



(تصوير: صالح محمد)

العبدالله وعد يعرض إجراءات الحكومة لعضو الوحدة الوطنية على المجلس



حوار حكومي على هامش الجلسة

أمانة الخاصة والإعلان عن المواد المتعلقة بالصحة.. بالإجماع

■ **الراشد بعد رفع جلسة مجلس الأمة: «كل عام وأنتم بخير» ونرجو الحضور مبكراً في الجلسة المقبلة**

■ **العبد الله: الحكومة ترفض أي محاولات لشق الصف وسنطلع الشعب على إجراءاتنا لتطبيق «الوحدة الوطنية»**

البحر والبادية ماتوا من أجل العلم، الكويت فيها وطنيون يحبون بلدهم.

يوسف الزلزلة: العلم رمز ليس جديداً ومنذ القدم الرايات هي رمز يتجه إليها كل من ينتمي لها، الجيش يرفع الراية، وعندما ترى علم الكويت في الشعارات تشعر بالارتياح، في الغزو العراقي الغاشم عندما رأينا العلم انغمرت عيوننا بالدموع، لابد من عقوبات لمن يزدري العلم ويمزقه والإزدراء أيضاً بعدم الوقوف للعلم ووصفه بأنه «خرجه» وأصبح القانون مستحقاً والعقوبات يجب أن تكون رادعة، رسول الله كانت له رايته، والخلفاء الراشدون كانت لهم رايات والجبل في مخك لأنك لم تستوعب الإسلام الصحيح، العلم رمز يجب أن نحافظ عليه ومن تسول له نفسه سيكون موقعه في السجن.

صالح عاشور: الكل متفق على الدستور والمادة الخامسة واضحة بحق العلم والنشيد الوطني هل وضعت للقراءة أم للتطبيق، احترام أمير البلاد والدستور من خلال التربية والتعليم والممارسة العقلية والعملية، تعلم الطلبة كيف يقفون احتراماً للنشيد الوطني، خالد العدوة: علم الكويت مأخوذ من بيت شعر لصفي الدين الحلي، وهو عنوان القصيدة التي دعت إلى الشرف والعلو الزهو.

هذا القانون لفئة لتحسين العلم وليس كما يقول البعض خرجه عساهما ما ارتفعت، جعفر الطيار أخذ الراية بيده اليمنى فقطعت فحملها باليسرى.

نبيل الفضل: طرأت علينا ثقافة جديدة مستوردة متعمدة وهي الإساءة للوطن وانعدام الشعور بالانتماء للوطن، ناس أسست لهذه الثقافة لا يوجد شعار لدى الناس أن هذ بلدهم، والإشكالية هناك مخصصة في الإساءة له، هناك من يحط أعلام دول ثانية، المهم تغليب العقوبة وتقديم قانون لاحترام العلم وعدم إزدراسه ونريد تضمينه بالقانون ونرجو من رئيس اللجنة التعليمية وهو ما يقصر الشليمي حتى وإن كان ما يحب العلم.

حسن القلاف: من البديهيات حب العلم لماذا نحط لها تشريع، التي صار من أحد النواب وعيوبه في التشيد الوطني، هذه مو قصة قانون ولأزم نعالج الأفكار المتطرفة بالشرع نعالج الخلل من خلال وزارة الأوقاف، المعالجة لا تكون بقانون، النصوص الدستورية تتكلم عن حرية العقيدة البعض ما يبي، ووزارة الأوقاف لابد أن يكون لها موقف وتصدر الفتاوى

■ **الخرافي: في الآونة الأخيرة ظهر أناس يسعون إلى تدمير الكويت من أجل هدف سياسي**

عطال على بطل باتوا يضعون العلم على كل شيء حتى على قناني المياه، ومن يحتقر العلم ينتقص من وطنيته، العلم ليس البرتقالي والأزرق ولا أحمر ولا أزرق، هناك من شال الأحمر ووضع البرتقالي.

عادل الخرافي: نتكلم عن العلم وما هي الوطنية، كيف نترجم حبنا للوطن، لابد من المحافظة على حب الكويت وليس هدفنا منصبا وفي الأوتة الأخيرة للأسف مستعد من يدمر الكويت علشان هدف سياسي، واستخدم صلاحياتي في الوظيفة علشان احارب خصومي خابنوا السور بنوه منطوعين وفي حرب الجبراء طلعوا ولم يسألوا من رفعه الوطنية رمز حب الوطن، العلم إشارة للحب للوطن الكويت ستبقى ونحن زائلون من أهل العلم.



الخالد يشيد بأداء المجلس

■ **أداء مجلس الأمة في الأشهر الستة الماضية أعطى مرونة للكويت في التعامل الخارجي**

التبعية، نجد حالات من لا يقف إلى العلم ومن يستهزئ بالعلم، العلم هو رمز والرسول كان يهتم بالعلم ويحب بالشجاعة أنه انحراف في فكر من يريد تسطيح أهمية العلم، لابد أن تثبت في أذهان الطلبة أهمية العلم.

عبدالله المعيوف: اشكر الحكومة انها خصصت يوم لرفع العلم، ووزيراً البلدية والتجارة يجب أن يتركا التجار استخدام العلم للترويج للسلع، وهناك من يستخدم العلم



صالح عاشور يتحدث

■ **الخالد: إنجاز الاتفاقيات أكد للمجتمع الدولي التزام الكويت باتفاقياتها ودستورها**

اعتذر انني لم أكن موجوداً في أول الجلسة.

وانتقل المجلس إلى مناقشة تقرير اللجنة التعليمية المتعلق بالشعب الكويتي في بياننا القادم الذي سيصدره مجلس الوزراء على الإجراءات التي ستتخذها المقرر خالد الشليمي: القانون يتعلق برفع العلم الوطني في المدارس.

أحمد المليفي: بحاجة إلى أن نقف على هذا القانون نحن بحاجة إلى قبول الرأي الآخر وما كانت عليه الكويت سابقاً، والعلم رمز لكل القيم، وهذا القانون يحتاج إلى ثقافة

■ **عاشور: لابد من وضع حد للمتاجرة بالأدوية غير القانونية التي تقتل أبناء الكويت**

السياسي جزء من المشكلة، لدينا مشكلة حقيقية في فكر الإنسان، نريد أنساتنا بعيداً عن التطف.

الرئيس: ترفع الجلسة للصلاة.

واستؤنفت الجلسة الساعة 1:5 ظهراً وجرى التصويت كمدولة أولى على التعديلات على قانون التعليم الإداري.

وتمت الموافقة بإجماع الحضور وعددهم 42.

وزير الدولة محمد العبدالله: كان هناك حوار طال فيه النواب بصياغة بيان حول مجريات الأحداث والحكومة تعلن رفضها لأي محاولة لشق صف الوحدة الوطنية وسنطلع الشعب الكويتي في بياننا القادم الذي سيصدره مجلس الوزراء على الإجراءات التي ستتخذها بحق من يشق الوحدة الوطنية.

تطوير المناهج نحن نلاحق تطوير العالمية والعلمية، وفي ظل الجو السياسي الهادئ تطور المناهج لتواكب العصر، وأرجو من وزير التربية صيانة المدارس وقد تكون من لجنة المناقصات وليست التربية فقط، كثير من الطلاب والطالبات يشكون من المدارس وفي الرميثة اشتكى المدرسون من صيانة المدارس، فضلاً عن تكديس الطلبة في بعض المدارس، هناك مدارس مهجورة، وأخرى تكديس يسبي إلى العملية التربوية، وعملية التنقل العام للطلبة خففت من الأرباح المروري وكانت رائدة في الرميثة والغيت بحجة الميزانية.

هاني شمس: المناهج تحتاج إلى تطوير، والكل يقول أن المناهج السابقة أفضل من الحالية، وتفضل أن تكون المناهج بعيدة عن التشنج وتقويض الوحدة الوطنية، والدروس الخصوصية أصبحت هي الأساس، ويجب النظري الاختصاصيين الاجتماعيين الذين يتعاملون مع بعض الحالات الخاصة في المدارس ولابد أن يلتفت إلى كادرهم.

حسن القلاف: هل الـ 100 دينار هي التي تلزم الأب بتعلم ابنائه، وأحمد المليفي كان عنده أفكار راقية يريد تطبيقها ولكن نحن لا يوجد عندنا استقرار في الحكومة ولا في المجلس.

أما الدروس الخصوصية فاصبحت معاناة الأب يدفع 600 دينار إذا لماذا لا أقيد أبني في مدرسة خاصة.

خالد الشليمي: نفضل أن يكون محور حديثنا في التعليم الإلزامي.

حسن القلاف: إذا كان ولي أمر لديه ابنتان أحدهما في مدرسة خاصة، نجد أن الابن في المدرسة الحكومية يحتاج إلى دروس خصوصية والآخر لا يحتاج.

فصل الدويسان: الجحرف اتصلت به غير مرة وقلت له أن مدرسة في الشويخ غاية في التنظيم وزارها الوزير وأعجب بها وقال سنعمم تجربتها على المدارس الأخرى، هناك مدرسون يحتاجون إلى دروس خصوصية ومنهج التربية الوطنية والإسلامية يحتاجان إلى النقاء هناك فئة قليلة تسلت إلى اللجان ووضعت مناهج تفرق ولا تجمع.

صفاء الهاشم: هناك مدرسة مغرورة عليها 11 قضية تسب الذات الأميرية ماذا تعلم عمالنا والوزير ساكت ما اتخذ شيئاً بحققها، لو تحترم البلد الذي أطلعها وأهلها من جوع.

أحمد المليفي: لا يمكن الفصل بين التعليم الإلزامي والتعليم بشكل عام، دوماً نحن ندور في المربع الأول، عدم الاستقرار



حوار باسم بين الحمد وال النواب



عبد الصمد في حوار مع طالبة تحضر الجلسة