



(لتصوير: صالح محمد)

جانب من الحفل الذي اقامته التربية في يوم الوزارة



الحجرف يشارك الاطلاق بيوم المعلم

حضر احتفالية التربية بمناسبة يوم المعلم العالمي ووقع اتفاقية تعاون مع مركز تقويم وتعليم الطفل

الحجرف: التدويرات الأخيرة بالمناسب هدفها تطوير العمل وإصلاح الخلل

■ نسعى إلى خدمة الأبناء ممن يعانون صعوبات التعلم وتحقيق التدخل المبكر في علاجهم



أطفال من محافظات مختلفة أتت لتعبر عن حبها وتقديرها للمعلم



د. صالح العجيري يشارك بالاحتفال

■ لم نقدم على إحالة من أمضوا 35 سنة في العمل إلى التقاعد تجنباً لإحداث فجوة في التعليم

والعزقة في أبناء الوطن. ودعا الحجرف في كلمة خلال احتفالية وزارة التربية بمناسبة يوم المعلم العالمي أمس، في يوم الوزارة إلى الوقوف إجلالاً وإكباراً وعرفاناً لجهود المعلمين والمعلمات لميامهم بالرسالة السامية وبمهمة الإنبياء والرسول. وأضاف أن «وَقَفْنَا اليوم هي وقفة رمزية نعبّر من خلالها عن مدى عرفاننا وامتناننا وشكرنا لمعلمينا وهذا الشكر لن يكون مقتصرًا على هذا اليوم بذاته وإنما كل يوم هو يوم شكر للمعلم». وقال إن الرعاية السامية التي يوليها سمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد وحضوره السنوي في حفل تكريم المعلم الذي تقيمه وزارة التربية وحفل «شكرًا معلمي» الذي تقيمه جمعية المعلمين الكويتية أكبر دليل على حرص سموه على تقدير أبنائه المعلمين والمعلمات. وذكر أن المعلمين هم رسل ومثارات نضية لأمم والشعوب طريقها وبهم تطلعن على مستقبل أبنائنا لما يفرسونه من مبادئ وقيم وعلوم في نفوس الأبناء». وأعلن الوزير الحجرف أن الوزارة ستقوم بإعلان عن أسماء 329 معلمًا ومعلمة و50 مدرسة متميزة سيتم تكريمهم ضمن احتفالات الوزارة بمناسبة اليوم العالمي للمعلم. من جانبه هذا الباحث الفكري الدكتور صالح العجيري خلال حضوره الحفل بصفته معلمًا ورائدًا من رواد التعليم في الكويت جموع المعلمين والمعلمات بمناسبة اليوم العالمي للمعلم. وقال العجيري أنها «فرصة مؤاتية تلك التي تعيشها في الاحتفال بصاحب أسنى مهنة».

المعلمون والمعلمات هم الجنود الفاعلون في رسم مستقبل الأمم والشعوب واجبنا الوقوف إجلالاً وإكباراً لأصحاب الرسالة السامية وبمهمة الأنبياء والرسول حفل «شكرًا معلمي» أكبر دليل على حرص صاحب السمو على تقدير أبنائه

والمقوسطة والثانوية مع خطة وزارة التربية بما تقتضيه طبيعة صعوبات التعلم للطلاب المسجلين على أن يتم اعتماد حصص فردية «بمعدل خمس حصص فردية إضافية لكل طالب مسجل بالبرنامج اسبوعياً». وأكدت الاتفاقية التزام المركز بسياسة وزارة التربية فيما يخص تقويم الطلاب المسجلين فيه فيما يتعلق بالتقويم الدراسي «الخصيص الجماعية» حيث تخضع الامتحانات إلى برنامج وزارة التربية المعتمد في المواد الدراسية جميعها بما يضمن كفاءة التقويم وعدالته. وبشأن بند نظام الحضور والغياب بالبرنامج التربوي الصباحي فقد تناول هذا البند التزام المركز بملوائح مدارس وزارة التربية ذات الصلة في

أكد وزير المالية وزير التربية وزير التعليم العالي بالوكالة د.خالد الحجرف أن التدويرات الأخيرة بين عدد من مديري الإدارات المركزية بالوزارة تهدف إلى تطوير العمل والإلتقاء بالوزارة والمنظومة التعليمية وإصلاح مواطن الخلل لإعادة هذه المنظومة للريادة. وأشار الوزير الحجرف في تصريح صحفي عقب توقيع وزارة التربية مع مركز تقويم وتعليم الطفل اتفاقية تعاون في مبنى الوزارة أمس، إلى أن موضوع إحالة من أمضوا 35 سنة في العمل إلى التقاعد من عهده «لم تقدم عليه الوزارة بعد تجنباً لإحداث فجوة في التعليم تضر بالمنظومة التربوية ولتجنب المبداء التربوي أي هجرة معاكسة غير محسوبة» مبيناً أن هذا القرار كان قد صدر من الخدمة المدنية عام 2006. وعن الاتفاقية التي وقعتها الوزارة ورئيس مجلس إدارة مركز تقويم وتعليم الطفل المهندس عبدالله الشهران قال الحجرف أنها جاءت بناء على دراسة استمرت عدة أشهر بهدف التعاون مع المركز بما يقدم إبناء التربية ممن يعانون صعوبات في التعلم وتحقيق التدخل المبكر في علاجهم. وأوضح أن الاتفاقية تهدف إلى توفير برامج رفيعة إلى جانب ما تقدمه الوزارة من برامج خدمة للأبناء الذين يعانون صعوبات في التعلم فضلاً عن تدريب أعضاء الهيئة التدريسية الذين يتعاملون مع هذه الفئة. وأشار إلى أهمية الاتفاقية في إيجاد نقطة التقاء مع الوزارة في الاستعانة بخبراء عالميين والبيك الدولي أو تحقيق زيارات للمدارس في سبيل تقديم أفضل خدماتها للفئة المعنية. ونصت الاتفاقية على التزام المركز بتنفيذ الخطط الدراسية ومعدلات الأداء التي يطبقها البرنامج التربوي الصباحي في المراحل الابتدائية

مدرسة غضي المتوسطة للبنين احتفلت باليوم العالمي للمعلم

■ البعيجان: نادي اليونسكو سلط الضوء على أهمية المعلم في المجتمع ■ الكندري: الإخلاص والتفاني يجعل المدرس هادياً يرتجى ويهتدى به إذا اشتد ظلام الجهل

■ لابد أن نسعى جادين إلى تخطي الصعوبات والعراقيل وتطوير ذواتنا ومعارفنا



(لتصوير: أحمد الهليل)

جانب من الحفل



الشاركون في صورة جماعية

■ معوض: مطالبون كمعلمين بأن نتنصر على معوقات عملنا وتطوير ذاتنا ومعارفنا وعدم الاستسلام للتحديات

النبوة وإتباع الميثاق الأخلاقي للمعلم العربي والإيمان بأن الاجر والتكريم الدنيوي للمعلم لا يقارن بالتكريم الإلهي للمعلم في دار الحق. وأشار إلى أننا مطالبون رغم اعتراف الجميع أن مهنة التعليم والتربية هي أصعب المهن لدى البشر على الإطلاق

وساعة. ومن جهة أحد الإمين العام لنادي اليونسكو الكويتي في سعد العبدالله الدكتور حسام معوض أننا مطالبون كمعلمين في هذه الأمة في ضرب المثل في الدفاع عن معلم البشرية الأول محمد عليه الصلاة والسلام وذلك بالتمسك بأخلاق وحكم

المعلمين يطيب لي في ذكرى يوم المعلم بأن أسطر كلمات شكر وتقدير وعرفان لكل معلم مخلص وأمين يخلص في تعليم أبناء أمته ووطنه العلم الذائع والمعرفة الجامحة ليمزج بينهم الجهر ويصبرهم بنور العلم ميتقيا رضا الله عز وجل.

أكد أمين عام اللجنة الوطنية الكويتية لليونسكو عبداللطيف البعيجان أن نادي اليونسكو قدم فترات مميزة تتعلق بهذا الجانب بالإضافة إلى تكريم المعلم وتسلط الضوء على أهمية المعلم في المجتمع ودوره لخلق جيل متعلم ومنفتح ومفاني في خدمة

أقامت مدرسة غضي المتوسطة للبنين بمنطقة سعد العبدالله احتفالاً باليوم العالمي للمعلم صباح أمس وسط حضور عدد من موظفين وأعضاء نادي اليونسكو الكويتي.