كشف عن تنسيق متواصل مع «الأوقاف» لتسريع إصدارها

السفير السعودي: استقبال طلبات تأشيرات الحج لـ «البدون» حتى السبت المقبل

السفير السعودي د. عبدالعزيز الفايز

أعلن السفير السعودي لدى الكويت الدكتور عبدالعزيز الفايز استمرار استقبال طلبات تأشيرات الحج لـ "البدون" حتى السبت المقبل.

وقال الفايز في مؤتمر صحافي عقده أمس في سفارة المملكة العربية السعودية بحضور وسائل الإعلام "إننا ننسق مع الكويت وتحديدا وزارة الأوقاف ونجند جميع الطاقات والامكانات لإصدار تأشيرات الحج لـ "البدون" في أسرع وقت ممكن.

واكد الفايز أن السفارة السعودية ليس لها علاقة بأسعار حملات الحج في الكويت ،مبينا أنها أي السفارة لا تتقاضى أي رسوم مقابل التأشيرات التي تقوم اصدارها للحجاج.

وأضاف السفير السعودي: "لا يوجد ما يمنع أي مسلم من أداء فريضة الحج ولكن هناك متطلبات ضرورية لإصدار التأشيرات،والحصول عليها يكون وفق اجراءات متعارف عليها.

وكان السفير الفايز أعلن قبل يومين عن صدور أوامر من وزير الداخلية سمو الأمير الملكي عبدالعزيز بن نايف آل سعود حول موافقة المملكة على استضافة الحجاج "البدون" من دولة الكويت،مشيرا إلى أن وزير الخارجية السعودي عادل الجبير أبلغ السفارة بذلك لاتخاذ الاجراءات اللازمة المتعلقة باستصدار التأشيرات، وأوضح الفايز أن السفارة باشرت فورا اصدار التأشيرات للطلبات المكتملة والمعتمدة من حملات الحج الكويتية المعتمدة بدورها من وزارة الأوقاف.

الفايز متحدثا لنائب رئيس التحرير الزميل أحمد بركات الهديبان

جانب من المؤتمر الصحافي

الحضور في لقطة جماعية

المعلمون الفلسطينيون يعودون إلى الكويت للمساهمة في إثراء العملية التعليمية

الأثري : «التربية» ستستعين بالمدرس الممتاز أياً كانت جنسيته

- الوزارة حريصة على الاهتمام بالعملية التعليمية بكل مكوناتها
- استعنا بالمعلمين الفلسطينيين لما يتمتعون به من قدرة ودراية وخبرة

الكندري أثناء زيارتها لفلسطين للتعاقد مع المدرسين

المعلم الفلسطيني يعود إلى البلاد بعد غيبة طويلة

- المعلم الفلسطيني مارس العملية التعليمية في البلاد بكل طاقة وأمانة
- الطالب هو محور العملية التعليمية في البلاد والمستقبل الواعد لدفع عجلة التقدم

للمرة الأولى منذ ربع قرن يعود المعلمون الفلسطينيون من جديد إلى سلك التدريس في الكويت ليساهموا إلى جانب زملائهم الكويتيين والعرب في الارتقاء بالعملية التعليمية وتطويرها وليعيدوا إلى الأذهان تجربتهم السابقة في الستينيات والسبعينيات.

فمع موافقة مجلس الوزراء الكويتي على قرار يقضي بإعادة توظيف المدرسين الفلسطينيين بعد توقف دام أكثر من 25 عاما على خلفية الموقف الرسمي الفلسطيني حينها بشأن الغزو العراقي للبلاد عام 1990 بدأت وزارة التربية الكويتية مراسلاتها مع السفارة الفلسطينية بالكويت لاستقدام هؤلاء المعلمين.

وفعلا أرسلت الوزارة مذكرة رسمية للسفير الفلسطيني لدى البلاد رامي ظهيوب تعلن فيها رغبتها في استقدام مدرسين فلسطينيين للعمل لديها وذلك في الثالث من ابريل عام 2016 رغبة منها في تحسين مسار التعليم في مدارسها الحكومية وفق ما صرح به وزير التربية السابق الدكتور بدر العيسى.

وفي تعقيب له على ذلك قال السفير ظهيوب لصحف فلسطينية إن«وزارة التربية الكويتية تنوي الاستعانة بمدرسين فلسطينيين لتحسين جودة التعليم لديها مع الموسم الدراسي الجديد 2017-2018 لما راته في المدرس الفلسطيني من مهارات ساهمت في بناء الكويت في بداية نهضتها».

وأضاف ظهيوب أن السفارة ستقدم لكل المدرسين الفلسطينيين المغادرين إلى الكويت في حال حضورهم جميع الامتيازات التي يتمتع بها المواطن الفلسطيني من رعاية لحقوقهم كافة.

وكانت الخطوة التالية لوزارة التربية الكويتية تنفيذ قرار مجلس الوزراء فعليا على أرض الواقع في ابريل الماضي بإجراءات التعاقد مع 180 من المعلمين والمعلمات الفلسطينيين في تخصصي الرياضيات والعلوم لكنها لم تتعاقد إلا مع 105 معلمين وصل منهم 19 معلما حتى الآن.

وفي تصريح لوكالة الأنباء الكويتية (كونا) امس أكد وكيل وزارة التربية الدكتور هيثم الأثري حرص الوزارة على الاهتمام بالعملية التعليمية بكل مكوناتها سواء من الهيئتين الإدارية والتعليمية أو من حيث المناهج والمرافق بما يخدم الطالب.

وأضاف الوكيل الأثري أنه نظرا لوجود نقص في بعض المواد العلمية كان التفكير في الاستعانة بالمعلمين الفلسطينيين وذلك لما يتمتعون به من قدرة ودراية وخبرة ليشاركوا في العملية التعليمية إلى جانب المعلمين الكويتيين والجنسيات العربية الأخرى التي لا تقل كفاءة وقدرة عن المعلم الفلسطيني.

وأوضح أن المعلم الفلسطيني مارس العملية التعليمية منذ ستينيات القرن الماضي في البلاد بكل طاقة وأمانة على مدار عقود من الزمان جنبا إلى جنب مع المعلمين من الجنسيات العربية الأخرى والتي لا تقل أمانة واقتدار هي الأخرى ولها باع طويل ومساهمات طيبة في عملية التطوير.

ولفت إلى أن الطالب هو محور العملية التعليمية في البلاد والمستقبل الواعد لدفع عجلة التقدم بمسيرة العمل والبناء والتنمية ومتى ما كان هناك نقص في بعض التخصصات فسيتم سد النقص من مختلف الجنسيات العربية لكن الأولوية تبقى للعنصر الكويتي بما يخدم الطالب والعملية التعليمية.

وأشار إلى ضرورة الاستعانة بالمدرس الممتاز أيا كانت جنسيته إلا أن المدرس الكويتي هو الأصل والأساس مما يؤكد ضرورة الاهتمام بكليتي التربية والتربية الأساسية معتبرا إياهما المصنع للمعلم وأنه متى ما كان المعلم الكويتي بالمستوى المطلوب فسيرفع جميع المستويات التعليمية.

وعلى صعيد مجلس الأمة فقد أعرب رئيس اللجنة التعليمية الدكتور محمد الحويلة عن الترحيب بأي معلم جيد من الدول العربية قائلا «لدينا خبرة سابقة عن جودة المعلم الفلسطيني وهو سيدعم فتح آفاق جديدة من التعاون بشتى المجالات».

وذكر أن اللجنة التعليمية البرلمانية تؤكد أهمية استقطاب الكفاءات من الدول الخارجية بالإضافة إلى وضع شأن خاص للمعلم الكويتي وكذلك من يعيش على ارض الكويت.

وكان رئيس السلطة الفلسطينية محمود عباس حث في تصريحات سابقة له المعلمين المبتعثين إلى دولة الكويت خلال لقائه بهم على العمل بكل اقتدار وأمانة كما فعل المعلمون الفلسطينيون السابقون في الكويت لافتا إلى أنهم أمام امتحان صعب يترتب على نجاحه فتح المجال أمام المعلم الفلسطيني للعودة بقوة.

وقال عباس إن الكويت تتذكر للمعلم الفلسطيني بأنه المعلم الأول الذي اخلص وبذل كل ما يستطيع من أجل إعلاء وتعليم أبناء الشعب الكويتي بكل أمانة واقتدار مشددا على ضرورة أن يعزز الوقد هذه الذاكرة من خلال الذهاب بتبني النهج الأول للمعلم الفلسطيني إلى الكويت.

من جهته رحب وكيل وزارة التربية والتعليم العالي في قطاع غزة أيمن اليازوري بدعوة الكويت للمعلمين الفلسطينيين ،التي تؤكد الخبرة والمهارة العالية التي يتمتع بها المعلم الفلسطيني رغم الإمكانات القليلة التي تتوفر له بحكم انهم في فلسطين بلد نام ومحتل».

وأشار اليازوري في تصريحات صحافية إلى أن الدعوة الكريمة من الكويت تمنح الأمل إلى آلاف العاطلين عن العمل من حملة الشهادات الجامعية في تخصص التربية.

بدورهم اعتبر مواطنون فلسطينيون مقيمون في الكويت في تصريحات صحافية موافقة مجلس الوزراء الكويتي على طلب وزارة التربية والتعليم العالي السماح بإعادة التعاقد مع المعلمين الفلسطينيين المقيمين في البلاد بأنها خطوة إيجابية ومهمة لتطوير التعليم الذي بات يعاني سلبيات أثرت على مخرجاته.

يذكر أنه في ستينيات وسبعينيات القرن العشرين تزايدت أعداد الفلسطينيين بشكل عام والمعلمين بشكل خاص حيث بلغت نسبتهم في المدارس الحكومية نحو 49 في المئة عام 1965 وحتى سنة 1975 كانوا ما زالوا يمثلون ربع عدد المدرسين.

وكان للقطاع التعليمي في الكويت تجربة ناجحة ومتميزة في الاستعانة بهم حيث اثبتوا كفاءة وقدرة على إثراء العملية التربوية في الدولة الأمر الذي ساهم في إقرار إعادتهم.

وساهم المعلم الفلسطيني في النهضة التعليمية في الكويت منذ عام 1936 وفي اعتماد مناهج أكثر موضوعية بواسطة أساتذة جلبوا من فلسطين فكانت أول بعثة تعليمية في الكويت من المدرسين الفلسطينيين تضم أربعة معلمين وهم (أحمد شهاب الدين وخميس نجم ومحمد المغربي وجابر حسن حديد) أعقبتها بعثة أخرى في العام التالي.

ومع افتتاح مدارس جديدة للبنين في العام الدراسي 1940/1939 جاءت البعثة الثالثة وضمت خمسة مدرسين من فلسطين أيضا بينما شهد العام الدراسي 1942/1943م وصول بعثات المدرسين من مصر وسوريا للمرة الأولى بعد أن انتهت أعمال المدرسين الفلسطينيين وكانوا أربعة من مصر وأربعة من سوريا.

أما المعلمات الفلسطينيات فتمت الاستعانة بهن في العام الدراسي 1938/1937 عندما تم التعاقد مع أول معلمتين مؤهلتين للعمل في سلك التدريس هما وصيفة عودة وشقيقتها رفقة عودة من فلسطين وعملت معهما مريم عبد الملك الصالح أول معلمة كويتية في مدارس الحكومة.

هيثم الأثري

- المدرس الكويتي هو الأصل والأساس ويجب الاهتمام بمخرجات بكليتي التربية والتربية الأساسية

محمد الحويلة

- الحويلة : نرحب بأي معلم جيد من الدول العربية ولدينا خبرة سابقة عن جودة المعلم الفلسطيني

اليازوري: الدعوة الكريمة من الكويت تمنح الأمل إلى آلاف العاطلين عن العمل