



القائم ملوفا لزمالة



التصويت على المبادرات التطبيقية

(لتصوير: صالح محمد)

يقي» إلى الحكومة

الطريحي: كلية الشرطة والدفاع لا يقبلون خريجي الثانوية من بعض المدارس الخاصة لأنهم يبيعون الشهادات على الطلبة

التعديل يبلغ ٢٤ مليون ومن الباب الخامس أربعة ملايين لصيغ المعتقد بعد التعديل 102.686.000 د. ك. وذلك لسد العجز والخلل الذي حصل محمد طنا: بالنسبة للدكتور حمدان العنزي هو من الناس للظلمين وإلى الآن لم يستلم راتبه وايضا بالنسبة لأمين منظمة اليونسكو وإذا تبوئها تواجه فتن مستعدين وعلى وزير التربية ان يكون على قدر كرسية ويدافع عن قراراته عدنان عبد الصمد: هيئة التعليم التطبيقية مارست تسويقا ومماثلة لسنوات في سد شواغلها الوظيفية من اعضاء هيئة التدريس والبالغة 83 درجة واصبحت هذه المكافآت ديالا عن ابتعاث وتعيين اعضاء جدد في الهيئة التدريسية وارتفعت تكلفتها خلال اربعة سنوات فقط من 11 مليون إلى 37 مليون مما شكل عبئا على المال العام والتعليم الا انها بعد رفض ميزانيتها عملت على سد هذه الشواغل خلال ستة اشهر بعد ان كانت تستغرق سنوات مجلس الامة يوافق على قانون بشأن تعديل الاعتمادات

الرويحي : للأسف بعض القيايين يوزعون المقررات على كيفهم ووفق مصالحهم حتى وصلنا إلى ما نحن عليه الحريص: هيئة التطبيقية منذ تأسيسها كان يفترض ان يكون دورها تطبيقيا تدريبييا وليس تعليمياً نظرياً مطيع : نود معرفة سبب تخفيض ميزانية التعليم التطبيقية في مقابل الجامعة ولا بد أن تكون هناك متابعة ومحاسبة



حمدان العازمي

حمود الحمدان: الحكومة ضعيفة أمام أصحاب المدارس الخاصة بسبب عدم وجود قانون ينظم هذا الأمر حمدان العازمي: زيادة رسوم المدارس الخاصة غير مقبولة لأن الأرض ملك الدولة والإيجارات بسيطة لاري : أعضاء هيئة التدريس الذين عملوا في الصيف لم يتقاضوا رواتبهم حتى الآن في «التطبيقية»

الى اللجنة التعليمية لتجتمع مع وزير التربية وفريق الوزارة وتعد تقرير يرفع الى مجلس الامة . المجلس يقرر تأجيل انتخابات الشعبة البرلمانية الى الجلسة المقبلة نظرا لاحتقالات بالموروث الشعبي اليوم بحضور صاحب السمو امير البلاد . وزير التربية :فيه خطأ الى حد الان لم يخرج قرار من الوزارة بزيادة رسوم المدارس الخاصة هذا مجرد قرار اللجنة التي تم تشكيلها من الوزارة . المجلس ينتقل الى طلب ثيابي لمناقشة تأخر صرف الرواتب لاعضاء هيئة التدريس :تقرير لجنة الميزانيات بشأن تعديل الاعتمادات قيعا بين ابواب ميزانية الهيئة العامة للتعليم التطبيقية والتدريب . . يوسف الزلزلة : هذا الطلب ليس موجودا في جدول الاعمال حتى تقدمه على غيره الرئيس الغانم :موجود سيد وصوتنا على الطلب . احمد لاري :هذا الامر يتعلق باعضاء هيئة التدريس الذين عملوا في الصيف ولم يتقاضوا رواتبهم حتى الآن وقد تم الاتفاق مع وزير هيئة التطبيقية د. احمد الاتري على الميزانية وتقدر بعشرة مليون . يوسف الزلزلة :شكر الاخوان في لجنة الميزانيات على هذا التقرير والشهد انني شاهدت في الستين الماضيين عملا دوويا في لجنة الميزانيات ...واؤكد ان المدرس او المعلم يمثل الثمن في الاخوان في التعليم (ص)... الاخوان في التعليم اتوا للجنة الميزانيات ان هناك سوء ادارة لهذه الاموال وبعض اعضاء هيئة التدريس يجمع الطلبة مرة او اثنتين في الاسبوع ويترسمهم بالرغم انه يجب ان يدرسوا يوميا على مدار الاسبوع لذلك يجب ان توجه وتنظم عمليات التدريس الصفي في التعليم التطبيقية والا يحدث ما حدث ويجب ان توجه هذه الميزانية بطريقة مثلى وان تكون ضمن الاساليب الصحيحة للمزانية وليس كما حدث . خليل عبد الله :هناك شعب وهمية لا وجود لها يتقاض عليها اعضاء هيئة التدريس رواتب وهناك عمدا كليات لا يحترمون انقسام ومكانتهم العلمية ..هناك عميل لديه ١٦ ساعة تصاب زائد ويتقاضى عليها اسوالات يافلا الدنانير ووزير التربية لا يجزع

التطبيقية اخذ شهادة الماجستير والدكتوراة في ٧ اشهر وولد عم عسكر العنزي د. حمدان العنزي له رواتب من اشهر لم يستلمها ولان واصحاب الشهادات المزورة يستلمون ..ويترك باعسكر عن ولد عمه وايضا هندي ولا يجوز وزير التعليم ان يخضع للضغوط التي تمارس عليه وإذا فيه شي على هذا الرجل تشكل لجنة تحقيق، صالح عاشور:كتاب ديوان الخدمة يقول انه يعين منسق عام لان المدير العام يجب ان يكون لديه ١٦ سنة خبرة وليس لدى اخري وإذا يريدون الرجوع لشكور قدم استقالته لكن الوكيل يتلاعب وانا ما ابي الفتح ملفات اخرى وإذا يريدون الرجوع للمربع الاول نحن جاهزين محمد طنا:إذا تريدون فتح ملفات التعيين في جميع وزارات التربية بضرورة ان يخلى باله الدولة فنحن جاهزين لذلك ولا تقل ما يحصل ضد الدكتور احمد ويجب على وزير التربية ان يدافع عن قرار تعيينه. سعدون حماد :هناك مبالغ تصرف دون وجه حق وهناك سورية يصرف لها مكافآت سنوية ١٨ الف دينار وشهادتها مزورة، ودكتور في التعليم يكون اعلى من الاساسي ويجب ان تأخذ ملاحظات جهاز المراقبين الماليين بعين الاعتبار محمد طنا:امن عام منظمة اليونسكو هو رجل فاضل واكاديمي ومتكمن وديوان الخدمة التي اوردتها لجنة الميزانيات بشأن التعليم التطبيقية اخذناها بالاعتبار ونعد مجلسكم الموقر بتشكيل لجنة للحد من مخالفات الدروس الاضافية في التعليم التطبيقية ومن الفصل الدراسي القادم لن يكون هناك اضافي لافي الجامعة ولا التعليم التطبيقية، صالح عاشور:هناك خلل اداري واضح في وزارات الدولة لاسيما اللجان التي تشكل في وزارات الدولة بشكل شكلي ويأخذون عليها اصولا دون حسيب او رقيب...ونطالب وزير التربية بضرورة ان يخلى باله علي وكلائه وتقول له كصديق عزيز ان وكيل وزارة التربية يضع الوزير في مأزق مع مجلس الامة وهذا ما حدث في تعيين امين منظمة اليونسكو.وابضا ليس هناك ضوابط رقابية مالية للصراف على الساعات الاضافية ولا بد ان يكون هناك سقف اعلى للاضافي لانه في بعض الاحيان

عدنان عبد الصمد :استغرب ممن يمدحون ادارة هيئة التعليم التعليمي والتدريب ..فهناك لعب ولولا تم توقيف ميزانية هيئة التعليم التطبيقية، لثم تعيين ٨٣ درجة بدون وجه حق...ملعوا علينا اشاعات كثيرة ويحمد الله لم يخضع اعضاء لجنة الميزانيات التعليم التطبيقية ان يثبت انني طلبت تعيين احد ولقد خسرت كثيرا من الناس التي باتون الي ديوانيتي، ويعتقدون انني السبب احمد مطيع :لا بالعكس ننتي على لكاترة وإساتذة التعليم التطبيقية ونستكثر كلام الاخ عدنان عبد الصمد هؤلاء اشخاص قاموا بدورهم بدور مقاييل

عدنان عبد الصمد: لا احد درس بدون مقابل وكلهم يعلمون انهم سيخسرون بل بالعكس ،ضعفوا على الطلبة وشيخوا، الاتحادات واقول لوزير التربية اذا لم يتم تشكيل لجنة من الان لدراسة تجاوزات هيئة التعليم التطبيقية فان الميزانية القادمة لهيئة التعليم التطبيقية لن تمر ...ليس صارت الضجة لان الساعا الاضافية صارت بسطة

سبب الى اسواء واصبح التعليم لدينا شبيها بالمزايدات ..بعض اعضاء هيئة التدريس يقيمون عن الباقي من زملائهم بسبب علاقاتهم بروساء الاقسام او العمدا ومن يدفع الثمن الطالب الكويتي الذي يقدر اللغة بمعلمه مبارك الحريص :هيئة التعليم التطبيقية منذ تأسيسها كان يفترض ان يكون دورها تطبيقيا تدريبييا وليس تعليميا نظريا واستغرب تعليق ميزانية الهيئة مما اثر على اداء الاساتذة بها وهذا ما اضطررنا اليوم الى القرار بتدكييل.

احمد مطيع :احيي الدكتور احمد الاتري واشكر جميع اعضاء هيئة التدريس في هيئة التعليم التطبيقية لانهم درسوا الطلبة دون ان يتقاضوا اجرهم ودون اشتراطات وتطالب بفتح فصول اكثر للعملية التعليمية ونلاحظ وجود مشكلات في الفترة الصيفية نظرا لعدم وجود ميزانية معلومة سبب تخفيض ميزانية التعليم التطبيقية وفي المقابل ميزانية الجامعة أكثر بكثير ولا بد ان تكون هناك متابعة ومحاسبة الامر ستكون الخاسية جسيمة.. وهو لديه عمل اداري يقوم به.

من الاسئلة البرلمانية التي توجهها اليه ولا يجب ان يترك الامر بهذا الشكل ولن نتغافل عن المخالفات البشعة التي تحدث لان من يقومون بهذه المخالفات ويتعدون على المال العام هم اناس ليس عندهم اخلاق . حمود الحمدان :واجب دعم التعليم ياي مكان من الامتعة وخاصة هذه الطبقة التعليمية التي نحن بصدد الحديث عن ميزانيتها ونحسب الدكاترة والاساتذة الذين ادوا واجيهم دون ان يتقاضوا اجرهم حتى الان وبالتالي لزاما علينا ان ترد لهم التحية بافضل منها ونقرر ميزانية رواتبهم اليوم.

عودة الرويحي :الاخوان في المناصب القيادية الذين ادوا دورهم باكمل وجه لهم منا التحية واعضاء هيئة التدريس والتدريب لهم منا التحية ولكن للأسف بعض القيايين يوزعون المقررات على كيفهم ووفق مصالحهم حتى وصلنا الى ما نحن عليه.. بعض اعضاء هيئة التدريس يجمعون التوقيعات لتعليق الدرجات ونؤكد لوزير التربية اذا تكر هذا الامر ستكون الخاسية جسيمة.. التعليم في الكويت يتحدر من



طنا متكلما



مخاضة الجمهور



العمر معلما