أكد أنها فرصة لهم لقول ما يريدون وإيصال ما يشاؤون من رسائل وأفكار ورؤى

الغانم : برلمان الطالب فكرة متقدمة تتميز بالجدية والمثابرة

الغانم مترئسا الجلسة

.. وفي صورة تذكارية مع الطلاب

- مؤمنون ومتحمسون للفكرة ومنفتحون على كل جديدة من شأنه أن يطور تلك الممارسة
- المجلس بصدد الحوار مع شريحة شبابية واسعة تعد الأكبر والأنشط والمشحونة بالأحلام والتطلعات

- الشريحة الشبابية ستجبرنا في القادمه من الأيام على الاستماع اليها والإنصات لها
- الجميع يجب أن يدرك أن الأبناء الطلبة راشدون برغم محاولات إبقائهم صغارا
- المجلس يفكر في ضم طلاب وطالبات المدارس الخاصة لعضوية برلمان الطالب
- الفارس : برلمان الطالب ضرورة حضارية تلبي احتياجات الأبناء وتعينهم على امتلاك زمام المبادرة
- الدعم المتنامي يعمق شعور الولاء للوطن ويدربهم على كيفية التعامل مع قضاياهم والتعبير عن رأيهم بموضوعية
- اقتراحات الطلبة ستكون محل اهتمام قطاعات وزارة التربية والتعليم العالي
- السبتي: ما يطرح في برلمان الطالب منذ النسخة الأولى محل اهتمام رئيس مجلس الأمة
- أعضاء برلمان الطالب: نطالب ببيئة مدرسية جاذبة وإعادة النظر في نسب القبول بالجامعة

أكد رئيس مجلس الأمة مرزوق الغانم امس ان فكرة برلمان الطالب متقدمة وتنطوي على أهمية كبيرة وتحوي بين ممارسات أعضائها حجما هائلا من الجدية والمثابرة وتحظى باهتمام الجميع.

جاء ذلك في كلمة للرئيس الغانم خلال افتتاح جلسة (برلمان الطالب) الرابع في مجلس الأمة بحضور وزير التربية ووزير التعليم العالي الدكتور محمد الفارس ووزير التجارة والصناعة ووزير الدولة لشؤون الشباب بالوكالة خالد الروضان وعدد من مسؤولي الوزارات والطلبة أعضاء البرلمان الطلابي.

وقال الغانم إن برلمان الطالب فرصة للطلبة لقول ما يريدون وإيصال ما يشاؤون من رسائل وأفكار ورؤى وفق اللائحة وجدول الأعمال وفي إطار الدستور مضيفا "اننا مؤمنون ببرلمان الطالب ومتحمسون له كل عام ومنفتحون على كل فكرة جديدة من شانها ان تطور تلك الممارسة".

وأوضح ان المجلس بصدد الحوار مع شريحة شبابية واسعة تعد الأكبر والأنشط وهي الشريحة المشحونة بالأحلام والتطلعات والآمال غير المتناهية.

وذكر أن هذه الشريحة هي الأضخم التي ستتدفق على سوق العمل خلال سنوات قليلة وهي التي من ملامحها العامة ستعرف ملامح التنمية والتقدم في البلاد.

وبين أن هذه الشريحة "ستجبرنا" في القادم من الأيام على الاستماع والانصات لها إذ ستقول لنا إلى اين يجب أن نمضي وبعيدا عن كل السلطات الأبوية والمحرمات السياسية والثقافية والتابوهات الاجتماعية.

وأضاف أن على الجميع أن يدرك ان الأبناء الطلبة ناضجون برغم حداثة سنهم وراشدون برغم محاولات إبقائهم صغارا.

وأشار إلى أن أربع سنوات مضت لتجسد على الأرض الجسر الذي ربط بين طموح الفكرة ورسوخ الممارسة مبينا "اننا لا نتحدث عن تجربة بل عن مسيرة أصبحت مع الوقت قابلة لكل تطوير وإضافة ومقترح".

ولفت إلى أهمية الانفتاح على فكرة أن الممارسة القابلة للتغيير والتطوير والاستعداد الذهني لمناقشة مثالب الفكرة وعيوبها والحرص على تلافيها وإصلاحها.

وأفاد أنه "لتلك الأسباب نحن منفتحون على كل فكرة جديدة من شانها ان تطور تلك الممارسة".

وأوضح أن المجلس يفكر في ضم طلاب وطالبات المدارس الخاصة لعضوية برلمان الطالب في المستقبل لضمان أن يكون برلمان الطالب ممثلا لكل طلبة الكويت مؤكدا في هذا الصدد تقبله لكل فكرة جديدة من شانها ان تطور هذه الفعالية

ومن جانبه أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي الدكتور محمد الفارس امس برلمان الطالب ضرورة حضارية تلبي احتياجات الأبناء وتعينهم على امتلاك زمام المبادرة والتفاعل بإيجابية مع متطلبات الحياة الديمقراطية التي تتميز بها الكويت. وقال الفارس في كلمة بافتتاح جلسة (برلمان الطالب) الرابع في مجلس الأمة إن التعليم يحظى بدعم هائل ومتواصل ورعاية سامية باعتباره قوة للمجتمع الكويتي وأهم وسائل تحقيق التنمية. وأضاف أن هذا الدعم المتنامي يعمق شعور الطلبة بالولاء للوطن وتطبيق الديمقراطية بصورة عملية ويدربهم على كيفية التعامل مع قضاياهم والتعبير عن رأيهم بموضوعية.

وأشار إلى أن ذلك أفضل سبيل نحو تعزيز مبادئ النظام الديمقراطي في نفوس الطلبة لافتا إلى أن برلمان الطالب فرصة لتجسيد قيم الحوار وتبادل الأراء وتعزيز القدرة لديهم على الدفاع عن قضاياهم الجوهرية وغرس الثقة في نفوسهم وعقولهم.

وبين أن اقتراحات الطلبة ستكون محل اهتمام قطاعات وزارة التربية ووزارة التعليم العالي كافة معربا عن اعتزازه باهتمام المواطنين بالتعليم وحرصهم على ان يتبوأ أفضل وأعلى مكانة بما يرتقي بالعمل التربوي. وقال الأمين العام المساعد لقطاع الإعلام والعلاقات العامة عبدالحكيم السبتي إن النسخة الرابعة من برلمان الطالب شهدت طرح العديد من القضايا المهمة التي تلامس احتياجات أبنائنا الطلاب والطالبات.

وأضاف السبتي في تصريح صحافي ان ما يطرح في برلمان الطالب منذ النسخة الأولى منه محل اهتمام رئيس مجلس الأمة مرزوق الغانم الذي تبنى طرح هذه الفكرة بهدف نشر الوعي البرلماني والديمقراطي بين ابنائنا الطلبة.

وأوضح أن رئيس المجلس يتابع قضايا برلمان الطالب من خلال اللجان البرلمانية المختلفة ولاسيما اللجنة التعليمية وكذلك بالتواصل مع الجهات المعنية في السلطة التنفيذية.

وأكد السبتي العمل على تطوير فكرة برلمان الطالب مستقبلا من خلال توسيع المشاركة وإشراك الطلبة الكويتيين في المدارس الخاصة والأجنبية.

وقال إن قطاع الإعلام والعلاقات العامة بمجلس الأمة يتبنى دائما تلك القضايا الطلابية من خلال تلفزيون المجلس وادواته الإعلامية الأخرى مشددا على الاهتمام بكل ما من شانه خدمة الطلبة وأبناء الكويت.

وأكد أعضاء برلمان الطالب أن المشكلة التعليمية ليست مشكلة فرد أو طالب أو معلم أو وزير بل هي مشكلة منظومة تعليمية متكاملة، معتبرين أن الحل هو تعاون الجميع لحل كل القضايا وتوفير بيئة تعليمية مناسبة.

وشدد الطلبة خلال جلسة برلمان الطالب الرابع على ضرورة الاهتمام بالمدارس وتطويرها لتكون بيئة جاذبة ومهيأة لراحة للطلاب وليست منفرة.

وفيما يخص البند الأول بتطوير المدرسة لتكون بيئة جاذبة من خلال توفير المناخ الملائم وتخصيص حصص لممارسة الأنشطة الترفيهية والمواهب الطلابية مع تفصيل دور الأنشطة المدرسية.

وتساءل الطلبة عن الميزانية اللازمة لتوفير المواد العلمية وزيادة المختبرات وتوفير صيانة دورية للمختبرات، حتى لا يؤثر ذلك سلبا على الطالب في التحصيل العلمي وتطبيق التجارب العلمية.

ودعا الطلبة وزير التربية إلى تخصيص حصة دراسية إبداعية يومية لاستكشاف مواهب الطلاب وتحديد نسبة معينة من الطلاب للدخول في هذه الأنشطة، مستغربين ندرة الحصص العملية مقارنة بالنظرية.

وطالبوا برعاية الموهوبين حيث لدى الكويت معهد عالي للفنون الموسيقية والمسرحية وأوبرا، لذا يجب ان تضع الحكومة الموهوبين في عيونها، وبخصوص الرياضة طالب النواب الحكومة بتغيير نهجها تجاه الرياضة خاصة ان الرياضة طموح وهدف ويجب أن تكون مشروع دولة والدولة لا تهتم بالشباب الرياضي او الشباب الموهوب.

وطالبوا بتكريم الطلبة الذين حصلوا على ميداليات للكويت وتوفير ملاعب رياضية بالمدرسة وتفعيل دور الأندية المسائية وجود حصص تربية بدنية ورجوع التجنيد.

وخلال مناقشتهم البند الثاني الخاص بإعادة النظر في نظام توزيع الدرجات وإلغاء نظام الفترتين والعودة لنظام الأربع فترات، طالب النواب بإعادة النظر في هذا النظام، متسائلين عن الهدف من نظام الفترتين؟

وطالب الطلبة برفع درجات الاختبار القصير وخفض نسب القبول في الجامعات، معتبرين أن وزارة التربية ليس لديها الحق في منعهم من حق الاطلاع على ورقة الاختبار لأسباب غير منطقية وهو حق مقدس لهم.

ورأى الطلبة أن نظام الفترتين هو الأمثل من حيث الدراسة، فيما رأى نواب آخرون أن نظام الأربع فترات هو الأنسب حتى لا يركن الطلاب الى الراحة، مطالبين بإعادة نظام اختبار الورقتين ورفع درجة الشفوي.

وطالب الطلبة خلال مناقشتهم البند الخاص بإعادة النظر في نسب القبول بجامعة الكويت وامتحانات القدرات الجامعية، بإعادة النظر في امتحانات القدرات الجامعية، وتحديد وقت للاختبار ليتزامن مع فترات القبول بالجامعة.

واستغرب الطلبة من عدم انجاز المشاريع التعليمية حتى الآن ومنها مباني جامعة الشدادية والتي لم تنته منذ 14 سنة، داعين إلى استيعاب جامعة الكويت للأعداد المتزايدة من الخريجين.

وفيما يخص بند مناقشة المناهج الدراسية وطرق تدريس وتنويع مواد الاختيار الحر، طالب النواب بإعادة النظر في المناهج الدراسية وطرق تدريس وتنويع مواد الاختيار الحر. وأكدوا على أن مادة الاختيار الحر يجب أن تكون وسيلة للثقافة العامة متمنين أن تحول إلى حصص تفيد الطالب مثل حصص البحث العلمي والأدب العربي.

ودعوا وزارة التربية إلى تعديل المناهج الدراسية للأفضل، معتبرين أن تلك المناهج ثقيلة وعقيمة ولا تشبع رغبات الطالب ولا يوجد توازن بين المواد العلمية والأدبية.

الفارس متحدثا مع بناته الطالبات

الشيخة الزين الصباح اثناء الجلسة

نقاش نيابي

نائب المستقبل يعرض احد أوجه القصور

مداخلة لإحدى الطالبات

تركيز