

نافذة طلابية

تطبيق make it

يعدّ التعلم من خلال الألعاب من الأساليب المفيدة، والفعالة، والمتعة، لإيصال المعلومة للطلاب بطريقة سهلة، وتحقيق الهدف المراد . و تتعدد التطبيقات المفيدة في التعليم لتشمل العديد من أنماط وطرائق التعليم وتقابل حاجات المتعلمين المتغيرة والمتطورة ومن تلك التطبيقات تلك التي تدعم التاليف والإبداع وتقوم على المشاركة الفعالة تطبيق Make It.

تطبيق Make It يمثل أداة جديدة ومفيد للمعلمين والآباء والطلاب لبناء الألعاب الفردية والفعاليات التعليمية بطريقة سهلة ورائعة و لتكوين منهج تربوي متكامل وتطوير ابداعات الأطفال .ومن مميزات التطبيق إنشاء الألعاب التفاعلية العملية للفصول الدراسية. يتمتع بمنزلة

الطالبة : سارة لافي العازمي
مشروع تخرج
كلية التربية - جامعة الكويت
د. عبدالله الهاشم

نافذة طلابية

نحو تعليم ممتع أكثر

برنامج Prezi هو أداة مبتكرة لتقديم العروض التقديمية، تم تصميمها لتكون بديلاً جذاباً ومختلفاً عن برامج مثل PowerPoint. يتميز Prezi بواجهة مستخدم سهلة الاستخدام ومرونة عالية، مما يسمح للمستخدمين بإنشاء عروض تقديمية ديناميكية وتفاعلية. يعتمد البرنامج على مفهوم "اللوحة الكبيرة"، حيث يمكن للمستخدمين وضع العناصر المختلفة على مساحة شاسعة، مما يتيح لهم التنقل بين الأفكار والمعلومات بطريقة سلسة.

من أبرز ميزات Prezi هي القدرة على استخدام الرسوم المتحركة والتحويلات السلسة، مما يجعل العرض أكثر جاذبية وإثارة للاهتمام. يمكن للمستخدمين إضافة نصوص وصور وفيديوهات بسهولة، وتخصيص التصميم ليناسب موضوع العرض. كما يوفر Prezi

الطالبة: مسك فواز المطيري
مشروع تخرج
كلية التربية-جامعة الكويت

نافذة طلابية

Powtoon

يعدّ Powtoon أحد البرامج الرائدة في تصميم العروض التقديمية والرسوم المتحركة بطريقة إبداعية وسهلة. يتميز البرنامج بواجهة مستخدم بسيطة تمكن المعلمين والطلاب من إنشاء مقاطع فيديو تفاعلية وعروض تقديمية غنية بالمحتوى البصري، مما يجعل العملية التعليمية أكثر جاذبية وفعالية.

في بيئة المدارس، يمكن استخدام Powtoon لتعزيز تجربة التعلم من خلال تقديم الدروس بأسلوب مبتكر. يستطيع المعلمون إعداد محتوى دراسي تفاعلي يجذب انتباه الطلاب، كشرح المفاهيم الصعبة باستخدام الرسوم المتحركة والرسومات

الطالبة: هاجر سالم
مشروع تخرج
كلية التربية-جامعة الكويت

نافذة طلابية

«Mind map» الخريطة الذهنية

ما هي الخريطة الذهنية أو مايند ماب؟ وهي تعد أداة مفيدة للعصف الذهني. وعادة ما يُعرض المفهوم في المنتصف، في حين تُعرض الفكرة المحورية متفرعة منه في اتجاهات مختلفة. إذن، ما هو التخطيط الذهني؟ هو عملية إنشاء خرائط ذهنية. يتضمّن التخطيط الذهني عصفًا ذهنيًا لتوثيق علاقات المعلومات استنادًا إلى مفهوم فردي، ثم وضع تلك الأفكار في الخريطة الذهنية نفسها. يمكن استخدامه من قبل مدرسين المدارس أو الجامعات، المعلم والمُتعلم، الدورات عبر الإنترنت بالمدارس والجامعات. يعتبر برنامج Mind map من البرامج التفاعلية "البرنامج خاص بالابيداء" نستطيع عمل خرائط تفاعلية يحتوي على "صور / نص / أشكال" يوجد نسختين للبرنامج نسخة مجانية ونسخة مدفوعة بميزات عديدة، اختصار: إن جميع المعلومات ستكون في ورقة واحدة بدلاً من وجودها في أوراق كثيرة. هناك إيجابيات البرنامج، سهولة استخدامه، يساعد على تنظيم المعلومات، السرعة في تذكر المعلومة. كذلك هناك سلبيات للبرنامج منها تستغرق كثير من الوقت، قد يكون من الصعب على الآخرين أن يدركوا تلك الخرائط الذهنية.

الطالبة: سارة نايف العازمي
مشروع تخرج
كلية التربية-جامعة الكويت

نافذة طلابية

iQuiz: منصة تعليمية تفاعلية لتطوير التعليم

iQuiz: منصة تعليمية تفاعلية لتطوير التعليم iQuiz هي منصة تعليمية تفاعلية تهدف إلى جعل التعلم أكثر متعة وفعالية من خلال اختبارات قصيرة ومتنوعة. توفر المنصة تجربة تعليمية تناسب مختلف الأعمار والمستويات، مما يجعلها أداة مثالية للطلاب، المعلمين، وحتى المتعلمين المستقلين.

1. سهولة الاستخدام: واجهة بسيطة وسهلة تتيح للجميع التفاعل معها بسهولة.
2. تنوع الأسئلة: تشمل اختبارات متعددة، صغ أو خطأ، وأسئلة مفتوحة لتغطية مختلف المواضيع.
3. نتائج فورية: تقدم تقارير مباشرة تساعد في تقييم الأداء وتحسينه.
4. التحفيز والتشجيع: تمنح مكافآت وشارات تشجيعية لتحفيز المستخدمين على مواصلة التعلم.

من مميزات iQuiz:

• الطلاب: لتعزيز استيعابهم وتحسين أدائهم الدراسي.
• المعلمون: لتقديم اختبارات تقييمية بسهولة ومتابعة تقدم الطلاب.
• المتعلمون المستقلون: لاختبار معرفتهم وتطويرها في مجالات مختلفة.

التوجه المستقبلي لـ iQuiz إلى تطوير المنصة باستمرار من خلال: دمج تقنيات الذكاء الاصطناعي: لتحليل أداء

نافذة طلابية

الخرائط الذهنية في التعليم

تطورت المجتمعات في العصر الراهن بفضل التكنولوجيا الحديثة، وأصبح من الضروري مسانيرة هذه التطورات ومواكبتها إذا وصلت إلى جميع المجالات ولاسيما مجال التعليم، كونه أصبح متصلاً في الحقل المعرفية، المتعددة كافة، ومن هنا أصبح استخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم جزءاً لا يتجزأ من العملية التعليمية.

ونظراً للتطور الملحوظ في التكنولوجيا الحديثة المبنيّة على الأنظمة الحاسوبية وتطبيقاتها، المختلفة في قطاع التعليم أصبح من الممكن استخدام الخرائط الذهنية "mind map" عوضاً عن كتابة النقاط بصوره عادية لتسهيل عملية التعلم لدى الطلبة، وعلى أثر نجد أن التقنيات التعليمية تدل على تنظيم عملية التعليم والتعلم.

الطالبة : هاجر سليمان العازمي
مشروع تخرج
كلية التربية-جامعة الكويت

نافذة طلابية

برنامج Plickers

هو أداة تعليمية حديثة تهدف إلى تعزيز التفاعل في الفصول الدراسية وتقييم الطلاب بسهولة وفعالية، خاصة في الحالات التي لا تتوفر فيها الأجهزة الإلكترونية لجميع الطلاب. يعتمد البرنامج على بطاقات مطبوعة تحتوي على رموز فريدة يستخدمها الطلاب حيث يقوم الطلاب برفع البطاقة وتدويرها للإجابة على الأسئلة التي يطرحها المعلم.

يقوم المعلم بمسح هذه البطاقات باستخدام تطبيق Plickers على هاتفه أو جهازه اللوحي، مما يتيح جمع الإجابات بشكل فوري وعرض النتائج مباشرة. يتميز البرنامج بسهولة الاستخدام، حيث لا يتطلب اتصالاً مباشراً بالإنترنت أثناء الدرس، ويوفر الوقت عبر تقييم الطلاب بسرعة وكفاءة. كما يعزز التفاعل داخل الفصل، مما يشجعهم على المشاركة. يستخدم Plickers في إجراء اختبارات قصيرة، مراجعة الدروس، وقياس استيعاب الطلاب بطريقة ممتعة وعملية، مما يجعله أداة مثالية للمعلمين في مختلف البيئات التعليمية وأداة فعالة لتوفير الوقت وزيادة التفاعل.

الطالبة: غلا نواف عويد المطيري
مشروع تخرج
كلية التربية-جامعة الكويت

نافذة طلابية

برنامج مايند ماب

تطورت المجتمعات في العصر الراهن بفضل التكنولوجيا الحديثة، وأصبح من الضروري مسانيرة هذه التطورات ومواكبتها إذا وصلت إلى جميع المجالات ولاسيما مجال التعليم، كونه أصبح متصلاً في الحقل المعرفية المتعددة كافة، ومن هنا أصبح استخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم جزءاً لا يتجزأ من العملية التعليمية. ونظراً للتطور الملحوظ في التكنولوجيا الحديثة المبنيّة على الأنظمة الحاسوبية وتطبيقاتها، المختلفة في قطاع التعليم أصبح من الممكن استخدام الخرائط الذهنية "mind map) عوضاً عن كتابة النقاط بصوره عادية لتسهيل عملية التعلم لدى الطلبة، وعلى أثر نجد أن التقنيات التعليمية تدل على تنظيم عملية التعليم والتعلم. وعلى أثر نجد أن التقنيات التعليمية تدل على تنظيم عملية التعليم والتعلم. وعلى أثر نجد أن التقنيات التعليمية تدل على تنظيم عملية التعليم والتعلم.

الطالبة: شهد فايز الجويسري
مشروع تخرج
كلية التربية-جامعة الكويت

نافذة طلابية

هل المعلم عالم جديد

الاجيل له دور مهم جداً في التربية فهو يباني للامة والعمال القادمة ومبتكر بالعديد من الاستخدامات سواء كان برنامج أو حتى فكرة بسيطة والفكرة لا تموت بنهاية الامر.

يمكن لك الان أن تصبح معلم عالم في مجال تخصصك باستخدام برنامج جديد ومبتكر "Wor wall لإنشاء جميع الأنشطة التفاعلية في الحصة الدراسية والأنشطة القابلة للطباعة لزيادة التفاعل المشج من قبل المتعلمين للمعلم فهي توفر لك معظم القوالب الخاصة بنهج التدريس لاختيارك في نسختين تفاعلية ونسخة قابلة للطباعة للاستفادة العلم بها

وتعمل الأنشطة التفاعلية على أي جهاز يعمل لديك على الويب، مثل جهاز الحاسوب، أو الجهاز اللوحي، أو الهاتف، أو السبورة التفاعلية ويمكن للطلاب تشغيلها على نحو منفرد، أو يمكن للمعلمين توجيهها مع تبادل الأدوار بين الطلاب أمام الصف خلال الحصة الدراسية العديد من الاستخدام لها ويمكن طباعة الأنشطة القابلة للطباعة مباشرة أو تنزيلها كملف PDF. ويمكن استخدامها برفقة الأنشطة التفاعلية أو كانشطة قائمة بذاتها. فمجرد إنشائك لنشاط، يمكنك تبديله إلى قالب مختلف بنقرة واحدة وتعديل عليه الكثير من الأشياء وهو يوفر لك الوقت ويمثل أمراً رائعاً للتمييز وتعزيز داخل الحصة لزيادة النشاط بالحصة وحماس المتعلمين له فهو يعتبر برنامج ذكي يمكن لجميع متعلمي المراحل الاستفادة منه.

فعلى سبيل المثال، إذا أنشأت نشاط المطابقة استناداً إلى أسماء الأشكال، يمكنك تحويله إلى نشاط الكلمات المقاطعة بنفس أسماء الأشكال ولا يختلف لديك إلا النمط، ولكن الأسماء توجد كما هي فهو يوفر لديك العديد من الأنماط المناسبة لكل مرحلة دراسية ولكل تخصص يناسبه من الأنماط

وبنفس الطريقة يمكننا تحويل الموارد الخاصة بك إلى نشاط اختبار تنافسي لنظر لتنافس المتعلمين مع بعضهم البعض من خلال مجموعة سواء كان استخدامهم لحل واجب مدرسي لحساب الوقت أو الإجابات الصحيحة، نشاط البحث عن الكلمات لبحث المتعلم على الكلمة في نهاية اللعبة كعنوان درس اليوم أو عنوان وحدة اليوم، أو إلى العديد من الاحتمالات الأخرى أيضاً وذلك يعكس أثر إيجابي على الحصة من نشاط وتفاعل وتنافس من وفي نهاية الامر من كلية التربية نبدأ وإلى بناء الأجيال ننتهي.

الطالبة: ندى أحمد السهيجان
مشروع تخرج
كلية التربية-جامعة الكويت
الدكتور: عبدالله الهاشم

استخدام برنامج PowToon في التعليم

عبر منصات متعددة مثل البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل. من تجربتي في برنامج PowToon: اعتقد انه مفيد لعملية التعليم وذلك بعد ان شاهده ردة فعل الطالبات عندما عرضة لهم فيديو ومراجعة قمت بإنشائه باستخدام البرنامج فلقد اذاف لمسة مختلفة للحصة وشد انتباه الطالبات، اذاف أيضاً نوع من التغيير وكسر الروتين مما أدى إلى تحفيز الطالبات للدرس، لاحظت ان الطالبات كن منصات جيداً للفيديو عندما سألتهن عن السبب كان ردهم ان الفيديو مختلف عن العادة فهو يتمتع بصور جذابة وشخصيات كرتونية ممتعة، فقد أعجبن بهذا التغيير وأصبحن الطالبات متشوقات لحصة القادمة وما الذي سأستخدمه في الدرس القادم. في الختام أحب ان انوه على ان عصرنا

الطالبة: عذاري سعيد العازمي
مشروع تخرج
كلية التربية - جامعة الكويت