة تطبيق المناهج المطورة والوقوف على جوانب القصور إن وجدت ومعالجتها.

وقالت فاودة أنها استطاعت الوقوف على نقاط القوة والضعف في تطبيق برنامج إصلاح التعليم من خلال ورشة العمل إضافة إلى التعرف على بعض التحديات التي تواجه تطبيق الخطة الموضوعية إضافة إلى نقل تلك التحديات لكبار المسؤولين في وزارة التربية والمركز الوطني لتطوير التعليم للمساعدة على تخطيها استمراراً لعملية الإصلاح.

ولفتت إلى أن أبرز الإيجابيات التي لمستها تتمثل في تطبيق منهج الكفايات للصف الأول الابتدائي والسادس المتوسط معربة عن الأمل في الاستمرار لتطبيق المنهج للصفوف الثاني والسابع العام الدراسي المقبل.

وأشارت إلى أن دولة الكويت نجحت في إنشاء فرق من الكوادر الوطنية العاملة في وزارة التربية التي قامت بوضع المناهج المطورة المستخدمة على الكفايات والمعايير الوطنية التي تحلّق في الصفين الأول والسادس. ولفتت إلى إيجابية المكون الثالث المتمثل في

ضمن فعاليات احتفالاتها باليوبيل الذهبي

الفارس : جامعة الكويت لاتزال تخرج أجيالا تغذي

مؤسسات الدولة

نعمل وفق المتاح نظرا لما تمر به الدولة من ظروف اقتصادية استثنائية

ضمن احتفالية جامعة الكويت بيوبيلها الذهبي أطلقت صباح أمس كلمات الدراسات العليا وكلية هندسة علوم وهندسة الحاسوب وكلية العلوم الحديثة وقطاع الأبحاث فعايلاتها تحت رعاية وحضور القائم بأعمال مدير الجامعة الأستاذ الدكتور بدر العنبر، في يوم مبني مدير جامعة الكويت - الحرم الجامعي - الشيوخ، وذلك بحضور القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للعلوم الطبية الأستاذ الدكتور عادل العوضي، ونائب مدير الجامعة للأبحاث الأستاذ الدكتور طاهر الضحلال، وأمين عام الجامعة الدكتور محمد الفارس، وأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق الدكتور آدم المال، وعدد من القياديين بالكليات المشاركة والدراء الإداريين والموظفين. وجاء هذا الحفل الذي تقيمه الكليات المشاركة الثلاثة معقدة بكلية علوم وهندسة الحاسوب، الدراسات العليا، والعلوم الحديثة، احتفاءً بذكرى مرور 50 عاماً على افتتاح جامعة الكويت في نوفمبر من عام 1966 على يد المغفور له الأمير الراحل الشيخ صباح السالم الصباح.

وفي هذا الصدد أكد الأمين العام د.محمد الفارس أنه سعيد في مشاركة الكليات العلمية بمناسبة اليوبيل الذهبي شاكرًا لهم على جهودهم لهذا الشاطئ وإبراز دور الجامعة فيما يتعلق في الكليات الثلاثة خلال مسيرتها منذ إنشائها



جانب من الاحتفالية

الي الآن.

وأضاف الفارس نحن نسعي نحو تقديم كل ما قامت به جامعة الكويت من استثمار الطاقات الشبانية التي تبوئت اليوم المناصب القيادية في الدولة وغيرها من الأماكن المهمة، وهذا أمر ليس بغريب على جامعة الكويت التي لاتزال تخرج أجيالا تغذي مؤسسات الدولة من أجل تطوير التنمية في البلاد.

وذكر الفارس أن طموح الإدارة الجامعية كبيرة ومنها رفع اسم جامعة الكويت إلى أعلى المطاف، مبينا أن اليوم تمر الدولة بظروف اقتصادية استثنائية تؤثر على عمل الجامعة ماليا، إلا أن الجامعة تحاول أن تعمل وفق المتاح لها وبأفضل الطرق والسبل لتوفير كافة الاحتياجات والإمكانات لطلبتها وموظفيها في الجامعة.

وطالب الفارس من بأن يتم إقرار قانون الجامعات الحكومية وهذه رسالة نوصّلها إلى أعضاء مجلس الإمة الجدد بأن يبادروا في الإسراع لإقرار قانون الجامعات الحكومية لأن هذا يعطي انطلاقة لإنشاء جامعات حكومية أخرى لتخفيف الضغط على جامعة الكويت.

ولفت الفارس إلى أنه قبل أيام

علينا الإسراع بإقرار قانون الجامعات الحكومية لتخفيف الضغط عن جامعة الكويت

والنغذية والتوسع في برامج الماجستير.

ووجه الصالح كلمة لطلبة الجامعة بأن يضعوا الوقت المناسب الطبيعي لاستيعاب المعلومة ويشاربوا خلال فترة دراستهم الجامعية حتى يصلوا إلى أختامهم وطموحاتهم من أجل رفع وطنهم ورفع شأنها في المحافل الدولية.

بدوره قال عميد كلية علوم هندسة الحاسوب د. مصطفى عبدالير أن اجتماعنا اليوم وبمنااسبة احتفال الجامعة باليوبيل الذهبي هو احتفال بعرض مدى فخرنا واعتزازنا بإنجازات هذه الجامعة العريقة وأنه من حسن الطالع أن يتوافق هذا مع الاحتفال بذكرى حضوره صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الاحمد ومنحه الدكتوراه الفخرية تقديراً لإنجازاته ودوره البارز.

وأوضح أنه على الرغم من حداثة عمر كلية هندسة الحاسوب نسعى لتحقيق الرقي بالمستوى الأكاديمي والعلمي لهذه الكلية فمن خلال التعاون مع الإدارة الجامعية ممثلة بمدير الجامعة وساعديه نعمل على تميز الكلية وتحسين نصيبها العلمي ونغزير الكلية بيان اثنين من برامجها الأكاديمية حصلوا على شهادة الاعتماد الأكاديمي من هيئة abet العالمية مما يؤكد أن البرامج المطروحة في الكلية معادلة لما يطرح عالميا.

انتهت الجامعة اختبار القدرات لطلبة الثانوية العامة والذي بلغ عدد المتقدمين إلى 16 ألف طالب وطالبة -لاسيما وإن هذا الوضع يخرج عن نطاق القدرة الاستيعابية لاستقبال الطلبة ونحن بحاجة إلى الدعم الحكومي والنايبي لإتجاز قانون الجامعات الحكومية ليستسي للحوكمة بتوفير أكثر من جامعة حتى تكون هناك أماكن أخرى يستطيع خريج الثانوية العامة أن يختار إحدى هذه الجامعات المتوفرة.

وبدورها قالت عميد كلية الدراسات العليا د.فريدة العوضي أشعر بالفخر والاعتزاز بما لا قلبي بالتنامي لجامعة الكويت أولا كعضو هيئة التدريس كونها نقطة التحول الفارقة في التعليم بالكويت عندما تم إنشائها في عام 1966 بروية وطنية أرادت أن تصنع مستقبل الكويت المستنير برمتها التي وضعت اللبثات الأولى في كل زاوية من زوايا الوطن المنجية بمخرجاتها المتميزة من عاملين وقياديين لمؤسسات الدولة العامة والخاصة.

وتكرت العوضي أتمنى من الجميع أن يساهم لجعل نصف القرن المقبل لجامعة الكويت يضيء بانوار البحوث والبرامج

«المهندسين» عرضت مبادرتها لحل المشكلة في مؤتمر دولي بالبيرو

المحيلي : إنشاء مصنع يعالج الاطارات التالفة في الكويت



المحيلي متوسطا مجموعة من المهندسين الكويتيين

ويعد أن استشفينا تعثرا من علموسا في موضوع التخلص من مقبرة الاطارات المستعملة فإن مبادرتنا تهدف إلى معالجة هذه المشكلة مع مراعاة الجوانب البيئية وإيقاف الضرر الواقع على البيئة جراء تقادم موضوع تجميع الاطارات مضيفا أن الهدف أن يكون الحل حلا جذريا يساهم بإنهاء هذه المشكلة بأفضل الطرق.

هنا وبوسائل وقد المهندسين الكويتيين مشاركة في المؤتمر الدولي وقد لفت المبادرة اهتماما من قبل المشاركين.

إدارة الكوارث والقمام في العاصمة ليما في بيرو ان الجمعية وبالتعاون مع لجنة البيئة بالمجلس البلدي عرضت هذه المبادرة مع موضحا أن هدف منها هو إنشاء مصنع لتدوير الاطارات وبمشاركة من القطاع الخاص. وأضاف أن المهندسين الشباب سيكون لهم دور بارز ورئيسي في هذه المبادرة التي تمثل مشاركة حقيقية للمجتمع الهندي - التطوعي في حل الكثير من القضايا التي تعاني منها الدولة.

وأضاف المحيلي: أنه

عرض رئيس جمعية المهندسين الكويتية المهندس سعد المحيلي أمام لجنة البيئة في الاتحاد الدولي للمنظمات الهندسية المنعقدة في ليما عاصمة البيرو مبادرة الجمعية لإنشاء مصنع لتدوير الاطارات بالتعاون مع القطاع الخاص للضضاء على مشكلة الشباب سيكون لهم دور بارز ورئيسي في هذه المبادرة التي تمثل مشاركة حقيقية للمجتمع الهندي - التطوعي في حل الكثير من القضايا التي تعاني منها الدولة.

وأضاف المحيلي: أنه