

أكد أنه سيستكمل الرد على الخطاب الأميري وسيأخذ قراراً بشأن الرسائل الواردة

الغانم : « كورونا » و « صفقة القرن » على طاولة المجلس .. اليوم



مرزوق الغانم

قال رئيس مجلس الأمة مرزوق علي الغانم إن جلسة اليوم ستشهد مناقشة موضوعين يتعلقان بالقضية الفلسطينية، واستعدادات الحكومة ووزارة الصحة بشأن فيروس كورونا، مبيناً أن مناقشة الموضوعين جاء بناءً على طلب ورغبة عدد كبير من النواب.

وقال الغانم في تصريح صحفي بمجلس الأمة أمس بالنيابة لجلسة اليوم تم توزيع جدول الأعمال وكما جاء فيه بند التصويت على طلب طرح الثقة بالأخت وزيرة الشؤون الاجتماعية المستقلة الدكتورة غدير أسيري، قائلاً: موجود لأن إعلاناً بالاستقالة رسمياً لم يتم إلى يوم الأحد.

وأضاف الغانم " في بداية الجلسة سوف نتلى مراسيم قبول الاستقالة ومراسيم التكليف، وبناء عليه سيتم رفع البند من جدول الأعمال".

وقال الغانم إن جلسة الغد ستعتمد البنود المعتادة من التصديق على المضايقات والأسئلة والرسائل الواردة وما إلى ذلك، مضيفاً: بعداً وبناء على طلب مجموعة كبيرة من

النواب استعجال موضوعين أولهما فيروس كورونا عسى الله أن يحيي الجميع من هذا الفيروس - وذكر الغانم أن هناك رغبة من النواب بأن يطالع الشعب الكويتي على استعدادات الحكومة واستعدادات وزارة الصحة لمواجهة هذا المرض، مضيفاً:

" سوف تخصص ساعتان لأنه سيكون هناك عرض من وزارة الصحة".

وأضاف أن هناك عدداً كبيراً من النواب تقدموا بطلب لا يحتمل التأجيل وهو مناقشة القضية قراراً في الرسائل التي وردت ووزعت عليكم وأطلعتم عليها، من جهة أخرى بحث رئيس مجلس الأمة مرزوق الغانم

جدول الأعمال يتضمن طلب طرح الثقة بأسيري لأن إعلامنا بالاستقالة رسميًا لم يتم إلا الأحد

أسس ببرقية تهنته إلى رئيس البرلمان في جمهورية سربانكا الديمقراطية الاشتراكية كارو جباسوريا، وذلك بمناسبة العيد الوطني لبلده.

هذا وقد بحث الغانم ببرقية إلى رئيس البرلمان في جمهورية تنزانيا الاتحادية جوب نوجاي، أعرب فيها عن خالص العزاء وصانق الواساة بضحايا حادث السدافع الذي وقع في إحدى الكنائس شمال تنزانيا وأسفر عن سقوط العديد من الضحايا والمصابين.

عبد الله الكندري: وجهت أسئلة إلى الروضان بشأن تأخر تطبيق التمويل وفق الشريعة في « صندوق المشروعات »



عبدالله الكندري

دبئار رسوماً. وتساءل الكندري في هذا الصدد هل ما يقوم به صندوق للمشروعات في ظل ذلك يعد دعماً لشباب المبادرين أم تضيق الخناق عليهم؟ وأضاف متسائلاً "هل هناك جدية من قبل الوزير بتنفيذ القانون بعد التعديل الذي

تم على القانون في ٢٠١٨ أم لا؟ أم أن المسألة أخذ الرسوم وإحياء المبادرين الراجحين في الاستفادة من هذا الباب؟ وتمنى الكندري أن تصل الإجابات على أسئلته خلال الأيام المقبلة وفق اللائحة الداخلية للمجلس وأن يأتي الجواب شافياً وكافياً.

ناقشت الحساب الختامي لـ «التربية» للعام المالي 2018 / 2019

«الميزانيات»: اتفاقيات «البنك الدولي» في مجال جودة التعليم والإدارة المدرسية لم تحقق أهدافها

الكويت تراجعت في التعليم الابتدائي وجاءت في المركز الأخير خليجياً بجودة «الثانوي»

دبئار لتطوير التعليم والضح أن الصرف الفعلي عليها قارب الـ 5 ملايين دينار مع وجود مقلات مالية إليها لم تستخدم، وأشار إلى أن اللجنة اتضحت لها أنه رغم الصرف على العقود الاستشارية المبرمة مع البنك الدولي والاستشارات التي قام بها المركز الوطني لتطوير التعليم، إلا أن ذلك لم ينعكس بالشكل المرجو على إصلاح النظام التعليمي بدولة الكويت.

وقال عبدالصمد إن ديوان المحاسبة يرى أن لدى الوزارة خلافاً مالياً وإدارياً وفق كتاب رسمي لها بشأن عقودها، حيث إن هناك عقوداً تمدد لسنوات طويلة من دون إعادة طرحها في مناقصة، وقد بينت الوزارة أنها حصرت هذه العقود البالغ عددها 16 عقداً وشكلت في بعضها لجان تحقيق للوقوف على أسباب التقصير. وأضاف أن عقود صيانة المدارس لا توجد فيها معايير واضحة للترسية، ومنها على سبيل المثال أن ديوان المحاسبة رد 3 مرات أحد عقود صيانة مدارس منطقة حولي التعليمية لاستبعاد الوزارة للعطاءات التي ترتفع نسبة الخصم فيها على الأعمال المطلوب تأديتها في حين أنها توافق في عقود أخرى عليها.



جانب من اجتماع لجنة الميزانيات البرلمانية

عقود صيانة المدارس لا توجد فيها معايير واضحة للترسية و«المحاسبة» رد 3 مرات أحدها

والمناهج التربوية وكلاهما يهدفان إلى إصلاح التعليم. وأضاف «هذا بخلاف ما يصرف من استشارات على الجهات الخارجية كالمركز الدولي وهو ما يتطلب وضوح الرؤية في هذا الجانب بما يؤدي إلى تحسين فاعلية التعليم بشكل متكامل ويتخطى سليم بدلاً من الوضع الراهن». وأكد أن اللجنة وجهت وزارة المالية بإعادة النظر في قرارها بعدم تخصيص برنامج مستقل لـ (المركز الوطني لتطوير التعليم) في ميزانية وزارة التربية حيث 3 مرات أحد عقود صيانة مدارس منطقة حولي التعليمية لاستبعاد الوزارة للعطاءات التي ترتفع نسبة الخصم فيها على الأعمال المطلوب تأديتها في حين أنها توافق في عقود أخرى عليها.

تأديتها. وقال عبدالصمد إن اللجنة بشكل عام ترى أن العقود المبرمة مع البنك الدولي فيها بعض الأمور المالية لا يتم الاستفاد منها. وفيما يتعلق بإعادة النظر في هذا الجانب كي لا يتم تحميل الميزانية بأعباء مالية لا يتم الاستفادة منها. ولفت إلى أن اللجنة ستقوم بإرسال رسالة وإردة إلى مجلس الأمة تطلب فيه إحالة هذا الموضوع إلى اللجنة (التعليمية) لمعرفة مدى توافقها مع القناعة التي انتهت إليها لجنة الميزانيات وديوان المحاسبة في هذا الشأن. وبين عبدالصمد أن اللجنة اتضحت لها وجود ازدواجية في الهيكل التنظيمي لوزارة التربية حيث إن لديها المركز الوطني لتطوير التعليم الذي أنشئ في سنة 2010 كما أن لديها قطاعاً للبحوث

المدرسية من المرتبة 92 إلى 111 دولياً حتى نهاية السنة المالية 2017/2018. وأشار عبدالصمد إلى أن الوزارة أوضحت أن هناك مؤشرات جديدة ستظهر نتائجها في ديسمبر 2020 وهو ما ستابعه اللجنة لاحقاً. ولفت إلى أن اللجنة وجهت بضرورة متابعة ديوان المحاسبة لما يحلله إلى إدارة المخالفات المالية والتي كان من بينها هذه الاتفاقية وأمور أخرى في أعمال الوزارة بعدما تبين له وجود عدد من الملاحظات. ولفت إلى أن أبرز تلك الملاحظات إن مستحقات البنك الدولي كانت تسدد له من دون بيان أوجه صرفها والمستندات المؤيدة لها، فضلاً عن وجود دفعات معقولة من قبل وزارة المالية لم يتم سدائها حتى يتم معرفة الأعمال التي تم

عبدالصمد : مخرجات التعليم لا تتناسب مع ضخامة الميزانية المخصصة لهذا القطاع

ناقشت لجنة الميزانيات والحساب الختامي خلال اجتماعها أمس، الحساب الختامي لوزارة التربية للسنة المالية المنتهية 2018 / 2019 وملاحظات ديوان المحاسبة وجهات الرقابة المالية بشأنه.

وقال رئيس اللجنة النائب عدنان سيد عبدالصمد في تصريح صحفي، إن اللجنة تبين لها أنه رغم ضخامة الميزانية المخصصة لقطاع التعليم إلا أنه يلاحظ أن مخرجات التعليم لا تتناسب مع ما يصرف في هذا الشأن.

وأضاف أن اللجنة سلمت تقريراً من ديوان المحاسبة بعدد 111 ملاحظة سابقة لمعرفة رأسه عما صرفته الوزارة على اتفاقيات الاستشارات مع البنك الدولي World Bank في مجال جودة التعليم والإدارة المدرسية والتي كلفت الخزينة العامة 35 مليون دولار.

وبين أن تقرير ديوان المحاسبة انتهى إلى أن هذه الاتفاقيات لم تحقق أهدافها، حيث تراعى ترليب دولة الكويت في مجال التعليم الابتدائي مقارنة مع باقي دول مجلس التعاون الخليجي، كما أنها جاءت في المركز الأخير خليجياً في جودة التعليم الثانوي إضافة إلى انخفاض جودة الإدارة

عقوبته إلى حبس لا يتجاوز ثلاث سنوات وغرامة لا تزيد على ثلاثة آلاف دينار أو إحدى هاتين العقوبتين بينما لا تستفيد المرأة من نفس التخفيف لو كانت هي من فاجأت الرجل وأقيمت على قتله.

إن خرق المبادئ المتضمنة في أحكام الدستور المشار إليها أمر واضح حيث ينطوي الاستمرار في اعتماد المادة 153 على تمييز حقيقي وجائر يسبب الجنس وفي ذلك مس صريح بالعدل والمساواة والكرامة كأحدى دعائم المجتمع وتقصير في حماية الأمومة والطفولة في ظل الأسرة التي هي أساس المجتمع، وفيه أيضاً تجاوز لمبدأ براءة المتهم إلى أن تثبت إدانته في محاكمة قانونية توفر ضمانات الدفاع. وإلى جانب مخالفتها لأحكام الشريعة والدستور فإن المادة 153 من قانون الجزاء تناقض التزامات دولة الكويت الناشئة عن مصادقتها على اتفاقيات دولية واتضمامها للعاهدات.

وفي ذلك مخالفة لنص المادة 70 من الدستور التي تقضي بأن المعاهدة تكون لها قوة القانون بعد إبرامها والتصديق عليها ونشرها في الجريدة الرسمية. إن دولة الكويت ملتزمة بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان الذي يقر بسواسية الناس في الكرامة والحقوق والتمتع بها من دون تمييز بما في ذلك التمييز القائم على أساس الجنس. وحق كل إنسان التمتع بحماية متكافئة، وحق اللجوء إلى المحاكم لإنصافه من أي اعتداء على حقوقه الأساسية التي يضمنها القانون وحقه في أن تخطر قضيتة أمام محكمة نزيهة نظراً عادلاً وعلنياً في أي تهمة جنائية.

ثم إن المادة 153 المشار إليها تتعارض أيضاً مع العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية الذي صادقت عليه دولة الكويت والذي جاء في مادته السادسة (فقرة 1) أن الحق في الحياة ملازم لكل إنسان وعلى القانون حماية هذا الحق ولا يجوز حرمان أحد من حياته تعسفياً. كما يحظر بموجب الفقرة 2 من نفس المادة على الدول الأطراف في الاتفاقية - التي لم تلغ عقوبة الإعدام - ألا تحكم بهذه العقوبة إلا جزءاً على أشد الجرائم خطورة وفقاً للشريع النافذ ولا يجوز تطبيق هذه العقوبة إلا بمقتضى حكم نهائي صادر من محكمة مختصة.

وبذلك يحق التساؤل : ألا يقترن التشريع القتل عن المادة 153 ويعطى أفراد المجتمع حق إصدار أحكام بالإعدام على قريباتهم وتنفيذها على الفور؟

إن المادة 153 تناقض كذلك التزامات الكويت الناشئة عن مصادقتها على اتفاقيات القضاء على كافة أشكال التمييز ضد المرأة وتحديد المادة الثانية من الاتفاقية التي تعهدت الدول الأطراف فيها على شجب جميع أشكال التمييز ضد المرأة واتخاذ جميع التدابير المناسبة بما في ذلك التشريع وتعديل أو إلغاء التشريعات القائمة والأنظمة والأعراف والممارسات التي تشكل تمييزاً ضد المرأة.

اعتباراً لكل ما سلف من تعارض للمادة 153 من قانون الجزاء مع أحكام الشريعة الإسلامية ونصوص الدستور والموافيق الدولية التي انضمت إليها دولة الكويت فقد جاء هذا الاقتراح بقانون الذي يقضي بإلغاء المادة 153 من القانون رقم (16) لسنة 1960 بإصدار قانون الجزاء.

أعلنت الثانية صفاء الهاشم عن أنها تقدمت باقتراح بقانون بإلغاء المادة 153 من القانون رقم (16) لسنة 1960 بإصدار قانون الجزاء. ونص الاقتراح على ما يلي:

(المادة الأولى): تلغى المادة 153 من القانون رقم (16) لسنة 1960 بإصدار قانون الجزاء المشار إليه.

(المادة الثانية): على رئيس مجلس الوزراء والنواب - كل فيما يخصه - تنفيذ هذا القانون، ويعمل به من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية. ونصت المذكرة الإيضاحية على ما يلي: تتجه التشريعات الختامية نحو تمتع مرتكبي بعض الجرائم بالتخفيف من العقوبات متى تحققت ظروف وشروط تبرير ذلك ويعود للقضاء النظر في مدى توفرها في ضوء ما تنص عليه أحكام الشريعة. غير أن هذا المنحى زاغ في بعض النصوص التشريعية عن الغاية منه عندما تحول إلى أداة إقلاات من العقاب تحت تأثير أعراف وتقاليده الاجتماعية أو عقائدية وسخت أو ضاعاً منافية لمبادئ العدالة والمساواة أمام القانون بل إنها خالفت حتى أحكام الشريعة الإسلامية كما هو الشأن بالنسبة لما يسمى بجرائم الشرف.

وتعتبر المادة 153 من قانون الجزاء الكويتي إحدى تجليات هذا الوضع حيث إنها تنص على عقوبة حبسية لا تتجاوز ثلاث سنوات وغرامة لا تتجاوز ثلاثة آلاف دينار أو إحدى هاتين العقوبتين في حق من يقتل زوجته أو ابنته أو أخته أو أمه في الحال إذا ما فاجأ إحداهن في حال تنسب بالزنا أو الواقعة رجل لها، ويقتضي نفس العقوبة في حال قتلها معها. لقد ارتفعت الكثير من الأصوات الحقوقية والسياسية والمدنية مطالبة بإعادة النظر في هذا النص بحجة مخالفته أحكام الشريعة الإسلامية ومبادئه لأحكام الدستور وتعارضه مع الإعلانات والاتفاقيات والمعاهدات التي انضمت إليها دولة الكويت. فالشريعة الإسلامية تشددت بالنسبة للزوجين في إثبات واقعة الزنا بالنظر لفداحة هذا الفعل وحرصت على التصديق من الشبهات وبرء الفتنة وتدمير الأسر، كما حددت عقوبة الزاني والزانية بما لا يصل إلى حد القتل وأحاطت توقيع العقاب بشروط محددة.

أما الدستور فإن أحكامه جاءت صريحة إذ نصت مادته السابعة على أن العدل والحرية دعائم المجتمع ومبادئه التاسعة على أن الأسر أساس المجتمع قوامها الدين والأخلاق وحب الوطن وأن القانون يحفظ كيانها ويقيم أواصرها ويحمي في ظلها الأمومة والطفولة.

وأكدت المادة التاسعة والعشرون أن الناس سواسية في الكرامة وقضت المادة الرابعة والثلاثون بأن المتهم بريء حتى تثبت إدانته في محاكمة قانونية تؤمن له فيها الضمانات الضرورية لممارسة حق الدفاع. إن جميع هذه القواعد الدستورية تعبر عن منطل مغاير لما ذهبت إليه المادة 153 من قانون الجزاء حيث يباح للقاتل إصدار حكم بالقتل وتبولى التنفيذ في الحال من دون أن يلغى عقوبة القتل التي هي الإعدام أو الحبس المؤبد وفق نصوص المواد 149 و 149 مكرراً و 150 من قانون الجزاء.

فستفاجأ القاتل بزوجته أو ابنته أو أمه أو أخته في حالة زنا أو واقعة لرجل، تخفف

اجتماعية ودورها في احتضان أصحاب الفكر بكل المجالات، وعلى رأسهم المعلم الذي يحتاج لدعم دائما وتكريم مستمر لانه السبب في ان تكون هنا وان ترتفع علم الكويت في المحافل الدولية مشيراً الى ان الديوان عليه مسؤولية اجتماعية تجاه المجتمع ومن هذا المنطلق كان علينا جميعا ان نستمع لوجهتي الفكر وهذا مايجلت عليه ديوانيات الكويت.

بمعنا بشكل صحيح، متابعاً: «أكثر من ٢٠٠ ألف مواطن يعانون من الغروض، والكويت تقدم هبات ومخحات بالمليارات لبعض البلدان». من جهة قال فيصل العمر إن الكويت بها خير وترعى الجميع والحكومة تعمل ليل نهار لإرضاء الله ثم المواطنين لأنها في دولة الإنسانية والأمن والأمان والتكريم يأتي ترسيخاً لدور الديوانية ومسؤوليتها

إلى احترام كل سلطة ولا تقبل أكثر من ذلك. جاء ذلك في ندوة ديوانية فيصل العمر خلال اللقاء الأسبوعي مع روادها بحضور عدد كبير من الشخصيات العامة. وأردف: «إذا كان هناك ألف أو ألفان مستفيدون من التقاعد المبكر فإنه سيضر كل المتقاعدين باستقبال، والقضية ليست محاولة إرضاء طرف إنما واجباً أن نقوم

أكد النائب شعيب المؤيزي أن الكويت لديها رجال مخلصون ونحتاج لعمل جاد لوضعها في مكانتها التي تستحقها. مضيفاً أنه لا بد من احترام المادة 50 من الدستور التي تنص على الفصل بين السلطات، ولا يمكن أن تقبل توجيه السلطة التشريعية من أي طرف، ولا يمكن لأي شخص يمثل الأمة أن يقبل بتوجيهه من أي سلطة، ونحن بحاجة للاستقرار ندعو