

جامعة الكويت أطلقت فعالية الملكية الفكرية «ركيزة لرؤية كويت جديدة في عصر الابتكار»



جانب من المعرض



عرض لمشروع (طاقة من الرمال)



طالبة تشارك بمشروع بعنوان (مختبر الابتكار)

طلبت مدارس التربية من المرحلتين المتوسطة والثانوية إلى جانب مجموعة من الطلاب والطالبات الجامعيين عرضاً نماذج إبداعية مبتكرة قدموا خلالها تطبيقات متنوعة علمية وتعليمية تخدم المجتمع وتدعم خطط الاستدامة البيئية.

دور الخبراء والمبتكرين نحو تحقيق رؤية الكويت الجديدة إلى جانب دور الملكية الفكرية في تحقيق التنمية الابتكارية في الكويت إذ تمثل الملكية الفكرية حقا ملموسا للمبدعين والمخترعين والفنانين والمبتكرين. وصاحب الفعالية معرض شارك فيه طلبة

الملكية الفكرية وتشجيع الابتكار والإبداع بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والباحثين وتعزيز دورها كمؤسسة تعليمية رائدة في مجال التعليم والبحث العلمي. وتخلل الفعالية محاضرات علمية حول الملكية الفكرية أهمها الابتكار وريادة الأعمال و

السرعة والتحديات الكبيرة التي تواجهها على مستوى الصحة والبيئة والاقتصاد وغيرها وفي هذا السياق تأتي أهمية الابتكار والإبداع كعوامل أساسية في بناء مستقبل أفضل وأكثر استدامة. وأكدت الصويحلان أن الجامعة تؤمن بأهمية دورها في تعزيز الوعي

أهمية الملكية الفكرية كأداة أساسية في تعزيز الابتكار والتنمية المستدامة. من جانبها أوضحت القائم بأعمال العميد المساعد للإبداعات والتدريب في جامعة الكويت الدكتورة زهاء الصويحلان في تصريح مماثل لـ "كونا" أننا نعيش في عصر يتسم بالتقدم التكنولوجي

بصادف 26 من شهر أبريل من كل عام. وأكد البهان أهمية الدور الذي تؤديه الملكية الفكرية في تشجيع الابتكار والإبداع الذي يسلب الضوء على الامكانيات الهائلة التي يتمتع بها الشباب والكفيلة بإيجاد حلول جديدة وأفضل تدعم الانتقال نحو مستقبل مستدام وإبراز

للتخطيط والاستشارات والتدريب واللجنة الثقافية والاجتماعية بالجامعة. وقال القائم بأعمال عميد كلية التربية في الجامعة الدكتور عيسى البهان لـ "كونا" إن الفعالية تأتي احتفالاً باليوم العالمي للملكية الفكرية الذي أقرته منظمة "الويبو" الدولية للملكية الفكرية الذي

أطلقت جامعة الكويت أمس الأربعاء فعالية الملكية الفكرية بعنوان "ركيزة لرؤية كويت جديدة في عصر الابتكار" بمشاركة جديدة تدعم الانتقال نحو مستقبل مستدام وذلك بالتعاون بين مركز تدريب الملكية الفكرية لدول الخليج ومكتب العميد المساعد

ضمن رحلة مدرسية تثقيفية

روضة الياقوت زارت بيت الزكاة



جانب من الزيارة

من مشاريع متنوعة. كما قام الأطفال للتعرف على طرق التبرع ووسائله والبرامج الآلية في كيفية احتساب زكاة المال و التي قنوات التبرع المختلفة، بصورة مبسطة وسهلة. وفي ختام زيارتهم للبيت قامت إدارة العلاقات العامة والإعلام بتوزيع الهدايا التذكارية عليهم.

وقد بدأت الزيارة بتعريف البراعم ببيت الزكاة ونشأته ومشاريعه وإنجازاته داخل الكويت ومساعدته للمحتاجين داخل الكويت، ثم قاموا بجولة في معرض الصور التابع لإدارة النشاط الخارجي في بيت الزكاة، واطلعوا خلاله على بعض إنجازات ومشاريع البيت في الخارج مثل المساجد ودور الأيتام والمدارس والآبار وغيرها

استقبل بيت الزكاة عدداً من أطفال روضة الياقوت الذين قاموا بزيارة المقر الرئيسي للبيت بجنوب السرة الأثنية، ضمن رحلة مدرسية تثقيفية تركز من خلالها إدارة الروضة على اطلاع الأطفال على الأعمال الخيرية التي تقوم بها الكويت ضمن الإطار المؤسسي للدولة، حيث كان في استقبالهم مقلتي من إدارات البيت المختلفة.

أكدوا أن جهب للمنطقة متوارث «أبا عن جد»

أبناء الجلال السهلي: مطلوب صيانة شوارع الوفرة للحد من الحوادث المفجعة ليل نهار



حقل القفل



أبناء الجلال السهلي

الأسبوعية والرسمية وما أكثرها في بلادنا. وأقترح بنقل بعض مراكز ومباني إدارات الجهات المعنية من وسط هذا الشارع الرئيس إلى أماكن أخرى بذات الوفرة الشاسعة. وأخيراً: دعا المزارع عبدالله خالد محمد الجلال السهلي إلى قيام بلدية الكويت أو بلفظ أدق الشركة الموكلة من بلدية الكويت بنظافة منطقة الوفرة الزراعية، بأن تقوم بدور أكبر من أجل نقل بقايا المزارع وفضلاتها أو لا بأول إلى مكبات البلدية البعيدة عن مزارع الكويت كل يوم.. فالنظافة ولا سيما في المناطق الزراعية الإنتاجية الغذائية أمر حيوي هام ومهم معاً.

خالد مجحم مشيب الجلال: من فرط حبنا للزراعة الإنتاجية؛ فإننا نقضي جل وقتنا في ربوع منطقة الوفرة الزراعية.. أما فيما يتعلق بخدمات منطقة الوفرة الزراعية؛ فقد بين بأن وجود بسطة خضار ونمار نضرة وطازجة من إنتاج المزرعة ذاتها أمام كل مزرعة وحيثه في الوفرة، يضفي على المنطقة بوجه عام أجواء الحياة الريفية البسيطة التي نتوحيها من عيشنا فيها، بعيداً عن صخب المدينة. وضحيجها.. وبالمناسبة؛ فإن شوارع الوفرة وخاصة وسط الشارع الرئيس فيها شارع محمد الجلال السهلي يشهد ازدياداً أيام العطلات

الزراعية بزيادة عدد أقرع هذه الجمعية؛ لتوفير خدماتها ومنها خدمة توفير غاز الطبخ في كل قطعة من قطع الوفرة القديمة والجديدة.. وأن يكون في منطقة الوفرة الزراعية محطة بزين "وقود" وأكثر.. ويجري بناء مركز صحي شامل الخدمات الصحية البشرية.. وسط منطقة الوفرة الزراعية، لأن مستوصفها الوحيد لم يعد قادراً على تلبية جميع الخدمات الصحية.. نظراً لزيادة عدد المزارعين وعاملهم وكذلك لزيادة رواد الوفرة الزراعية البديعة.. المتزايدين شتاءً وربيعاً!.. فيما قال المزارع الشاب

لشوارع الوفرة الداخلية وتحويل التقاطعات إلى دوارات مزودة بعلامات وخطوط أرضية واضحة ليل نهار.. ولم ينس المزارع الشاب سطات مشيب الجلال أن يبين هنا بأن حبة لمنطقة الوفرة الزراعية، متوارث عن أبيه رحمه الله المزارع الأول والمؤسس العتيد مشيب الجلال. من جهته أكد المزارع سعود عبدالله الجلال السهلي أن منطقة الوفرة الزراعية من حسن إلى أحسن بفضل جهود مزارعها التي تضاهي جهود مسؤولي الجهات المعنية قديماً وحديثاً. وعبر عن أمنيته بأن يقوم مجلس إدارة جمعية الوفرة

أكد المزارع سطات مشيب الجلال السهلي أهمية قيام الجهات المعنية بإصلاح شوارع منطقة الوفرة الزراعية في أقصى جنوب الكويت؛ للحد من الحوادث المرورية المفجعة عليها. وقال: إن الحفر تملأ شوارع الوفرة الداخلية والمؤدية إليها وهذه الحفر تشكل خطراً حقيقياً علينا.. كما أن معظم دوارات الوفرة محفورة مكسرة الداخل إليها مفقود والخارج منها مولود؛ خصوصاً ليلاً؛ حيث لا توجد إشارات ضوئية.. ولا خطوط مرورية تحذيرية واضحة.. والسائق المسرع غير المنتبه كثيراً يجد سيارته لابساً فيه.. وحلها يا حلال!.. والمطلوب صيانة مستمرة

نافذة طلابية

برنامج Mindomo

يعد الوصول إليه على الهاتف المحمول أمراً صعباً للغاية، في الختام أتمنى من المعلمين والمعلمات استخدام الوسائل المبتكرة والحديثة لتحسين كفاءة التعليم في المجتمع.

إعداد: منيفة جاسم نادر الشمري
إشراف الدكتور: عبدالله العاشم
مقرر مشروع تخرج "علوم م/ث"
كلية التربية - جامعة الكويت

الوزارات والشركات. هناك العديد من الإيجابيات لهذا البرنامج وهي سهولة استخدامه واحتوائه على العديد من المميزات مثل إضافة الصور وتغيير الألوان للمخططات الذهنية. ومن فوائد البرنامج سهولة إيصال المحتوى التعليمي أو الترويج للمنتجات للشركات وإيصال المعلومات للناس بسهولة واحترافية في المقابل، هناك بعض من السلبيات لبرنامج Mindomo، يتطلب اتصال إنترنت قويا للعمل بكفاءة، وأيضا

أداة مجانية تناسب أي شخص يرغب في إنشاء خرائط ذهنية للعمل، أو يتم استخدام هذا التطبيق في المدارس لإيصال المعلومات للطلاب بطريقة احترافية ومبتكرة، ننمى من وزارة التربية تطبيق هذا البرنامج، لما فيه من منفعة كبيرة للطلبة وسهولة إنشاء محتوى تعليمي مبتكر ومبسط وتفاعلي. لجذب انتباه الطلبة بعيداً عن أدوات التعليم التقليدي. حيث يستخدم البرنامج لإنشاء خرائط ذهنية، كما يمكن استخدامه في الكثير من

نافذة طلابية

برنامج simple mind

ملخص فكرة المشروع هو وسيلة تدريسية تخدم مادة العلوم في جميع المراحل الدراسية من المرحلة الابتدائية إلى المرحلة الثانوية، وهو عبارة عن برنامج تطبيقي يتم تحميله من الاب ستور أو قوقل بلاي لجميع الأجهزة الإلكترونية ومبسطة يجعل المادة العلمية سلسة ومبسطة من خلال تبادل الأفكار ورسم الخرائط الذهنية وتسجيل الملاحظات وجمع الأفكار مما يجعله تطبيق مناسب للجميع في شتى مجالات الحياة. ومن خلال هذا البرنامج يستطيع المعلم ان يستخدمه كوسيلة لشرح موضوع معين و يستطيع المعلم ان يستخدمه كتقويم للمتعلم.

يستهدف الأشخاص الذين يحتاجون الى تنظيم الأفكار والمعلومات بشكل بصري، حيث انه يخدم الفئة التعليمية في المدارس من الطلاب ومعلمين والمدراء أيضاً، او أي شخص يبحث عن أداة بسيطة لإدارة أفكارهم وتحولها الى تصور بصري مفهوم وللبرنامج طريقتين للاستخدام: الطريقة الأولى: شرح موضوع معين من خلال المعلم يقوم المعلم بعمل خريطة ذهنية للموضوع ككل و يستطيع إخفاء وإظهار الجزء المراد شرحه على حسب الدرس. الطريقة الثانية: التقويم للمتعلم يطلب المعلم بنهاية الحصص من المتعلمين أن يصمموا خريطة ذهنية لما تم دراسته لهذا اليوم يستطيع المعلم أن يستعرض الخريطة الذهنية في نهاية الحصص كتلخيص وتقييم في آن واحد. كذلك المتعلم يستطيع المعلم في الميدان التربوي من خلال تنوع أساليب التعليم

الطالبة: حوراء الموسوي
مقرر: مشروع تخرج
الدكتور: عبدالله العاشم
كلية التربية - جامعة الكويت

نافذة طلابية

برنامج Thinklink

العلامة لإظهار ما يتوفر من الرموز للصور ومقاطع الفيديو والروابط وغيرها. أضف العلامات التي تحتاجها وسيقوم Thi-gLink بحفظ التغييرات التي أجريتها أثناء تقدمك.

الطالبة: نوره العنزي
الطالب ريان الشمري
مشروع تخرج
كلية التربية - جامعة الكويت
إشراف د: عبدالله العاشم

كيف يعمل التطبيق: يسمح لك هذا التطبيق بالبدء بصورة إما من الجهاز الذي تستخدمه أو من الإنترنت. ينطبق هذا أيضاً على مقاطع الفيديو واللقطات الافتراضية ذات الزاوية 360 درجة. بمجرد تحديد صورتك الأساسية، يمكنك حينها البدء في وضع العلامات. حدد موقع محدد على الصورة التي تريد وضع العلامات عليها، ثم اضغط عليه وأدخل نصاً، أو اضغط على الميكروفون لتسجيل ملاحظة صوتية، أو الصق رابطاً من مصدر خارجي. يمكنك بعد ذلك تعديل

هو أداة يمكن استخدامها في الفصل الدراسي للمساعدة في إشراك الطلاب في التعليم بشكل أكبر من المفيد ربط التعليم مع استخدام الوسائط الغنية التي يمكنها تحويل أي صورة أو مقطع فيديو أو تجربة افتراضية إلى عملية تعلم. إن تطبيق ThingLink هو وسيلة فعالة لاستخدام التكنولوجيا لجعل التعليم أكثر جاذبية. يقوم بذلك عن طريق السماح للمعلمين بتحويل أي صورة أو مقطع فيديو أو لقطة افتراضية (360 درجة إلى تجربة تعليمية